得

二级 · 必背 8年58考 dé

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [dé] （动）得到，获得

——"为匈奴所得"（汉·班固《汉书·张骞传》）、"得之则生"（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

❷ [dé] （动）能够

——"二者不可得兼"（九下·第三单元《鱼我所欲也》）、"虽鸡狗不得宁焉"（九下·课外古诗文《捕蛇者说》）

❸ [dé] 同"德"（动）感恩，感激

——"所识穷乏者得我与"（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 为匈奴所得（汉·班固《汉书·张骞传》）

翻译 所识穷乏者得我与（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

为匈奴所得→俘获 | 得我与→同"德"，感恩

舌姐中文

真题一 2020 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2020 江苏 徐州 中考真题 · 《史记·平原君虞卿列传》） [含原卷标点及原卷注释]

秦攻赵，赵使平原君赵胜求救于楚。得十九人偕从，无以满二十。门下有毛遂者，前，自赞①于平原君曰：“遂闻君将合纵于楚，约与食客门下二十人偕，不外索。今少一人，愿君即以遂备员而行矣。”平原君曰：“先生处胜之门下几年于此矣？”毛遂曰：“三年于此矣。”

平原君曰：“夫贤士之处世也譬若锥之处囊中其末立见。今先生处胜之门下三年于此矣。左右未有所称诵，胜未有所闻，是先生无所有也。先生不能，先生留。”毛遂曰：“臣乃今日请处囊中耳，使遂蚤②得处囊中，乃颖脱而出，非特其末见而已。”平原君竟与毛遂偕。十九人相与目笑之而未发也。

既至楚，平原君与楚王言合纵。日中不决。毛遂入，按剑迫楚王，说以利害，致楚王立定合纵之约。毛遂谓十九人曰：“公等录录③，所谓因人成事者也。”平原君亦自以为不善相士，谓：“毛先生一至楚，而使赵重于九鼎大吕。毛先生以三寸之舌，强于百万之师。胜不敢复相士”遂以毛遂为上客。

（选自《史记·平原君虞卿列传》）

注：①赞：介绍。②蚤：通“早”。③录录：通“碌碌”。

6. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. ①得十九人偕从 / ②所识穷乏者得我与

B. ①左右未有所称诵 / ②不以千里称也

C. ①平原君亦自以为不善相士 / ②陈康肃公善射

D. ①遂以毛遂为上客 / ②不足为外人道也

真题二 2018 辽宁 沈阳 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2018 辽宁 沈阳 中考真题 · 《黄庭坚集·答李几仲书》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

【乙】

见足下①题字，以为是必磊落人也。如是已逾年，恨未识足下面耳。庭坚少孤，窘于衣食，虽早知从先生长者学问，而偏亲②白发，不得已而从仕。故少之日得学之功十五，而从仕之日得学之功十三，所以衰懦不进，至今落诸公之后也。窃观足下天资超迈，有亲以为之依归，春秋未三十若刻意于德义经术当不止此耳。非敢谓足下今日所有不足以豪于众贤之间，但为未及古人，故为足下惜此日力③耳。

（节选自《黄庭坚集·答李几仲书》，有删改）

【注释】①足下：敬称，您。②偏亲：黄庭坚父亲早亡，而母亲在世，故称偏亲。③日力：岁月。

7. 下面句子中加点词意思或用法相同的一组是（ ）

A. 窘于衣食 / 皆以美于徐公

B. 故少之日得学之功十五 / 公问其故

C. 而从仕之日得学之功十三 / 所识穷乏者得我与

D. 有亲以为之依归 吾谁与归

真题三 2023 山东 威海 中考真题 · 原卷第8题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 威海 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下列语段，完成下面小题。

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者，非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

——《孟子·告子上》

【乙】富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎①成名！君子无终食之间违仁，造次②必于是，颠沛③必于是。

