

信

二级 · 必背 8年9考 xìn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）信用

——“小信未孚”（九下·第六单元《曹刿论战》）

② （形）诚信

——“与朋友交而不信乎”（七上·第三单元《〈论语〉十二章》）

③ （动）信任

——“愿陛下亲之信之”（九下·第六单元《出师表》）

④ （副）放任，随意

——“信口开河”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 小信未孚，神弗福也。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 愿陛下亲之信之。（九下·第六单元《出师表》）

成语 解释“信手拈来”中“信”的含义。

成语 解释“言而有信”中“信”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 信用 | 翻译② → 信任 | 成语① → 随意，放任 | 成语② → 信用



真题一

2019 山东 威海 中考真题 · 原卷第5题

【文言背景阅读材料】(2019 山东 威海 中考真题)

[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面语段,完成下列小题。

亮答曰:“自董卓已来,豪杰并起,跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍,则名微而众寡,然操遂能克绍,以弱为强者,非惟天时,抑亦人谋也。今操已拥百万之众,挟天子而令诸侯,此诚不可与争锋。孙权据有江东,已历三世,国险而民附,贤能为之用,此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔,利尽南海,东连吴会,西通巴、蜀,此用武之国,而其主不能守,此殆天所以资将军,将军岂有意乎?益州险塞,沃野千里,天府之土,高祖因之以成帝业。刘璋暗弱,张鲁在北,民殷国富而不知存恤,智能之士思得明君。将军既帝室之胄,信义著于四海,总揽英雄,思贤如渴,若跨有荆、益,保其岩阻,西和诸戎,南抚夷越,外结好孙权,内修政理;天下有变,则命一上将将荆州之军以向宛、洛,将军身率益州之众出于秦川,百姓孰敢不箝食壶浆以迎将军者乎?诚如是,则霸业可成,汉室可兴矣”

先主曰:“善!”于是与亮情好日密。

关羽,张飞等不悦,先主解之曰:“孤之有孔明,犹鱼之有水也。愿诸君勿复言。”羽、飞乃止。

5. 下列句中加点词语意思相同的一项是 ()

A. ①曹操比于袁绍/②张袂成阴,挥汗成雨,比肩继踵而在

B. ①利尽南海/②有蒋氏者,专其利三世矣

C. ①信义著于四海/②牺牲玉帛,弗敢加也,必以信

D. ①于是与亮情好日密/②而乡邻之生日蹙

真题二

2021 四川 雅安 中考真题 · 原卷第23题

【文言背景阅读材料】(2021 四川 雅安 中考真题)

[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面课内文言文,完成各题。

亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之信之,则汉室之隆,可计日而待也。

臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中,咨臣以当世之事,由是感激,遂许先帝以驱驰。后值倾覆,受任于败军之际,奉命于危难之间,尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎,故临崩寄臣以大事也。受命以来,夙夜忧叹,恐托付不效,以伤先帝之明,故五月渡泸,深入不毛。今南方已定,兵甲已足,当奖率三军,北定中原,庶竭驽钝,攘除奸凶,兴复汉室,还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益,进尽忠言,则攸之、祗、允之任也。

(《出师表》节选)

23. 选出加点实词意义相同的一项 ()

A. 亲贤臣,远小人 / 不独亲其亲

B. 愿陛下亲之信之 / 与朋友交而不信乎

C. 兵甲已足 / 将军亚夫持兵揖曰

D. 以伤先帝之明 / 庭下如积水空明

真题三

2020 湖北 鄂州 中考真题 · 原卷第14题

【文言背景阅读材料】(2020 湖北 鄂州 中考真题 · 《左传·庄公十年》)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰:“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未遍,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

(节选自《左传·庄公十年》)

【乙】

张骞,汉人也,建元中为郎^①时,匈奴降者言匈奴破月氏王,以其头为饮器,月氏遁而怨匈奴,无与共击之。汉方欲事灭胡,闻此言,欲通使,道必更匈奴中,乃募能使者。骞以郎应募与甘父^②俱出陇西使月氏。径匈奴,匈奴得之,传诣单于。单于留骞十余岁,予妻,有子,然骞持汉节不失。骞为人强力,宽大信人,蛮夷爱之。单于死,国内乱,骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人,去十三岁,唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴,知水草处,军得以不乏……西北国始通于汉矣。

(选文有删改)

【注释】①郎:郎官,一种官职。②甘父:张骞的随从,匈奴人。

14. 下列句子中,加点词意思和用法相同的一项是 ()

A. 公将鼓之 / 蛮夷爱之

B. 必以信 / 宽大信人

C. 何以战 / 以其头为饮器

D. 安陵君因使唐雎使于秦 / 募能使者

【文言背景阅读材料】（2021 浙江 丽水 中考真题 · 《苏轼文集》）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

(一)

