

称

二级 · 必背 8年6考 chēng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）称赞，称道

——“先帝称之曰能”（九下·第六单元《出师表》）

②（动）号称，称作

——“不以千里称也”（八下·第六单元《马说》）

③（动）声称，述说

——“使人称谢”（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

④（动）相当，符合（chèn）

——“称心如意”（成语）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 先帝称之曰能。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 不以千里称也。（八下·第六单元《马说》）

翻译 使人称谢。（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

成语 称心如意（解释“称”的含义，注意读音）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 称赞 | 翻译② → 称呼 | 翻译③ → 述说 | 成语 → chèn，符合



真题一

2021 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】(2021 山东 枣庄 中考真题)

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

(甲)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

(《曹刿论战》)

(乙)

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

(《周亚夫军细柳》)

10. 下列加点的实词解释有误的一项是 ()

- A. 军士吏被甲 (同“披”，穿着) / 亚夫乃传言开壁门 (墙壁)
- B. 肉食者鄙 (浅陋。这里指目光短浅) / 小大之狱 (指诉讼事件)
- C. 又何间焉 (参与) / 曩者霸上、棘门军 (先前)
- D. 使人称谢 (向人致意，表示问候) / 衣食所安弗敢专也 (独自享有)

真题二

2020 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】(2020 江苏 徐州 中考真题 · 《史记·平原君虞卿列传》)

[含原卷标点及原卷注释]

秦攻赵，赵使平原君赵胜求救于楚。得十九人偕从，无以满二十。门下毛遂者，前，自赞①于平原君曰：“遂闻君将合纵于楚，约与食客门下二十人偕，不外索。今少一人，愿君即以遂备员而行矣。”平原君曰：“先生处胜之门下几年于此矣？”毛遂曰：“三年于此矣。”

平原君曰：“夫贤士之处世也譬若锥之处囊中其末立见。今先生处胜之门下三年于此矣。左右未有所称诵，胜未有所闻，是先生无所有也。先生不能，先生留。”毛遂曰：“臣乃今日请处囊中耳，使遂蚤②得处囊中，乃颖脱而出，非特其未见而已。”平原君竟与毛遂偕。十九人相与目笑之而未发也。

既至楚，平原君与楚王言合纵。日中不决。毛遂入，按剑迫楚王，说以利害，致楚王立定合纵之约。毛遂谓十九人曰：“公等碌碌③，所谓因人成事者也。”平原君亦自以为不善相士，谓：“毛先生一至楚，而使赵重于九鼎大吕。毛先生以三寸之舌，强于百万之师。胜不敢复相士”遂以毛遂为上客。

(选自《史记·平原君虞卿列传》)

注：①赞：介绍。②蚤：通“早”。③碌碌：通“碌碌”。

6. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是 ()

- A. ①得十九人偕从 / ②所识穷乏者得我与
- B. ①左右未有所称诵 / ②不以千里称也
- C. ①平原君亦自以为不善相士 / ②陈康肃公善射
- D. ①遂以毛遂为上客 / ②不足为外人道也

【文言背景阅读材料】（2023 安徽 中考真题）

[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

……

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也。

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】

念自七岁时先妣①歿，遂来依姊氏。屋后小园数丈余，嘉树荫之。树阴有屋二椽，姊携拯居焉。拯十岁后，就塾师学，朝出而暮归。比夜，则姊恒执女红②，篝一灯，使拯读其旁。夏苦热，辍夜课。天黎明，辄呼拯起，持小几就园树下读。树根安二巨石一姊氏捣衣以为砧一使拯坐而读。日出，乃遣入塾。故拯幼时每朝入塾，所读书乃熟于他童。或夜读倦，稍逐于嬉游，姊必涕泣曰：“汝今弗勉学，母氏地下戚矣！”呜呼，拯不材年三十矣，念姊氏教不可忘。

（节选自王拯《嫠③砧课诵图序》）

[注]①先妣：已去世的母亲。②女红：女子纺织、缝纫之事。③嫠：古代楚国人对姐姐的称呼。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。

