

汤

一级·必背

tāng / shāng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）热水，沸水

——“媵人持汤沃灌”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（形）shāng，水势浩大

——“浩浩·汤汤·”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 媵人持汤沃灌，以衾拥覆。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 浩浩·汤汤·，横无际涯。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

成语 解释“赴汤蹈火”中“汤”的含义。

成语 解释“固若金汤”中“汤”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 热水 | 翻译② → 水势浩大的样子 | 成语① → 热水，沸水 | 成语② → 护城河（滚烫的水）



真题一

2021 辽宁 阜新 中考真题 · 原卷第8题

【文言背景阅读材料】(2021 辽宁 阜新 中考真题 · 《送东阳马生序》)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

(选自《送东阳马生序》)

【乙】

宣子①忧贫，叔向②贺之。宣子曰：“子贺我何故？”对曰：“昔栾武子③无一卒之田④，宣其德行，顺其宪则，诸侯亲之，戎、狄怀之，以正晋国。郤昭子⑤，其富半公室⑥，其家半三军，恃其富宠以泰⑦于国，其宗灭于绛⑧，唯无德也。今吾子有栾武子之贫，吾以为能其德矣，是以贺。”宣子拜稽首焉，曰：“起也将亡，赖子存之。”

(选自《国语·叔向贺贫》)

【注释】①宣子：即韩宣子，晋国上卿，又名韩起。②叔向：晋国大夫。③栾武子：栾书，晋国上卿。④一卒之田：即百顷土地。上卿享受的待遇应该是五百顷田地。⑤郤(xi)昭子：郤至，晋国卿。⑥公室：国库。⑦泰：骄横。⑧绛：晋国的国都。

8. 下列句子中加点词语解释有误的一项是 ()

A. 媵人持汤沃灌 (热水)

B. 缀公卿之后 (跟随)

C. 诸侯亲之 (亲自)

D. 起也将亡 (灭亡)

真题二

2020 甘肃 中考真题 · 原卷第16题

【文言背景阅读材料】(2020 甘肃 中考真题)

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

(二) (15分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成下面小题。

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

16. 解释句中加点词语。

(1) 持汤沃灌

(2) 同舍生皆被绮绣

(3) 腰白玉之环

(4) 弗之怠

【文言背景阅读材料】（2018 湖南 益阳 中考真题 · 《送东阳马生序》）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

【甲】当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦。其切如是。故有所览，辄省记。通籍后，俸去书来，落落大满，素蟬灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也！

今黄生贫类予，其借书亦类予。惟予之公书与张氏之吝书若不相类。然则予固不幸而遇张乎？生固幸而遇予乎？知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。为一说，使与书俱。

（节选自《黄生借书说》）

12. 下列各项中的加点词意义相同的一项是（ ）

- A. 至舍，四支僵劲不能动 / 便舍船，从口入。（《桃花源记》）
 B. 媵人持汤沃灌 / 赴汤蹈火（成语）
 C. 故有所览，辄省记 / 吾日三省吾身（《论语·学而》）
 D. 为一说，使与书俱 / 全石以为底（《小石潭记》）

【文言背景阅读材料】（2019 四川 南充 中考真题 · 《宋濂全集》）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

（节选自《宋濂全集》）

【乙】王生好学而不得法。其友李生问之曰：“或谓君不善学，信乎？”王生不说，曰：“凡师之所言，吾悉能识之，是不亦善学乎？”李生说之曰：“孔子云‘学而不思则罔’，盖学贵善思，君但识之而不思之，终必无所成，何谓之善学也？”王生益愠，不应而还①走。居五日，李生故寻王生，告之曰：“夫善学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也。余一言未尽，而君变色以去，几欲拒人千里之外，其善学者所应有邪？学者之大忌，莫逾自厌，盍改之乎？不然，迨年事蹉跎，虽欲改励，恐不及矣！”王生惊觉，谢曰：“余不敏，今日始知君言之善。请铭之坐右，以昭炯戒②。”

（节选自《颜氏家训·勉学》）

[注释]①还(xuán):同“旋”，转身。②炯戒:明显的警戒。

22. 解释下列句中加点的词语。

- ①媵人持汤沃灌（ ）
 ②缀公卿之后（ ）
 ③莫逾自厌（ ）
 ④迨年事蹉跎（ ）

真题 01(第8题): C

官方
标答
一
览:

真题 02(第16题): (1) 热水 | (2) “被”同“披”, 穿。 | (3) 在腰间佩戴 | (4) 抄书

真题 03(第12题): B

真题 04(第22题): ①热水 | ②跟随 | ③满足 | ④到, 等到。

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2021 辽宁 阜新 中考真题 · 第8题)

【官方标准选项答案】: C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析: “媵人持汤沃灌 (热水)”中加点词“汤”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析: “缀公卿之后 (跟随)”中加点词“缀”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C. 句子的意思是: 各诸侯国都亲近他。亲: 亲近。故选C。

D项分析: “起也将亡 (灭亡)”中加点词“亡”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】: 本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法, 结合上下文语境推断, 正确答案为: C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 辽宁 阜新 中考真题 · 第8题》)

