谒

三级 • 熟练　yè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述　【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [yè]　（动）拜见

——"生以乡人子谒余"（九下 • 第三单元《送东阳马生序》）

练习题　【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　生以乡人子谒余。（九下 • 第三单元《送东阳马生序》）

翻译　余谒公私第。（清 • 全祖望《梅花岭记》）

成语　解释"攀高谒贵"中"谒"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 拜见　|　翻译② → 拜访　|　成语 → 拜访

舌姐中文

真题一 2023 山东 青岛 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 青岛 中考真题 · 《蔡义与吴悌》） [含原卷标点及原卷注释]

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犊车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

（取材于《汉书》）

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典棫⑤骄横，惮悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

（取材于《明史》）

①明经：通晓经书的解说。
②逮：及，达到。
③擢：选拔，提拔。
④按：巡行，巡视。
⑤典棫：明朝第七代伊王。
⑥夏言：明朝政治家。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 令乘之 乘：乘坐

B. 行能亡所比 亡：逃跑

C. 遗书称为友 书：书信

D. 悌尝谒言 谒：拜见

真题二 2023 湖南 岳阳 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2023 湖南 岳阳 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读宋濂两篇赠序的节选部分，完成下面小题。

【甲】今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为赞，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

（节选自宋濂《送东阳马生序，有删改》）

【乙】天台陈君庭学，能为诗，由中书左司掾屡从大将北征有劳，擢四川都指挥司照磨①，由水道至成都。成都，川蜀之要地，扬子云、司马相如、诸葛武侯之所居，英雄俊杰战攻驻守之迹，诗人文士游眺饮射、赋咏歌呼之所，庭学无不历览。既览，必发为诗，以纪其景物、时世之变，于是其诗益工。越三年，以例自免归②，会余于京师，其气愈充，其语愈壮，其志意愈高，盖得于山水之助者侈矣。

余甚自愧。方余少时，尝有志于出游天下，顾以学未成而不暇。及年壮可出，而四方兵起，无所投足。逮今圣主兴而宇内定，极海之际合为一家，而余齿益加耄矣，欲如庭学之游，尚可得乎？

然吾闻古之贤士，若颜回、原宪，皆坐守陋室蓬蒿没③户而志意常充然，有若囊括于天地者，此其故何也？得无有出于山水之外者乎？庭学其试归而求④焉。苟有所得，则以告余，余将不一愧而已也。

（节选自宋濂《送天台陈庭学序》，有删改）

【注释】①照磨：掌管宗卷，钱穀的属吏。②以例自免归：依惯例自请免职。③没（mò）：高过。④试归而求：试着归家之后去寻找。

7. 解释下列句中加点的词。

（1）生以乡人子谒余（ ）

（2）及年壮方可出（ ）

真题三

2021 河北 中考真题 • 原卷第8题

【文言背景阅读材料】（2021 河北 中考真题 • 《夜航船》） [含原卷标点及原卷注释]

[甲]蔡元定①八岁能诗，及长，登泰山绝顶。日惟啖②荠③。于书无不读，朱熹扣④其学，大惊曰：“此吾老友也，不当在弟子列。”

（节选自《夜航船》）

[乙]王公廷相⑤，道艺纯备⑥，为时名臣。余谒公私第⑦。公延入坐，语之曰：“昨雨后出街衙⑧，一舆人⑨蹑⑩新履，自灰厂历⑪长安街，皆择地而蹈，兢兢⑫恐污其履，转入京城，渐多泥泞，偶一沾濡⑬，更不复顾惜。居⑭身之道，亦犹是耳。傥⑮一失足，将无所不至矣。”余退而佩服公言，终身不敢忘。

（节选自《松窗梦语》）

①蔡元定：南宋律学家、理学家。朱熹弟子。②啖：吃。③荠：荠菜。④扣：探问。⑤王公廷相：王廷相，明代哲学家、文学家。官至南京兵部尚书。⑥道艺纯备：学说和才能纯正完备。⑦第：官僚和贵族的大住宅。⑧衢：四通八达的道路。⑨舆人：古代职位低微的吏卒。⑩蹑：穿（鞋）。⑪历：经过。⑫兢兢：小心谨慎的样子。⑬沾濡：浸湿。⑭居：守持。⑮傥：倘若，假如。

8. 解释下列句子中加点的词语。

（1）日惟啖荠 日：_____

（2）余谒公私第 谒：_____

（3）更不复顾惜 复：_____

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

【谒】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第11题）：B

真题 02（第7题）：（1）拜见 | （2）待，等到

真题 03（第8题）：谒：拜访

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“令乘之 乘：乘坐”中加点词“乘”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析（正确项）：“行能亡所比 亡：逃跑”中加点词“亡”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

