

以

虚词 · 必背 yǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（介）用，拿

——“以刀劈狼首”（七上·第五单元《狼》）

②（介）把

——“故临崩寄臣以大事也”（九下·第六单元《出师表》）

③（连）来，用来

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

④（介）因为

——“不以物喜”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 不以物喜 / 以刀劈狼首 / 无从致书以观

翻译 故临崩寄臣以大事也。（九下·第六单元《出师表》）

—— 此处折叠 ——

【答案】

①不以物喜→因为；以刀→用；致以观→来 | ②寄臣以→把



真题一

2018 四川 乐山 中考真题 • 原卷第11题

【文言背景阅读材料】(2018 四川 乐山 中考真题)

[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面两则文言文,完成后面小题。

【甲】李将军广者,陇西成纪人也。广家世世受射。

广居右北平,匈奴闻之,号曰“汉之飞将军”,避之数岁,不敢入右北平。广出猎,见草中石,以为虎而射之,中石没镞,视之,石也。因复更射之,终不能复入矣。

广廉,得赏赐辄分其麾下,饮食与士共之。广之将兵,乏绝之处见水,士卒不尽饮,广不近水,士卒不尽食,广不尝食。宽缓不苛,士以此爱乐为用。其射,见敌急,非在数十步之内,度不中不发,发即应弦而倒。

【乙】(广)望匈奴有数千骑,见广,以为诱骑,皆惊,上山阵。广之百骑皆大恐,欲驰还走。广曰:“吾去大军数十里,今如此以百骑走,匈奴追杀我立尽。今我留,匈奴必以我为大军诱之,必不敢击我。”广令诸骑曰:“前!”前未到匈奴阵二里所止。令曰:“皆下马解鞍!”其骑曰:“虏多且近,若有急,奈何?”广曰:“彼虏以我为走,今皆解鞍以示不走,以坚其意。”于是胡骑遂不敢击。

11. 下列加点词意义与用法相同的一项是()

A. 今如此以百骑走/君以五十里之地存者

B. 发即应弦而倒/泉香而酒冽

C. 汉之飞将军/杀之以应陈涉

D. 以坚其意/其如土石何

真题二

2018 四川 南充 中考真题 • 原卷第23题

【文言背景阅读材料】(2018 四川 南充 中考真题)

[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

人恒过然后能改,困于心衡于虑而后作,征于色发于声而后喻。入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡,然后知生于忧患而死于安乐也。

(选自孟子<生于忧患,死于安乐>)

【乙】宋昭公出亡,至于鄙,喟然叹曰:“吾知所以亡矣。吾朝臣千人,发政举事,无不曰:‘吾君圣者!’侍御数百人,被服以立,无不曰:‘吾君丽者!’内外不闻吾过,是以至此!”由宋君观之,人君之所以离国家失社稷者,谄谀者众也。故宋昭公亡而能悟,卒得反国。

(选自<新序>)

23. 下列加点词意义和用法相同的一项是()

A. 喟然叹曰 / 然后知生于忧患而死于安乐

B. 被服以立 / 不以物喜,不以己悲

C. 故宋昭公亡而能悟 / 温故而知新

D. 孙叔敖举于海 / 所恶有甚于死者

真题三

2018 四川 达州 中考真题 • 原卷第9题

【文言背景阅读材料】(2018 四川 达州 中考真题)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

惠子相梁,庄子往见之。或谓惠子曰:“庄子来,欲代子相。”于是惠子恐,搜于国中三日三夜。庄子往见之,曰:“南方有鸟,其名为鹓雏,子知之乎?夫鹓雏发于南海,而飞于北海;非梧桐不止,非练实不食,非醴泉不饮。于是鸱得腐鼠,鹓雏过之,仰而视之曰:‘吓!’今子欲以子之梁国而吓我邪?”

(《惠子相梁》)

【乙】

惠子谓庄子曰:“魏王贻我大瓠①之种我树之成而实②五石。以盛水浆,其坚不能自举也。剖之以为瓢,则瓠落③无所容。非不鸣然④大也,吾为其无用而掊⑤之。”庄子曰:“夫子固拙于用大矣!宋人有善为不龟手之药者,世世以为泝澠⑥为事。客闻之,请买其方百金。聚族而谋之曰:‘我世世为泝澠,不过数金;今一朝而鬻⑦技百金,请与之。’客得之,以说吴王。越有难,吴王使之将。冬与越人水战,大败越人,裂⑧地而封之。能不龟手一也,或以封,或不免于泝澠、,则所用之异也。今子有五石之瓠,何不虑以为大樽⑨,而浮于江湖,而忧其瓠落无所容?则夫子犹有蓬之心⑩也夫!”