墨君堂记

(宋)苏轼

凡人相与号呼者，贵之则曰公，贤之则曰君，自其下则尔、汝之。虽公卿之贵，天下貌畏而心不服，则进而君、公，退而尔、汝者多矣。独王子猷谓竹君，天下从而君之无异辞。今与可①又能以墨象君之形容，作堂以居君，而属余为文，以领君德，则与可之于君，信厚矣。

与可之为人也，端静而文，明哲而忠，士之修洁博习，朝少磨治洗谁，以求交于与可者，非一人也，而独厚君如此。君又疏简抗劲，无声色臭味，可以娱悦人之耳目鼻口，则与可之厚君也，其必有以贤君矣，世之能寒燠②人者，其气焰亦来至若雪霜风雨之切于肌肤也，而士鲜不以为欣戚③丧其所守。自植物而言之，四时之变亦大矣，而君独不顾。虽微与可，天下其孰不贤之？然与可独能得君之深，而知君之所以贤。雍容谈笑，挥洒奋述而尽君之德。雅壮枯老之容，被折偃仰④之势。风雪凌厉以观其操，崖石荦确⑤以致其节。得志，遂茂而不骄；不得志，瘁瘠而不辱。群居不倚，独立不惧。与可之于君，可谓得其情以尽其性矣。虽不足以知君，愿从与可求君之昆弟子孙族属朋友之象，而藏于吾室，以为君之别馆云。

(选自《苏轼文集》)

(二)

墨君堂

(宋)文同

嗜竹种复画，浑如王掾⑥居。

高堂倚空岩，素壁交扶疏。

山影覆秋静，月色澄夜虚⑦

萧爽只自适，谁能爱吾庐？

(选自《中华竹韵》)

[注释]①与可：文同，字与可，宋代画家、诗人。称竹为“君”始于王子猷，称墨竹为“墨君”则是文同的首创。文同是苏轼的表兄，苏轼的墨竹师从文同，两人情高谊雅，有不少酬和的诗文。②寒燠(yù)：寒冷与温暖。③欣戚：欣喜和悲伤。④偃仰：俯伏仰起。⑤荦(luò)确：怪石嶙峋的样子。⑥王掾：即王徽之，字子猷，东晋名士、书法家。曾借别人的住宅居住，令种竹子，说“何可一日无此君”。

12. 下列各组句子中，加点词语释义相同的一项是()

- A. 天下从而君之无异辞 / 旦辞爷娘去
B. 信厚矣 / 与朋友交而不信乎
C. 虽微与可，天下其孰不贤之 / 微斯人，吾谁与归
D. 余虽不足以知君 / 不足为外人道也

舌姐中文

舌姐中文

真题 01 (第5题): D

真题 02 (第23题): C

官方标答
一览:

真题 03 (第14题): (1)已: 停止、引申为治愈。 | (2)当: 抵挡、这里指抵充。

真题 04 (第12题): C

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2019 山东 威海 中考真题 · 第5题)

【官方标准选项答案】: D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A: 相比/挨着。
B: 物资/利益。
C: 信用/守信, 诚实, 说真话。
D: 一天天/一天天。故选D。

【深度题解与解题思路】: 此题考查的是一次多义。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2019 山东 威海 中考真题 · 第5题》)

竹子像贤人, 这是为什么呢? 竹子的根稳固, 稳固是为了确立竹子的本性, 君子看见它的根, 就想到要培植好坚定不移的品格(想到意志坚定不移的人)。竹子的秉性直, 直是为了站住身体, 君子看见它这种秉性, 就想到要正直无私, 不趋炎附势(想到正直、不偏不倚的人)。竹子的心空, 空是为了虚心接受道, 君子看见它的心, 就想到要虚心接受一切有用的东西(想到虚心求道者)。竹子的节坚定, 坚定是为了立志, 君子看见它的节, 就想到要磨炼自己的品行, 不管一帆风顺还是遇到危险时, 都始终如一(想到砥砺名节、无论穷通祸福, 始终如一的人)。正因为如此, 君子都喜欢种竹, 把它作为庭院中存在价值的东西。

贞元十九年的春天, 我在吏部以拔萃及第, 被任命为校书郎。最初在长安求借住处, 得到常乐里已故关相国私宅的东亭, 在那里住了下来。

真题 02 · 考点详解与评分细则 (2021 四川 雅安 中考真题 · 第23题)

【官方标准选项答案】: C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 亲: 动词, 亲近/名词, 亲人;
B. 信: 动词, 相信, 信任/讲诚信;
C. 兵: 都是“名词, 兵器”;
D. 明: 形容词, 英明/形容词, 明亮, 透明;

【深度题解与解题思路】:

考查对文言词语的一词多义的理解。
故选C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 四川 雅安 中考真题 · 第23题》)

