

益

一级·必背 yì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

① （名）益处，好处

——“自以为大有所益”（七下·第一单元《孙权劝学》）

② （副）更加

——“香远益清”（七下·第四单元《爱莲说》）

③ （动）增加

——“曾益其所不能”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 自以为大有所益。（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 香远益清，亭亭净植。（七下·第四单元《爱莲说》）

成语 解释“精益求精”中“益”的含义。

成语 解释“集思广益”中“益”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 益处 | 翻译② → 更加 | 成语① → 更加 | 成语② → 益处，好处



真题一

2020 山东 临沂 中考真题 · 原卷第8题

【文言背景阅读材料】(2020 山东 临沂 中考真题 · 《资治通鉴》)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文,完成下面小题

秋,七月,阳城人陈胜,阳夏人吴广起兵于蕲,是时,发闾左戍渔阳,九百人屯大泽乡,陈胜、吴广皆为屯长。会天大雨,道不通,度已失期。失期,法皆斩。陈胜、吴广因天下之愁怨,乃杀将尉,召令徒属曰:“公等皆失期当斩;假令毋斩,而戍死者固十六七,且壮士不死则已,死即举大名耳,王侯将相宁有种乎!”众皆从之。

乃诈称公子扶苏,项燕,为坛而盟,称大楚。陈胜自立为将军,吴广为都尉。攻大泽乡,拔之。收而攻蕲,蕲下。乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻铚、酈、苦、柘、谯,皆下之。行收兵,比至陈,车六七百乘,骑千余,卒数万人,攻陈,陈守、尉皆不在,独守丞与战谯门中,不胜、守丞死、陈胜乃入据陈。

陈涉既入陈,张耳、陈馥①诣门上谒,陈涉素闻其贤,大喜。陈中豪杰父老请立涉为楚王,涉以问张耳、陈馥。耳、馥对曰:“秦为无道,灭人社稷;暴虐百姓。将军出万死之计为天下除馥也今始至陈而王之示天下私。愿将军毋王,急引兵而西,遣人立六国后②,自为树党③,为秦益敌;敌多则力分,与④众则兵强,如此,则野无交兵⑤,县无守城,诛暴秦,据咸阳,以令诸侯。诸侯亡而得立⑥,以德服之,则帝业成矣,今独王陈,恐天下懈也。”陈涉不听,遂自立为王,号“张楚”。当是时,诸郡县苦秦法,争杀长吏以应涉。

(节选自《资治通鉴》卷七)

【注释】①张耳、陈馥:魏国名士,秦灭魏后改名换姓逃到陈地。②立六国后:扶持六国国君的后裔。③树党:培植党羽。④与:跟随,联合。⑤交兵:军队交锋。⑥亡而得立:灭亡后得到复兴。

8. 解释下列句子中加点的词。

(1) 发闾左戍渔阳 发

(2) 比至陈,车六七百乘 比

(3) 自树党,为秦益敌 益

真题二

2015 江苏 扬州 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】(2015 江苏 扬州 中考真题 · 《明史》)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

常熟有桑悦者,字民怿。书过目,辄焚弃,曰:“已在吾腹中矣。”为诸生,上谒监司,曰“江南才子”。监司大骇,延之校书,预刊落①以试悦。文意不属者,索笔补之。学士丘潜重其文,属使者善遇之。使者至,问:“悦不迎,岂有恙乎?”长吏皆衔②之,曰:“无恙,自负才名不肯谒耳。”使者遣吏召不至,益两使促之。悦怒曰:“始吾谓天下未有无耳者,乃今有之。与若期,三日后来,读③则不来矣。”使者恚,欲收悦,缘潜故,不果。三日来见,长揖使者。使者怒,悦脱帽竟去。使者下阶谢,乃已。所著书,颇行于世。

(选自《明史》,有删节)

【注】①刊落:削除,删去。②衔:怨恨。③读:轻慢。

10. 解释下列句中加点的实词。(4分)

(1) 监司大骇,延之校书 (▲) (2) 益两使促之 (▲)

(3) 使者恚,欲收悦 (▲) (4) 使者下阶谢,乃已 (▲)

【文言背景阅读材料】（2023 四川 南充 中考真题 · 《送东阳马生序》）

[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

（一）文言文阅读（15-17题，每小题3分，18题6分，共15分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳履行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，腰人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

……

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为势，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