——《论语·里仁》

【注释】①恶（wū）乎：怎样。②造次：急促、仓猝。③颠沛：用以形容人事困顿，社会动乱。

8. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）

A. ①舍生而取义者也 / ②其人舍然大喜

B. ①故患有所不辟也 / ②生于忧患，死于安乐

C. ①使人之所恶莫甚于死者 / ②上使外将兵

D. ①今为所识穷乏者得我而为之 / ②览物之情，得无异乎

真题四

2015 浙江 丽水 中考真题 • 原卷第12题

【文言背景阅读材料】（2015 浙江 丽水 中考真题 • 《孟子·鱼我所欲也》） [源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

（二）阅读下面的文言文，完成12～15题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

（选自《鱼我所欲也》）

【注释】①箪：古代盛饭的圆形竹器。②豆：古代盛肉盛汤的器具。③呼尔：呼喝着、轻蔑地吆喝。④蹴：用脚踢。⑤辩：通“辨”，辨别。⑥何加：有什么益处。⑦奉：侍奉、供养。⑧得：通“德”，感激、感恩。与：通“欤”，语气词。⑨乡：通“向”，从前。

12. 解释下列句子中加点的词。

⑴行道之人弗受（ ）⑵妻妾之奉（ ） ⑶所识穷乏者得我与（ ）

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

【得】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第6题）： C　　真题 02（第7题）： D　　真题 03（第8题）： B

真题 04（第12题）： ⑴弗：不。 | ⑵奉：侍奉、供养。 | ⑶与：通“欤”，语气词，吗、呢。

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2020 江苏 徐州 中考真题 • 第6题）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①得十九人偕从 ②所识穷乏者得我与 B ①左右未有所称诵 ②不以千里称也”中加点词“得”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析（正确项）：“①平原君亦自以为不善相士 ②陈康肃公善射”中加点词“善”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

D项分析：“①遂以毛遂为上客 ②不足为外人道也”中加点词“为”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：C。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 江苏 徐州 中考真题 • 第6题》）

被贬谪到巴山楚水这些荒凉的地区，度过了二十三年沦落的光阴。

怀念故去旧友徒然吟诵闻笛小赋，久谪归来感到已非旧时光景。

翻覆的船只旁仍有千千万万的帆船经过；枯萎树木的前面也有万千林木欣欣向荣。

今天听了你为我吟诵的诗篇，暂且借这一杯美酒振奋精神。

创作背景：。

此诗作于唐敬宗宝历二年（公元826年），刘禹锡罢和州刺史返回洛阳，同时白居易从苏州返洛阳，二人扬州初逢时，白居易在宴席上作诗赠与刘禹锡，刘禹锡写此诗作答。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2018 辽宁 沈阳 中考真题 • 第7题）

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“窘于衣食”与“皆以美于徐公”两句中的“于”词义不同，“窘于衣食”需结合前文语境理解，“皆以美于徐公”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析：“故少之日得学之功十五”与“公问其故”两句中的“故”词义不同，“故少之日得学之功十五”需结合前文语境理解，“公问其故”为课内常见义项，两者含义有别。

C项分析：“而从仕之日得学之功十三”与“所识穷乏者得我与”两句中的“得”词义不同，“而从仕之日得学之功十三”需结合前文语境理解，“所识穷乏者得我与”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析（正确项）：“有亲以为之依归 吾谁与归”中加点词“归”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 辽宁 沈阳 中考真题 • 第7题》）

（甲）我年幼时就爱学习。因为家中贫穷，无法买书来看，常向藏书的人家求借，亲手抄录，约定日期送还。天气酷寒时，砚池中的水冻成了坚冰，手指不能屈伸，我仍不懈怠。抄写完后，赶快送还人家，不敢稍稍超过约定的期限。因此人们大多肯将书借给我，我因而得以看遍许多书籍。