亲近贤臣, 疏远小人, 这是西汉兴盛的原因; 亲近小人, 疏远贤臣, 这是东汉衰败的原因。先帝在世的时候, 每逢跟我谈论这些事情, 对于桓帝、灵帝没有一次不(发出叹息)感到痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军, 这些人都是忠贞诚实、能够以死报国的忠臣, 希望陛下亲近他们, 信任他们, 那么汉朝的复兴就指日可待了。

我本来是平民百姓, 在南阳务农耕种, 只想在乱世中苟且保全性命, 不奢求在诸侯之中扬名显身。先帝不因为我身份卑微、见识短浅, 而委屈自己, 三次去我的茅庐拜访我。征询我对时局大事的意见, 由此使我感动奋发, 答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败, 在兵败的时候接受任务, 在危机患难之间奉行使命, 那时以来已经有二十一年了。

先帝知道我做事小心谨慎, 所以临终时把国家大事托付给我。接受遗命以来, 我早晚忧愁叹息, 唯恐先帝托付给我的事不能完成, 以致损伤先帝的知人之明, 所以我五月渡过泸水, 深入到人烟稀少的地方。现在南方已经平定, 兵员装备已经充足, 应当激励、率领全军将士向北方进军, 平定中原, 希望用尽我平庸的才能, 铲除奸邪凶恶的敌人, 恢复汉朝的基业, 回到旧日的国都。这就是我用来报答先帝, 并且尽忠陛下的职责本分。至于处理事务, 斟酌情理, 有所兴革, 毫无保留地进献忠诚的建议, 那就是郭攸之、费祎、董允等人的责任了。

真题 03 • 考点详解与评分细则 (2020 湖北 鄂州 中考真题 • 第14题)

【官方标准词义释读答案】

(1)已：停止、引申为治愈。 | (2)当：抵挡、这里指抵充。

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

(1)【已】： 停止、引申为治愈。(1分)

(2)【当】： 抵挡、这里指抵充。(1分)

【深度题解与解题思路】：本题出自《捕蛇者说》。“可以已大风”之“已”为治愈、消除；“当其租入”之“当”为抵充、折抵。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】(节选自《2020 湖北 鄂州 中考真题 • 第14题》)

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求进见。他的同乡说：“当官掌权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问庄公凭借什么作战，庄公回答：大大小小的诉讼案件即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

真题 04 • 考点详解与评分细则 (2021 浙江 丽水 中考真题 • 第12题)

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 言辞，说法/辞别；
- B. 实在/诚信；
- C. 都表示“如果没有”；
- D. 完全/值得

【深度题解与解题思路】：

考查一词多义。

故选C。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 浙江 丽水 中考真题 • 第12题》)

凡是人们之间的称呼，地位尊贵的就称他为“公”，品行贤德的就称他为“君”，再往下的人就称为“尔”或“汝”了。(有些)公卿尽管地位尊贵，但天下人对他们只是表面敬畏而已，心里并不敬佩，因此当面称他们为“君”为“公”，背地里称他们为“尔”为“汝”的大有人在。只有王子猷称竹为“君”，天下人都跟着称为“君”而没有异议。如今文与可又能用墨来画出竹君的形态，建造堂室来安置此君，又请我写文章来歌颂竹君的品德，看得出文与可对于竹君，是何等偏爱了。

文与可的为人，端庄雅静举止斯文，聪明正直信实忠厚，士子们提高修养，增加学识，时时刻刻磨砺自己，以求得与文与可相交的，绝非少数。而他只对竹君格外钟意。竹君疏放刚劲，没有特别的声色和气味，能使人的耳目鼻口感觉愉快。那么与可之所以厚待竹君，一定是认为竹君有异乎寻常的高洁品德。世间的寒冷和温暖，它的冷暖之气未必都像雪霜风雨那样直接触到人的肌肤，而士人却很少有不为之忧愁的。就植物的角度来说，它们经受四季气温变化的幅度也非常大，而竹君却毫不惧怕。即使不是文与可，天下谁不敬重它的志节的呢？然而只有文与可了解竹君最为深刻，最能了解竹君的品德。在雍容谈笑之间挥笔作画，迅速地把竹君稚嫩、成熟、枯老的形态，以及披伏、弯折、挺立的姿势淋漓尽致地表现出来。用风雪凌厉来表现它的操守，用崖石的高耸来表现它的志节。气候环境适宜时，就长得茂盛而不骄横；气候环境恶劣时，虽然瘠瘦却不凋敝。丛生时互不倚靠，独立时也无惧色。文与可对于竹君，真可以说是非常了解它的性情而又能十分生动地表现它的特征。我对竹君的了解虽然不那么详尽，但也希望跟从与可学学画竹，权充做与可所画竹君的昆弟子孙族属朋友，把它们收藏在我的居室，做为竹君的别馆。