

被

二级 · 必背 8年5考 bèi / pī

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）同“披”，穿，读pī

——“将军身被坚执锐”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）、“同舍生皆被绮绣”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（动）遭受，蒙受

——“被霜露”“被害”

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 将军身被坚执锐。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 同舍生皆被绮绣。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“被坚执锐”中“被”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 同“披”，穿 | 翻译② → 同“披”，穿 | 成语 → 同“披”，穿着

真题一

2021 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

【文言背景阅读材料】 (2021 山东 枣庄 中考真题)

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

(甲)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

(《曹刿论战》)

(乙)

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

(《周亚夫军细柳》)

10. 下列加点的实词解释有误的一项是 ()

- A. 军士吏被甲 (同“披”，穿着) / 亚夫乃传言开壁门 (墙壁)
- B. 肉食者鄙 (浅陋。这里指目光短浅) / 小大之狱 (指诉讼事件)
- C. 又何间焉 (参与) / 曩者霸上、棘门军 (先前)
- D. 使人称谢 (向人致意，表示问候) / 衣食所安弗敢专也 (独自享有)

真题二

2023 四川 阿坝 中考真题 · 原卷第4题

【文言背景阅读材料】 (2023 四川 阿坝 中考真题)

[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

周亚夫军细柳

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？”称善者久之。

4. 对下列语句中加点词的解释，不正确的一项是 ()

- A. 军霸上 军：军营
- B. 军士吏被甲 被：同“披”，穿着
- C. 居无何 居：经过
- D. 天子为动 动：感动

【文言背景阅读材料】（2021 湖北 十堰 中考真题）

[含原卷标点及原卷画线]

（一）（12分，每小题3分）

阅读文言文选段，根据要求回答问题。

送东阳马生序

宋濂

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是（ ）

A. 右备容臭 臭：香气

B. 缀公卿之后 缀：跟随

C. 父母岁有裘葛之遗 遗：遗留

D. 同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

【文言背景阅读材料】（2020 甘肃 中考真题）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

（二）（15分）

阅读《送东阳马生序》（节选），完成下面小题。

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

16. 解释句中加点词语。

（1）持汤沃灌_____

（2）同舍生皆被绮绣_____

（3）腰白玉之环_____

（4）弗之怠_____

官方标
答一
览：

真题 01(第10题)：A

真题 02(第4题)：A

真题 03(第19题)：C

真题 04(第16题)：(1) 热水 | (2) “被”同“披”，穿。 | (3) 在腰间佩戴 |
(4) 抄书

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2021 山东 枣庄 中考真题 · 第10题)

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析(错误项)：“军士吏被甲”中的“被”通“披”，穿着，解释正确；但“亚夫乃传言开壁门”中的“壁”是营垒，解释有误，符合题意。

B项分析：“食马者不知其能千里而食也”中的“食”通“饲”，喂养，解释正确。

C项分析：“流辈甚称其贤”中的“称”是称赞、称道，解释正确。

D项分析：“使人称谢”中的“称”是说、表示，解释正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词在语境中的解释。正确答案为：A。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 山东 枣庄 中考真题 · 第10题》)

【甲】。

鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求拜见鲁庄公。他的同乡说：“当权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权的人目光短浅，不能深谋远虑。”于是入朝去见鲁庄公。曹刿问：“您凭借什么作战？”鲁庄公说：“衣食(这一类)养生的东西，我从来不敢独自专有，一定把它们分给身边的大臣。”曹刿回答说：“这种小恩小惠不能遍及百姓，老百姓是不会顺从您的。”鲁庄公说：“祭祀用的猪牛羊和玉器、丝织品等祭品，我从来不敢虚报夸大数目，一定对上天说实话。”曹刿回答说：“小小信用，不能取得神灵的信任，神灵是不会保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，但我一定根据诚心(合理裁决)。”曹刿回答说：“这才尽了本职一类的事。可以(凭借这个条件)打一仗。如果作战，请允许我跟随您一同去。”

鲁庄公和曹刿同坐一辆战车，在长勺和齐军作战。鲁庄公将要下令击鼓进军。曹刿说：“还不行。”等到齐军三次击鼓之后。曹刿说：“可以击鼓进军了。”齐军大败。鲁庄公又要下令驾车马追逐齐军。曹刿说：“还不行。”说完就下了战车，察看齐军车轮碾出的痕迹，又登上战车，扶着车前横木远望齐军的队形，这才说：“可以追击了。”于是追击齐军。

