

🔦 培优目标：专攻次高频生僻义项、词义细微演变与古今异义，打通由课内向课外的文言迁移能力。

于 · 中考高频真题 4 题全真精练（100%原卷高保真复刻版）

【进阶演练篇 · 完整作答】



真题一

2023 山东 青岛 中考真题 · 原卷第13题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 青岛 中考真题 · 《蔡义与吴悌》）

[含原卷标点及原卷注释]

(三) 文言文阅读 (12分)

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犊车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

(取材于《汉书》)

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典樸⑤骄横，惮悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服官袍竟前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

(取材于《明史》)

①明经：通晓经书的解说。

②逮：及，达到。

③擢：选拔，提拔。

④按：巡行，巡视。

⑤典樸：明朝第七代伊王。

⑥夏言：明朝政治家。

13. 下列各项中，加点词语的意思相同的一项是 ()

A. 窃以闻道于先师 / 所欲有甚于生者

B. 愿赐清闲之所 / 水陆草木之花

C. 言问其故 / 安陵君其许寡人

D. 言为之改容 / 为人谋而不忠乎

真题二

2018 四川 南充 中考真题 · 原卷第23题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 南充 中考真题）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

(选自孟子《生于忧患，死于安乐》)

【乙】宋昭公出亡，至于鄙，喟然叹曰：“吾知所以亡矣。吾朝臣千人，发政举事，无不曰：‘吾君圣者！’侍御数百人，被服以立，无不曰：‘吾君丽者！’内外不闻吾过，是以至此！”由宋君观之，人君之所以离国家失社稷者，谄谀者众也。故宋昭公亡而能悟，卒得反国。

(选自《新序》)

23. 下列加点词意义和用法相同的一项是 ()

A. 喟然叹曰 / 然后知生于忧患而死于安乐

B. 被服以立 / 不以物喜，不以己悲

C. 故宋昭公亡而能悟 / 温故而知新

D. 孙叔敖举于海 / 所恶有甚于死者

【文言背景阅读材料】（2018 四川 广元 中考真题）

[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面的文言文，回答后面小题

《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”——《学而》曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”——《学而》

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”——《为政》

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”——《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”——《为政》

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”——《雍也》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”——《雍也》

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”——《述而》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”——《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”——《子罕》

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”——《子罕》

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”——《子张》

9. 下列加点词语用法意义相同的一项是（ ）

A. 知_之者不如好之者/辍耕_之垄上B. 学而不思_则罔/_则有去国怀乡C. _其不善者而改之/_其真不知马也D. _于我如浮云/皆朝_于齐

真题四

【文言背景阅读材料】（2018 四川 达州 中考真题）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

惠子相梁，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。”于是惠子恐，搜于国中三日三夜。庄子往见之，曰：“南方有鸟，其名为鹓雏，子知之乎？夫鹓雏发于南海，而飞于北海；非梧桐不止，非练实不食，非醴泉不饮。于是鸱得腐鼠，鹓雏过之，仰而视之曰：‘吓！’今子欲以子之梁国而吓我邪？”

（《惠子相梁》）

【乙】

惠子谓庄子曰：“魏王贻我大瓠①之种我树之成而实②五石。以盛水浆，其坚不能自举也。剖之以为瓢，则瓠落③无所容。非不呶然④大也，吾为其无用而掊⑤之。”庄子曰：“夫子固拙于用大矣！宋人有善为不龟手之药者，世世以为泝澼⑥为事。客闻之，请买其方百金。聚族而谋之曰：‘我世世为泝澼，不过数金；今一朝而鬻⑦技百金，请与之。’客得之，以说吴王。越有难，吴王使之将。冬与越人水战，大败越人，裂⑧地而封之。能不龟手一也，或以封，或不免于泝澼，则所用之异也。今子有五石之瓠，何不虑以为大樽⑨，而浮于江湖，而忧其瓠落无所容？则夫子犹有蓬之心⑩也夫！”

（《庄子·逍遥游》）

【注释】①瓠（hù）：葫芦。②实：结的葫芦。③瓠落：很大很大的样子。④呶（xiào）然：庞大而又中空的样子。⑤掊（pǒu）：砸破。⑥泝澼（píng pì）：漂洗（丝绸）。⑦鬻（yù）：卖，出售。⑧裂：划分出。⑨樽：本为酒器，这里指形似酒樽，可以拴在身上的的一种凫水工具，俗称腰舟。⑩有蓬之心：喻指见识浅薄不能通晓大道理。

9. 下列加点词意义和用法都相同的一项是（ ）

A. 而：①聚族_而谋曰 / ②长跪_而谢之曰（《唐雎不辱使命》）B. 于：①搜_于国中三日三夜 / ②使人之所恶莫甚_于死（《鱼我所欲也》）C. 以：①_以盛水浆，其坚不能自举也 / ②此独_以跛之故，父子相保（《塞翁失马》）D. 为：①我世世_为泝澼 / ②吴广素爱人，士卒多_为用者（《陈涉世家》）

官方标答一
览：

真题 01 (第13题)：B

真题 02 (第23题)：C

真题 03 (第9题)：B

真题 04 (第9题)：A

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2023 山东 青岛 中考真题 · 第13题)

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“窃以闻道于先师”与“所欲有甚于生者”两句中的“于”词义不同，“窃以闻道于先师”需结合前文语境理解，“所欲有甚于生者”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析（正确项）：“愿赐清闲之所”与“水陆草木之花”两句中的“之”在语境中含义与用法相同，符合题意。

