书

二级 · 必背 8年32考 shū

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [shū] （名）书信

——"乡书何处达"（七上·第一单元《次北固山下》）

❷ [shū] （名）书籍

——"无从致书以观"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❸ [shū] （动）书写，记载

——"乃丹书帛曰"（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

❹ [shū] （名）公文，文书

——"军书十二卷"（七下·第二单元《木兰诗》）

❺ [shū] （名）奏章

——"上书谏寡人者"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 乃丹书帛曰"陈胜王"。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 家贫，无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释"罄竹难书"中"书"的含义。

成语 解释"焚书坑儒"中"书"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 书写 | 翻译② → 书籍 | 成语① → 书写，记载 | 成语② → 书籍

舌姐中文

真题一 2023 山东 青岛 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 青岛 中考真题 · 《蔡义与吴悌》）[含原卷标点及原卷注释]

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犊车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

（取材于《汉书》）

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典棫⑤骄横，惮悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

（取材于《明史》）

①明经：通晓经书的解说。
②逮：及，达到。
③擢：选拔，提拔。
④按：巡行，巡视。
⑤典棫：明朝第七代伊王。
⑥夏言：明朝政治家。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 令乘之　乘：乘坐

B. 行能亡所比　亡：逃跑

C. 遗书称为友　书：书信

D. 悌尝谒言　谒：拜见

真题二 2022 四川 眉山 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2022 四川 眉山 中考真题 · 《苏轼全集校注》）[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

李氏山房藏书记

苏轼

自孔子圣人，其学必始于观书。当是时，惟周之柱下史①老聃为多书。韩宣子适鲁，然后见《易象》与《鲁春秋》。季札聃②于上国③，然后得闻《诗》之风、雅、颂。士之生于是时，得见《六经》者盖无几，其学可谓难矣！而皆习于礼乐，深于道德，非后世君子所及。自秦汉以来，作者益众，纸与字画日趋于简便，而书益多，士莫不有，然学者益以苟简，何哉？余犹及见老儒先生，自言其少时，欲求《史记》《汉书》而不可得，幸而得之，皆手自书，日夜诵读，惟恐不及。近岁市人转相摹刻，诸子百家之书，日传万纸。学者之于书，多且易致如此，其文词学术，当倍蓰④于昔人，而后生科举之士，皆束书不观，游谈无根，此又何也？

余友李公择，少时读书于庐山五老峰下白石庵之僧舍。公择既去，而山中之人思之，指其所居为李氏山房。藏书凡九千余卷。公择既已涉其流，探其源，采剥其华实，而咀嚼其膏味，以为己有，发于文词，见于行事，以闻名于当世矣。而书固自如也，未尝少损。将以遗来者，供其无穷之求，而各足其才分之所当得。是以不藏于家，而藏于其故所居之僧舍，此仁者之心也。

余既衰且病无所用于世惟得数年之闲尽读其所未见之书而庐山固所愿游而不得者，盖将老焉。尽发公择之藏，拾其余弃以自补，庶有益乎？而公择求余文以为记，乃为一言，使来者知昔之君子见书之难，而今之学者有书而不读为可惜也。

（节选自《苏轼全集校注》，有删节）

（注）①柱下史：掌管王室藏书的官。老聃曾任东周王室柱下史。②季札聃：人名。③上国：中原地区的诸侯国，此指鲁国。④倍蓰：超过数倍。

7. 下面是小娟同学对句中加点词语境意义的理解与推断，不正确的一项是（ ）

A. 联系成语“一丝不苟”，可推知“学者益以苟简”中“苟”意义为“苟且”“马虎”。

B. 古汉语有字同义不同的现象，“皆手自书”与“而书益多”中两个“书”字同义不同。

C. 回顾课文“汝心之固，固不可彻”可推知“而书固自如也”中“固”意义为“固执”。

D. 查字典，“遗”有“遗留”“赠送”等义项，“将以遗来者”中“遗”应选择“赠送”。

真题三　2022 江苏 徐州 中考真题 • 原卷第5题

【文言背景阅读材料】（2022 江苏 徐州 中考真题 • 《战国策·齐策四》）[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

齐王使使者问赵威后。书未发，威后问使者曰：“岁①亦无恙邪？民亦无恙邪？王亦无恙邪？”使者不说，曰：“臣奉使使威后，今不问王而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”威后曰：“不然，苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？故有舍本而问末者邪？”

乃进而问之曰：“齐有处士曰钟离子，无恙邪？是其为人也，有粮者亦食，无粮者亦食；有衣者亦衣，无衣者亦衣。是助王养其民者也，何以至今不业也？叶阳子无恙乎？是其为人，哀鳏寡，恤孤独，振困穷，补不足。是助王息其民者也，何以至今不业也？北宫之女婴儿子无恙邪？彻②其环瑱③至老不嫁以养父母。是皆率民而出于孝情者也，胡为至今不朝也？此二士弗业，一女不朝，何以王齐国，子万民乎？”