（选自《送东阳马生序》）

【乙】①

读书宜勤恳勿懈，看书宜细心有恒。现看《史记》，颇切实用，每日规定看十页，必须自首至尾，逐句看下，有紧要处，摘录读书日记簿。有费解处，另纸摘出，求解于先生。今年若能看完《史记》，明年更换他书。惟无益之小说与弹词②不宜寓目，观之非徒无益，并有害处也。

（节选自《郑板桥家书·潍县署中谕麟儿》）

（注释）①这是郑板桥在潍县官署中写给儿子的家书。②弹词：一种把故事编成韵语，有白有曲，以弦索乐器伴唱的说唱文学。

15. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

A. 色愈恭，礼愈至 至：周到。

B. 主人日再食 再：第二次。

C. 媵人持汤沃灌 汤：热水。

D. 观之非徒无益 益：好处。

【文言背景阅读材料】（2016 湖北 鄂州 中考真题）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

自西山道口径北，逾黄茅岭①而下，有二道。其一西出，寻之无所得；其一少北而东，不过四十丈，土断而川分，有积石横当其垠②。其上，为睥睨梁之形③；其旁，出堡坞④，有若门焉。窥之正黑，投以小石，洞然有水声，其响之激越，良久乃已。环之可上，望甚远。无土壤而生嘉树美箭⑤，益奇而坚，其疏数偃仰，类智者所施設也。

噫！吾疑造物者之有无久矣。及是，愈以为诚有。又怪其不为之于中州⑥，而列是夷狄⑦，更千百年不得一售其伎⑧，是固劳而无用。神者傥不宜如是，则其果无乎；或曰：“以慰夫贤而辱于此者。”或曰：“其气之灵不为伟人而独为是物故楚之南少人而多石⑨。”是二者，余未信之。

【注释】①黄茅岭：在湖南零陵县城西面。②垠：边界，尽头。③睥睨（pìnì）：即“埤垠”，城上有孔的矮墙。梁（lǐ）：屋的正梁。④堡坞（bǎowù）：村落外边，土筑的小城堡，用以守卫。⑤箭：小竹子。⑥中州：中原，指现在的黄河中下游一带。⑦夷狄：古代汉族统治阶级对中原以外少数民族的侮辱性称呼，这里指偏远地区。⑧伎：同“技”，即技巧，指小石城山的奇景。⑨楚之南：湖南一带是古代楚国的南部。

12. 解释下列句中加点的词。（4分）

(1) 其岸势犬牙差互

(2) 以其境过清，不可久居

(3) 益奇而坚

(4) 或曰：“以慰夫贤而辱于此者。”

真题 01(第8题): (1) 征发 | (2) 等到 | (3) 增加

官方
标答
一
览:

真题 02(第10题): (1)延: 聘请、邀请。 | (2)益: 增加。 | (3)收: 逮捕、拘捕。 | (4)竟: 最终...

真题 03(第15题): B

真题 04(第12题): (1)犬牙: 像狗的牙齿那样(名词作状语)。 | (2)居: 停留。 | (3)...

🔗 真题 01 · 考点详解与评分细则 (2020 山东 临沂 中考真题 · 第8题)

📖 【官方标准词义释读答案】

(1) 征发 | (2) 等到 | (3) 增加

🔗 【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1) “发闾左戍渔阳”: 征发 (1分)
(2) “比至陈, 车六七百乘”: 等到 (1分)
(3) “自树党, 为秦益敌”: 增加 (1分)

💡 【深度题解与解题思路】: 考查对文言实词的理解。(1)句意: 朝廷征发贫民调派去驻守渔阳, 发: 征发。(2)句意: 等到到达陈县, 已有战车六七百辆。比: 等到。(3)句意: 替自己培植党羽, 以此为秦王朝增树敌人。益: 增加。

📖 【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2020 山东 临沂 中考真题 · 第8题》)

秋季, 七月, 阳城人陈胜、阳夏人吴广在蕲县聚众起兵。当时, 秦王朝征召闾左贫民百姓往渔阳屯戍守边, 九百人途中屯驻在大泽乡, 陈胜、吴广都被是屯长。恰巧遇上天降大雨, 道路不通, 推测时间已无法按规定期限到达渔阳; 延误戍期, 按秦法规定, 一律处斩。于是陈胜、吴广趁着天下百姓(因秦)愁苦怨恨, 就杀掉押送他们的将尉, 召集戍卒号令说: “各位都已经延误了戍期, 应当被杀头。即使不被杀头, 因长久在外戍边而死去的人本来也要占到十之六七。况且壮士不死就算了, 要死就图大事! 王侯将相难道是天生的吗!” 众人都响应他们。

