居 一级·必背 jū

【开始日期：____年____月____日】

词义简述 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [jū] （动）居住

——"与母湛氏同居"（南朝宋·刘义庆《世说新语》）、"面山而居"（八上·第六单元《愚公移山》）

❷ [jū] （动）经过，过了

——"居无何"（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）、"居十日"（七上·第六单元《塞翁失马》）

❸ [jū] （动）处于，处在

——"居庙堂之高"（九上·第三单元《岳阳楼记》）

练习题 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 居无何（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

翻译 居庙堂之高（九上·第三单元《岳阳楼记》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

居无何→过了不久 | 居庙堂→处在

舌姐中文

真题一 2023 四川 阿坝 中考真题 · 原卷第4题

【文言背景阅读材料】（2023 四川 阿坝 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

周亚夫军细柳

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？”称善者久之。

4. 对下列语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 军霸上　军：军营

B. 军士吏被甲　被：同“披”，穿着

C. 居无何　居：经过

D. 天子为动　动：感动

真题二 2015 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2015 江苏 徐州 中考真题） [含原卷标点及原卷画线]

（一）阅读下面两篇文言文，完成6—9题。（16分）

【甲】

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佁然不动；俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

【乙】

夫水，智者乐也。今是溪独见辱于愚，何哉？盖其流甚下，不可以溉灌。又峻急多坻石，大舟不可入也。幽邃浅狭，蛟龙不屑，不能兴云雨，无以利世。而适类于余，然则虽辱而愚之，可也。

……

溪虽莫利于世，而善鉴万类，清莹秀澈，锵鸣金石，能使愚者喜笑眷慕，乐而不能去也。余虽不合于俗，亦颇以文墨自慰，漱涤万物，牢笼百态，而无所避之。以愚辞歌愚溪，则茫然而不违，昏然而同归，超鸿蒙，混希夷，寂寥而莫我知也。于是作《八愚诗》，纪于溪石上。

6. 文中下列几组加点词语意义和用法完全相同的一项是（ ）(3分)

A. 潭中鱼可百许头　先生不知何许人也

B. 以其境过清，不可久居 / 面山而居

C. 于是作《八愚诗》 / 属予作文以记之

D. 寂寥而莫我知也 / 知之为知之，不知为不知，是知也

舌姐中文 舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2019 湖北 孝感 中考真题 • 《史记·廉颇蔺相如列传》）　［含原卷标点及原卷注释、文中加点］

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳，以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰：'军中闻将军令，不闻天子之诏。'"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车，使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？"称善者久之。

【乙】良将李牧

司马迁

李牧者，赵之良将也。常居雁门，备匈奴。以便宜①"置吏，市租皆输入莫府②"，为士卒费。日击数牛飨③士，习射骑，厚遇战士。为约曰："匈奴即入盗④，急入收保⑤，有敢捕虏者斩。"匈奴每入，烽火起，辄入收保，不敢战。如是数岁，亦不亡失。然匈奴以李牧为怯，虽赵边兵亦以为吾将怯。

赵王让⑥李牧，李牧如故。赵王怒，召之，使他人代将。岁余，匈奴每来，出战，数不利，失亡多。复请李牧。李牧至如故约匈奴数岁无所得。边士日得赏赐而不用，皆愿一战。于是乃具选车得千三百乘，选骑得万三千匹，百金之士⑦五万人，教者十万人，悉勒习战。李牧多为奇阵，大破杀匈奴十余骑。其后十余岁，匈奴不敢近赵边城。

（节选自《史记·廉颇蔺相如列传》有删改）

【注释】①便（biàn）宜：依照实际情况灵活掌握。②莫府：即幕府。③飨（xiǎng）：用酒食招待。④入盗：入侵。⑤收保：收拢人马物资退入营堡。"保"通"堡"。⑥让：责备。⑦百金之士：能冲锋陷阵的勇士。