打了胜仗后，鲁庄公问他取胜的原因。曹刿回答说：作战，靠的是士气。第一次击鼓能够振作士兵们的士气，第二次击鼓士兵们的士气就开始低落了，第三次击鼓士兵们的士气就耗尽了。他们的士气已经消失而我军的士气正旺盛，所以才战胜了他们。像齐国这样的大国，他们的情况是难以推测的，怕他们在那里设有伏兵。后来我看到他们的车轮的痕迹混乱了，望见他们的旗帜倒下了，所以下令追击他们。”

【乙】。

当时太原失守，在两河地区任职的官员全都借故推诿不肯前往。宗泽说：“食国家俸禄却躲避国难，这不行啊。”当天就独自骑马赴任，只带了十多个瘦弱的士兵。磁州经过敌兵铁骑践踏之后，百姓都逃跑搬家了，国库与粮仓空虚。宗泽到任后，修缮城池，疏浚护城河，置办作战器械，招募义勇兵士，开始为固守城池不转移的战略作打算。

宗泽领兵到达卫南，考虑到兵将不足，不深入敌营不能取得成功。宗泽下令说：“今天进与退同样都是死，我们不能不从死中求生存。”士兵知道终归是一死，无不以一当百，杀敌几千人。金兵大败，溃退几十里。宗泽考虑到敌军是自己的十多倍，现在这一战出其不意，敌军势必再来。假使他们出动全部骑兵在夜间偷袭我军，就危险了。于是就连夜转移了自己的军队。金兵当晚(果真)到达，只得到一座空的军营，非常惊恐，从此害怕宗泽，不敢再出兵。

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析（正确项）：“军霸上 军：军营”中加点词“军”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

B项分析：“军士吏被甲 被：同“披”，穿着”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

C项分析：“居无何 居：经过”中加点词“居”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“天子为动 动：感动”中加点词“动”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：A。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 四川 阿坝 中考真题 · 第4题》）

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；委派祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，直接驱车而入，将士都下马迎送皇帝。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。在这种情况下皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“穿戴着盔甲之将不行跪拜礼，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，难道能够侵犯吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

第II卷（非选择题，共82分）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“右备容臭 臭：香气”中加点词“臭”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析：“缀公卿之后 缀：跟随”中加点词“缀”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词的理解。C. 句意：，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣。遗：给予、赠送。故选C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 湖北 十堰 中考真题 · 第19题》）

当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。现在我虽已年老，没有什么成就，但所幸还得以置身于君子的行列中，承受着天子的恩宠荣耀，追随在公卿之后，每天陪侍着皇上，听候询问，天底下也不适当地称颂自己的姓名，更何况才能超过我的人呢？

现在学生们在太学中学习，朝廷每天供给膳食，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣，没有冻饿的忧虑了；坐在大厦之下诵读经书，没有奔走的劳苦了；有司业和博士当他们的老师，没有询问而不告诉，求教而无所收获的了；凡是所应该具备的书籍，都集中在这里，不必再像我这样用手抄录，从别人处借来然后才能看到了。他们中如果学业有所不精通，品德有所未养成的，如果不是天赋、资质低下，就是用心不如我这样专一，难道可以说是别人的过错吗！

【官方标准词义释读答案】

(1) 热水 | (2) “被”同“披”，穿。 | (3) 在腰间佩戴 | (4) 抄书

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1) “持汤沃灌”：热水 (1分)
(2) “同舍生皆被绮绣”：“被”同“披”，穿。(1分)
(3) “腰白玉之环”：在腰间佩戴 (1分)
(4) “弗之怠”：抄书 (1分)

【深度题解与解题思路】：这道题考查对文言实词的理解。课内重点文言实词需要平时的积累识记，并且活学活用，学会从课内到课外的迁移。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。(1)大意：拿了热水来洗濯。汤：热水。(2)大意：同学舍的求学者都穿着锦绣衣服。被：同“披”，穿。(3)大意：腰间挂着白玉环。腰：在腰间佩戴。(4)大意：我仍不放松抄书这件事。之：代词，否定句子作宾语前置，指抄书。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】(节选自《2020 甘肃 中考真题 • 第16题》)

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。