舍

三级 · 熟练　shě / shè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述　【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[shě]**　（动）舍弃，放弃

——"太丘舍去"（七上·第二单元《陈太丘与友期行》）"便舍船"（八下·第三单元《桃花源记》）

❷ **[shè]**　（名）房屋，客舍

——"屋舍俨然"（八下·第三单元《桃花源记》）"至舍"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❸ **[shě]**　（动）同"释"，解除

——"其人舍然大喜"（七上·第六单元《杞人忧天》）

❹ **[shè]**　（量）三十里为一舍

——"退避三舍"【成语】

练习题　【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　太丘舍去。（七上·第二单元《陈太丘与友期行》）

翻译　屋舍俨然。（八下·第三单元《桃花源记》）

成语　解释"舍生取义"中"舍"的含义。

教材　解释"其人舍然大喜"中"舍"的含义。（七上·第六单元《杞人忧天》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 舍弃 ｜ 翻译② → 房屋 ｜ 成语 → 舍弃 ｜ 教材 → 同"释"，解除

舌姐中文

真题一 2021 广西 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】（2021 广西 中考真题 · 《出师表》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

（一）文言文阅读（13分，10～12小题，每小题2分，共6分）

【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明；故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。

（节选自《出师表》）

【乙】

况守①时，府治②被火焚，文卷悉烬。遗火③者，一吏也。火熄，况守出坐砾④场上，呼吏痛杖一百，喝使归舍。亟⑤自草奏，一力归罪己躬，更不以累吏也。初吏自知当死，况守叹曰：“此固太守事也，小吏何足当哉！”奏上，罪止罚俸。公之周旋⑥小吏如此，所以威行而无怨。使以今人处此，即自己之罪尚欲推之下人，况肯代人受过乎？公之品，于是不可及矣！

（选自《智囊》，有删改）

【注释】①况守：况，况钟，字伯律，南昌人，明朝著名廉官。守，做太守。况钟时任苏州太守。②府治：府衙。③遗火：因失职造成火灾。④砾：小石，碎石。⑤：急速，赶快。⑥周旋：这里是对待的意思。

10. 下列加点的词语解释有误的一项是（ ）

A. 先帝不以臣卑鄙 卑鄙：言行恶劣；不道德

B. 愿陛下托臣以讨贼兴复之效 效：功效

C. 文卷悉烬 悉：全，都

D. 喝使归舍 舍：房舍，住宅

真题二 2018 湖南 益阳 中考真题 · 原卷第12题

【文言背景阅读材料】（2018 湖南 益阳 中考真题 · 《送东阳马生序》） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

【甲】当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦。其切如是。故有所览，辄省记。通籍后，俸去书来，落落大满，素蟫灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也！

今黄生贫类予，其借书亦类予。惟予之公书与张氏之吝书若不相类。然则予固不幸而遇张乎？生固幸而遇予乎？知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。为一说，使与书俱。

（节选自《黄生借书说》）

12. 下列各项中的加点词意义相同的一项是（ ）

A. 至舍，四支僵劲不能动 / 便舍船，从口入。（《桃花源记》）

B. 媵人持汤沃灌 / 赴汤蹈火（成语）

C. 故有所览，辄省记 / 吾日三省吾身（《论语·学而》）

D. 为一说，使与书俱 / 全石以为底（《小石潭记》）

舌姐中文

真题三　　2023 山东 威海 中考真题 • 原卷第8题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 威海 中考真题）　[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下列语段，完成下面小题。

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者，非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

——《孟子·告子上》

【乙】富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎①成名！君子无终食之间违仁，造次②必于是，颠沛③必于是。

——《论语·里仁》

【注释】①恶（wū）乎：怎样。②造次：急促、仓猝。③颠沛：用以形容人事困顿，社会动乱。

8. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）

A. ①舍生而取义者也 / ②其人舍然大喜

B. ①故患有所不辟也 / ②生于忧患，死于安乐

C. ①使人之所恶莫甚于死者 / ②上使外将兵

D. ①今为所识穷乏者得我而为之 / ②览物之情，得无异乎

真题四　　2024 广西 中考真题 • 原卷第16题

【文言背景阅读材料】（2024 广西 中考真题 • 《吴均集校注》）　[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

