【见】· 拔高培优组①（一词多义与次高频引申突破）

中考全真精练（4题）

培优目标：专攻次高频生僻义项、词义细微演变与古今异义，打通由课内向课外的文言迁移能力。

见 · 中考高频真题 4 题全真精练（100%原卷高保真复刻版）

【进阶演练篇 · 完整作答】

真题一

2020 湖南 益阳 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2020 湖南 益阳 中考真题）[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

（诸葛亮《诫子书》）

【乙】初，权谓吕蒙曰："卿今当涂掌事，不可不学！"蒙辞以军中多务。权曰："孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。"蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰："卿今者才略，非复吴下阿蒙！"蒙曰："士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！"肃遂拜蒙母，结友而别。

（《孙权劝学》）

11. 下列各项中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 夫君子之行 / 已而之细柳军（《周亚夫军细柳》）

B. 非宁静无以致远以中有足乐者（《送东阳马生序》）

C. 但当涉猎，见往事耳 / 见其发矢十中八九，但微颔之（《卖油翁》）

D. 蒙乃始就学 / 乃不知有汉，无论魏晋（《桃花源记》）

真题二

2020 四川 成都 中考真题 · 原卷第5题

【文言背景阅读材料】（2020 四川 成都 中考真题）[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰："鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。"野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

乙

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

A. 怒而飞　　怒：振奋，此指用力鼓动翅膀

B. 志怪者也　　志：志向

C. 才美不外见　　见：同"现"，表现

D. 策之不以其道　　策：用马鞭驱赶

真题三

2020 四川 甘孜 中考真题 · 原卷第4题

【文言背景阅读材料】（2020 四川 甘孜 中考真题）[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰："卿今当涂掌事，不可不学！"蒙辞以军中多务。权曰："孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。"蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰："卿今者才略，非复吴下阿蒙！"蒙曰："士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！"肃遂拜蒙母，结友而别。

4. 对下列语句中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 孤岂欲卿治经为博士邪　　治：管理

B. 见往事耳　　见：了解

C. 及鲁肃过寻阳　　过：经过

D. 即更刮目相待　　待：看待

【文言背景阅读材料】（2022 辽宁 阜新 中考真题 • 《国语·王孙圉论楚宝》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

①王孙圉聘于晋①，定公飨②之。赵简子鸣玉以相③，问于王孙圉曰：“楚之白珩④犹在乎？”对曰：“然。”简子曰：“其为宝也几何矣？”

（选自《国语·王孙圉论楚宝》，有删改）

②曰：“未尝为宝。楚之所宝者，曰观射父⑤，能作训辞，以行事于诸侯，使无以寡君为口实。又有左史倚相⑥能道训典以叙百物，以朝夕献善败于寡君，使寡君无忘先王之业。若夫白珩，先王之玩也，何宝焉？圣⑦能制议百物，以辅相国家，则宝之。”

【注释】①王孙圉（yǔ）聘于晋：王孙圉访问晋国。聘：访问。②飨（xiǎng）：用酒食款待，宴享。③鸣玉以相：弄响身上的佩玉给（王孙圉）看。鸣：弄响。相：本义察看，这里指给……看。④珩（héng）：系在玉佩上部的横玉。⑤观射父：楚国大夫。⑥倚相：人名，楚国史官。⑦圣：通达事理。

9. 下列句子中加点词语意思相同的一项是（ ）

A. 才美不外见 / 见余大喜曰

B. 祗辱于奴隶人之手 / 战于长勺

C. 未尝为宝 / 或异二者之为

D. 其为宝也几何矣 / 其真无马邪

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【见】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第11题）： C　真题 02（第5题）： B　真题 03（第4题）： A　真题 04（第9题）： B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2020 湖南 益阳 中考真题 • 第11题）

🏛【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A.的，助词/到，动词；
- B.用，介词/因为；
- C.两个都“只”；
- D.于是，就/竟然；

💡【深度题解与解题思路】：

本题考查一词多义。

故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 湖南 益阳 中考真题 • 第11题》）

韩性字明善，绍兴人。他小时候聪颖过人，稍长大些，学习便有大志，四方来向他求学的人很多。韩性教育学生，先让他们端正志向，以穷究事理、践行修身为本，其后才教给他们文章辞赋。当时朝廷大臣多次举荐他，朝廷下诏征召他为国子博士，韩性称病坚决推辞不就。他居家教授生徒数十年，弟子遍及江浙一带，人们都尊称他为韩先生。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2020 四川 成都 中考真题 • 第5题）