当我出门求师向学的时候, 背着书箱, 拖着破鞋, 行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽, 大雪深积数尺, 脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍, 四肢冻僵不能动弹, 店役用热水浇洗我, 用棉被裹着我, 过了很久才缓过神来。住在客舍中, 每天只有两顿粗茶淡饭, 没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸, 戴着宝珠光鲜的帽子, 腰佩白玉环, 容貌光彩照人, 而我穿着破旧的棉袍身处其中, 毫无羡慕之意, 因为我心中有读书的快乐, 不知道吃的穿的不如别人。

真题 02 · 考点详解与评分细则 (2020 甘肃 中考真题 · 第16题)

【官方标准词义释读答案】

(1) 热水 | (2) “被”同“披”, 穿。 | (3) 在腰间佩戴 | (4) 抄书

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

(1) “持汤沃灌”: 热水 (1分)

(2) “同舍生皆被绮绣”: “被”同“披”, 穿。 (1分)

(3) “腰白玉之环”: 在腰间佩戴 (1分)

(4) “弗之怠”: 抄书 (1分)

【深度题解与解题思路】: 这道题考查对文言实词的理解。课内重点文言实词需要平时的积累识记, 并且活学活用, 学会从课内到课外的迁移。作答时, 可先理解整句话的大意, 再来推断加点词的含义。(1) 大意: 拿了热水来洗濯。汤: 热水。(2) 大意: 同学舍的求学者都穿着锦绣衣服。被: 同“披”, 穿。(3) 大意: 腰间挂着白玉环。腰: 在腰间佩戴。(4) 大意: 我仍不放松抄书这件事。之: 代词, 否定句子作宾语前置, 指抄书。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2020 甘肃 中考真题 · 第16题》)

当我出门求师向学的时候, 背着书箱, 拖着破鞋, 行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽, 大雪深积数尺, 脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍, 四肢冻僵不能动弹, 店役用热水浇洗我, 用棉被裹着我, 过了很久才缓过神来。住在客舍中, 每天只有两顿粗茶淡饭, 没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸, 戴着宝珠光鲜的帽子, 腰佩白玉环, 容貌光彩照人, 而我穿着破旧的棉袍身处其中, 毫无羡慕之意, 因为我心中有读书的快乐, 不知道吃的穿的不如别人。

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“至舍，四支僵劲不能动”与“便舍船，从口入。（《桃花源记》）”两句中的“舍”词义不同，“至舍，四支僵劲不能动”需结合前文语境理解，“便舍船，从口入。（《桃花源记》）”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析（正确项）：“媵人持汤沃灌”与“赴汤蹈火（成语）”两句中的“汤”在语境中含义与用法相同，符合题意。

C项分析：“故有所览，辄省记”与“吾日三省吾身（《论语·学而》）”两句中的“省”词义不同，“故有所览，辄省记”需结合前文语境理解，“吾日三省吾身（《论语·学而》）”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析：“为一说，使与书俱”与“全石以为底（《小石潭记》）”两句中的“为”词义不同，“为一说，使与书俱”需结合前文语境理解，“全石以为底（《小石潭记》）”为课内常见义项，两者含义有别。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 湖南 益阳 中考真题 · 第12题》）

（甲）当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。

（乙）我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多。（我）到他家去借，（他）不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形。我那种迫切（求书的心情）就（像）这样。所以（只要）有看过的书就记在心里。（我）做了官以后，薪俸花出去了，书籍买来了，屋里到处都堆放满了，蠹虫丝迹时常覆盖书册。这样以后我（才）感慨借书读的人是（那么）用心专一，而自己少年时候的时光是（多么）值得珍惜的啊！

如今姓黄的年轻人像我（从前一样）贫穷，他借书（苦读）也像我（从前一样）；只不过我把书公开，慷慨出借，和姓张的吝惜书籍，（不肯出借，）似乎并不相同。这样看来，那么是我本来不幸遇到了姓张的，而姓黄的年轻人本来幸运遇到我吧？（黄生）懂得了（借到书的）幸运和（借不到书的）不幸运，那么他读书一定会专心，而且他还书也一定会很快。（我）写下这篇说，让（它）和书一起（交给黄生）

【官方标准词义释读答案】

①热水 | ②跟随 | ③满足 | ④到，等到。

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

①“媵人持汤沃灌”：热水（1分）

②“缀公卿之后”：跟随（1分）

③“莫逾自厌”：满足（1分）

④“迨年事蹉跎”：到，等到。（1分）

【深度题解与解题思路】：考查文言实词。先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断实词词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断实词词义。此题多古今异义词，如“汤”：热水。所以千万不要以今释古。而“迨”等生僻词的意思，理解好上下文内容是作答的关键。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 四川 南充 中考真题 · 第22题》）

王生爱好学习却不得方法。他的朋友李生问他说：“有人说你不善于学习，是真的吗？”王生发怒说：“凡是天下所有的书，我没有不读的，你怎么能说不善于学习呢？”李生说：“我听说善于学习的人，专一研究一门学问并精通它，因此学业能有所成就。如今你贪多求广，走马观花，读得虽然多，但对书中的义理却没有深入思考体会，这同没读有什么不同呢？”王生听了，低头沉思，无言以对。