

谒

三级·熟练 yè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）拜见

——“生以乡人子谒余”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 生以乡人子谒余。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 余谒公私第。（清·全祖望《梅花岭记》）

成语 解释“攀高谒贵”中“谒”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 拜见 | 翻译② → 拜访 | 成语 → 拜访



真题一

2023 山东 青岛 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】(2023 山东 青岛 中考真题 · 《蔡义与吴悌》)

[含原卷标点及原卷注释]

(三) 文言文阅读 (12分)

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犍车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

(取材于《汉书》)

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典樸⑤骄横，悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

(取材于《明史》)

①明经：通晓经书的解说。

②逮：及，达到。

③擢：选拔，提拔。

④按：巡行，巡视。

⑤典樸：明朝第七代伊王。

⑥夏言：明朝政治家。

11. 下列各句中，加点词语解释 **不正确** 的一项是 ()

A. 令 **乘** 之 乘：乘坐

B. 行能 **亡** 所比 亡：逃跑

C. 遗 **书** 称为友 书：书信

D. 悌尝 **谒** 言 谒：拜见

真题二

2023 湖南 岳阳 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】(2023 湖南 岳阳 中考真题)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读宋濂两篇赠序的节选部分，完成下面小题。

【甲】今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

(节选自宋濂《送东阳马生序》，有删改)

【乙】天台陈君庭学，能为诗，由中书左司掾屡从大将北征有劳，擢四川都指挥司照磨①，由水道至成都。成都，川蜀之要地，扬子云、司马相如、诸葛武侯之所居，英雄俊杰战攻驻守之迹，诗人文士游眺饮射、赋咏歌呼之所，庭学无不历览。既览，必发为诗，以纪其景物、时世之变，于是其诗益工。越三年，以例自免归②，会余于京师，其气愈充，其语愈壮，其志意愈高，盖得于山水之助者侈矣。

余甚自愧。方余少时，尝有志于出游天下，顾以学未成而不暇。及年壮可出，而四方兵起，无所投足。逮今圣主兴而宇内定，极海之际合为一家，而余齿益加耄矣，欲如庭学之游，尚可得乎？

然吾闻古之贤士，若颜回、原宪，皆坐守陋室蓬蒿没③户而志意常充然，有若囊括于天地者，此其故何也？得无有出于山水之外者乎？庭学其试归而求④焉。苟有所得，则以告余，余将不一愧而已也。

(节选自宋濂《送天台陈庭学序》，有删改)

【注释】①照磨：掌管宗卷，钱穀的属吏。②以例自免归：依惯例自请免职。③没(mò)：高过。④试归而求：试着归家之后去寻找。

7. 解释下列句中加点的词。

(1) 生以乡人子 **谒** 余 ()

(2) **及** 年壮方可出 ()

【文言背景阅读材料】（2021 河北 中考真题 · 《夜航船》）

[含原卷标点及原卷注释]

[甲]蔡元定①八岁能诗，及长，登泰山绝顶。日惟啖②荠③。于书无不读，朱熹扣④其学，大惊曰：“此吾老友也，不当在弟子列。”

（节选自《夜航船》）

[乙]王公廷相⑤，道艺纯备⑥，为时名臣。余谒公私第⑦。公延入坐，语之曰：“昨雨后出街衢⑧，一舆人⑨蹶⑩新履，自灰厂历⑪长安街，皆择地而蹈，兢兢⑫恐污其履，转入京城，渐多泥泞，偶一沾濡⑬，更不复顾惜。居⑭身之道，亦犹是耳。傥⑮一失足，将无所不至矣。”余退而佩服公言，终身不敢忘。

（节选自《松窗梦语》）

①蔡元定：南宋律学家、理学家。朱熹弟子。②啖：吃。③荠：荠菜。④扣：探问。⑤王公廷相：王廷相，明代哲学家、文学家。官至南京兵部尚书。⑥道艺纯备：学说和才能纯正完备。⑦第：官僚和贵族的大住宅。⑧衢：四通八达的道路。⑨舆人：古代职位低微的吏卒。⑩蹶：穿（鞋）。⑪历：经过。⑫兢兢：小心谨慎的样子。⑬沾濡：浸湿。⑭居：守持。⑮傥：倘若，假如。

8. 解释下列句子中加点的词语。

(1) 日惟啖荠 日：_____

(2) 余谒公私第 谒：_____

(3) 更不复顾惜 复：_____

官方标答一
览：

真题 01(第11题)：B

真题 02(第7题)：(1) 拜见 | (2) 待，等到

真题 03(第8题)：谒：拜访

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则 (2023 山东 青岛 中考真题 · 第11题)

🏠 【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯 【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“令乘之 乘：乘坐”中加点词“乘”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析（正确项）：“行能亡所比 亡：逃跑”中加点词“亡”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

C项分析：“遗书称为友 书：书信”中加点词“书”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“悌尝谒言 谒：拜见”中加点词“谒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡 【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖 【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 · 第11题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典模骄横跋扈，忌憚吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌憚他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。

