以

虚词 · 必背 yǐ

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [yǐ] （介）用，拿

——"以刀劈狼首"（七上·第五单元《狼》）

❷ [yǐ] （介）把

——"故临崩寄臣以大事也"（九下·第六单元《出师表》）

❸ [yǐ] （连）来，用来

——"无从致书以观"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❹ [yǐ] （介）因为

——"不以物喜"（九上·第三单元《岳阳楼记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

辨析 不以物喜 / 以刀劈狼首 / 无从致书以观

翻译 故临崩寄臣以大事也。（九下·第六单元《出师表》）

—— 此处折叠 ——

【答案】

①不以物喜→因为；以刀→用；致以观→来 | ②寄臣以→把

舌姐中文

真题一 2018 四川 乐山 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 乐山 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面两则文言文，完成后面小题。

【甲】李将军广者，陇西成纪人也。广家世世受射。

广居右北平，匈奴闻之，号曰“汉之飞将军”，避之数岁，不敢入右北平。广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没镞，视之，石也。因复更射之，终不能复入矣。

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水，士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内，度不中不发，发即应弦而倒。

【乙】（广）望匈奴有数千骑，见广，以为诱骑，皆惊，上山阵。广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追杀我立尽。今我留，匈奴必以我为大军诱之，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴阵二里所止。令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，若有急，奈何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，以坚其意。”于是胡骑遂不敢击。

11. 下列加点词意义与用法相同的一项是（ ）

A. 今如此以百骑走/君以五十里之地存者

B. 发即应弦而倒/泉香而酒洌

C. 汉之飞将军/杀之以应陈涉

D. 以坚其意/其如土石何

真题二 2018 四川 南充 中考真题 · 原卷第23题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 南充 中考真题）[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自孟子<生于忧患，死于安乐>）

【乙】宋昭公出亡，至于鄙，喟然叹曰：“吾知所以亡矣。吾朝臣千人，发豉举事，无不曰：‘吾君圣者！’侍御数百人，被服以立，无不曰：‘吾君丽者！’内外不闻吾过，是以至此！”由宋君观之，人君之所以离国家失社稷者，谄谀者众也。故宋昭公亡而能悟，卒得反国。

（选自<新序>）

23. 下列加点词意义和用法相同的一项是（ ）

A. 喟然叹曰 / 然后知生于忧患而死于安乐

B. 被服以立 / 不以物喜，不以己悲

C. 故宋昭公亡而能悟 / 温故而知新

D. 孙叔敖举于海 / 所恶有甚于死者

真题三 2018 四川 达州 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 达州 中考真题）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

惠子相梁，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。”于是惠子恐，搜于国中三日三夜。庄子往见之，曰：“南方有鸟，其名为鹓雏，子知之乎？夫鹓雏发于南海，而飞于北海；非梧桐不止，非练实不食，非醴泉不饮。于是鸱得腐鼠，鹓雏过之，仰而视之曰：‘吓！’今子欲以子之梁国而吓我邪？”

（《惠子相梁》）

【乙】

惠子谓庄子曰：“魏王贻我大瓠①之种我树之成而实②五石。以盛水浆，其坚不能自举也。剖之以为瓢，则瓠落③无所容。非不呺然④大也，吾为其无用而掊⑤之。”庄子曰：“夫子固拙于用大矣！宋人有善为不龟手之药者，世世以为洴澼⑥为事。客闻之，请买其方百金。聚族而谋曰：‘我世世为洴澼，不过数金；今一朝而鬻⑦技百金，请与之。’客得之，以说吴王。越有难，吴王使之将。冬与越人水战，大败越人，裂⑧地而封之。能不龟手一也，或以封，或不免于洴澼、，则所用之异也。今子有五石之瓠，何不虑以为大樽⑨，而浮于江湖，而忧其瓠落无所容？则夫子犹有蓬之心⑩也夫！”

（《庄子·逍遥游》）

【注释】①瓠（hù）：葫芦。②实：结的葫芦。③瓠落：很大很大的样子。④呺（xiao）然：庞大而又中空的样子。⑤掊（pǒu）：砸破。⑥洴澼（píng pì）：漂洗（丝绢）。⑦鬻（yù）：卖，出售。⑧裂：划分出。⑨樽：本为酒器，这里指形似酒樽，可以拴在身上的一种凫水工具，俗称腰舟。⑩有蓬之心：喻指见识浅薄不能通晓大道理。