17. 选出下列句子中加点词语意思相同的一项（　）

A. 军细柳/上自劳军　　B. 居无何/常居雁门

C. 乃使使持节诏将军/使他人代将　　D. 已而之细柳军/赵之良将也

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【居】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第4题）：A　真题 02（第6题）：居：乃记之而去　真题 03（第17题）：C

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2023 四川 阿坝 中考真题 • 第4题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“军霸上 军：军营”中加点词“军”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

B项分析：“军士吏被甲 被：同“披”，穿着”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

C项分析：“居无何 居：经过”中加点词“居”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“天子为动 动：感动”中加点词“动”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 四川 阿坝 中考真题 • 第4题》）

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；委派祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，直接驱车而入，将士都下马迎送皇帝。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。在这种情况下皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“穿戴着盔甲之将不行跪拜礼，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，难道能够侵犯吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

第Ⅱ卷（非选择题，共82分）

舌姐中文　舌姐中文

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2015 江苏 徐州 中考真题 · 第6题）

🏛【官方标准词义释读答案】
居：乃记之而去

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“潭中鱼可百许头 先生不知何许人也 ”中加点词“许”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析：“以其境过清，不可久居”与“面山而居”两句中的“居”词义不同，“以其境过清，不可久居”需结合前文语境理解，“面山而居”为课内常见义项，两者含义有别。

C项分析：“于是作《八愚诗》”与“属予作文以记之”两句中的“作”词义不同，“于是作《八愚诗》”需结合前文语境理解，“属予作文以记之”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析：“寂寥而莫我知也”与“知之为知之，不知为不知，是知也”两句中的“知”词义不同，“寂寥而莫我知也”需结合前文语境理解，“知之为知之，不知为不知，是知也”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：居：乃记之而去。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 江苏 徐州 中考真题 · 第6题》）

从小丘向西行走一百二十步，隔着成片的竹林，听到流水的声音，叮咚作响就像身上佩戴的玉珮、玉环相碰发出的清脆声响，心中为之欢喜。砍倒竹子开出一条小路，走下去便看见一个小潭，潭水格外清澈甘凉。整块石头作为潭底，靠近岸边的地方，石底卷曲翻露露出水面，形成水中高地、小岛、不平的岩石和奇峰峭壁。青翠的树木，碧绿的藤蔓，覆盖缠绕、摇曳下垂，参差不齐随风飘拂。

潭中的游鱼大约有一百来条，都好像在空无一物的虚空中游动没有任何依托。阳光直照到潭底，鱼的影子映在潭底的石头上，呆呆地停在那里一动不动；忽然间向远方游去，来来往往轻快敏捷。好像是在与游玩的人一同嬉戏逗乐。

向小石潭的西南方向望去，小溪像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒爬行，一段看得见，一段看不见。那溪岸的形势像狗的牙齿那样相互交错，不能知道它的源头在什么地方。

我坐在潭边，四面被竹子和树木环绕，寂静无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。因为这里的环境过于凄清，不能长时间停留，于是记下这里的景致便离开了。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2019 湖北 孝感 中考真题 · 第17题）

🏛【官方标准选项答案】：C
本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“军细柳”与“上自劳军”两句中的“军”词义不同，“军细柳”需结合前文语境理解，“上自劳军”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析：“居无何”与“常居雁门”两句中的“居”词义不同，“居无何”需结合前文语境理解，“常居雁门”为课内常见义项，两者含义有别。

C项分析（正确项）：“乃使使持节诏将军”与“使他人代将”两句中的“使”在语境中含义与用法相同，符合题意。

D项分析：“已而之细柳军”与“赵之良将也”两句中的“之”词义不同，“已而之细柳军”需结合前文语境理解，“赵之良将也”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 湖北 孝感 中考真题 · 第17题》）

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。于是朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，任命祝兹侯徐厉为将军驻军棘门，任命河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备胡人入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门的军营，直接策马而入，将领长官都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见军士官兵身披铠甲、手持利刃，弓箭拉满、刀出鞘。皇上的先导车骑到达，不能入内。军门都尉说：“军中只听将军的号令，不听天子的诏令。”等到周亚夫下令，皇上才得以入营。