（选自《战国策·齐策四》）

[注]①岁：收成。②彻；除，摘下。③环瑱（tiàn）：古代垂挂在冠冕两侧的玉质饰物。

5. 下面句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. ①书未发 / ②无从致书以观

B. ①使者不说 / ②学而时习之，不亦说乎

C. ①臣奉使使威后 / ②使内外异法也

D. ①何以王齐国 / ②陈涉乃立为王

真题四　2022 湖北 随州 中考真题 • 原卷第13题

【文言背景阅读材料】（2022 湖北 随州 中考真题 • 《唐宋八大家文钞》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

阅读下面文言文，完成下面小题。

墨池记

曾巩①

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上有池洼然而方以长曰王羲之②之墨池者荀伯子③《临川记》云也。羲之尝慕张芝④，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极⑤东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂有徜徉肆恣⑥，而又尝自休⑦于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后世未有能及者，岂其学不如彼邪？则学固岂可以少哉！

墨池之上，今为州学舍。教授王君盛恐其不章⑧也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之，又告于巩曰：“愿有记。”

庆历八年九月十二日，曾巩记。

（节选自《唐宋八大家文钞》）

【注释】①曾巩：北宋文学家，为唐宋八大家之一。②王羲之：东晋著名书法家，世称王右军、“书圣”。③荀伯子：南朝宋人。④张芝：东汉著名书法家，人称“草圣”。⑤极：至，达。⑥徜徉肆恣：尽情游览。⑦休：停留。⑧章：通“彰”。

13. 下列句中加点词的意义和用法，相同的一项是（ ）

A. 羲之之书晚乃善　　陈康肃公善射（《卖油翁》）

B. 此为其故迹 / 其真无马邪（《马说》）

C. 书“晋王右军墨池” / 乃丹书帛曰“陈胜王”（《陈涉世家》）

D. 则学固岂可以少哉 / 汝心之固，固不可彻（《愚公移山》）

舌姐中文　舌姐中文

【书】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01(第11题)： B　真题 02(第7题)： C　真题 03(第5题)： B

真题 04(第13题)： （1）选拔 | （2）缺失疏漏 | （3）不同 | (4)成功，建立

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“令乘之 乘：乘坐”中加点词“乘”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- B项分析（正确项）：“行能亡所比 亡：逃跑”中加点词“亡”的理解与用法切合文意，符合题干要求。
- C项分析：“遗书称为友 书：书信”中加点词“书”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- D项分析：“悌尝谒言 谒：拜见”中加点词“谒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典楧骄横跋扈，忌惮吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌惮他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2022 四川 眉山 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：联系成语“一丝不苟”，可推知“学者益以苟简”中的“苟”为“苟且、马虎”之意，推断正确。
- B项分析：“皆手自书”中的“书”是动词，意为抄写、书写；“而书益多”中的“书”是名词，意为书籍。两句字同义不同，推断正确。
- C项分析（错误项）：“汝心之固”中的“固”是顽固之意，而“而书固自如也”中的“固”是副词，意为“本来、仍然”，并非“固执”，推断有误，符合题意。
- D项分析：“将以遗来者”中的“遗”结合上下文语境指留给、赠送给后人，推断正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言文实词语境理解与词义推断。根据题意与上下文语境，正确答案为：C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 四川 眉山 中考真题 • 第7题》）

从孔子这样的圣人开始，做学问必定从读书开始。在那个时候，只有周朝的守藏室史老子藏书最多。鲁国韩宣子出使鲁国，然后才见到《易象》与《鲁春秋》。吴国公子季札访问中原大国，然后才得以听到《诗经》的十五国风、大雅小雅与三颂。读书人生活在那个时代，能够见到“六经”的人大概没有几个人，他们的求学可谓是非常艰难了！然而他们都精通礼乐，道德涵养深厚，不是后代君子所能赶得上的。从秦汉以来，著书立说的人越来越多，纸张与书写文字日益趋向于简易便利，书籍也越来越多，读书人无不拥有藏书，然而做学问的人却日益苟且简陋，这是为什么呢？我还能够赶上看到年老的前辈学者，他们自己说少年时期想要寻求《史记》《汉书》都得不到，幸而借到了，都亲手抄写下来，日夜诵读唯恐来不及。近年来市井书商互相翻刻印制，诸子百家的书籍每天印制成千上万张。读书人对于书籍，如此丰富而且容易获得，他们的文辞学术理当超过古人成倍，然而后生应试科举的士人，却都束书不读、空谈漫无根基，这又是为什么呢？

