之

虚词 · 必背 zhī

【开始日期：____年____月____日】

用法简述

【第1天：遮住释义，看词回忆用法】

❶ **[zhī]** （代）他/她/它（们）

——"渔人甚异之"（八下·第三单元《桃花源记》）

❷ **[zhī]** （助）的

——"水陆草木之花"（七下·第四单元《爱莲说》）

❸ **[zhī]** （助）主谓之间取消句子独立性

——"吾妻之美我者"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

❹ **[zhī]** （动）去，往

——"辍耕之垄上"（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

辨析　水陆草木之花 / 渔人甚异之

辨析　吾妻之美我者 / 处处志之

翻译　辍耕之垄上。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

—— 此处折叠 ——

【答案】

①之花→助词"的"；异之→代词"它" | ②之美→主谓间；志之→代词 | ③之垄上→去，往

舌姐中文

真题一

2008 四川 成都 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2008 四川 成都 中考真题 · 《公输》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

【材料一·A卷】阅读下面的文言文，完成6～9题。（10分）

公输盘为楚造云梯之械，成，将以攻宋。子墨子闻之，起于鲁，行十日十夜而至于郢，见公输盘。

公输盘曰："夫子何命焉为？"

子墨子曰："北方有侮臣者，愿借子杀之。"

公输盘不说。

子墨子曰："请献十金。"

公输盘曰："吾义固不杀人。"

子墨子起，再拜，曰："请说之。吾从北方闻子为梯，将以攻宋。宋何罪之有？荆国有余于地而不足于民，杀所不足而争所有余，不可谓智。宋无罪而攻之，不可谓仁。知而不争，不可谓忠。争而不得，不可谓强。义不杀少而杀众，不可谓知类。

公输盘服。

子墨子曰："然胡不已乎？"

公输盘曰："不可，吾既已言之王矣。"

子墨子曰："胡不见我于王？"

公输盘曰："诺。"（节选自《公输》）

【材料二·B卷】阅读下面的文言文，完成3～5题。（12分）

魏与赵攻韩，韩告急于齐。齐使田忌将而往，直走大梁。魏将庞涓闻之，去韩而归，齐军既已过而西矣。孙子谓田忌曰："彼三晋之兵①，素悍勇而轻齐，齐号为怯，善战者因其势而利导之。兵法：百里而趋利者蹶上将②，五十里而趋利者军半至。使齐军入魏地为十万灶，明日为五万灶，又明日为三万灶。" 庞涓行三日，大喜，曰："我固知齐军怯，入吾地三日，士卒亡者过半矣。" 乃弃其步军，与其轻锐倍日并行逐之。

孙子度其行，暮当至马陵。马陵道狭，而旁多阻隘，可伏兵，乃斫大树白③而书之曰："庞涓死于此树之下。" 于是令齐军善射者万弩夹道而伏，期曰："暮见火举而俱发。"庞涓果夜至斫木下，见白书，乃钻火烛之。读其书未毕，齐军万弩俱发，魏军大乱相失。庞涓自知智穷兵败，乃自刭，曰："遂成竖子之名！" 齐因乘胜尽破其军，虏魏太子申以归。孙膑以此名显天下，世传其兵法。

（节选自《史记·孙子吴起列传》）

【注释】①三晋之兵：这里专指魏军。②百里而趋利者蹶上将：用急行军走百里去争取胜利，会使上将遭到失败（因与后续部队脱节）。③白：使……露出白木。

7. 下列句子中加点的词的意义相同的一组是（ ）

A. 将以攻宋 / 扶苏以数谏故

B. 子墨子闻之 / 辍耕之垄上

C. 荆国有余于地而不足于民 / 未尝不叹息痛恨于桓、灵也

D. 知而不争 / 鸣之而不能通其意

真题二

2015 山东 济南 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2015 山东 济南 中考真题）[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

阅读下面的文段，完成后面小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言："不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。"其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

7. 下列各项中加点词意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

A. 亦不详其姓字 / 安陵君其许寡人

B. 因以为号焉 / 不足为外人道也

C. 既醉而退 / 濯清涟而不妖

D. 黔娄之妻有言 / 能以径寸之木

真题三

2018 四川 乐山 中考真题 • 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 乐山 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面两则文言文，完成后面小题。

【甲】李将军广者，陇西成纪人也。广家世世受射。

广居右北平，匈奴闻之，号曰“汉之飞将军”，避之数岁，不敢入右北平。广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没镞，视之，石也。因复更射之，终不能复入矣。

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水，士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内，度不中不发，发即应弦而倒。

【乙】（广）望匈奴有数千骑，见广，以为诱骑，皆惊，上山阵。广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追杀我立尽。今我留，匈奴必以我为大军诱之，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴阵二里所止。令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，若有急，奈何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，以坚其意。”于是胡骑遂不敢击。

11. 下列加点词意义与用法相同的一项是（ ）

A. 今如此以百骑走/君以五十里之地存者

B. 发即应弦而倒/泉香而酒洌

C. 汉之飞将军/杀之以应陈涉

D. 以坚其意/其如土石何

真题四

2018 四川 广元 中考真题 • 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 广元 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面的文言文，回答后面小题

《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”——《学而》

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”——《学而》

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”——《为政》

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”——《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”——《为政》

子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”——《雍也》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”——《雍也》

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”——《述而》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”——《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”——《子罕》

