再

三级 · 熟练 8年4考 zài

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [zài] （数）第二次，两次

——"一鼓作气，再而衰"（九下·第六单元《曹刿论战》）、"日再食"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❷ [zài] （副）再次，又

——"青春不再"（成语）

❸ [zài] （动）重复，再次发生

——"青春不再"（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 一鼓作气，再而衰，三而竭。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 日再食，无鲜肥滋味之享。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释"青春不再"中"再"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 第二次 | 翻译② → 两次 | 成语 → 再次

舌姐中文

真题一 2023 四川 南充 中考真题 · 原卷第15题

【文言背景阅读材料】（2023 四川 南充 中考真题 · 《送东阳马生序》） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

（一）文言文阅读（15-17题，每小题3分，18题6分，共15分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，腰人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

……

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为势，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

（选自《送东阳马生序》）

【乙】①

读书宜勤恳勿懈，看书宜细心有恒。现看《史记》，颇切实用，每日规定看十页，必须自首至尾，逐句看下，有紧要处，摘录读书日记簿。有费解处，另纸摘出，求解于先生。今年若能看完《史记》，明年更换他书。惟无益之小说与弹词②不宜寓目，观之非徒无益，并有害处也。

（节选自《郑板桥家书·潍县署中谕麟儿》）

〔注释〕①这是郑板桥在潍县官署中写给儿子的家书。②弹词：一种把故事编成韵语，有白有曲，以弦索乐器伴唱的说唱文学。

15. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

A. 色愈恭，礼愈至 至：周到。

B. 主人日再食 再：第二次。

C. 媵人持汤沃灌 汤：热水。

D. 观之非徒无益 益：好处。

舌姐中文 舌姐中文

【再】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览： 真题 01（第15题）： B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2023 四川 南充 中考真题 • 第15题）

🏛【官方标准选项答案】：B
本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“色愈恭，礼愈至 至：周到。”中加点词“至”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B.“主人日再食”的意思是：店主人每天供应两顿饭。再：两次，两顿。不是“第二次”。

C项分析：“媵人持汤沃灌 汤：热水。”中加点词“汤”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“观之非徒无益 益：好处。”中加点词“益”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：
考查对文言词语的理解。
故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 四川 南充 中考真题 • 第15题》）

[甲]我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手用笔抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松抄录书。抄写完毕后，便马上跑去还书，不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能够遍观群书。成年以后，我更加仰慕古代圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往，曾经赶到数百里以外，拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重，门人弟子挤满了他的屋子，他的言辞和脸色从未稍变得缓和。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，俯下身子，侧着耳朵恭敬地请教；有时遇到他大声斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一个字反驳；等到他高兴了，则又去请教。所以我虽然愚笨，但最终获得不少教益。

当我外出求师的时候，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山峡谷之中。隆冬时节，刮着猛烈的寒风，雪有好几尺深，脚上的皮肤受冻裂开都不知道。回到客舍，四肢僵硬动弹不得。服侍的人拿着热水为我洗浴，用被子裹着我，很久才暖和起来。寄居在旅店里，旅店老板每天供应两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同客舍的人都穿着华丽的衣服，戴着用红色帽带和珠宝装饰的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴宝刀，右边挂着香囊，光彩鲜明，像神仙一样；我却穿着破旧的衣服处于他们之间，但我毫无羡慕的心。因为心中有足以快乐的事情，所以不觉得吃的、穿的享受不如别人。我求学的辛勤和艰苦就是像这个样子。如今我虽已年老，没有什么成就，但所幸还得以置身于君子的行列中，承受着天子的恩宠荣耀，追随在公卿之后，每天陪侍着皇上，听候询问，天底下也不适当地称颂自己的姓名，更何况才能超过我的人呢？

……。

东阳马君则，在太学中已学习二年了，同辈人很称赞他的德行。我到京师朝见皇帝时，马生以同乡晚辈的身份拜见我，写了一封长信作为礼物，文辞很顺畅通达，同他论辩，言语温和而态度谦恭。他自己说少年时对于学习很用心、刻苦，这可以称作善于学习者吧！他将要回家拜见父母双亲，我特地将自己治学的艰难告诉他。如果说我勉励同乡努力学习，则是我的志意；如果诋毁我夸耀自己际遇之好而在同乡面前表示骄傲，难道是了解我的人吗？

[乙]读书应当勤恳，不要懈怠，看书应当仔细，有恒心。现在看《史记》特别契合实际，每天规定自己看十页，必须从头至尾逐句去看，看到特别关键的地方，摘录到读书笔记本上，有不好理解的地方，另外拿纸摘录出来，向先生求解。今年如果能看完史记，明年再换别的书。只是没有什么益处的小说和弹词，不应当过目，看这些东西，非但徒劳没有什么益处，而且还有害处啊。

舌姐中文 舌姐中文