我的朋友李公择，少年时在庐山五老峰下的白石庵僧舍读书。公择离开后，山里的人思念他，指着他的居所称为“李氏山房”，藏书总共九千余卷。公择既已涉猎了诸子百家的流派，探求了六经的源头，采撷了其中的精华，然后施展在文章政事之中，名垂于天下后世，他的才能大概不可限量了。而山房的书籍，依然完好如初，公择因此留下给后来求学的人，大概也是想让后人像他一样啊。伯阳、归父，是公择的儿子，能继承公择的志向，再次来到山房加以修葺，并向我索求这篇记文。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2022 江苏 徐州 中考真题 · 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“书未发”中的“书”是名词，意为书信；“无从致书以观”中的“书”是名词，意为书籍。两句中“书”的具体词义不同。
- B项分析（正确项）：“使者不说”中的“说”是通假字，同“悦”，意为高兴、愉快；“学而时习之，不亦说乎”中的“说”也是通假字，同“悦”，意为愉快、高兴。两句意义相同，符合题意。
- C项分析：“臣奉使使威后”中的后一个“使”是动词，意为出使；“使内外异法也”中的“使”是动词，意为让、使令。两句用法不同。
- D项分析：“何以王齐国”中的“王”用作动词，意为称王、统治；“陈涉乃立为王”中的“王”是名词，意为君王、大王。两句词性不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 江苏 徐州 中考真题 · 第5题》）

齐王派遣使者问候赵威后。信函还没有开启，威后就问使者说：“今年的年成收成还好吗？百姓们安好吗？齐王也安好吗？”使者心中不高兴，说：“我奉齐王之命出使问候威后，现在您不先问候齐王反而先问候年成与百姓，难道不是先问卑贱者而后问尊贵者吗？”威后说：“不是这样。如果没有年成丰收，凭借什么繁衍百姓？如果没有百姓，凭借什么拥立君王？哪有舍弃根本而询问枝末的道理呢？”

接着又问使者说：“齐国有位隐士叫钟离子，安好吗？这个人做人，有粮食的人他也周济给饭吃，没有粮食的人他也周济给饭吃；有衣服的人他也赠送衣物，没有衣服的人他也赠送衣物，这是帮助齐王抚养他的百姓的人啊，为什么至今还不让他出仕任官呢？叶阳子安好吗？这个人怜悯鳏寡孤独，抚恤贫穷孤苦，这也是帮助齐王安抚百姓的人啊，为什么至今还不让他出仕任官呢？北宫氏的婴儿婴儿子还安好吗？她撤去华丽的耳饰至今不嫁，奉养父母，这是引导百姓尽孝的人啊，为什么至今没有朝觐之礼？这两个隐士未得任用，这位孝妇未被召见，齐王凭借什么治理齐国、作百姓的父母呢？于陵子仲这个人还健在吗？这个人对上不臣服天子，对下不治理家业，对外不与诸侯交往，这是引导百姓游手好闲、无所作为的人啊，为什么至今还不杀掉他呢？”

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2022 湖北 随州 中考真题 · 第13题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

（1）选拔 | （2）缺失疏漏 | （3）不同 | (4)成功，建立

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

- （1）选拔（1分）
- （2）缺失疏漏（1分）
- （3）不同（1分）
- (4)成功，建立（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。(1)句意为：所以先帝把他们选拔出来辅佐陛下。简拔，选拔。(2)句意为：一定能够弥补缺点和疏漏之处，可以获得很多的好处。阙漏，缺失疏漏。(3)句意为：大臣中间对此颇有不同看法。异同，不同。(4)句意为：谢玄大功告成后。举，成功，建立。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 湖北 随州 中考真题 · 第13题》）

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕东汉书法家张芝，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的故迹，难道确实是这样吗？正当王羲之不肯勉强做官的时候，曾经游遍东方名胜，泛舟出海，在名山胜水之间使自己的心情得到寄托与欢娱。难道他在漫游纵情之余，又曾经在这里停留休息过吗？王羲之的书法到了晚年才极其完美，那么他所具备的超绝本领，大概也是靠精力和毅力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的啊。然而后世没有人能够赶上他，难道是他们所下的功夫还赶不上王羲之吗？然而书法不过是一门技艺，人们尚且必须刻苦努力到这种程度才能精通，何况要想在道德品质和学术事业上有所建树的人呢？王羲之的墨迹至今流传，人们都争相珍藏摹写，就像得到古代尊贵的祭器一样宝贵，又何况他所追求的道德仁义的高尚遗风呢！抚州州学教授王盛先生，推崇王羲之的书法造诣，用学舍的器物来修饰墨池，并在上面建造书堂，叫我写这篇记文。