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”——《子罕》

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”——《子张》

9. 下列加点词语用法意义相同的一项是（ ）

A. 知之者不如好之者/辍耕之垄上

B. 学而不思则罔/则有去国怀乡

C. 其不善者而改之/其真不知马也

D. 于我如浮云/皆朝于齐

舌姐中文 舌姐中文

【之】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第7题）：D　真题 02（第7题）：D　真题 03（第11题）：A　真题 04（第9题）：B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2008 四川 成都 中考真题 • 第7题）

🏛【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“以”分别译为凭借 / 因为；
- B项分析：“之”分别译为代词 / 动词“到”；
- C项分析：“于”分别译为在 / 对。故选D。
- D项分析：“知而不争”与“鸣之而不能通其意”中的“而”均为连词，表转折，译为“却”。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法，结合上下文语境推断，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 四川 成都 中考真题 • 第7题》）

公输盘为楚国制造了云梯这种攻城器械，造成之后，将要用来进攻宋国。墨子听说了这件事，从齐国出发，行走了十天十夜才到达郢都，去见公输盘。公输盘说：“先生有什么指教呢？”墨子说：“北方有人侮辱我，我希望能借助您的力量去杀了他。”公输盘很不高兴。墨子说：“我请求献上十镒黄金。”公输盘说：“我坚守道义绝不随便杀人。”墨子站起身来，向公输盘拜了两拜，说：“请允许我向您陈说。我在北方听说您制造云梯将要进攻宋国。宋国有什么罪过呢？楚国有多余的土地却缺少人民，如今牺牲所缺少的人民去争夺所多余的土地，这不能说是明智。宋国没有罪过却去进攻它，这不能说是仁爱。明白这个道理却不据理力争，这不能说是忠诚。力争却没有取得成效，这不能说是坚决。恪守道义不肯杀死少量的人，却要去杀死大量的无辜百姓，这不能说是懂得类推事理。”公输盘被折服了。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2015 山东 济南 中考真题 • 第7题）

🏛【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“亦不详其姓字”与“安陵君其许寡人”两句中的“其”词义不同，“亦不详其姓字”需结合前文语境理解，“安陵君其许寡人”为课内常见义项，两者含义有别。
- B项分析：“因以为号焉”与“不足为外人道也”两句中的“为”词义不同，“因以为号焉”需结合前文语境理解，“不足为外人道也”为课内常见义项，两者含义有别。
- C项分析：“既醉而退”与“濯清涟而不妖”两句中的“而”词义不同，“既醉而退”需结合前文语境理解，“濯清涟而不妖”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析（正确项）：“黔娄之妻有言”与“能以径寸之木”两句中的“之”在语境中含义与用法相同，符合题意。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 山东 济南 中考真题 • 第7题》）

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

舌姐中文　舌姐中文

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2018 四川 乐山 中考真题 · 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析（正确项）：“今如此以百骑走”与“君以五十里之地存者”两句中的“以”在语境中含义与用法相同，符合题意。
- B项分析：“发即应弦而倒”与“泉香而酒洌”两句中的“而”词义不同，“发即应弦而倒”需结合前文语境理解，“泉香而酒洌”为课内常见义项，两者含义有别。
- C项分析：“汉之飞将军”与“杀之以应陈涉”两句中的“之”词义不同，“汉之飞将军”需结合前文语境理解，“杀之以应陈涉”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析：“以坚其意”与“其如土石何”两句中的“其”词义不同，“以坚其意”需结合前文语境理解，“其如土石何”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 乐山 中考真题 · 第11题》）

（甲）

李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。

李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。

李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就在地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

（乙）

（李广）远远望见匈奴有几千名骑兵，匈奴兵看到李广，以为是诱敌的骑兵，都很吃惊，急忙上山布阵。李广的一百名骑兵都非常恐慌，想策马往回逃跑。李广说：“我们距离大军几十里，现在像这样带领一百名骑兵逃跑，匈奴骑兵追杀我们立刻就会被杀光。现在我们留下来，匈奴必定以为我们是大军派来诱敌的，一定不敢袭击我们。”李广命令骑兵说：“前进！”前行到距离匈奴军阵两里左右的地方停下来。命令说：“大家都下马解下马鞍！”他的骑兵说：“敌人多而且距离很近，如果有紧急情况，怎么办？”李广说：“那些敌人以为我们要逃跑，现在大家都解下马鞍来表示不逃跑，用这种方式使他们坚信我们是在诱敌。”于是匈奴骑兵终究不敢发起袭击。

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2018 四川 广元 中考真题 · 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：带刺，它/动词，去，到；
- B项分析：均为副词，就；
- C项分析：代词，其中/加强推测语气，恐怕；
- D项分析：介词，对/介词，到。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查对文言词语中一词多义的理解。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 广元 中考真题 · 第9题》）

孔子说：“学了（知识）并且按时温习它，不也很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是有才德的君子吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实守信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁能通达事理而不被迷惑，五十岁知道上天赋予的使命，六十岁能听得进不同的意见，七十岁才能随心所欲而不越出规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，凭借这点就可以做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑而无所得；只思考却不学习，就会精神疲倦而无所得。”

孔子说：“多么有贤德的颜回啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的巷子里，别人都不能忍受这种穷困清苦，颜回却不改变他自得其乐的心境。多么有贤德的颜回啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在其中了。用不正当的手段得来的富贵，对于我来说就像天上的浮云一样。”

孔子在河边感叹道：“逝去的光阴就像这奔流不息的河水一样，日夜不停流逝啊！”

孔子说：“军队的主帅可以改变，平民百姓的志气却是不能改变的。”

子夏说：“博览群书广泛学习并牢固地确立志向，恳切地发问多思考当前的事，仁德就在其中了。”