

然

虚词 · 必背 rán

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （形）对的，正确

——“吴广以为然”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

② （词缀）……的样子

——“欣然规往”（八下·第三单元《桃花源记》）“杂然相许”（八上·第六单元《愚公移山》）

③ （代）这样，那样

——“人恒过，然后能改”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

④ （连）然而，但是

——“然而禽鸟知山林之乐”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 吴广以为然。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 人恒过，然后能改。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

成语 解释“不以为然”中“然”的含义。

教材 翻译“康肃忿然曰”中的“然”。（七下·第三单元《卖油翁》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对的 | 翻译② → 这样 | 成语 → 对的 | 教材 → ……的样子

真题一

2023 辽宁 本溪 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】（2023 辽宁 本溪 中考真题 · 《出师表》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

（节选自《出师表》）

【乙】

二年春三月庚午，大司马大将军光①薨。上②始亲政事，又思报大将军功德，乃复使乐平侯山③领④尚书事，而令群臣得奏封事，以知下情。五日一听事，自丞相以下各奉职奏事，以傅奏⑤其言，考试功能。侍中尚书功劳当迁及有异善⑥，厚加赏赐，至于子孙，终不改易。枢机周密，品式备具上下相安莫有苟且之意也。

（节选自《汉书》）

【注释】①光：大将军霍光。②上：汉宣帝。③山：霍山，霍光之兄孙。④领：兼任之意。⑤傅奏：陈奏，向君上报告。⑥异善：特殊贡献。

10. 选出下列句子中加点词意思或用法相同的一项（ ）

- A. 此诚危急存亡之秋也 / 臣诚知不如徐公美（《邹忌讽齐王纳谏》）
- B. 然侍卫之臣不懈于内 / 欣然起行（《记承天寺夜游》）
- C. 以知下情 / 策之不以其道（《马说》）
- D. 自丞相以下各奉职奏事 / 自非亭午夜分（《三峡》）

真题二

2018 四川 南充 中考真题 · 原卷第23题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 南充 中考真题） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自孟子《生于忧患，死于安乐》）

【乙】宋昭公出亡，至于鄙，喟然叹曰：“吾知所以亡矣。吾朝臣千人，发政举事，无不曰：‘吾君圣者！’侍御数百人，被服以立，无不曰：‘吾君丽者！’内外不闻吾过，是以至此！”由宋君观之，人君之所以离国家失社稷者，谄谀者众也。故宋昭公亡而能悟，卒得反国。

（选自《新序》）

23. 下列加点词意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 喟然叹曰 / 然后知生于忧患而死于安乐
- B. 被服以立 / 不以物喜，不以己悲
- C. 故宋昭公亡而能悟 / 温故而知新
- D. 孙叔敖举于海 / 所恶有甚于死者

真题三

2008 天津 中考真题 · 原卷第14题

【文言背景阅读材料】（2008 天津 中考真题 · 曾巩《墨池记》） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

墨池记（节选）

临川之城东，有地适与溪合，乐安孙伯纯字少述，房其间，为堂，曰墨池。……推王君之迹，岂信然邪？方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间；岂有芥蒂于其胸中，而谓池水尽黑，以为学书之不倦，盖亦以自强者邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。

【注释】①适：恰好。②房：建造房屋。③信然：确实如此。然：代词，这样。④强（qiǎng）：勉强。⑤善：精妙、良好。

14. 解释下列句中加点的词。（2分）

岂信然邪 信然： （然： ）

【文言背景阅读材料】（2018 湖北 黄冈 中考真题 · 《送东阳马生序》）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

【甲】当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】张嘉贞落魄有大志，亦不自异，亦不下人，自平乡尉免归乡里。布衣环堵之中，萧然自得。时人莫之知也。张循宪以御史出，还次蒲州驿。循宪方复命使务有不决者意颇病之。问驿吏曰：“此有好客乎？”驿吏白以嘉贞，循宪召与相见，咨以其事积时凝滞者③，嘉贞随机应之，莫不豁然。及命表又出意外。他日，则天以问循宪，县以实对，因请以己官让之。则天曰：“卿能举贤，美矣，朕岂可无一官自进贤耶？”乃召见内殿，隔帘与语，嘉贞仪貌甚伟，神采俊杰，则天甚异之。翌日，拜监察御史。

（节选自《大唐新语·张嘉贞》）

【注】①下人：下于人，在别人之下。②环堵：四围墙，常形容居屋狭小简陋。③积时凝滞者：长期积累下来的难以解决的问题。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. ①烨然若神人/②颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然
B. ①足肤皲裂而不知/②下视其辙，登轼而望之
C. ①时人莫之知也/②呼尔而与之，行道之人弗受
D. ①则天甚异之/②父异焉，借旁近与之，即书诗四句

官方标答
一览：

真题 01 (第10题)：A

真题 02 (第23题)：C

真题 03 (第18题)：然：丁香树剧烈地晃动起来

真题 04 (第15题)：D

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则 (2023 辽宁 本溪 中考真题 · 第10题)

🏠 【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯 【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 都是“确实，是在”的意思；
- B. 然而/……的样子；
- C. 用来/按照；
- D. 从/如果；

💡 【深度题解与解题思路】：

考查文言词语理解。

故选A。

📖 【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2023 辽宁 本溪 中考真题 · 第10题》)

【甲】先帝开创大业未完成一半却中途去世了。现在天下分为三国，我们蜀汉人力疲惫，民生凋敝，这实在是国家危急存亡的时刻啊。然而侍卫臣僚在内勤劳不懈，战场上忠诚有志的将士们奋不顾身，这是他们追念先帝对他们的特别的知遇之恩，想要报答陛下。陛下你实在应该广泛地听取别人的意见，来发扬光大先帝遗留下来的美德，振奋有远大志向的人的志气，不应过分地看轻自己，援引不恰当的譬喻，以堵塞忠言进谏的道路。

