

就

二级 · 必背 8年12考 jiù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）靠近，趋向

——“避重就轻”、“驾轻就熟”

②（动）开始，从事

——“蒙乃始就学”（七下·第一单元《孙权劝学》）

③（动）完成，成功

——“自是指物作诗立就”（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

④（介）根据，依照

——“其书就古音以求古义”（清·阮元《王念孙传》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 蒙乃始就学。（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 自是指物作诗立就。（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

成语 解释“一蹴而就”中“就”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 从事 | 翻译② → 完成 | 成语 → 成功，完成



真题一

2018 湖北 黄石 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2018 湖北 黄石 中考真题）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

古诗文阅读

阅读下面的文育文，完成后面小题。

陶渊明字光亮，或云潜字渊明，浔阳柴桑人也。渊明少有高趣，博学善属文，颖脱不群，任真自得。尝著《五柳先生传》以自况。

亲老家贫，起为州祭酒。不堪吏职，少日自解归。州召主簿不就。躬耕自资，遂抱羸疾。江州刺史檀道济往候之，偃卧瘠馁①有日矣。道济谓曰：“贤者处世天下无道则隐有道则至。今子生文明之世，奈何自苦如此？”对曰：“潜也何敢望贤，志不及也！”道济馈以粱肉，麾而去之②。

复为镇军建威参军。谓亲朋曰：“聊欲弦歌，以为三径③之资，可乎？”执事者闻之，以为彭泽令。岁终，会郡遣督邮至，县吏请曰：“应束带见之。”渊明叹曰：“我岂能为五斗米折腰向乡里小儿！”即日解绶去职，赋《归去来》。

渊明不解音律，而蓄无弦琴一张，每酒适辄抚弄以寄其意。贵贱造之者，有酒辄设。渊明若先醉，便语客：“我醉欲眠，卿可去。”其真率如此。

(节选自萧统《陶渊明传》，有删改)

注：①偃卧瘠馁：卧床挨饿。②麾而去之：被他退回了。③三径：指归隐者的居所。

9. 下列句子加点的词在文中的意思，解释**有误**的一项是()

- A. 博学善**属**文 (属: 写) B. 州召主簿**不**就 (就: 赴任)
- C. **以**为彭泽令 (以为: 认为) D. 便**语**客 (语: 告诉)

真题二

2018 山东 济南 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2018 山东 济南 中考真题）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

阅读下面的文段，完成6~8题。

伤仲永

王安石

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰“泯然众人矣。”

王子曰：仲永之通悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。卒之为众人，则其受于人者不至也。彼其受之天也，如此其贤也，不受之人，且为众人；今夫不受之天，固众人，又不受之人，得为众人而已耶？

6. 下列加点词语解释有误的一项是 () (3分)

- A. 自是指物作诗**立就** 立就：立刻完成
- B. 稍稍**宾客**其父 宾客：客人
- C. 日**扳**仲永环谒于邑人 扳：通“攀”，牵，引
- D. **泯然**众人矣 泯然：消失

【文言背景阅读材料】（2021 湖南 怀化 中考真题 · 《资治通鉴》）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

【甲】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（选自《资治通鉴》）

【乙】

金溪①民方仲永，世隶②耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收③族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文④理⑤皆有可观者。邑人奇之，稍稍⑥宾⑦客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳⑧仲永环谒⑨于邑人，不使学。

余闻之也久。明道⑩中，从先人还家于舅家见之十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰：“泯然⑪众人矣。”

（选自《王文公文集》）

注：①金溪：地名，今在江西金溪。②隶：属于。③收：取，团结。④文：文采，⑤理：道理。⑥稍稍：渐渐。⑦宾客：把……当作宾客。⑧扳：通“攀”，牵，引。⑨环谒：四处拜访，⑩明道：宋仁宗赵祯年号（1032-1033年），⑪泯然：消失，指原有的特点完全消失了。