（乙）看到您的题字，认为写这些字的人一定是光明磊落的人。就这样过了一年，很是遗憾没有当面认识您罢了。庭坚我小时候就没有了父亲，吃的穿的都很穷困。即使知道应该早些向先生请教学习知识，然而母亲老迈，不得已就先做了官。所以年轻的时候，能够在学习上用的功夫不过十分之五，而做了官的时候，能够学习的功夫就有十分之三了。所以我的学问就衰退不进步，至今落后在各位之后了。我私下看您的天资超强，上有双亲可以依赖。年龄还没有到三十岁，如果在道德和学问上多下些功夫，所达到的高度不仅仅是这样吧。不是敢说您现在所拥有的成就，不值得在众豪杰众称贤，但还是没有达到古人的高度，所以为您的时光和功力感到惋惜啊。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2023 山东 威海 中考真题 · 第8题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A. 舍：①舍弃；②通“释”，解除，消除；

B. 患：均为“灾祸，祸患”；

C. 使：①假使，如果；②派遣；

D. 得：①感激；②大概，“得无”固定搭配，表推测；

💡【深度题解与解题思路】：

本题考查理解文言实词能力。

故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 威海 中考真题 · 第8题》）

【甲】鱼是我所想要的，熊掌也是我所想要的，如果这两种东西不能同时得到，那么我就只好放弃鱼而选取熊掌了。生命是我所想要的，道义也是我所想要的，如果这两样东西不能同时都具有的话，那么我就只好牺牲生命而选取道义了。生命是我所想要的，但我所想要的还有比生命更重要的东西，所以我不做苟且偷生的事。死亡是我所厌恶的，但我所厌恶的还有超过死亡的事，因此有的灾祸我也不躲避。如果人们所想要的东西没有能比生命更重要的，那么凡是能够用来求得生存的手段，哪一样不可以采用呢？如果人们所厌恶的事情没有超过死亡的，那么凡是可以躲避祸患的办法为什么不可以做呢？采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。由此可见，他们所想要的有比生命更宝贵的东西（那就是“义”）；他们所厌恶的，有比死亡更严重的事（那就是“不义”）。不仅贤人有这种心，人人都有，只不过贤能的人不丧失罢了。

一碗食物，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。如果盛气凌人地呼喝着给他吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢给别人吃，就连乞丐也会因轻视而不肯接受。高官厚禄却不辨是否合乎礼义就接受了它。这样，高官厚禄对我有什么好处呢？是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和认识的穷人感激我吗？以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在却为了住宅的华丽接受了它；以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在却为了妻妾的侍奉接受了它；以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在为了认识的穷人感激自己接受了它。这种做法难道不应该停止吗？这就叫做丧失了人所固有的羞恶之心。

【乙】孔子说：“富裕和显贵是人人都想要得到的，但不用正当的方法得到它，就不会去享受的；贫穷与低贱是人人都厌恶的，但不用正当的方法去摆脱它，就不会摆脱的。君子如果离开了仁德，又怎么能叫君子呢？君子没有一顿饭的时间背离仁德的，就是在最紧迫的时刻也必须按照仁德办事，就是在颠沛流离的时候，也一定会按仁德去办事的。”

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2015 浙江 丽水 中考真题 · 第12题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

⑴弗：不。 | ⑵奉：侍奉、供养。 | ⑶与：通“欤”，语气词，吗、呢。

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

⑴“行道之人弗受”：不。（1分）

⑵“妻妾之奉”：侍奉、供养。（1分）

⑶“所识穷乏者得我与”：通“欤”，语气词，吗、呢。（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题出自《鱼我所欲也》。“弗受”之“弗”为否定副词；“妻妾之奉”之“奉”为名词，侍奉供养；“得我与”之“与”为通假字，通“欤”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《孟子·鱼我所欲也》）

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。如果轻蔑地呼喝着给人吃，过路的饥民也不肯接受；用脚踢着给人吃，乞丐也因轻视而不肯吃。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这优厚的俸禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华美、妻妾的侍奉供养，以及我所认识的贫困穷乏之人感激我吗？从前为了礼义宁愿身死也不肯接受（施舍），如今却为了住宅的华美而接受了；从前为了礼义宁愿身死也不肯接受，如今却为了妻妾的侍奉供养而接受了；从前为了礼义宁愿身死也不肯接受，如今却为了所认识的穷乏者感激自己而接受了：这种做法不也是可以停止了吗？这就叫做丧失了他的本心。