皇宫中和朝廷中本都是一个整体，赏罚褒贬，不应该有所不同。如果有为非作歹犯科条法令和忠心做善事的人，都应该交给主管官吏评定对他们的奖惩，来显示陛下公正严明的治理，而不应有偏袒和私心，使宫内和朝廷奖罚方法不同。

【乙】后元二年三月庚午日，大司马大将军霍光去世。汉宣帝才开始亲自治理政事，又想报答大将军霍光的大德，便封霍光兄长霍去病的孙子霍山为乐平侯，命他以奉车都尉的身份主管尚书事务。并且召集群臣，听取他们对朝政事务的意见。每隔五天，自丞相以下，群臣各就自己负责的事务分别奏报，再将他们陈述的意见分别下达有关部门试行，考察、检验其功效。凡任侍中、尚书的官员有功应当升迁，或有特殊成绩，就厚加赏赐，甚至及于他们的子孙，长久不改变。中枢机构严密，法令、制度完备，上下相安无事，没有人抱着苟且敷衍的态度办事。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：中“然”分别为“的样子”和“这样”；
B项分析：中的“以”的意思分别为“来”和“因为”；
C项分析：中的“而”都是“表转折”；
D项分析：中的“于”分别是“从”和“比”的意思。故选C。

【深度题解与解题思路】：试题分析：考查对文言词语一词多义的理解。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 四川 南充 中考真题 • 第23题》）

【甲】舜从田野耕作之中被起用，传说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。

所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他so不具备的能力。

一个人，常常出错，然后才能改正；心意困苦，思虑阻塞。然后才能奋发；别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后你就会知道。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。

这样，就知道忧愁患害足以使人生存，安逸享乐足以使人灭亡的道理了。

【乙】宋昭公出外逃亡，到达了边境（邻国），感慨说道：“我知道亡国的原因了。我朝做官的千把人，干政事的时候，没有一个不说：‘我们君主圣明！’侍者卫士数百人，披着衣服站立，没有一个不说：‘我们君王长得美！’朝内朝外都听不到说我的过错，因此到了这个地步！”在宋君看来，做君王的之所以离开国家失掉社稷，是因为说谄媚话的人太多。所以宋昭公亡了国但是能够醒悟，最后得以重振国家。

【官方标准词义释读答案】

信然：确实这样、果真如此 | 然：指示代词，这样、如此

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

“岂信然邪”（本题考点）：信然：副词短语，确实这样、果真如此。其中“信”释为“确实、果真”，“然”为指示代词，释为“这样、如此”。

【深度题解与解题思路】：本题考核核心文言指示代词“然”的用法。“岂信然邪”出自曾巩名篇《墨池记》，句中“然”代指前文所言王羲之临池学书池水尽黑的传说，意思是“果真像这样吗”。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自曾巩《墨池记》）

在临川郡城的东面，有一块地方恰好与溪流汇合，乐安人孙伯纯字少述，在那里建造房屋，修筑了一座厅堂，命名为“墨池”。……推究王羲之当年的生平事迹，难道果真像传闻的那样吗？正当王羲之不肯被勉强出来做官的时候，他曾经游遍东方名胜，泛舟出游东海，在山水名胜之间寄托愉悦自己的心怀；他的胸中难道还有什么郁结芥蒂，却说是池水被墨汁全部染黑，以此证明他研习书法不知疲倦，大概也是以此自强不息吧！王羲之的书法到了晚年才更加精妙绝伦，那么他的精湛造诣，大概也是靠着自身坚持不懈的充沛精力换来的，绝不是天生就自然练成的啊。

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①烨然若神人”与“②颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然”两句中的“然”词义不同，“①烨然若神人”需结合前文语境理解，“②颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析：“①足肤皲裂而不知”与“②下视其辙，登轼而望之”两句中的“而”词义不同，“①足肤皲裂而不知”需结合前文语境理解，“②下视其辙，登轼而望之”为课内常见义项，两者含义有别。

C项分析：“①时人莫之知也”与“②呼尔而与之，行道之人弗受”两句中的“之”词义不同，“①时人莫之知也”需结合前文语境理解，“②呼尔而与之，行道之人弗受”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析（正确项）：“①则天甚异之”与“②父异焉，借旁近与之，即书诗四句”两句中的“异”在语境中含义与用法相同，符合题意。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 湖北 黄冈 中考真题 · 第15题》）

张嘉贞失意落魄胸怀大志，也不自命清高，也不认为自己比别人低下。自从担任平乡县尉被免职回到乡里，在破屋中过着平民生活，怡然自得。当时的人都不了解他。张循宪以御史的身份出京办差，回来的时候投宿在蒲州馆驿。张循宪正打算向朝廷汇报工作，可这次出使有部分事务很长时间没有解决，非常担心。就问馆驿官吏：“这里有没有见识高的人？”馆驿官吏把张嘉贞告诉了他。张循宪召来张嘉贞并与他相见，拿那些困惑了自己很长时间没有及时解决的问题咨询他，张嘉贞随口应答，都使张循宪豁然开朗。又让张嘉贞起草奏章，又出乎张循宪的意料。另一天，武则天就奏章这事问起张循宪，张循宪告诉了她实情，并请求把自己的官职让给张嘉贞。武则天说：“你能举荐贤良，品德很好。我怎能没有一个能举荐贤人的官员呢？”于是把张嘉贞召入内殿，隔着帘子和他说话，张嘉贞容貌伟岸，神采俊杰，武则天很欣赏他。