9. 下列加点词意义和用法都相同的一项是（）

A. 而：①聚族而谋曰 / ②长跪而谢之曰（《唐雎不辱使命》）

B. 于：①搜于国中三日三夜 / ②使人之所恶莫甚于死（《鱼我所欲也》）

C. 以：①以盛水浆，其坚不能自举也 / ②此独以跛之故，父子相保（《塞翁失马》）

D. 为：①我世世为洴澼 / ②吴广素爱人，士卒多为用者（《陈涉世家》

【文言背景阅读材料】（2018 山东 临沂 中考真题）[含原卷标点及原卷注释]

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，做尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源，

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（节选自 柳宗元《小石潭记》）

【乙】从香山俯石磴行柳路，不里许，碧云①在焉。刹后有泉，从山根石罅②中出，喷吐冰雪，幽韵涵澹③。有老树④，中空火出，导泉于寺，周于廊下，激聒石渠⑤，下见文砾金沙。引入殿前为池，界以石梁，下深丈许，了若径寸。朱鱼万尾，匝池红酣⑥，烁人目睛，日射清流，写影潭底，清慧可怜⑦。或投饼于左，群赴于左，右亦如之，咀呷有声。然其跳达⑧刺泼⑨，游戏水上者，皆数寸鱼，其长尺许者，潜泳潭下，见食不赴，安闲宁寂，毋乃⑩静燥关其老少耶？

（节选自 袁中道《西山十记》之《记四》

【注释】①碧云:碧云寺，在北京西山。②罅:裂缝。③涵澹;水波激荡的样子。④有老树，中空火出:泉水从一棵空心老树中如喷火般激溅而出。⑤激聒石渠:在石渠中激荡起哗啦啦的水声。⑥匝池红酣:满池的鱼欢快地游动。⑦清慧可怜:样子清秀灵动惹人喜爱。⑧跳达:同“佻达”，此处指鱼儿欢快游动的样子。⑨刺泼:鱼击水声。⑩毋乃:表揣测，相当于“恐 怕”“只怕”。

12. 下列句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. ①其长尺许者 / ②其如土石何（《愚公移山》）

B. ①乃记之而去 / ②而两狼之并驱如故（《狼》

C. ①或投饼于左 / ②是故所欲有甚于生者（《鱼我所欲也》

D. ①以其境过清 / ②扶苏以数谏故，上使外将兵（《陈涉世家》

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【以】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第11题）：A　真题 02（第23题）：C　真题 03（第9题）：A　真题 04（第12题）：D

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2018 四川 乐山 中考真题 • 第11题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析（正确项）：“今如此以百骑走”与“君以五十里之地存者”两句中的“以”在语境中含义与用法相同，符合题意。
- B项分析：“发即应弦而倒”与“泉香而酒洌”两句中的“而”词义不同，“发即应弦而倒”需结合前文语境理解，“泉香而酒洌”为课内常见义项，两者含义有别。
- C项分析：“汉之飞将军”与“杀之以应陈涉”两句中的“之”词义不同，“汉之飞将军”需结合前文语境理解，“杀之以应陈涉”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析：“以坚其意”与“其如土石何”两句中的“其”词义不同，“以坚其意”需结合前文语境理解，“其如土石何”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 乐山 中考真题 • 第11题》）

（甲）

李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。

李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。

李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就在地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

（乙）

（李广）远远望见匈奴有几千名骑兵，匈奴兵看到李广，以为是诱敌的骑兵，都很吃惊，急忙上山布阵。李广的一百名骑兵都非常恐慌，想策马往回逃跑。李广说：“我们距离大军几十里，现在像这样带领一百名骑兵逃跑，匈奴骑兵追杀我们立刻就会被杀光。现在我们留下来，匈奴必定以为我们是大军派来诱敌的，一定不敢袭击我们。”李广命令骑兵说：“前进！”前行到距离匈奴军阵两里左右的地方停下来。命令说：“大家都下马解下马鞍！”他的骑兵说：“敌人多而且距离很近，如果有紧急情况，怎么办？”李广说：“那些敌人以为我们要逃跑，现在大家都解下马鞍来表示不逃跑，用这种方式使他们坚信我们是在诱敌。”于是匈奴骑兵终究不敢发起袭击。

舌姐中文　舌姐中文

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2018 四川 南充 中考真题 · 第23题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：中“然”分别为“的样子”和“这样”；
- B项分析：中的“以”的意思分别为“来”和“因为”；
- C项分析：中的“而”都是“表转折”；
- D项分析：中的“于”分别是“从”和“比”的意思。故选C。

💡【深度题解与解题思路】：试题分析：考查对文言词语一词多义的理解。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 南充 中考真题 · 第23题》）

【甲】舜从田野耕作之中被起用，傅说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。

所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他所不具备的能力。

一个人，常常出错，然后才能改正；心意困苦，思虑阻塞．然后才能奋发；别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后你就会知道。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。