与朱元思书

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

（选自《吴均集校注》）

【乙】

游牛首山记

癸卯三月，在金陵与客游牛首山。先一日，宿山下僧舍，凌晨相与摄衣而上，逮午始至最高处。客曰：“吾闻桂林之山名天下，其岩洞丘壑奇异，吾恨未及见，子盍为我言之？”余曰：“未暇也。客且为吾言兹山之胜。”客曰：“然。兹山者，……或晴雨之殊观，朝暮之异态。日月寒暑之不同其时，则莫不有其奇秀、明洁、峻邃之胜以应之。……虽吾亦不能尽言之也。”

余曰：“观止乎？”客曰：“如是。”

余曰：“吾无以告子。凡吾桂之山，其接于目者，皆如是也。……且是山幸而生于兹，使其不幸而生于粤①，则虽欲独以名称②，岂可得哉！”

（选自谢良琦③《游牛首山记》，有删减）

【注释】①粤：此指桂林。②名称：此指名声显赫。③谢良琦：明末清初广西全州人。

16. 下列各组句子中加点词含义不相同的一项是（ ）

A. 千丈见底 / 见其发矢十中八九（《卖油翁》）

B. 负势竞上 / 至于负者歌于途（《醉翁亭记》）

C. 宿山下僧舍 / 屋舍俨然（《桃花源记》）

D. 皆如是也 / 是进亦忧，退亦忧（《岳阳楼记》）

舌姐中文　舌姐中文

【舍】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第10题）：A　真题 02（第12题）：B　真题 03（第8题）：B　真题 04（第16题）：B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2021 广西 中考真题 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“先帝不以臣卑鄙 卑鄙：言行恶劣；不道德”中加点词“卑鄙”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

B项分析：“愿陛下托臣以讨贼兴复之效 效：功效”中加点词“效”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析：“文卷悉烬 悉：全，都”中加点词“悉”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“喝使归舍 舍：房舍，住宅”中加点词“舍”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 广西 中考真题 • 第10题》）

【甲】。

我本来是平民百姓，在南阳务农亲耕，只想在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中扬名显身。先帝不因为我身份卑微、见识短浅，而委屈自己，三次去我的茅庐拜访我。征询我对时局大事的意见，由此使我感动奋发，答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，在危机患难之间奉行使命，那时以来已经有二十一年了。

先帝知道我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事托付给我。接受遗命以来，我早晚忧愁叹息，唯恐先帝托付给我的事不能完成，以致损伤先帝的知人之明，所以我五月渡过泸水，深入到人烟稀少的地方。现在南方已经平定，兵员装备已经充足，应当激励、率领全军将士向北方进军，平定中原，希望用尽我平庸的才能，铲除奸邪凶恶的敌人，恢复汉朝的基业，回到旧日的国都。这就是我用来报答先帝，并且尽忠陛下的职责本分。至于处理事务，斟酌情理，有所兴革，毫无保留地进献忠诚的建议，那就是郭攸之、费祎、董允等人的责任了。

希望陛下能够把讨伐曹魏，兴复汉室的任务托付给我，如果没有成功，就惩治我的罪过，从而用来告慰先帝的在天之灵。如果没有振兴圣德的建议，就责罚郭攸之、费祎、董允等人的怠慢，来揭示他们的过失；陛下也应自行谋划，征求、询问治国的好方法，采纳正确的言论，深切追念先帝临终留下的教诲。我感激不尽。今天我将要告别陛下远行了，面对这份奏表禁不住热泪纵横，不知道该说些什么话。

