异

一级·必背　yì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [yì]　（动）对……感到惊异

——"渔人甚异之"（八下·第三单元《桃花源记》）

❷ [yì]　（形）奇异，奇特

——"属引凄异"（八上·第三单元《三峡》）

❸ [yì]　（形）不同

——"不宜异同"（九下·第六单元《出师表》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　渔人甚异之。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译　不宜异同。（九下·第六单元《出师表》）

成语　解释"标新立异"中"异"的含义。

成语　解释"见异思迁"中"异"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对……感到惊异　|　翻译② → 不同　|　成语① → 不同的，新奇的　|　成语② → 另外的，别的

舌姐中文

真题一 2020 山东 青岛 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2020 山东 青岛 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

张友正自少学书，常居一小阁上，杜门不治他事，积三十年不辍。有别馆，直三百万，尽鬻①以买纸。其书笔迹高简，有晋宋人风味。故庐在甜水巷，一日忽弃去，赁小屋于水柜街，与染工为邻。众人异之，或问其故。友正答曰：“吾欲假其素绢学书耳。”与染工约：凡有欲染皂者，先假之，一端②酬二百金。如是日书数端，笔未尝停。有以纸馈之者不问多寡入手即书，至尽乃已。

素与苏子瞻相善。元祐末，子瞻自扬州召还，友正乃具饭邀之。既至，则对设长案，各以精笔、佳墨、纸三百列其上，而置肴其旁。子瞻见之，大笑。就坐，二人每酒一巡，即展纸挥毫。一二小僮磨墨，几不能供。饮酒终，纸亦尽，俱自以为平日书莫及也。

友正未尝仕。其性直，恐为名声所累，少与人交，故知其书者少。

（选自宋代叶梦得《避暑录话》，有删改）

注：①鬻（yù），卖。②端，长度单位。布帛二丈（或六丈）为一端。

11. 对下列句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 积三十年不辍 辍：收拾

B. 众人异之 异：认为……奇怪

C. 吾欲假其素绢学书耳 假：借

D. 凡有欲染皂者 皂：黑色

真题二 2018 山东 青岛 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】（2018 山东 青岛 中考真题） [含原卷标点及原卷注释]

贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异．之，谓诩有良、平①之奇。以疾病去官，道．遇叛敌，同行数十人皆为所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚赎之。”时太尉段颎，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟．而送之。诩实非段颎外孙，权以济事，咸此类也。

后李傕②等与诩议，欲迎天子③置之．营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓诩曰：“此中不可久处，君胡不去？”诩曰：“吾受国恩，义．不可背。卿自行，我不能也。”

天子既东，而傕来追，王师败绩。司徒赵温为傕嫌，欲杀之。诩谓傕曰：“此乃天子大臣，卿奈何害之？”傕乃止。文帝④即位，以诩为太尉。年七十七，薨，谥曰肃侯。

（取材于《后汉书》《三国志》）

【注】①良、平：指汉代张良、陈平。②傕：音jué，用于人名。③天子：指汉献帝。④文帝：指魏文帝。

10. 下列句中加点词解释，不正确的一项是（ ）

A. 唯汉阳阎忠异之 异：诧异

B. 道遇叛敌 道：在路上

C. 与盟而送之 盟：盟誓，结盟

D. 吾受国恩，义不可背 义：坚守道义

真题三 2021 四川 遂宁 中考真题 · 原卷第24题

【文言背景阅读材料】（2021 四川 遂宁 中考真题 · 《出师表》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

【甲】

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

……

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自《出师表》）

【乙】

时上封事①者众或不切事帝厌之。征②曰：“古者立谤木，欲闻己过。封事，谤木之遗也。陛下当任其所言，以彰得失。言而是，则为朝廷之益；非，亦无损于政。”帝悦，皆慰之。

帝宴群臣，曰：“贞观以前，从我定天下，玄龄功也；贞观之后，纳忠谏，正朕违③，征而已。”亲解佩刀，以赐二人。帝尝问群臣：“征与诸葛亮孰贤？”岑文本曰：“亮才兼将相，非征可比。”帝曰：“征蹈履仁义，以弼朕躬，欲致之尧、舜，虽亮无以抗。”

（选自《新唐书》，有删改）

【注释】①封事：指密封的奏章。②征：魏征，唐代谏臣。③违：过失、错误。

24. 下列加点词的意义和用法完全相同的一项是（ ）

A. 此诚危急存亡之秋也 / 天启壬戌秋日

B. 使内外异法也 / 渔人甚异之

C. 征与诸葛亮孰贤 / 卿言多务，孰若孤

D. 帝悦，皆慰之 / 孔子云：何陋之有

【文言背景阅读材料】（2018 山东 威海 中考真题）　[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋，此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂述，不复得路。

7. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）。

A. ①渔人甚异之 / ②父异焉，借旁近与之

B. ①有良田美池桑竹之属 / ②属予作文以记之

C. ①此中人语云 / ②卒中往往语

D. ①便扶向路，处处志之 / ②向吾不为斯役，则久已病矣

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【异】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第11题）：A　真题 02（第10题）：A　真题 03（第24题）：C　真题 04（第7题）：A

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2020 山东 青岛 中考真题 • 第11题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（错误项）：“积三十年不辍”中的“辍”是“停止、中断”的意思（如成语“笔耕不辍”），并非“收拾”，解释有误，符合题意。

B项分析：“众人异之”中的“异”是形容词意动用法，意为“认为……奇怪、对……感到惊异”，解释正确。

C项分析：“吾欲假其素绢学书耳”中的“假”是动词，意为“借、借用”，解释完全正确。

D项分析：“凡有欲染皂者”中的“皂”是名词，意为“黑色”，解释正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词在具体语境中的解释。根据题意与上下文语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 山东 青岛 中考真题 • 第11题》）