(《庄子·逍遥游》)

【注释】①瓠(hù):葫芦。②实:结的葫芦。③瓠落:很大很大的样子。④鸣(xiao)然:庞大而又中空的样子。⑤掊(pǒu):砸破。⑥泝澠(píng pì):漂洗(丝绸)。⑦鬻(yù):卖,出售。⑧裂:划分出。⑨樽:本为酒器,这里指形似酒樽,可以拴在身上的的一种凫水工具,俗称腰舟。⑩有蓬之心:喻指见识浅薄不能通晓大道理。

9. 下列加点词意义和用法都相同的一项是()

A. 而:①聚族而谋曰 / ②长跪而谢之曰(《唐雎不辱使命》)

B. 于:①搜于国中三日三夜 / ②使人之所恶莫甚于死(《鱼我所欲也》)

C. 以:①以盛水浆,其坚不能自举也 / ②此独以跛之故,父子相保(《塞翁失马》)

D. 为:①我世世为泝澠 / ②吴广素爱人,士卒多为用者(《陈涉世家》)

【文言背景阅读材料】（2018 山东 临沂 中考真题）

[含原卷标点及原卷注释]

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源，

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（节选自 柳宗元《小石潭记》）

【乙】从香山俯石磴行柳路，不里许，碧云①在焉。刹后有泉，从山根石罅②中出，喷吐冰雪，幽韵涵澹③。有老树④，中空火出，导泉于寺，周于廊下，激聒石渠⑤，下见文砾金沙。引入殿前为池，界以石梁，下深丈许，了若径寸。朱鱼万尾，匝池红酣⑥，烁人目睛，日射清流，写影潭底，清慧可怜⑦。或投饼于左，群赴于左，右亦如之，咀呷有声。然其跳达⑧刺泼⑨，游戏水上者，皆数寸鱼，其长尺许者，潜泳潭下，见食不赴，安闲宁寂，毋乃⑩静躁关其老少耶？

（节选自 袁中道《西山十记》之《记四》）

【注释】①碧云：碧云寺，在北京西山。②罅：裂缝。③涵澹：水波激荡的样子。④有老树，中空火出：泉水从一棵空心老树中如喷火般激溅而出。⑤激聒石渠：在石渠中激荡起哗啦啦的水声。⑥匝池红酣：满池的鱼欢快地游动。⑦清慧可怜：样子清秀灵动惹人喜爱。⑧跳达：同“佻达”，此处指鱼儿欢快游动的样子。⑨刺泼：鱼击水声。⑩毋乃：表揣测，相当于“恐怕”“只怕”。

12. 下列句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ①其长尺许者 / ②其如土石何（《愚公移山》）
B. ①乃记之而去 / ②而两狼之并驱如故（《狼》）
C. ①或投饼于左 / ②是故所欲有甚于生者（《鱼我所欲也》）
D. ①以其境过清 / ②扶苏以数谏故，上使外将兵（《陈涉世家》）

官方标答一
览：

真题 01 (第11题)：A

真题 02 (第23题)：C

真题 03 (第9题)：A

真题 04 (第12题)：D

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2018 四川 乐山 中考真题 · 第11题)

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“今如此以百骑走”与“君以五十里之地存者”两句中的“以”在语境中含义与用法相同，符合题意。

B项分析：“发即应弦而倒”与“泉香而酒冽”两句中的“而”词义不同，“发即应弦而倒”需结合前文语境理解，“泉香而酒冽”为课内常见义项，两者含义有别。

C项分析：“汉之飞将军”与“杀之以应陈涉”两句中的“之”词义不同，“汉之飞将军”需结合前文语境理解，“杀之以应陈涉”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析：“以坚其意”与“其如土石何”两句中的“其”词义不同，“以坚其意”需结合前文语境理解，“其如土石何”为课内常见义项，两者含义有别。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：A。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 乐山 中考真题 · 第11题》）

（甲）

李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。

李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。

李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

（乙）

（李广）远远望见匈奴有几千名骑兵，匈奴兵看到李广，以为是诱敌的骑兵，都很吃惊，急忙上山布阵。李广的一百名骑兵都非常恐慌，想策马往回逃跑。李广说：“我们距离大军几十里，现在像这样带领一百名骑兵逃跑，匈奴骑兵追杀我们立刻就会被杀光。现在我们留下来，匈奴必定以为我们是大军派来诱敌的，一定不敢袭击我们。”李广命令骑兵说：“前进！”前行到距离匈奴军阵两里左右的地方停下来。命令说：“大家都下马解下马鞍！”他的骑兵说：“敌人多而且距离很近，如果有紧急情况，怎么办？”李广说：“那些敌人以为我们要逃跑，现在大家都解下马鞍来表示不逃跑，用这种方式使他们坚信我们是在诱敌。”于是匈奴骑兵终究不敢发起袭击。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：中“然”分别为“的样子”和“这样”；
B项分析：中的“以”的意思分别为“来”和“因为”；
C项分析：中的“而”都是“表转折”；
D项分析：中的“于”分别是“从”和“比”的意思。故选C。