C项分析：“言问其故”与“安陵君其许寡人”两句中的“其”词义不同，“言问其故”需结合前文语境理解，“安陵君其许寡人”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析：“言为之改容”与“为人谋而不忠乎”两句中的“为”词义不同，“言为之改容”需结合前文语境理解，“为人谋而不忠乎”为课内常见义项，两者含义有别。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 · 第13题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典模骄横跋扈，忌憚吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌憚他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：中“然”分别为“的样子”和“这样”；
B项分析：中的“以”的意思分别为“来”和“因为”；
C项分析：中的“而”都是“表转折”；
D项分析：中的“于”分别是“从”和“比”的意思。故选C。

【深度题解与解题思路】：试题分析：考查对文言词语一词多义的理解。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 南充 中考真题 • 第23题》）

【甲】舜从田野耕作之中被起用，传说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。

所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他so不具备的能力。

一个人，常常出错，然后才能改正；心意困苦，思虑阻塞。然后才能奋发；别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后你就会知道。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。

这样，就知道忧愁患害足以使人生存，安逸享乐足以使人灭亡的道理了。

【乙】宋昭公出外逃亡，到达了边境（邻国），感慨说道：“我知道亡国的原因了。我朝做官的千把人，干政事的时候，没有一个不说：‘我们君主圣明！’侍卫士数百人，披着衣服站立，没有一个不说：‘我们君王长得美！’朝内朝外都听不到说我的过错，因此到了这个地步！”在宋君看来，做君王的之所以离开国家失掉社稷，是因为说谄媚话的人太多。所以宋昭公亡了国但是能够醒悟，最后得以重振国家。

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：带刺，它/动词，去，到；
B项分析：均为副词，就；
C项分析：代词，其中/加强推测语气，恐怕；
D项分析：介词，对/介词，到。

【深度题解与解题思路】：本题考查对文言词语中一词多义的理解。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 广元 中考真题 • 第9题》）

孔子说：“学了（知识）并且按时温习它，不也很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是有才德的君子吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实守信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁能通达事理而不被迷惑，五十岁知道上天赋予的使命，六十岁能听得进不同的意见，七十岁才能随心所欲而不越出规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，凭借这点就可以做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑而无所悟；只思考却不学习，就会精神疲倦而无所悟。”

孔子说：“多么有贤德的颜回啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的巷子里，别人都不能忍受这种穷困清苦，颜回却不改变他自得其乐的心境。多么有贤德的颜回啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在其中了。用不正当的手段得来的富贵，对于我来说就像天上的浮云一样。”

孔子在河边感叹道：“逝去的光阴就像这奔流不息的河水一样，日夜不停流逝啊！”

孔子说：“军队的主帅可以改变，平民百姓的志气却是不能改变的。”

子夏说：“博览群书广泛学习并牢固地确立志向，恳切地发问多思考当前的事，仁德就在其中了。”

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：两个“而”表示一种承接关系，没有具体意义。

B项分析：①介词，在；②比；

C项分析：①用来；②凭借，因为。

D项分析：①做；②被。

【深度题解与解题思路】：

试题分析：

点睛：这是一道文言虚词的辨析题，注意文言虚词的意义和用法，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中，一句文本中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词的含义，然后把课本中的代入到文本中的句子当中，看手法通顺，即所谓的代入法。“而”“则”作为连词使用，可根据上下文推断它的用法。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 达州 中考真题 • 第9题》）

【甲】《惠子相梁》（节选自《庄子·秋水》）

惠施在梁国做国相，庄子去看望他。有人告诉惠施说：“庄子到梁国来，是想取代你做宰相。”于是惠施非常害怕，在国都搜捕三天三夜。庄子前去见他，说：“南方有一种鸟，它的名字叫鹓鶵，你知道它吗？那鹓鶵从南海起飞飞到北海去，不是梧桐树不栖息，不是竹子的果实不吃，不是甜美的泉水不喝。在此时猫头鹰捡到一只腐臭的老鼠，鹓鶵从它面前飞过，猫头鹰仰头看着，发出‘吓！’的怒斥声。现在你也想用你的梁国来吓我吗？”

【乙】《大瓠之种》（节选自《庄子·逍遥游》）

惠子对庄子说：“魏王送我一种大葫芦的种子，我把它种在地里，成长而结出的葫芦有五石的容量；用来盛水，它的坚硬程度却不能胜任；把它锯开来做瓢，却又没有那么大的水缸可以容纳。它不是不大，我认为它没有什么用处，就把它砸碎了。”庄子说：“这是你不会使用大的东西啊！宋国有一人，善于制造不龟裂手的药物，他家世代以漂洗丝絮为业。有个客人听说了，愿意出百金收买他的药方。于是集合全家人来商量说：‘我家世代以漂洗丝絮为业，所得不过数金；现今卖出这个药方，立刻可得百金，我看还是卖了吧。’这位客人得了这个药方，去游说吴王。这时越国正有困难，吴王就派他为将，率兵在冬天跟越国水战，因为有不龟裂手的药，大败越国；吴王就划分了土地封赏给他。同是一个不龟裂手的药方，有人因此得到封赏，有人却只是用来漂洗丝絮，这就是使用方法的不同。现在你有五石容量的葫芦，为什么不想到把它作为腰舟而浮游于江湖之上？只是愁它大得无处容纳，可见你的心如茅塞一般没有开通啊！”

舌姐中文

舌姐中文