【乙】。

况钟做太守时，府衙被火烧，文件书卷都烧成了灰烬，失职造成火灾的人是个小官员。火熄灭后，况钟出门坐在碎石场上，叫人狠狠杖打小官员百下，大声叫喊让他回到房舍中。赶快亲自草拟奏折，尽全力把罪责归聚到自己身上，却不用罪责连累小官员，开始小官员自己知道将要承担死罪，况钟感叹说：“这本来就是太守该负的责任，一名小吏怎么能够承担呢！”况钟(将事情)上奏给皇上，论罪被罚没俸禄。况钟对待手下小官都如此(有担当)，这就是他行事有威严却不遭人怨恨的原因。假如让如今的人处于这件事中，原本是自己的罪过还想要推脱给手下的人，更何况愿意代替别人承担过错呢？况钟的品格，就是在这一点上让人望尘莫及啊！

第Ⅱ卷（非选择题 共96分）

舌姐中文　舌姐中文

真题 02 • 考点详解与评分细则（2018 湖南 益阳 中考真题 • 第12题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“至舍，四支僵劲不能动”与“便舍船，从口入。（《桃花源记》）”两句中的“舍”词义不同，“至舍，四支僵劲不能动”需结合前文语境理解，“便舍船，从口入。（《桃花源记》）”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析（正确项）：“媵人持汤沃灌”与“赴汤蹈火（成语）”两句中的“汤”在语境中含义与用法相同，符合题意。

C项分析：“故有所览，辄省记”与“吾日三省吾身（《论语·学而》）”两句中的“省”词义不同，“故有所览，辄省记”需结合前文语境理解，“吾日三省吾身（《论语·学而》）”为课内常见义项，两者含义有别。

D项分析：“为一说，使与书俱”与“全石以为底（《小石潭记》）”两句中的“为”词义不同，“为一说，使与书俱”需结合前文语境理解，“全石以为底（《小石潭记》）”为课内常见义项，两者含义有别。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 湖南 益阳 中考真题 • 第12题》）

（甲）当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。

（乙）我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多。（我）到他家去借，（他）不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形。我那种迫切（求书的心情就）像这样。所以（只要）有看过的书就记在心里。（我）做了官以后，薪俸花出去了，书籍买来了，屋里到处都堆放满了，蠹虫丝迹时常覆盖书册。这样以后我（才）感慨借书读的人是（那么）用心专一，而自己少年时候的时光是（多么）值得珍惜的啊！

如今姓黄的年轻人像我（从前一样）贫穷，他借书（苦读）也像我（从前一样）；只不过我把书公开，慷慨出借，和姓张的吝惜书籍，（不肯出借，）似乎并不相同。这样看来，那么是我本来不幸遇到了姓张的，而姓黄的年轻人本来幸运遇到我吧？（黄生）懂得了（借到书的）幸运和（借不到书的）不幸运，那么他读书一定会专心，而且他还书也一定会很快。（我）写下这篇说，让（它）和书一起（交给黄生）

真题 03 • 考点详解与评分细则（2023 山东 威海 中考真题 • 第8题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A. 舍：①舍弃；②通“释”，解除，消除；

B. 患：均为“灾祸，祸患”；

C. 使：①假使，如果；②派遣；

D. 得：①感激；②大概，“得无”固定搭配，表推测；

【深度题解与解题思路】：

本题考查理解文言实词能力。

故选B。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 威海 中考真题 • 第8题》）

【甲】鱼是我所想要的，熊掌也是我所想要的，如果这两种东西不能同时得到，那么我就只好放弃鱼而选取熊掌了。生命是我所想要的，道义也是我所想要的，如果这两样东西不能同时都具有的话，那么我就只好牺牲生命而选取道义了。生命是我所想要的，但我所想要的还有比生命更重要的东西，所以我不做苟且偷生的事。死亡是我所厌恶的，但我所厌恶的还有超过死亡的事，因此有的灾祸我也不躲避。如果人们所想要的东西没有能比生命更重要的，那么凡是能够用来求得生存的手段，哪一样不可以采用呢？如果人们所厌恶的事情没有超过死亡的，那么凡是可以躲避祸患的办法为什么不可以做呢？采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。由此可见，他们所想要的有比生命更宝贵的东西（那就是“义”）；他们所厌恶的，有比死亡更严重的事（那就是“不义”）。不仅贤人有这种心，人人都有，只不过贤能的人不丧失罢了。