这样，就知道忧愁患害足以使人生存，安逸享乐足以使人灭亡的道理了。

【乙】宋昭公出外逃亡，到达了边境（邻国），感慨说道：“我知道亡国的原因了。我朝做官的千把人，干政事的时候，没有一个不说：‘我们君主圣明！’侍者卫士数百人，披着衣服站立，没有一个不说：‘我们君王长得美！’朝内朝外都听不到说我的过错，因此到了这个地步！”在宋君看来，做君王的之所以离开国家失掉社稷，是因为说谄媚话的人太多。所以宋昭公亡了国但是能够醒悟，最后得以重振国家。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2018 四川 达州 中考真题 · 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：两个“而”表示一种承接关系，没有具体意义。
- B项分析：①介词，在；②比；
- C项分析：①用来；②凭借，因为。
- D项分析：①做；②被。

💡【深度题解与解题思路】：

试题分析：

点睛：这是一道文言虚词的辨析题，注意文言虚词的意义和用法，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中，一句文本中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词的含义，然后把课本中的代入到文本中的句子当中，看手法通顺，即所谓的代入法。“而”“则”作为连词使用，可根据上下文推断它的用法。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 达州 中考真题 · 第9题》）

【甲】《惠子相梁》（节选自《庄子·秋水》）

惠施在梁国做国相，庄子去看望他。有人告诉惠施说：“庄子到梁国来，是想取代你做宰相。”于是惠施非常害怕，在国都搜捕三天三夜。庄子前去见他，说：“南方有一种鸟，它的名字叫鹓鶵，你知道它吗？那鹓鶵从南海起飞飞到北海去，不是梧桐树不栖息，不是竹子的果实不吃，不是甜美的泉水不喝。在此时猫头鹰拾到一只腐臭的老鼠，鹓鶵从它面前飞过，猫头鹰仰头看着，发出‘吓！’的怒斥声。现在你也想用你的梁国来吓我吗？”

【乙】《大瓠之种》（节选自《庄子·逍遥游》）

惠子对庄子说：“魏王送我一种大葫芦的种子，我把它种在地里，成长而结出的葫芦有五石的容量；用来盛水，它的坚硬程度却不能胜任；把它锯开来做瓢，却又没有那么大的水缸可以容纳。它不是不大，我认为它没有什么用处，就把它砸碎了。”庄子说：“这是你不会使用大的东西啊！宋国有一个人，善于制造不龟裂手的药物，他家世世代代以漂丝絮为业。有个客人听说了，愿意出百金收买他的药方。于是集合全家人来商量说：‘我家世世代代以漂丝絮为业，所得不过数金；现今卖出这个药方，立刻可得百金，我看还是卖了吧。’这位客人得了这个药方，去游说吴王。这时越国正有困难，吴王就派他为将，率兵在冬天跟越国水战，因为有不龟裂手的药，大败越国；吴王就划分了土地封赏给他。同是一个不龟裂手的药方，有人因此得到封赏，有人却只是用来漂洗丝絮，这就是使用方法的不同。现在你有五石容量的葫芦，为什么就不想到把它作为腰舟而浮游于江湖之上？只是愁它大得无处容纳，可见你的心如茅塞一般没有开通啊！”

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2018 山东 临沂 中考真题 • 第12题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：前者代词；后者副词“难道”。
- B项分析：前者代词；后者助词，用于主谓之间。
- C项分析：前者介词，引出处所，可译为“到”；后者介词“比”。
- D项分析：句子中加点虚词的意义和用法相同。都是“因为”之意。

💡【深度题解与解题思路】：

试题分析：

点睛：这是一道文言虚词的辨析题，注意文言虚词的意义和用法，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中，一句文本中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词的含义，然后把课本中的代入到文本中的句子当中，看手法通顺，即所谓的代入法。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 山东 临沂 中考真题 • 第12题》）

从小丘向西行走一百二十步，隔着成片的竹林，听到流水的声音，叮咚作响就像身上佩戴的玉珮、玉环相碰发出的清脆声响，心中为之欢喜。砍倒竹子开出一条小路，走下去便看见一个小潭，潭水格外清澈甘凉。整块石头作为潭底，靠近岸边的地方，石底卷曲翻露露出水面，形成水中高地、小岛、不平的岩石和奇峰峭壁。青翠的树木，碧绿的藤蔓，覆盖缠绕、摇曳下垂，参差不齐随风飘拂。潭中的游鱼大约有一百来条，都好像在空无一物的虚空中游动没有任何依托。阳光直照到潭底，鱼的影子映在潭底的石头上，呆呆地停在那里一动不动；忽然间向远方游去，来来往往轻快敏捷。好像是在与游玩的人一同嬉戏逗乐。

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文