🏛【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀”中加点词“怒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- C项分析：“才美不外见 见：同“现”，表现”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。
- D项分析：“策之不以其道 策：用马鞭驱赶”中加点词“策”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 四川 成都 中考真题 • 第5题》）

成都草堂，是唐代杜甫旧时居住的地方。草堂多次废弃，重新修建草堂，是看重杜甫为人。今日重修草堂，是巡抚都御史钟公蕃倡议的。已经修建完毕，成都府的同知吴君廷举寄来书信和图，嘱托我写文章记录这件事。

那挺直而起的，靠近官道的是门。门后是祠堂，祠堂后是书院。引水成为溪流，水上有桥，凭借它往来于前门，题名为“浣花深处”。从这里进去，就是草堂。草堂的左右两边，各是屋室，四周是围墙。东边是池塘，将桥下的水引入池塘中，水菱、莲花互相交错而生，鱼儿飞鸟互相嬉戏玩乐。著名的花卉，当季的果树，在围墙内间隔种着。（重修者）在墙外将棓树柳树种上，仿照杜甫（居住时）的旧貌。从弘治庚申的春天开始，秋天修建完毕，钱财没有用多少，但是功劳很大，民众不受劳苦但事情做成功了。

世人称赞杜甫，多把他作为诗人。我认为诗道从杜甫开始达到顶峰，杜甫被人们敬重，不仅仅因为诗。唐代写文章的文人有千百人，但在后世被祭祀的，仅能用手指数出。杜甫的草堂，人人皆知，难道仅仅因为他的诗吗？蜀地从先秦到现在，几千年间，被大家祭祀的才几人。像秦朝的李冰，汉朝的文翁、孔明，都因为功德而美名流传。但是，杜甫凭借羁旅困穷之人，和他们美名并称，实在不仅仅是凭借他的诗啊。杜甫的为人，忠孝、友善、诚信，具备高尚的节操，读他的诗，根据他朴实无华、清白自守的处事态度，一一可知。为其记录生平事迹的人，不过称他为文先生罢了。哎，这怎么能足够了解杜甫呢？杜甫不被当世人所了解，却被后世人所了解。一世很短，百世很长，杜甫的美名像草堂，即使和天地一起存在也是可以的。现在众公卿的行为，是在尊重贤人，激励世俗，这对风俗教化（即文学艺术作品对改变世情民风所起的教育感化作用）来说，怎么能称之为小小的益处呢！

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2020 四川 甘孜 中考真题 · 第4题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 治：研究。故选A。
- B项分析：“见往事耳 见：了解”中加点词“见”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- C项分析：“及鲁肃过寻阳 过：经过”中加点词“过”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- D项分析：“即更刮目相待 待：看待”中加点词“待”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：这道题考查对文言词语的理解。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 四川 甘孜 中考真题 · 第4题》）

韩性字明善，绍兴人。他小时候聪颖过人，稍长大些，学习便有大志，四方来向他求学的人很多。韩性教育学生，先让他们端正志向，以穷究事理、践行修身为本，其后才教给他们文章辞赋。当时朝廷大臣多次举荐他，朝廷下诏征召他为国子博士，韩性称病坚决推辞不就。他居家教授生徒数十年，弟子遍及江浙一带，人们都尊称他为韩先生。

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2022 辽宁 阜新 中考真题 · 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 见：同“现”，显现/看见；
- B. 于：都是在；
- C. 为：作为/心理；
- D. 其：它/难道；

💡【深度题解与解题思路】：

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 辽宁 阜新 中考真题 · 第9题》）

【甲】。

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，只能辱没在马夫的手里，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，才能和品德就显现不出来。想要和普通的马等同尚且不可能，怎么能要求它日行千里呢?

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是握着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道（这世上）是真的没有千里马吗？恐怕是真的不认识千里马吧！

【乙】。

（楚国大夫）王孙圉在晋国访问，（晋国国王）定公设宴招待他，（晋国大夫）赵简子（佩带着能发出）鸣响的玉来和他飨见，问王孙圉说：“楚国的白珩还在吗？”（王孙圉）回答说：“在。”简子说：“它是宝啊，价值多少啊？”

（王孙圉）说：“没（将它）当成宝。楚国所当成宝的，叫观射父，他能发表（上乘的）训导和外交辞令，来和各诸侯国打交道，使我国国君不会有什么话柄。还有左史倚飨，能够说出（先王）的训导和典章，陈述各种事物，朝夕将成败的经验和教训告诉国君，使国君不忘记先王的基业。如果说到白珩，这只是先王的玩物，哪称得上是宝啊？圣贤能够掌握和评判万事万物，以辅佐国家的，就将他当做宝。”

舌姐中文 舌姐中文