

致

一级·必背 zhì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）得到

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（动）达到

——“非宁静无以致远”（七上·第四单元《诫子书》）

③（动）招引，招致

——“勤劳致富”（成语）

④（名）情趣

——“闲情逸致”（清·李汝珍《镜花缘》）

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 非宁静无以致远。（七上·第四单元《诫子书》）

翻译 任重致远。（成语·出自《周易·系辞下》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①致书→得到 | ②致远→达到 | ③致远→达到



真题一

2021 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第19题

【文言背景阅读材料】（2021 湖南 株洲 中考真题 · 《送东阳马生序（节选）》）

[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

三、文言文阅读（共26分）（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

19. 对下面句子中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从致书以观（致：得到） / ②走送之（走：跑）
B. ①尝趋百里外（趋：归向） / ②未尝稍降辞色（稍：一会儿）
C. ①色愈恭，礼愈至（至：周到） / ②俟其欣悦，则又请焉（俟：等待）
D. ①主人日再食（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

真题二

2022 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2022 山东 枣庄 中考真题 · 《送东阳马生序 / 王冕夜读》）

[含原卷标点及原卷注释、文中加点]

阅读下面两则文言选段，完成下面小题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书。听已，辄默记。暮归，忘其牛。或牵牛来责踏田者，父怒，挞之，已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷不听其所为？”冕因去，依僧寺而居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖。冕小儿，恬若不见。安阳韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。

（节选自宋濂《宋学士文集》）

- ①王冕：元末著名画家、诗人。
②诸暨：今浙江境内。
③挞：用鞭棍等打人。
④长明灯：佛像前昼夜不熄的油灯。
⑤韩性：元末大学者。

11. 下列选项中加点字意思相同的一项是（ ）

- A. 无从致书以观 / 听妇前致词（《石壕吏》）
B. 录毕，走送之 / 双兔傍地走（《木兰诗》）
C. 执策映长明灯读之 / 执策而临之（《马说》）
D. 父怒，挞之 / 莲之出淤泥而不染（《爱莲说》）

【文言背景阅读材料】（2022 湖南 郴州 中考真题 · 《送东阳马生序 / 黄生借书说》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下面文言选段，完成各题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富。往借不与归而形诸梦。其切①如是。故有所览辄省记。通籍②后，俸③去书来，落落④大满，素蟫⑤灰丝时蒙卷轴。然后叹借书者之用心专，而少时之岁月为可惜也。

（节选自袁枚《黄生借书说》）

①切：迫切。

②通籍：做官，出仕。

③俸：官薪。

④落落：堆积的样子。

⑤素蟫（yín）：指书里的蠹（dù）虫。

10. 对下面语句中加点字解释正确的一项是（ ）

余幼好书，家贫难致。

A. 送给

B. 情趣

C. 得到

D. 细密

官方标答一览：

真题 01(第19题)：B

真题 02(第11题)：B

真题 03(第10题)：C

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2021 湖南 株洲 中考真题 · 第19题)

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①无从致书以观（致：得到）

②走送之（走：跑）”中加点词“致”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析（正确项）：“①尝趋百里外（趋：归向）
意，符合题干要求。

②未尝稍降辞色（稍：一会儿）”中加点词“趋”的理解与用法切合文

C项分析：“①色愈恭，礼愈至（至：周到）
词义与用法。

②俟其欣悦，则又请焉（俟：等待）”中加点词“至”需结合上下文语境理解其确切

D项分析：“①主人日再食（食：供养，给……吃）

②日侍坐备顾问（日：每天）”表述与文意或语法规则不符，需辨析理解。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 湖南 株洲 中考真题 · 第19题》）

我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松抄录书。抄写完毕后，便马上跑去还书，不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能遍观群书。成年以后，我更加仰慕古代圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往，曾经赶到数百里以外，拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重，门人弟子挤满了他的屋子，他的言辞和态度从未稍有委婉。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，俯下身子，侧着耳朵恭敬地请教；有时遇到他大声斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一个字反驳；等到他高兴了，则又去请教。所以我虽然愚笨，但最终获得不少教益。

当我出门求师的时候，背着书箱，拖着鞋子，走在深山大谷之中。严冬凛冽的寒风，大雪深达几尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道；到了客舍，四肢僵硬不能动弹，服役的人拿来热水为我浇洗，用被子裹盖着我，很久才暖和过来。住在旅馆里，主人每天只提供两顿饭，没有新鲜肥美的食物可以享用。同住的求学者都穿着绣花丝绸衣服，戴着红缨和宝石装饰的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩着刀，右边挂着香囊，光彩照人宛如神仙；我却穿着破旧的粗布衣服生活在他们中间，毫无羡慕的意思，因为心中有足以快乐的事（读书），便不觉得吃穿的奉养不如别人了。我求学时的勤奋与艰苦大概就是这样。

真题 02 · 考点详解与评分细则 (2022 山东 枣庄 中考真题 · 第11题)

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：两句加点词“致”含义不同。前者“无从致书以观”中的“致”为动词，意为“得到”；后者杜甫《石壕吏》“听妇前致词”中的“致”意为“表达、诉说”。

B项分析（正确项）：两句加点词“走”含义相同。前者“录毕，走送之”中的“走”为古汉语常用实词，意为“跑”；后者《木兰诗》“双兔傍地走”中的“走”亦意为“跑”。两句词义完全一致，符合题意。

C项分析：两句加点词“策”词义及用法不同。前者“执策映长明灯读之”中的“策”为名词，指“书本、竹简”；后者《马说》“执策而临之”中的“策”为名词，指“马鞭”。

D项分析：两句加点词“之”用法不同。前者“父怒，挞之”中的“之”为代词，代指王冕；后者周敦颐《爱莲说》“莲之出淤泥而不染”中的“之”为助词，用在主谓之间取消句子独立性，不译。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法，结合上下文语境推断，正确答案为：B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 山东 枣庄 中考真题 · 第11题》）

韩性字明善，绍兴人。他小时候聪颖过人，稍长大些，学习便有大志，四方来向他求学的人很多。韩性教育学生，先让他们端正志向，以穷究事理、践行修身为本，其后才教给他们文章辞赋。当时朝廷大臣多次举荐他，朝廷下诏征召他为国子博士，韩性称病坚决推辞不就。他居家教授生徒数十年，弟子遍及江浙一带，人们都尊称他为韩先生。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“送给”表述与文意或语法规则不符，需辨析理解。

B项分析：“情趣”表述与文意或语法规则不符，需辨析理解。

C项分析（正确项）：“得到”表述符合文意，正确无误。

D项分析：“细密”表述与文意或语法规则不符，需辨析理解。

【深度题解与解题思路】：

句意：我小时候爱好读书，（但是）家里贫穷，很难得到书读。致：得到；
故选C。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 湖南 郴州 中考真题 • 第10题》）

【甲】我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松抄录书。抄写完毕后，便马上跑去还书，不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能够遍观群书。

【乙】我小时候爱好读书，（但是）家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人家藏书很多。我前往借书，他不肯借给我，回家后甚至在梦里都梦到了借书的情形。那种迫切的心情就是像这样。所以凡是我所阅读过的书，总是用心省察牢记在心里。做官以后，官俸花掉了，书籍买来了，到处堆积得满满的，白色的蠹虫和灰色的蛛网常常遮蔽书籍卷轴。这样以后我才感慨：借书来读的人用心是专一的，而年轻时的光阴是多么值得珍惜啊！