于是就假称是公子扶苏项燕的队伍, 用土筑成高台并在台上宣誓, 号称大楚。陈胜自立为将军, 吴广任都尉。他们攻打大泽乡, 收编大泽乡的义军之后攻打蕲县。攻下蕲以后, 就派符离人葛婴率军巡行蕲县以东的地方, 陈胜则攻打钜野苦柘谿等地, 都攻占下来。行军中沿路收纳兵员。等到到达陈县, 已有战车六七百辆, 骑兵一千多, 士兵好几万。攻陈县时, 那里的郡守和县令都不在, 只有守丞带兵在城门洞里同起义军作战。守丞不能胜, 被人杀死了, 起义军才进城占领了陈县。

陈胜率义军已进入陈地, 张耳、陈馥便前往陈胜的驻地通名求见。陈胜一向听说他俩很贤能, 故而非常高兴。恰逢陈地中有声望的地方人士和乡官请求立陈胜为楚王, 陈胜就拿这件事来询问张耳、陈馥的意见。二人回答说: “秦王朝暴乱无道, 兼灭别人的国家, 残害百姓。而今您冒万死的危险起兵反抗的目的, 就是要为天下百姓除害啊。现在您才到达陈地即要称王, 是向天下人显露您的私心。因此希望您不要称王, 而是火速率军向西, 派人去扶立六国国君的后裔, 替自己培植党羽, 以此为秦王朝增树敌人。秦的敌人多了, 兵力就势必分散, 大楚联合的国家多了, 兵力就必然强大。这样一来, 在野外军队不必交锋, 遇到县城没有兵为秦守城。铲除残暴的秦政权, 占据咸阳, 以号令各诸侯国。灭亡的诸侯国得到复兴, 您施德政使它们服从, 您的帝王大业就完成了! 如今只在一个陈县就称王, 恐怕会使天下人斗志松懈了。”陈胜不听从这一意见, 即自立为楚王, 号称“张楚”。在当时, 各郡县的百姓都苦于秦朝法令的残酷苛刻, 因此争相诛杀当地官吏, 以响应陈胜。

【官方标准词义释读答案】

(1)延: 聘请、邀请。 | (2)益: 增加。 | (3)收: 逮捕、拘捕。 | (4)竟: 最终、终于。

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1)“监司大骇, 延之校书”: 聘请、邀请。(1分)
 (2)“益两使促之”: 增加。(1分)
 (3)“使者恚, 欲收悦”: 逮捕、拘捕。(1分)
 (4)“使者下阶谢, 乃已”: 最终、终于。(1分)

【深度题解与解题思路】: 本题考查叙事文言文高频词。“延之”为聘请; “益两使”之“益”为增加; “收悦”之“收”为拘捕; “竟以状白”之“竟”为副词, 最终。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2015 江苏 扬州 中考真题 · 第10题》)

常熟有个叫桑悦的人, 字民怗。书看过后, 就焚烧掉, 说: “已经在我腹中了。”当生员时, 去拜见监司, 自称“江南才子”。监司很吃惊, 请他校刊书籍, 预先删掉一些来测试桑悦。对文意不连贯的地方, 桑悦取笔补上。学士丘濬看重他的文才, 嘱咐使者善待他。使者到了后, 问: “桑悦不来迎接, 难道是有病了吗?”长吏都恨他, 说: “没有病, 他自己仗恃有才气名声不肯拜见罢了。”使者派官吏去召他不来, 加派两人催促他。桑悦大怒说: “起初我说天下没有无耳朵的人, 现在就有。与你约定时间, 三天后再去, 怠慢我就不去了。”使者很生气, 想逮捕桑悦, 因丘濬的缘故, 没有实施。三天后, (桑悦) 去见使者, 对使者作长揖。使者很愤怒, 桑悦脱帽后就走了。使者下台阶向他道歉, 才作罢。所著的书, 在世上颇为流行。

【官方标准选项答案】: B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析: “色愈恭, 礼愈至 至: 周到。”中加点词“至”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
 B. “主人日再食”的意思是: 店主人每天供应两顿饭。再: 两次, 两顿。不是“第二次”。
 C项分析: “媵人持汤沃灌 汤: 热水。”中加点词“汤”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
 D项分析: “观之非徒无益 益: 好处。”中加点词“益”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】:

考查对文言词语的理解。

故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2023 四川 南充 中考真题 · 第15题》)

