其

虚词 · 必背 qí

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[qí]** （代）他/她/它（们）的

——"读其书"（清·章学诚《文史通义·知难》）、"其妻"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

❷ **[qí]** （代）其中

——"不能指其一端"（七下·课外古诗文《口技》）

❸ **[qí]** （副）加强语气，难道/一定/大概

——"安陵君其许寡人"（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）、"其真无马邪"（八下·第六单元《马说》）

❹ **[qí]** （副）表推测，大概/或许

——"其此之谓乎"（八下·第六单元《〈礼记〉二则·虽有嘉肴》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 择其善者而从之。（七上·第三单元《〈论语〉十二章》）

翻译 其如土石何？（八上·第六单元《愚公移山》）

翻译 其一犬坐于前。（七上·第五单元《狼》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 代词"他的" | 翻译② → 加强反问 | 翻译③ → 其中

舌姐中文

真题一 2015 山东 济南 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2015 山东 济南 中考真题）[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

阅读下面的文段，完成后面小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

7. 下列各项中加点词意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

A. 亦不详其姓字 / 安陵君其许寡人

B. 因以为号焉 / 不足为外人道也

C. 既醉而退 / 濯清涟而不妖

D. 黔娄之妻有言 / 能以径寸之木

真题二 2018 四川 乐山 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 乐山 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面两则文言文，完成后面小题。

【甲】李将军广者，陇西成纪人也。广家世世受射。

广居右北平，匈奴闻之，号曰“汉之飞将军”，避之数岁，不敢入右北平。广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没镞，视之，石也。因复更射之，终不能复入矣。

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水，士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内，度不中不发，发即应弦而倒。

【乙】（广）望匈奴有数千骑，见广，以为诱骑，皆惊，上山阵。广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追杀我立尽。今我留，匈奴必以我为大军诱之，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴阵二里所止。令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，若有急，奈何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，以坚其意。”于是胡骑遂不敢击。

11. 下列加点词意义与用法相同的一项是（ ）

A. 今如此以百骑走/君以五十里之地存者

B. 发即应弦而倒/泉香而酒洌

C. 汉之飞将军/杀之以应陈涉

D. 以坚其意/其如土石何

真题三 2018 四川 广元 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 广元 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面的文言文，回答后面小题

《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”——《学而》

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”——《学而》

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”——《为政》

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”——《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”——《为政》

子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”——《雍也》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”——《雍也》

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”——《述而》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”——《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”——《子罕》

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”——《子罕》

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”——《子张》

9. 下列加点词语用法意义相同的一项是（ ）

A. 知之者不如好之者/辍耕之垄上

B. 学而不思则罔/则有去国怀乡

C. 其不善者而改之/其真不知马也

D. 于我如浮云/皆朝于齐

【文言背景阅读材料】（2023 山东 青岛 中考真题 • 《蔡义与吴悌》）[含原卷标点及原卷注释]

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犊车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

（取材于《汉书》）

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典楔⑤骄横，惮悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

（取材于《明史》）

①明经：通晓经书的解说。
②逮：及，达到。
③擢：选拔，提拔。
④按：巡行，巡视。
⑤典楔：明朝第七代伊王。
⑥夏言：明朝政治家。

13. 下列各项中，加点词语的意思相同的一项是（ ）

A. 窃以闻道于先师 / 所欲有甚于生者

B. 愿赐清闲之所 / 水陆草木之花

C. 言问其故 / 安陵君其许寡人

D. 言为之改容 / 为人谋而不忠乎

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【其】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第7题）： D　　真题 02（第11题）： A　　真题 03（第9题）： B

真题 04（第13题）： B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2015 山东 济南 中考真题 • 第7题）

🏛【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“亦不详其姓字”与“安陵君其许寡人”两句中的“其”词义不同，“亦不详其姓字”需结合前文语境理解，“安陵君其许寡人”为课内常见义项，两者含义有别。
- B项分析：“因以为号焉”与“不足为外人道也”两句中的“为”词义不同，“因以为号焉”需结合前文语境理解，“不足为外人道也”为课内常见义项，两者含义有别。
- C项分析：“既醉而退”与“濯清涟而不妖”两句中的“而”词义不同，“既醉而退”需结合前文语境理解，“濯清涟而不妖”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析（正确项）：“黔娄之妻有言”与“能以径寸之木”两句中的“之”在语境中含义与用法相同，符合题意。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 山东 济南 中考真题 • 第7题》）