(1) 流辈甚称其贤 称：_____(2) 嘉树荫之 嘉：_____(3) 持小几就园树下读 持：_____(4) 稍逐于嬉游 稍：_____

官方标答
一览：

真题 01 (第10题)：A

真题 02 (第6题)：C

真题 03 (第13题)：(1) 称道 | (2) 美好 | (3) 拿着 | (4) 略微

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2021 山东 枣庄 中考真题 · 第10题)

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析 (错误项)：“军士吏被甲”中的“被”通“披”，穿着，解释正确；但“亚夫乃传言开壁门”中的“壁”是营垒，解释有误，符合题意。

B项分析：“食马者不知其能千里而食也”中的“食”通“饲”，喂养，解释正确。

C项分析：“流辈甚称其贤”中的“称”是称赞、称道，解释正确。

D项分析：“使人称谢”中的“称”是说、表示，解释正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词在语境中的解释。正确答案为：A。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2021 山东 枣庄 中考真题 · 第10题》)

【甲】。

鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求拜见鲁庄公。他的同乡说：“当权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权的人目光短浅，不能深谋远虑。”于是入朝去见鲁庄公。曹刿问：“您凭借什么作战？”鲁庄公说：“衣食（这一类）养生的东西，我从来不敢独自专有，一定把它们分给身边的大臣。”曹刿回答说：“这种小恩小惠不能遍及百姓，老百姓是不会顺从您的。”鲁庄公说：“祭祀用的猪牛羊和玉器、丝织品等祭品，我从来不敢虚报夸大数目，一定对上天说实话。”曹刿回答说：“小小信用，不能取得神灵的信任，神灵是不会保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，但我一定根据诚心（合理裁决）。”曹刿回答说：“这才尽了本职一类的事。可以（凭借这个条件）打一仗。如果作战，请允许我跟随您一同去。”

鲁庄公和曹刿同坐一辆战车，在长勺和齐军作战。鲁庄公将要下令击鼓进军。曹刿说：“还不行。”等到齐军三次击鼓之后。曹刿说：“可以击鼓进军了。”齐军大败。鲁庄公又要下令驾车马追逐齐军。曹刿说：“还不行。”说完就下了战车，察看齐军车轮碾出的痕迹，又登上战车，扶着车前横木远望齐军的队形，这才说：“可以追击了。”于是追击齐军。

打了胜仗后，鲁庄公问他取胜的原因。曹刿回答说：作战，靠的是士气。第一次击鼓能够振作士兵们的士气，第二次击鼓士兵们的士气就开始低落了，第三次击鼓士兵们的士气就耗尽了。他们的士气已经消失而我军的士气正旺盛，所以才战胜了他们。像齐国这样的大国，他们的情况是难以推测的，怕他们在那里设有伏兵。后来我看到他们的车轮的痕迹混乱了，望见他们的旗帜倒下了，所以下令追击他们。”

【乙】。

当时太原失守，在两河地区任职的官员全都借故推诿不肯前往。宗泽说：“食国家俸禄却躲避国难，这不行啊。”当天就独自骑马赴任，只带了十多个瘦弱的士兵。磁州经过敌兵铁骑践踏之后，百姓都逃跑搬家了，国库与粮仓空虚。宗泽到任后，修缮城池，疏浚护城河，置办作战器械，招募义勇兵士，开始为固守城池不转移的战略作打算。

宗泽领兵到达卫南，考虑到兵将不足，不深入敌营不能取得成功。宗泽下令说：“今天进与退同样都是死，我们不能不从死中求生存。”士兵知道终归是一死，无不以一当百，杀敌几千人。金兵大败，溃退几十里。宗泽考虑到敌军是自己的十多倍，现在这一战出其不意，敌军势必再来。假使他们出动全部骑兵在夜间偷袭我军，就危险了。于是就连夜转移了自己的军队。金兵当晚（果真）到达，只得到一座空的军营，非常惊恐，从此害怕宗泽，不敢再出兵。

