然

虚词 · 必背　rán

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [rán]　（形）对的，正确

——"吴广以为然"（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

❷ [rán]　（词缀）……的样子

——"欣然规往"（八下·第三单元《桃花源记》）"杂然相许"（八上·第六单元《愚公移山》）

❸ [rán]　（代）这样，那样

——"人恒过，然后能改"（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

❹ [rán]　（连）然而，但是

——"然而禽鸟知山林之乐"（九上·第三单元《醉翁亭记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　吴广以为然。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译　人恒过，然后能改。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

成语　解释"不以为然"中"然"的含义。

教材　翻译"康肃忿然曰"中的"然"。（七下·第三单元《卖油翁》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对的　|　翻译② → 这样　|　成语 → 对的　|　教材 → ……的样子

舌姐中文

真题一 2023 辽宁 本溪 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】（2023 辽宁 本溪 中考真题 · 《出师表》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

（节选自《出师表》）

【乙】

二年春三月庚午，大司马大将军光①薨。上②始亲政事，又思报大将军功德，乃复使乐平侯山③领④尚书事，而令群臣得奏封事，以知下情。五日一听事，自丞相以下各奉职奏事，以傅奏⑤其言，考试功能。侍中尚书功劳当迁及有异善⑥，厚加赏赐，至于子孙，终不改易。枢机周密，品式备具上下相安莫有苟且之意也。

（节选自《汉书》）

【注释】①光：大将军霍光。②上：汉宣帝。③山：霍山，霍光之兄孙。④领：兼任之意。⑤傅奏：陈奏，向君上报告。⑥异善：特殊贡献。

10. 选出下列句子中加点词意思或用法相同的一项（ ）

A. 此诚危急存亡之秋也 / 臣诚知不如徐公美（《邹忌讽齐王纳谏》）

B. 然侍卫之臣不懈于内 / 欣然起行（《记承天寺夜游》）

C. 以知下情 / 策之不以其道（《马说》）

D. 自丞相以下各奉职奏事 / 自非亭午夜分（《三峡》）

真题二 2018 四川 南充 中考真题 · 原卷第23题

【文言背景阅读材料】（2018 四川 南充 中考真题） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自孟子〈生于忧患，死于安乐〉）

【乙】宋昭公出亡，至于鄙，喟然叹曰：“吾知所以亡矣。吾朝臣千人，发豉举事，无不曰：‘吾君圣者！’侍御数百人，被服以立，无不曰：‘吾君丽者！’内外不闻吾过，是以至此！”由宋君观之，人君之所以离国家失社稷者，谄谀者众也。故宋昭公亡而能悟，卒得反国。

（选自〈新序〉）

23. 下列加点词意义和用法相同的一项是（ ）

A. 喟然叹曰 / 然后知生于忧患而死于安乐

B. 被服以立 / 不以物喜，不以己悲

C. 故宋昭公亡而能悟 / 温故而知新

D. 孙叔敖举于海 / 所恶有甚于死者

真题三 2008 天津 中考真题 · 原卷第14题

【文言背景阅读材料】（2008 天津 中考真题 · 曾巩《墨池记》） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

墨池记（节选）

临川之城东，有地适与溪合，乐安孙伯纯字少述，房其间，为堂，曰墨池。……推王君之迹，岂信然邪？方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间；岂有芥蒂于其胸中，而谓池水尽黑，以为学书之不倦，盖亦以自强者邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。

【注释】①适：恰好。②房：建造房屋。③信然：确实如此。然：代词，这样。④强（qiǎng）：勉强。⑤善：精妙、良好。

14. 解释下列句中加点的词。（2分）

岂信然邪 信然：（然： ）

真题四

2018 湖北 黄冈 中考真题 • 原卷第15题

【文言背景阅读材料】（2018 湖北 黄冈 中考真题 • 《送东阳马生序》） ［含原卷标点及原卷注释、原卷画线］

【甲】当余之从师也，负箧曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】张嘉贞落魄有大志，亦不自异，亦不下人，自平乡尉免归乡里。布衣环堵之中，萧然自得。时人莫之知也。张循宪以御史出，还次蒲州驿。循宪方复命使务有不决者意颇病之。问驿吏曰：“此有好客乎？”驿吏白以嘉贞，循宪召与相见，咨以其事积时凝滞者③，嘉贞随机应之，莫不豁然。及命表又出意外。他日，则天以问循宪，具以实对，因请以己官让之。则天曰：“卿能举贤，美矣，朕岂可无一官自进贤耶？”乃召见内殿，隔帘与语，嘉贞仪貌甚伟，神采俊杰，则天甚异之。翌日，拜监察御史。

（节选自《大唐新语·张嘉贞》）

【注】①下人：下于人，在别人之下。②环堵：四围墙，常形容居屋狭小简陋。③积时凝滞者：长期积累下来的难以解决的问题。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. ①烨然若神人/②颖川徐庶元直与亮友善，谓为信然

B. ①足肤皲裂而不知/②下视其辙，登轼而望之

C. ①时人莫之知也/②呼尔而与之，行道之人弗受

D. ①则天甚异之/②父异焉，借旁近与之，即书诗四句

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文