25. 解释下列句中加点的词。

(1) 及鲁肃过浔阳

(2) 卿今者才略

(3) 父异焉

(4) 自是指物作诗立就

【文言背景阅读材料】（2024 广东 中考真题）

[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

二里，见大溪自石门①出，溪北无路入，乃下就溪中；溪中多巨石，多奔流，亦无路入。惟望石门近在咫尺，上下逼凑，骈削万仞，相距不逾二丈。盖本一山外屏，直从其脊一刀中剖而成者，故既难为陆陟②，复无从溯溪。徘徊久之，得一径东向，复从以入，将及门下，复渡溪北。溪中缚木架巨石以渡，知此道乃不乏行人，甚喜过望。乃先降而就溪则溪水正从门中跃出有巨石当门分为二道。

（选自徐霞客《徐霞客游记》，有删节）

[注]①石门：位于云南苍山。②陟：登，上。

7. 下列各组词语中，加点词语意思相同的一项是（ ）

A. 伐竹取道/会天大雨，道不通

B. 潭中鱼可百许头/杂然相许

C. 乃下就溪中/瞬息可就

D. 惟望石门近在咫尺/先达德隆望尊

真题 01 (第9题): C

官方
标答
一
览:

真题 02 (第6题): ①驱车(追赶) | ②充满。这里指士气正旺盛 | ③都 | ④原因, 缘故

真题 03 (第25题): (1) 及: 到了……的时候。 | (2) 才略: 才干和谋略。 | (3) 异: 对……

真题 04 (第7题): A

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2018 湖北 黄石 中考真题 · 第9题)

【官方标准选项答案】: C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析: “博学善属文(属: 写)”中加点词“属”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析: “州召主簿不就(就: 赴任)”中加点词“就”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析(正确项): “以为彭泽令(以为: 认为)”中加点词“以为”的理解与用法切合文意, 符合题干要求。

D项分析: “便语客(语: 告诉)”中加点词“语”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】: 本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境, 正确答案为: C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2018 湖北 黄石 中考真题 · 第9题》)

陶渊明字元亮, 有人说陶潜字渊明, 浔阳柴桑人。陶渊明少年时就有很高的志向, 曾经著作《五柳先生传》自娱自乐。

孝敬老人, 家里很穷, 被起用任命为州祭酒, 忍受不了官场琐事, 不久, 自己弃官回家了。州郡召他担任主簿, 没有接受。亲自耕种自给自足, 得了疾病。檀道济前去探望他, 陶渊明卧床挨饿好几天了。檀道济说: “贤人处世, 朝廷无道就隐居, 政治开明就出来做官, 如今你生在开明盛事, 为什么自己如此糟践自己呢?” 陶渊明回答说: “我怎敢充当贤人, 我的志向比不了他们。” 檀道济送给他粮食和肉, 都被他扔掉了。

后来担任镇军、建威参军。陶渊明对亲戚朋友说: “我打算弹琴唱歌过隐居的生活, 可以吗?” 当政者听说后, 调任他为彭泽县令。年终, 恰逢州郡派督邮(官职名)到彭泽县, 下属请示陶渊明确说: “该装束整齐穿官服面见他。” 陶渊明叹气说: “我不能为五斗米的俸禄低头哈腰, 恭恭敬敬去侍奉那卑污的小人!” 当天就解下官印辞去官职, 写了一篇《归去来》赋。

陶渊明不懂音律, 却保存了一张无弦琴, 每次喝酒, 都弹拨一番寄托新意。来拜访的人不论贵贱, 只要有酒就招待他们, 陶渊明如果先喝醉, 就告诉客人: “我喝醉了要睡觉, 你可以走了。” 他的天真直率达到这种地步。

真题 02 · 考点详解与评分细则 (2018 山东 济南 中考真题 · 第6题)

【官方标准词义释读答案】

①驱车(追赶) | ②充满。这里指士气正旺盛 | ③都 | ④原因, 缘故

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

①驱车(追赶)(1分)