[甲]我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷, 无法得到书来看, 常常向藏书的人家求借, 亲手用笔抄录, 计算着日期按时送还。冬天非常寒冷, 砚台里的墨汁都结了冰, 手指冻得不能弯曲和伸直, 也不放松抄录书。抄写完后, 便马上跑去还书, 不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我, 于是我能够遍观群书。成年以后, 我更加仰慕古代圣贤的学说, 又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往, 曾经赶到数百里以外, 拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重, 门人弟子挤满了他的屋子, 他的言辞和脸色从未稍变得缓和。我站着陪侍在他左右, 提出疑难, 询问道理, 俯下身子, 侧着耳朵恭敬地请教; 有时遇到他大声斥责, 我的表情更加恭顺, 礼节更加周到, 不敢说一个字反驳; 等到他高兴了, 则又去请教。所以我虽然愚笨, 但最终获得不少教益。

当我外出求师的时候, 背着书箱, 拖着鞋子, 行走在深山峡谷之中。隆冬时节, 刮着猛烈的寒风, 雪有好几尺深, 脚上的皮肤受冻裂开都不知道。回到客舍, 四肢僵硬动弹不得。服侍的人拿着热水为我洗浴, 用被子裹着我, 很久才暖和起来。寄居在旅店, 旅店老板每天供应两顿饭, 没有新鲜肥嫩的美味享受。同客舍的人都穿着华丽的衣服, 戴着用红色帽带和珠宝装饰的帽子, 腰间挂着白玉环, 左边佩戴宝刀, 右边挂着香囊, 光彩鲜明, 像神仙一样; 我却穿着破旧的衣服处于他们之间, 但我毫无羡慕的心。因为心中有足以快乐的事情, 所以不觉得吃的、穿的享受不如别人。我求学的辛勤和艰苦就是像这个样子。如今我虽已年老, 没有什么成就, 但所幸还得以置身于君子的行列中, 承受着天子的恩宠荣耀, 追随在公卿之后, 每天陪侍着皇上, 听候询问, 天底下也不适当地称颂自己的姓名, 更何况才能超过我的人呢?

……。

东阳马君则, 在太学中已学习二年了, 同辈人很称赞他的德行。我到京师朝见皇帝时, 马生以同乡晚辈的身份拜见我, 写了一封长信作为礼物, 言辞很顺畅通达, 同他论辩, 言语温和而态度谦恭。他自己说少年时对于学习很用心、刻苦, 这可以称作善于学习者吧! 他将要回家拜见父母双亲, 我特地将自己治学的艰难告诉他。如果说我勉励同乡努力学习, 则是我的志意; 如果诋毁我夸耀自己际遇之好而在同乡面前表示骄傲, 难道是了解我的人吗?

[乙]读书应当勤恳, 不要懈怠, 看书应当仔细, 有恒心。现在看《史记》特别契合实际, 每天规定自己看十页, 必须从头至尾逐句去看, 看到特别关键的地方, 摘录到读书笔记上, 有不好理解的地方, 另外拿纸摘录出来, 向先生求解。今年如果能看完史记, 明年再换别的书。只是没有什么益处的小说和弹词, 不应当过目, 看这些东西, 非但徒劳没有什么益处, 而且还有害处啊。

【官方标准词义释读答案】

(1)犬牙：像狗的牙齿那样（名词作状语）。 | (2)居：停留。 | (3)益：更加。 | (4)或：有人。

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1)“其岸势犬牙差互”：像狗的牙齿那样（名词作状语）。(1分)
(2)“以其境过清，不可久居”：停留。(1分)
(3)“益奇而坚”：更加。(1分)
(4)“或曰：‘以慰夫贤而辱于此者。’”：有人。(1分)

【深度题解与解题思路】：本题出自《小石潭记》与拓展文言。“犬牙差互”为名词作状语；“不可久居”之“居”为停留；“益奇而坚”之“益”为副词，更加；“或曰”之“或”为无定指代词，有人。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 湖北 鄂州 中考真题 • 第12题》）

从西山道口一直向北走，越过黄茅岭往下走，有两条路。其中一条向西延伸，沿着它寻找什么也没有找到；另一条稍微向北再折向东，走不过四十丈，土地截断出现河流，有一堆奇石突起，被草木环绕遮蔽。铲除杂草，砍倒树木，点火焚烧，奇形怪状的石头便全部显露出来。那些石头有的像熊在奔跑，有的像野兽在登山，有的像飞鸟在林中扑翅，神态逼真各不相同。坐在高处俯瞰清泉，水石相击发出清脆声响，令人心旷神怡。