病

二级 · 必背 8年6考 bìng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[bìng]** （名）疾病，生病

——"未果，寻病终"（八下·第三单元《桃花源记》）

❷ **[bìng]** （动）患病

——"病者以愈"（《吕氏春秋·贵卒》）

❸ **[bìng]** （名）毛病，弊端

——"人皆嗤吾固陋，吾不以为病"（宋·司马光《训俭示康》）

❹ **[bìng]** （动）使……成为病态，使……困苦

——"以夭梅病梅为业"（清·龚自珍《病梅馆记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 未果，寻病终。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 吾不以为病。

翻译 以夭梅病梅为业。（清·龚自珍《病梅馆记》）

成语 病从口入（解释"病"的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 生病 | 翻译② → 毛病 | 翻译③ → 使……成为病态 | 成语 → 疾病

舌姐中文

真题一 2020 湖北 荆门 中考真题 • 原卷第10题

【文言背景阅读材料】（2020 湖北 荆门 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"鸣呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

【乙】

江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。或曰"梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景：以疏为美，密则无态。"固也。此文人画士，心知其意，未可明诏大号以绳天下之梅也；又不可以使天下之民斫①直，删密，锄正，以夭梅病梅为业以求钱也。梅之软之疏之曲，又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。有以文人画士孤癖之瘾明告鬻②梅者，斫其正，养其旁条，删其密，夭其稚枝，锄其直，遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。文人画士之祸之烈至此哉！

（选自龚自珍《病梅馆记》）

【注释】①斫：zhuó，砍削，②鬻：yù，卖。

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） / 以欹为美，正则无景（倾斜）

B. 且欲与常马等不可得（普通） / 未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）

C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） / 以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通） / 遏其生气（抑制）

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

官方标答一览： 真题 01（第10题）： D

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题）

🏛【官方标准选项答案】：D
本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“食马者不知其能千里而食也（喂养）”中的“食”与“以欹为美，正则无景（倾斜）”中的“欹”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

B项分析：“且欲与常马等不可得（普通）”中的“常”与“未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）”中的“绳”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

C项分析：“策之不以其道（用马鞭驱赶）”中的“策”与“以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）”中的“病”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

D项分析（正确项）：“鸣之而不能通其意（沟通）”中的“通”与“遏其生气（抑制）”中的“遏”对比理解，符合题干要求，表述正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

舌姐中文 舌姐中文