真题 02 • 考点详解与评分细则 (2020 江苏 徐州 中考真题 • 第6题)

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①得十九人偕从 ②所识穷乏者得我与 B ①左右未有所称诵 ②不以千里称也”中加点词“得”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析（正确项）：“①平原君亦自以为不善相士 ②陈康肃公善射”中加点词“善”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

D项分析：“①遂以毛遂为上客 ②不足为外人道也”中加点词“为”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：C。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 江苏 徐州 中考真题 • 第6题》）

被贬谪到巴山楚水这些荒凉的地区，度过了二十三年沦落的光阴。

怀念故去旧友徒然吟诵闻笛小赋，久谪归来感到已非旧时光景。

翻覆的船只旁仍有千千万万的帆船经过；枯萎树木的前面也有万千林木欣欣向荣。

今天听了你为我吟诵的诗篇，暂且借这一杯美酒振奋精神。

创作背景：。

此诗作于唐敬宗宝历二年（公元826年），刘禹锡罢和州刺史返回洛阳，同时白居易从苏州返洛阳，二人扬州初逢时，白居易在宴席上作诗赠与刘禹锡，刘禹锡写此诗作答。

真题 03 • 考点详解与评分细则 (2023 安徽 中考真题 • 第13题)

【官方标准词义释读答案】

(1) 称道 | (2) 美好 | (3) 拿着 | (4) 略微

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

(1) “流辈甚称其贤”：称道（1分）

(2) “嘉树荫之”：美好（1分）

(3) “持小几就园树下读”：拿着（1分）

(4) “稍逐于嬉游”：略微（1分）

【深度题解与解题思路】：本题考查重点词语在文中的含义。词语解释时要注意词语在具体语言环境中的用法，如一词多义、古今异义、词类活用、通假字等现象。（1）句意：同辈人十分称赞他的贤能。称：称赞，称道。（2）句意：美好的树木覆盖着它。嘉：美好。（3）句意：我拿着一个小凳子坐在花园树下读书。持：拿着。（4）句意：略微贪图玩耍。稍：略微。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 安徽 中考真题 • 第13题》）

【甲】我小时就爱好读书。家里穷，没有办法得到书，就经常向有书的人家去借，亲手用笔抄写，计算着约定的日子按期归还。天气特别冷的时候，砚池里的墨水结成坚冰，手指不能屈伸，也不敢放松。抄写完毕，赶快把书送还，不敢稍稍超过约定的期限。因此，人家多愿意把书借给我，我也因此能够看到各种各样的书。

东阳县的书生马君则，在太学里读书已经两年了，同辈人十分称赞他的贤能。我到京师朝见皇帝，马生以同乡晚辈的身份来拜见我。他将要回去探望他的父母，我把过去求学的艰苦告诉了他。说我勉励乡人学习，是我的本意啊。

【乙】回想起我从七岁时，母亲去世了，于是来投靠姐姐。屋后有个小花园，有几丈平方，美好的树木覆盖着它。树阴低下有两间屋子，姐姐带着我住在这里。我十岁以后，到私塾跟着老师学习，早晨出来傍晚回家。到了晚上，我姐姐常常手持女红，点一盏灯，让我在她的身旁读书。夏天很热，就停止了晚上上课。天刚一黎明，姐姐就叫起床，我拿着一个小凳子坐在花园树下读书。树根下有两块巨大的石头：一个姐姐用来作为捣衣服的石砧，一个让我用来坐上面读书。太阳出来，姐姐就催我去私塾。所以我小时候每天早晨进入书塾，（对）读过的书就比其他小孩子更熟悉。有时晚上读累了，稍微贪图玩耍，姐姐一定会哭泣，告诉我母亲劳累憔悴而死的情形；并且说：“你现在不勤奋读书，母亲在地下就会伤心！”唉！我很不争气，都三十岁了，想到姐姐的教诲不能忘记。