一碗食物，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。如果盛气凌人地呼喝着给他吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢给别人吃，就连乞丐也会因轻视而不肯接受。高官厚禄却不辨是否合乎礼义就接受了它。这样，高官厚禄对我有什么好处呢？是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和认识的穷人感激我吗？以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在却为了住宅的华丽接受了它；以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在却为了妻妾的侍奉接受了它；以前有人为了大义宁死也不愿接受，现在为了认识的穷人感激自己接受了它。这种做法难道不应该停止吗？这就叫做丧失了人所固有的羞恶之心。

【乙】孔子说：“富裕和显贵是人人都想要得到的，但不用正当的方法得到它，就不会去享受的；贫穷与低贱是人人都厌恶的，但不用正当的方法去摆脱它，就不会摆脱的。君子如果离开了仁德，又怎么能叫君子呢？君子没有一顿饭的时间背离仁德的，就是在最紧迫的时刻也必须按照仁德办事，就是在颠沛流离的时候，也一定会按仁德去办事的。”

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2024 广西 中考真题 • 第16题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.都是“看见”的意思；

B 凭依着，凭借/背着；

C.都是“屋舍，房舍”的意思；

D.都是“这，这样”的意思。

💡【深度题解与解题思路】：

本题考查理解文言字词。

故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 广西 中考真题 • 第16题》）

【甲】风和烟都消散了，天和山变成相同的颜色。（我乘着船）随着江流漂荡，随意的向东或向西漂流。从富阳到桐庐，一百里左右，奇异的山，灵异的水，天下独一无二的。

水都是青白色的，清澈的水千丈也可以看见底。游动的鱼儿和细小的石头，可以直接看见，毫无障碍。湍急的水流比箭还快，凶猛的巨浪就像奔腾的骏马。

夹江两岸的高山上，都长着绿的透出寒意的树，山峦凭依着高峻的山势，争着向上，这些高山彼此都争着往高处和远处伸展；争着向上，笔直地向上形成了无数个山峰。泉水飞溅在山石之上，发出清悦泠泠的响声；美丽的鸟相互和鸣，鸣声嘤嘤，和谐动听。蝉儿长久地叫个不停，猿猴长时间地叫个不停。像凶猛的鸟飞到天上为名利极力追求高位的人，看到这些雄奇的山峰，追逐名利的心就会平静下来。那些整天忙于政务的人，看到这些幽美的山谷，就会流连忘返。横斜的树枝在上面遮蔽着，也像黄昏时那样阴暗；稀疏的枝条交相掩映，有时也可以见到阳光。

【乙】癸卯年三月，（我）在金陵和朋友一起游览牛首山。前一天，我们住在山下僧人的屋舍，凌晨时分一起披着衣服上山，直到中午才到达山的最高处。朋友说：“我听说桂林的山名扬天下，它的岩石洞穴丘陵山谷奇特异常，我很遗憾不能到那里看一看，你何不为我说一说桂林的山？”我说：“没有时间啊。你暂且为我说说这山的美。”朋友说：“好吧。这山，……有时晴天雨天有不同的景象，早晚有不同的形态。太阳月亮寒冬酷暑不同的时候，就不曾没有过它奇特秀美、明亮洁净、高峻幽深的美来应对。……即使我也不能全部说出它的美啊。”

我说：“看到这就没有了吗？”朋友说：“正是这样。”

我说：“我没有什么来告诉你。凡是我们桂林的山，能够用眼睛看到的，都是像这样的。……况且是山的幸运让它在此生长，让它不幸生长在广西，那么即使想要只凭借（这样）名声显赫，怎么能够得到呢！”

舌姐中文 舌姐中文