【深度题解与解题思路】：试题分析：考查对文言词语一词多义的理解。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 南充 中考真题 • 第23题》）

【甲】舜从田野耕作之中被起用，传说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。

所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他so不具备的能力。

一个人，常常出错，然后才能改正；心意困苦，思虑阻塞，然后才能奋发；别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后你就会知道。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。

这样，就知道忧愁患害足以使人生存，安逸享乐足以使人灭亡的道理了。

【乙】宋昭公出外逃亡，到达了边境（邻国），感慨说道：“我知道亡国的原因了。我朝做官的千把人，干政事的时候，没有一个不说：‘我们君主圣明！’侍者卫士数百人，披着衣服站立，没有一个不说：‘我们君王长得美！’朝内朝外都听不到说我的过错，因此到了这个地步！”在宋君看来，做君王的之所以离开国家失掉社稷，是因为说谄媚话的人太多。所以宋昭公亡了国但是能够醒悟，最后得以重振国家。

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：两个“而”表示一种承接关系，没有具体意义。
B项分析：①介词，在；②比；
C项分析：①用来；②凭借，因为。
D项分析：①做；②被。

【深度题解与解题思路】：

试题分析：

点睛：这是一道文言虚词的辨析题，注意文言虚词的意义和用法，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中，一句文本中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词的含义，然后把课本中的代入到文本中的句子当中，看手法通顺，即所谓的代入法。“而”“则”作为连词使用，可根据上下文推断它的用法。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 达州 中考真题 • 第9题》）

【甲】《惠子相梁》（节选自《庄子·秋水》）

惠施在梁国做国相，庄子去看望他。有人告诉惠施说：“庄子到梁国来，是想取代你做宰相。”于是惠施非常害怕，在国都搜捕三天三夜。庄子前去见他，说：“南方有一种鸟，它的名字叫鹓鶵，你知道它吗？那鹓鶵从南海起飞飞到北海去，不是梧桐树不栖息，不是竹子的果实不吃，不是甜美的泉水不喝。在此时猫头鹰拾到一只腐臭的老鼠，鹓鶵从它面前飞过，猫头鹰仰头看着，发出‘吓！’的怒斥声。现在你也想用你的梁国来吓我吗？”

【乙】《大瓠之种》（节选自《庄子·逍遥游》）

惠子对庄子说：“魏王送我一种大葫芦的种子，我把它种在地里，成长而结出的葫芦有五石的容量；用来盛水，它的坚硬程度却不能胜任；把它锯开来做瓢，却又没有那么大的水缸可以容纳。它不是不大，我认为它没有什么用处，就把它砸碎了。”庄子说：“这是你不会使用大的东西啊！宋国有一个人，善于制造不龟裂手的药物，他家世代代以漂丝絮为业。有个客人听说了，愿意出百金收买他的药方。于是集合全家人来商量说：‘我家世代代以漂丝絮为业，所得不过数金；现今卖出这个药方，立刻可得百金，我看还是卖了吧。’这位客人得了这个药方，去游说吴王。这时越国正有困难，吴王就派他为将，率兵在冬天跟越国水战，因为有不龟裂手的药，大败越国；吴王就划分了土地封赏给他。同是一个不龟裂手的药方，有人因此得到封赏，有人却只是用来漂洗丝絮，这就是使用方法的的不同。现在你有五石容量的葫芦，为什么不想到把它作为腰舟而浮游于江湖之上？只是愁它大得无处容纳，可见你的心如茅塞一般没有开通啊！”

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：前者代词；后者副词“难道”。

B项分析：前者代词；后者助词，用于主谓之间。

C项分析：前者介词，引出处所，可译为“到”；后者介词“比”。

D项分析：句子中加点虚词的意义和用法相同。都是“因为”之意。

【深度题解与解题思路】：

试题分析：

点睛：这是一道文言虚词的辨析题，注意文言虚词的意义和用法，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中，一句文本中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词的含义，然后把课本中的代入到文本中的句子当中，看手法通顺，即所谓的代入法。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 山东 临沂 中考真题 • 第12题》）

从小丘向西行走一百二十步，隔着成片的竹林，听到流水的声音，叮咚作响就像身上佩戴的玉珮、玉环相碰发出的清脆声响，心中为之欢喜。砍倒竹子开出一条小路，走下去便看见一个小潭，潭水格外清澈甘凉。整块石头作为潭底，靠近岸边的地方，石底卷曲翻露出水面，形成水中高地、小岛、不平的岩石和奇峰峭壁。青翠的树木，碧绿的藤蔓，覆盖缠绕、摇曳下垂，参差不齐随风飘拂。潭中的游鱼大约有一百来条，都好像在空无一物的虚空中游动没有任何依托。阳光直照到潭底，鱼的影子映在潭底的石头上，呆呆地停在那里一动不动；忽然间向远方游去，来来往往轻快敏捷。好像是在与游玩的人一同嬉戏逗乐。