策 一级·必背 cè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [cè] （名）马鞭
——"执策而临之"（八下·第六单元《马说》）

❷ [cè] （动）鞭打，驱使
——"策之不以其道"（八下·第六单元《马说》）

❸ [cè] （动）记录，登记
——"策勋十二转"（七下·第二单元《木兰诗》）

❹ [cè] （名）策略，计策
——"束手无策"

练习题 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 执策而临之。（八下·第六单元《马说》）

翻译 策之不以其道。（八下·第六单元《马说》）

成语 解释"束手无策"中"策"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】
翻译① → 马鞭 | 翻译② → 鞭打 | 成语 → 计策，办法

舌姐中文

真题一 2022 广东 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2022 广东 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

6. 解释文中加点词语的意思。

（1）食马者不知其能千里而食也 （2）策之不以其道 （3）执策而临之

真题二 2020 四川 成都 中考真题 · 原卷第5题

【文言背景阅读材料】（2020 四川 成都 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰："鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。"野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

乙

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

A. 怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀

B. 志怪者也 志：志向

C. 才美不外见 见：同"现"，表现

D. 策之不以其道 策：用马鞭驱赶

真题三 2020 广西 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2020 广西 中考真题） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

9. 下列句子中加点词的活用现象与例句相同的一项是（ ）

例句：策之不以其道

A. 斗折蛇行（《小石潭记》）

B. 横柯上蔽（《与朱元思书》）

C. 不蔓不枝（《爱莲说》）

D. 箕畚运于渤海之尾（《愚公移山》）

【文言背景阅读材料】（2020 湖北 荆门 中考真题）　[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"鸣呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

【乙】

江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。或曰"梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景；以疏为美，密则无态。"固也。此文人画士，心知其意，未可明诏大号以绳天下之梅也；又不可以使天下之民斫①直，删密，锄正，以夭梅病梅为业以求钱也。梅之软之疏之曲，又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。有以文人画士孤癖之癒明告鬻②梅者，斫其正，养其旁条，删其密，夭其稚枝，锄其直，遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。文人画士之祸之烈至此哉！

（选自龚自珍《病梅馆记》）

【注释】①斫：zhuó，砍削，②鬻：yù，卖。

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（　）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养）／以欹为美，正则无景（倾斜）

B. 且欲与常马等不可得（普通）／未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）

C. 策之不以其道（用马鞭驱赶）／以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通）／遏其生气（抑制）

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【策】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 · 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第6题）：（1）同“饲”，喂 | （2）用马鞭驱赶 | （3）面对

真题 02（第5题）：B　真题 03（第9题）：C　真题 04（第10题）：D

真题 01 · 考点详解与评分细则（2022 广东 中考真题 · 第6题）

【官方标准词义释读答案】

（1）同“饲”，喂 | （2）用马鞭驱赶 | （3）面对

【各加点词语境精准释义与评分细则】

（1）“食马者不知其能千里而食也”：同“饲”，喂（1分）

（2）“策之不以其道”：用马鞭驱赶（1分）

（3）“执策而临之”：面对（1分）

【深度题解与解题思路】：本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。（1）“食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：）同“饲”，喂。（2）“策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。（3）“执策而临之”的句意是：拿着马鞭面对着千里马。临：面对。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 广东 中考真题 · 第6题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

真题 02 · 考点详解与评分细则（2020 四川 成都 中考真题 · 第5题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀”中加点词“怒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析：“才美不外见 见：同“现”，表现”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

D项分析：“策之不以其道 策：用马鞭驱赶”中加点词“策”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 四川 成都 中考真题 · 第5题》）

成都草堂，是唐代杜甫旧时居住的地方。草堂多次废弃，重新修建草堂，是看重杜甫为人。今日重修草堂，是巡抚都御史钟公蕃倡议的。已经修建完毕，成都府的同知吴君廷举寄来书信和图，嘱托我写文章记录这件事。

那挺直而起的，靠近官道的是门。门后是祠堂，祠堂后是书院。引水成为溪流，水上有桥，凭借它往来于前门，题名为“浣花深处”。从这里进去，就是草堂。草堂的左右两边，各是屋室，四周是围墙。东边是池塘，将桥下的水引入池塘中，水菱、莲花互相交错而生，鱼儿飞鸟互相嬉戏玩乐。著名的花卉，当季的果树，在围墙内间隔种着。（重修者）在墙外将棓树柳树种上，仿照杜甫（居住时）的旧貌。从弘治庚申的春天开始，秋天修建完毕，钱财没有用多少，但是功劳很大，民众不受劳苦但事情做成功了。

世人称赞杜甫，多把他作为诗人。我认为诗道从杜甫开始达到顶峰，杜甫被人们敬重，不仅仅因为诗。唐代写文章的文人有千百人，但在后世被祭祀的，仅能用手指数出。杜甫的草堂，人人皆知，难道仅仅因为他的诗吗？蜀地从先秦到现在，几千年间，被大家祭祀的才几人。像秦朝的李冰，汉朝的文翁、孔明，都因为功德而美名流传。但是，杜甫凭借羁旅困穷之人，和他们美名并称，实在不仅仅是凭借他的诗啊。杜甫的为人，忠孝、友善、诚信，具备高尚的节操，读他的诗，根据他朴实无华、清白自守的处事态度，一一可知。为其记录生平事迹的人，不过称他为文先生罢了。哎，这怎么能足够了解杜甫呢？杜甫不被当世人所了解，却被后世人所了解。一世很短，百世很长，杜甫的美名像草堂，即使和天地一起存在也是可以的。现在众公卿的行为，是在尊重贤人，激励世俗，这对风俗教化（即文学艺术作品对改变世情民风所起的教育感化作用）来说，怎么能称之为小小的益处呢！

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2020 广西 中考真题 • 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A．名词用作状语，像蛇一样；

B．名词作状语，在上面；

C．名词用作动词，生藤蔓；

D．名词用作状语，用箕畚；

💡【深度题解与解题思路】：

此题考查的是词类活用。例句中的“策”在这里是名词用作动词，意思是“用鞭子打”。

故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 广西 中考真题 • 第9题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“食马者不知其能千里而食也（喂养）”中的“食”与“以欹为美，正则无景（倾斜）”中的“欹”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

B项分析：“且欲与常马等不可得（普通）”中的“常”与“未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）”中的“绳”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

C项分析：“策之不以其道（用马鞭驱赶）”中的“策”与“以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）”中的“病”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

D项分析（正确项）：“鸣之而不能通其意（沟通）”中的“通”与“遏其生气（抑制）”中的“遏”对比理解，符合题干要求，表述正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

舌姐中文 舌姐中文