张友正从小学习书法，常常待在一个小阁楼上，闭门不做其他的事，坚持三十年不停止。有一个别墅，价值三百万，全卖了来买纸。他的书法笔迹高简，有晋宋人的风格味道。原来的房子在甜水巷，一天忽然舍弃离开，租小房子在水柜街，和染工成为邻居。众人对此非常惊异，有人问他原因。友正回答说：“我想要借白色的绢学习书法罢了。”和染工约定：凡事有想要染黑色的，先借给他，布帛二丈酬谢二百金。像这样每天写好几个二丈，笔没有停过。有人把纸赠给他，不问多少，到手就写，到写完才停止。

向来和苏子瞻交好。元祐末年，苏子瞻从扬州被召还，友正就准备饭菜邀请他。已经到了，就相对着摆设了长桌子，上面分别放上好笔、好墨、纸三百列，却把佳肴放在边上。苏子瞻看到，大笑。就坐，二人每喝过一轮酒，就展开纸挥舞着笔。一两个小僮磨墨，几乎不能供应。喝酒结束，纸也写完了，都自己认为平日的书法比不上。

友正不曾出仕做官。他的性子刚直，担心被名声所连累，很少和人交往，所以知道他书法成就的人少。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2018 山东 青岛 中考真题 • 第10题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“策之不以其道”中的“道”是名词，意为方法、规律；“伐无道，诛暴秦”中的“道”是名词，意为道义、道德。两项均考查“道”的名词义项，表述符合题意。

B项分析：“不足为外人道也”中的“道”是动词，意为说、讲；“道渴而死”中的“道”是名词作状语，意为在路上。两句不同。

C项分析：“得道者多助”中的“道”是道义；“会天大雨，道不通”中的“道”是道路。两句不同。

D项分析：“中道崩殂”中的“道”是途、路程；“师道之不传也久矣”中的“道”是道理、风尚。两句不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 山东 青岛 中考真题 • 第10题》）

贾诩字文和，武威人。年轻时世人莫知其才，唯阎忠异之，称其有良、平之奇谋。贾诩因病辞官还乡，道遇叛敌，同行数十人皆被捕。贾诩假称自己是太尉段公的外孙，叛敌敬畏段公威名，果然不敢加害，礼送其脱险。贾诩为人沉深有谋略，在乱世之中善于保身，明帝时官至太尉。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2021 四川 遂宁 中考真题 • 第24题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A．秋：时候/秋天；

B．异：不同/对……感动惊异；

C．孰：两个都是“谁”的意思，意义和用法完全相同；

D．之：代词，他们/宾语前置的标志，不译；

💡【深度题解与解题思路】：故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 四川 遂宁 中考真题 • 第24题》）

（甲）亲近贤臣，疏远小人，这是前汉所以兴盛的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是后汉之所以衰败的原因。先帝在世的时候，每逢跟我谈论这些事情，未尝不叹息而痛恨桓帝、灵帝时期的腐败。侍中、尚书、长史、参军，这些人都是忠贞善良、守节不逾的大臣，望陛下亲近他们，信任他们，那么汉朝的复兴，就指日可待了。

我本来是平民，在南阳亲自耕田，在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中出名。先帝不因为我身份卑微，屈尊下驾来看我，三次去我的茅庐拜访我，征询我对时局大事的意见，我因此十分感动，就答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，形势危急之时奉命出使，从这以来二十一年了。

（乙）诸葛亮驻扎在阳平，派魏延各军联合向东进军，诸葛亮唯独留了一万人守城。晋宣帝率领二十万人抵抗诸葛亮，而跟魏延的军队刚巧错道前进，直接到了眼前，在诸葛亮六十里的地方抵挡，侦察人员对宣帝说诸葛亮城中兵少力弱。诸葛亮也了解宣帝将到，已经跟他迫近，想要前往到延军，相隔太远，如果让魏延反过头来追击司马懿军队，势必赶不上。将士们都失了神色，不知道有什么计谋，诸葛亮则神态自若，下令军中放倒旗帜，停止鼓声，不得随意离开营帐，又命令打开四面城门，扫地洒水。宣帝经常说诸葛亮老持稳重，突然显出弱势，怀疑他有埋伏的士兵，于是带领士兵向北急走上山。

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2018 山东 威海 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“①渔人甚异之 ②父异焉，借旁近与之”中加点词“异”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

B项分析：“①有良田美池桑竹之属 ②属予作文以记之”中加点词“属”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析：“①此中人语云 ②卒中往往语”中加点词“语”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“①便扶向路，处处志之 ②向吾不为斯役，则久已病矣”中加点词“向”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 山东 威海 中考真题 • 第7题》）

东晋太元年间，武陵有个人以打渔为生。（一天）他沿着溪水划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃林，在小溪两岸几百步之内，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂。渔人对此感到十分诧异。便继续往前走，想要走到林子的尽头。

桃林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约的好像有点光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林这类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。

（村里的人）看见了渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。（渔人）把自己知道的事都详细的一一作了回答。村中人就邀请渔人到自己家里去，摆了酒、杀了鸡做饭来款待他。村子里的人听说来了这么一个人，都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻们来到这个与世人隔绝的地方，不再从这里出去，所以跟桃花源外面的人断绝了来往。（这里的人）问如今是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己所知道的事一一详细地告诉了他们。听完，他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己家中，拿出酒菜来款待他。渔人逗留了几天后，向村里人告辞。村里的人告诉他：“（这里的情况）不值得对桃花源外的人说啊。”

（渔人）出来以后，找到了他的船，就顺着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城，去拜见太守，说了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找先前所做的记号，最终迷路了，再也找不到通往桃花源的路了。