C项分析：“遗书称为友 书：书信”中加点词“书”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“悌尝谒言 谒：拜见”中加点词“谒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典模骄横跋扈，忌惮吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌惮他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。

舌姐中文 舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2023 湖南 岳阳 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

（1）拜见 | （2）待，等到

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

（1）“生以乡人子谒余”：拜见（1分）

（2）“及年壮方可出”：待，等到（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。（1）句意：马生以同乡晚辈的身份来拜见我。谒：拜见。（2）句意：等到我壮年时，才可以四处游历。及：等到，待。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 湖南 岳阳 中考真题 • 第7题》）

参考译文。

（甲）

如今的学生们在太学中学习，朝廷每天供给膳食，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣，没有冻饿的忧虑了；坐在高大的屋子里面诵读经书，没有奔走的劳苦了；有司业和博士当他们的老师，没有询问而不告诉，求教而无所收获的了；凡是所应该具备的书籍，都集中在这里，不必再像我这样用手抄录，从别人处借来然后才能看到了。他们中如果学业有所不精通，品德有所未养成的，如果不是天赋、资质低下，就是用心不如我这样专一，难道可以说是别人的过错吗！

东阳的年轻人马君则，在太学中已学习二年了，同辈人很称赞他的德行。我到京师朝见皇帝时，马生以同乡晚辈的身份拜见我，写了一封长信作为礼物，文辞很顺畅通达，同他论辩，言语温和而态度谦恭。他自己说少年时对于学习很用心、刻苦，这可以称作善于学习者吧！他将要回家拜见父母双亲，我特地将自己治学的艰难告诉他。如果说我勉励同乡努力学习，则是我的志意；如果诋毁我夸耀自己遭遇之好而在同乡前骄傲，难道是了解我吗？

（乙）

天台陈庭学君，擅长作诗，多次以中书左司掾之职而随从大将北征，建有功劳，提拔为四川都指挥司照磨，经过水路到成都。成都，是四川的要地，扬雄、司马相如、诸葛亮曾经在此生活过，英雄豪杰曾在此攻伐征战、驻扎防守过，诗人文士也曾在此游历观览、饮酒射覆、赋诗吟咏。庭学无处不去游历观览，之后必定发而为诗，用来记录这些地方景物和时序的变化，由此他的诗艺更加精湛。三年之后，庭学依惯例自己辞职归来，在京师和我相聚。他的精神更加饱满，语气更加豪壮，志趣理想更加高远，这大概是他得益于山水帮助的缘故吧。

我内心很是惭愧，正当我年少时，曾经立志要出游天下，只是由于学业未成而不得空闲。等到可以出游的壮年时，四方战乱，我无处落脚容身。到现在圣主兴起，天下太平，四海成为一家，然而我却越来越老了。想要像庭学那样游历天下，还有可能吗？

然而，我听说过古代的那些贤士，像颜回、原宪，他们都坐在简陋的屋子里，被丛生的杂草掩没了门户，但他们的志向意趣却经常是很充实饱满的，仿佛有一种囊括天地宇宙的胸怀。这是什么原因呢？难道有超出山水之外的东西吗？庭学大概就是尝试着回去探索这方面的东西吧。如果庭学有什么收获，就要告诉我，那样的话我将不只是惭愧而已。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2021 河北 中考真题 • 第8题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

（1）日：每天；（2）谒：拜访；（3）复：再、又

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

（1）日惟啖荠——日：每天（古今异义词，名词作状语，解释正确）。

（2）余谒公私第——谒：拜访、拜见（常见文言实词，解释正确）。

（3）更不复顾惜——复：再、又（副词，加强语气，解释正确）。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在文中的含义。需结合具体语境揣摩推断：（1）“日”是古今异义词，在此释为“每天”；（2）“谒”为文言高频实词，意为“拜访”；（3）“复”结合“更不复顾惜”之语境，意为“再、又”。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 河北 中考真题 • 第8题》）

[甲]蔡元定八岁的时候就能作诗，等到长大，登上泰山最高峰，每天只吃荠菜。对他来说，没有不读的书，朱熹探问他的学识，非常惊讶地说：“这是我的老朋友呀，不该在弟子之列。”

[乙]兵部尚书王廷相，他的学说和才能纯正完备，是当时有名的大臣。我到他的家里去拜访，他邀请我入座，告诉我说：“昨天雨后，我乘轿走在大街上，一个轿夫穿了一双新鞋，从灰厂至长安街，他都拣着地面小心谨慎地行走，惟恐弄脏了鞋子。转弯进入京城，泥泞渐多，一不小心，鞋子浸湿了，此后就不再顾及和惋惜（鞋子）了。为人处世的办法，也还是这样罢了，假如一旦堕落，误入歧途，将会没有什么歹事做不出来的。我回到家，非常佩服王公所说的，终生也不敢忘记。