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2018 四川 乐山 中考真题 • 第11题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析（正确项）：“今如此以百骑走”与“君以五十里之地存者”两句中的“以”在语境中含义与用法相同，符合题意。
- B项分析：“发即应弦而倒”与“泉香而酒洌”两句中的“而”词义不同，“发即应弦而倒”需结合前文语境理解，“泉香而酒洌”为课内常见义项，两者含义有别。
- C项分析：“汉之飞将军”与“杀之以应陈涉”两句中的“之”词义不同，“汉之飞将军”需结合前文语境理解，“杀之以应陈涉”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析：“以坚其意”与“其如土石何”两句中的“其”词义不同，“以坚其意”需结合前文语境理解，“其如土石何”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 乐山 中考真题 • 第11题》）

（甲）

李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。

李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。

李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就在地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

（乙）

（李广）远远望见匈奴有几千名骑兵，匈奴兵看到李广，以为是诱敌的骑兵，都很吃惊，急忙上山布阵。李广的一百名骑兵都非常恐慌，想策马往回逃跑。李广说：“我们距离大军几十里，现在像这样带领一百名骑兵逃跑，匈奴骑兵追杀我们立刻就会被杀光。现在我们留下来，匈奴必定以为我们是大军派来诱敌的，一定不敢袭击我们。”李广命令骑兵说：“前进！”前行到距离匈奴军阵两里左右的地方停下来。命令说：“大家都下马解下马鞍！”他的骑兵说：“敌人多而且距离很近，如果有紧急情况，怎么办？”李广说：“那些敌人以为我们要逃跑，现在大家都解下马鞍来表示不逃跑，用这种方式使他们坚信我们是在诱敌。”于是匈奴骑兵终究不敢发起袭击。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2018 四川 广元 中考真题 · 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：带刺，它/动词，去，到；
- B项分析：均为副词，就；
- C项分析：代词，其中/加强推测语气，恐怕；
- D项分析：介词，对/介词，到。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查对文言词语中一词多义的理解。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 广元 中考真题 · 第9题》）

孔子说：“学了（知识）并且按时温习它，不也很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是有才德的君子吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实守信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁能通达事理而不被迷惑，五十岁知道上天赋予的使命，六十岁能听得进不同的意见，七十岁才能随心所欲而不越出规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，凭借这点就可以做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑而无所得；只思考却不学习，就会精神疲倦而无所得。”

孔子说：“多么有贤德的颜回啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的巷子里，别人都不能忍受这种穷困清苦，颜回却不改变他自得其乐的心境。多么有贤德的颜回啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在其中了。用不正当的手段得来的富贵，对于我来说就像天上的浮云一样。”

孔子在河边感叹道：“逝去的光阴就像这奔流不息的河水一样，日夜不停流逝啊！”

孔子说：“军队的主帅可以改变，平民百姓的志气却是不能改变的。”

子夏说：“博览群书广泛学习并牢固地确立志向，恳切地发问多思考当前的事，仁德就在其中了。”

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2023 山东 青岛 中考真题 · 第13题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“窃以闻道于先师”与“所欲有甚于生者”两句中的“于”词义不同，“窃以闻道于先师”需结合前文语境理解，“所欲有甚于生者”为课内常见义项，两者含义有别。
- B项分析（正确项）：“愿赐清闲之所”与“水陆草木之花”两句中的“之”在语境中含义与用法相同，符合题意。
- C项分析：“言问其故”与“安陵君其许寡人”两句中的“其”词义不同，“言问其故”需结合前文语境理解，“安陵君其许寡人”为课内常见义项，两者含义有别。
- D项分析：“言为之改容”与“为人谋而不忠乎”两句中的“为”词义不同，“言为之改容”需结合前文语境理解，“为人谋而不忠乎”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 · 第13题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典楧骄横跋扈，忌惮吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌惮他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。