②充满。这里指士气正旺盛(1分)

③都(1分)

④原因, 缘故(1分)

【深度题解与解题思路】: 本题考查常见文言实词在具体语境中的意义与用法, 请结合上下文句意与词性变化作答。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2018 山东 济南 中考真题 · 第6题》)

金溪平民方仲永, 世代以耕田为业。仲永长到五岁, 不曾见过书写工具, 忽然哭着要这些东西。父亲对此感到诧异, 从邻近人家借来给他, 仲永立刻写了四句诗, 并且自己题上自己的名字。他的诗以赡养父母、团结同族的人为内容, 传给全乡的秀才观赏。从此只要有人指明事物叫他写诗, 他立刻就能写好, 诗的文采和道理都有值得欣赏的地方。同县的人对此感到惊奇, 渐渐以宾客之礼对待他的父亲, 有的人还用钱币求取仲永的诗。他的父亲认为这样有利可图, 每天牵着仲永四处拜访同县的人, 不让他学习。我听说这件事很久了。明道年间, 我跟随先父回到家乡, 在舅舅家见到了他, 他已经十二三岁了。让他作诗, 已经不能与从前的名声相称了。又过了七年, 我从扬州回来, 再次到舅舅家问起方仲永的情况。回答说: “他的才能完全消失, 成为普通人一样了。”

【官方标准词义释读答案】

(1) 及：到了……的时候。 | (2) 才略：才干和谋略。 | (3) 异：对……感到诧异 (意动用法)。 | (4) 就：完成。

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1) “及鲁肃过浔阳”：到了……的时候。(1分)
 (2) “卿今者才略”：才干和谋略。(1分)
 (3) “父异焉”：对……感到诧异 (意动用法)。(1分)
 (4) “自是指物作诗立就”：完成。(1分)

【深度题解与解题思路】：本题出自《孙权劝学》与《伤仲永》。“及”为时间介词；“异焉”之“异”为意动用法；“立就”之“就”为完成。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 湖南 怀化 中考真题 • 第25题》)

起初，孙权对吕蒙说：“你现在当权掌管国事，不能不学习！”吕蒙用军中事务繁多来推辞。孙权说：“我难道想要你钻研经书做博学博士吗？只是应当粗略阅读，了解历史罢了。你说事情多，谁能比得上我事情多呢？我经常读书，自认为大有益处。”吕蒙于是开始学习。后来鲁肃路过浔阳，与吕蒙谈论事情，大为吃惊地说：“以你如今的才干谋略来看，已经不是当年吴下的阿蒙了！”吕蒙说：“读书人分别三日，就应当擦亮眼睛另眼相看，兄长为何了解事情这样迟缓呢！”鲁肃于是拜见吕蒙的母亲，与吕蒙结为好友然后离去。

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析 (正确项)：“伐竹取道”中的“道”是名词，意为道路、通道；“会天大雨，道不通”中的“道”也是名词，意为道路。两句词义完全相同，符合题意。
 B项分析：“潭中鱼可百许头”中的“许”表示约数，意为左右、上下；“杂然相许”中的“许”是动词，意为赞同。两句不同。
 C项分析：“乃下就溪中”中的“就”是动词，接近、走近；“瞬息可就”中的“就”是动词，完成。两句不同。
 D项分析：“惟望石门近咫尺”中的“望”是远看、望见；“先达德隆望尊”中的“望”是名望、声望。两句不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。正确答案为：A。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】(节选自《2024 广东 中考真题 • 第7题》)

走了二里路，看见一条大溪从石门峭壁间奔涌而出。溪水北岸没有道路可以进入，于是下到溪水当中。溪中多有巨大的岩石，水流奔腾湍急，也没有道路前行，只有攀援着悬崖峭壁的石缝，侧身穿行而过。奇峰突兀，岩壑深幽，水声轰鸣震撼山谷，景致极为奇险瑰丽。