【官方标准词义释读答案】

(1) 拜见 | (2) 待, 等到

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1) “生以乡人子谒余”: 拜见 (1分)
 (2) “及年壮方可出”: 待, 等到 (1分)

【深度题解与解题思路】: 本题考查文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法, 如通假字、词类活用、古今异义等现象。(1) 句意: 马生以同乡晚辈的身份来拜见我。谒: 拜见。(2) 句意: 等到我壮年时, 才可以四处游历。及: 等到, 待。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2023 湖南 岳阳 中考真题 · 第7题》)

参考译文。

(甲)

如今的学生们在太学中学习, 朝廷每天供给膳食, 父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣, 没有冻饿的忧虑了; 坐在高大的屋子里面诵读经书, 没有奔走的劳苦了; 有司业和博士当他们的老师, 没有询问而不告诉, 求教而无所收获的了; 凡是所应该具备的书籍, 都集中在这里, 不必再像我这样用手抄录, 从别人处借来然后才能看到了。他们中如果学业有所不精通, 品德有所未养成的, 如果不是天赋、资质低下, 就是用心不如我这样专一, 难道可以说是别人的过错吗!

东阳的年轻人马君则, 在太学中已学习二年了, 同辈人很称赞他的德行。我到京师朝见皇帝时, 马生以同乡晚辈的身份拜见我, 写了一封长信作为礼物, 文辞很顺畅通达, 同他论辩, 言语温和而态度谦恭。他自己说少年时对于学习很用心、刻苦, 这可以称作善于学习者吧! 他将要回家拜见父母双亲, 我特地将自己治学的艰难告诉他。如果说我勉励同乡努力学习, 则是我的志意; 如果诋毁我夸耀自己遭遇之好而在同乡前骄傲, 难道是了解我吗?

(乙)

天台陈庭学君, 擅长作诗, 多次以中书左司掾之职而随从大将北征, 建有功劳, 提拔为四川都指挥司照磨, 经过水路到成都。成都, 是四川的要地, 扬雄、司马相如、诸葛亮曾经在此生活过, 英雄豪杰曾在此攻伐征战、驻扎防守过, 诗人文士也曾在此游历观览、饮酒射覆、赋诗吟咏。庭学无处不去游历观览, 之后必定发而为诗, 用来记录这些地方景物和时序的变化, 由此他的诗艺更加精湛。三年之后, 庭学依惯例自己辞职归来, 在京师和我相聚。他的精神更加饱满, 语气更加豪壮, 志趣理想更加高远, 这大概是他得益于山水帮助的缘故吧。

我内心很是惭愧, 正当我年少时, 曾经立志要出游天下, 只是由于学业未成而不得空闲。等到可以出游的壮年时, 四方战乱, 我无处落脚容身。到现在圣主兴起, 天下太平, 四海成为一家, 然而我却越来越老了。想要像庭学那样游历天下, 还有可能吗?

然而, 我听说过古代的那些贤士, 像颜回、原宪, 他们都坐在简陋的屋子里, 被丛生的杂草掩没了门户, 但他们的志向意趣却经常是很充实饱满的, 仿佛有一种囊括天地宇宙的胸怀。这是什么原因呢? 难道有超出山水之外的东西吗? 庭学大概就是尝试着回去探索这方面的东西吧。如果庭学有什么收获, 就要告诉我, 那样的话我将不只是惭愧而已。

【官方标准词义释读答案】

(1) 日: 每天; (2) 谒: 拜访; (3) 复: 再、又

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

- (1) 日惟啖荠——日: 每天 (古今异义词, 名词作状语, 解释正确)。
 (2) 余谒公私第一——谒: 拜访、拜见 (常见文言实词, 解释正确)。
 (3) 更不复顾惜——复: 再、又 (副词, 加强语气, 解释正确)。

【深度题解与解题思路】: 本题考查常见文言词语在文中的含义。需结合具体语境揣摩推断: (1) “日”是古今异义词, 在此释为“每天”; (2) “谒”为文言高频实词, 意为“拜访”; (3) “复”结合“更不复顾惜”之语境, 意为“再、又”。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2021 河北 中考真题 · 第8题》)

[甲]蔡元定八岁的时候就能作诗, 等到长大, 登上泰山最高峰, 每天只吃荠菜。对他来说, 没有不读的书, 朱熹探问他的学识, 非常惊讶地说: “这是我的老朋友呀, 不该在弟子之列。”

[乙]兵部尚书王廷相, 他的学说和才能纯正完备, 是当时有名的大臣。我到他的家里去拜访, 他邀请我入座, 告诉我说: “昨天雨后, 我乘轿走在大街上, 一个轿夫穿了一双新鞋, 从灰厂至长安街, 他都拣着地面小心谨慎地行走, 惟恐弄脏了鞋子。转弯进入京城, 泥泞渐多, 一不小心, 鞋子浸湿了, 此后就不再顾及和惋惜(鞋子)了。为人处世的办法, 也还是这样罢了, 假如一旦堕落, 误入歧途, 将会没有什么歹事做不出来的。我回到家, 非常佩服王公所说的, 终生也不敢忘记。”