辞

二级 · 必背 8年11考 cí

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [cí] （动）推辞，推托
——"蒙辞以军中多务"（七下·第一单元《孙权劝学》）

❷ [cí] （动）告别，告辞
——"停数日，辞去"（八下·第三单元《桃花源记》）

❸ [cí] （名）言辞，言辞
——"未尝稍降辞色"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❹ [cí] （动）辞谢，辞官
——"每辞官，必曰：将士效力，飞何功之有"（元·脱脱等《宋史·岳飞传》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 蒙辞以军中多务。（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 停数日，辞去。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 未尝稍降辞色。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 不辞辛劳（解释"辞"的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 推托 | 翻译② → 告辞 | 翻译③ → 言辞 | 成语 → 推辞

舌姐中文

真题一 2022 四川 乐山 中考真题 • 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2022 四川 乐山 中考真题 • 《宋史·岳飞传》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

阅读下面的材料，完成下面小题。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈①厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其冢。父义之，曰："汝为时用，其徇②国死义乎！"

飞应募。与敌相持于滑南，领百骑习兵河上。敌猝至，飞麾其徒曰："敌虽众，未知吾虚实，当及其未定击之。"乃独驰迎敌。有枭将舞刀而前，飞斩之，敌大败。

卒夜宿，民开门愿纳，无敢入者。军号"冻死不拆屋，饿死不掳掠"。卒有疾，躬为调药；诸将远戍，遣妻问劳其家；死国者，哭之而育其孤，或以子婚其女。凡有颁犒，均给军吏，秋毫不私。善以少击众。凡有所举，尽召诸统制③与谋，谋定而后战，故有胜无败。敌为之语曰："撼山易，撼岳家军难。"张俊尝问用兵之术，曰："仁、智、信、勇、严，阙一不可。"好贤礼士，览经史，每辞官，必曰："将士效力，飞何功之有？"

（节选自《宋史·岳飞传》）

【注】①沈：通"沉"。②徇：通"殉"。③统制：武官名。

7. 下列语句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

A. 少负气节　负：具有

B. 敌猝至　猝：死亡

C. 遣妻问劳其家　劳：慰劳

D. 每辞官　辞：辞谢

真题二 2021 浙江 丽水 中考真题 • 原卷第12题

【文言背景阅读材料】（2021 浙江 丽水 中考真题 • 《苏轼文集》）[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

（一）

墨君堂记

（宋）苏轼

凡人相与号呼者，贵之则曰公，贤之则曰君，自其下则尔、汝之。虽公卿之贵，天下貌畏而心不服，则进而君、公，退而尔、汝者多矣。独王子猷谓竹君，天下从而君之无异辞。今与可①又能以墨象君之形容，作堂以居君，而属余为文，以领君德，则与可之于君，信厚矣。

与可之为人也，端静而文，明哲而忠，士之修洁博习，朝少磨治洗谁，以求交于与可者，非一人也，而独厚君如此。君又疏简抗劲，无声色臭味，可以娱悦人之耳目鼻口，则与可之厚君也，其必有以贤君矣，世之能寒燠②人者，其气焰亦来至若雪霜风雨之切于肌肤也，而士鲜不以为欣戚③丧其所守。自植物而言之，四时之变亦大矣，而君独不顾。虽微与可，天下其孰不贤之？然与可独能得君之深，而知君之所以贤。雍容谈笑，挥洒奋述而尽君之德。雅壮祜老之容，被折偃仰④之势。风雪凌厉以观其操，崖石荦确⑤以致其节。得志，遂茂而不骄；不得志，瘁瘠而不辱。群居不倚，独立不惧。与可之于君，可谓得其情以尽其性矣。虽不足以知君，愿从与可求君之昆弟子孙族属朋友之象，而藏于吾室，以为君之别馆云。

（选自《苏轼文集》）

（二）

墨君堂

（宋]）文同

嗜竹种复画，浑如王掾⑥居。

高堂倚空岩，素壁交扶疏。

山影覆秋静，月色澄夜虚⑦

萧爽只自适，谁能爱吾庐？

（选自《中华竹韵》）

[注释]①与可：文同，字与可，宋代画家、诗人。称竹为"君"始于王子猷，称墨竹为"墨君"则是文同的首创。文同是苏轼的表兄，苏轼的墨竹师从文同，两人情高谊雅，有不少酬和的诗文。②寒燠（yù）：寒冷与温暖。③欣戚：欣喜和悲伤。④偃仰：俯伏仰起。⑤荦（luò）确：怪石嶙峋的样子。⑥王掾：即王徽之，字子猷，东晋名士、书法家。曾借别人的住宅居住，令种竹子，说"何可一日无此君"。

12. 下列各组句子中，加点词语释义相同的一项是（ ）

A. 天下从而君之无异辞 / 旦辞爷娘去

B. 信厚矣 / 与朋友交而不信乎

C. 虽微与可，天下其孰不贤之 / 微斯人，吾谁与归

D. 余虽不足以知君 / 不足为外人道也

真题三　　2019 湖北 武汉 中考真题 • 原卷第8题

【文言背景阅读材料】（2019 湖北 武汉 中考真题）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言语段，完成下面小题。

晋侯之弟扬干乱行曲梁，魏绛①戮其仆②。晋侯怒，谓羊舌赤③曰：“合诸侯，以为荣也。扬干为戮，何辱如之？必杀魏绛，无失也！”对曰：“绛无贰志，事君不辟难，有罪不逃刑。其将来辞，何辱命焉？”言终，魏绛至，授仆人书，将伏剑。士鲂、张老止之。公④读其书曰：“臣闻师众以顺为武，军事有死无犯为敬。君合诸侯，臣敢不敬？君师不武，执事不敬，罪莫大焉。臣惧其死，以及扬干，无所逃罪。不能致训，至于用钺。臣之罪重敢有不从以怒君心请归死于司寇。”公跣而出，曰：“寡人之言，亲爱也。吾子之讨，军礼也。寡人有弟，弗能教训，寡人之过也。子无重寡人之过，敢以为请。”

晋侯以魏绛为能以刑佐民矣，与之礼食⑤，使佐新军。

（选自中华书局《左传》，有删节）

【注释】①魏绛：晋国中军司马，主管军法。②仆：指驾车的人。③羊舌赤：与后文的士鲂、张老同为晋国大臣。④公：指晋侯。⑤礼食：国君在太庙宴请臣子。

8. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

A. 无失也　　失：耽误

B. 其将来辞　　辞：陈说

C. 吾子之讨　　讨：处罚

D. 子无重寡人之过　　重：看重

真题四　　2019 湖南 长沙 中考真题 • 原卷第12题

【文言背景阅读材料】（2019 湖南 长沙 中考真题）[含原卷标点及原卷画线]

石奢者，楚昭王相也。坚直廉正，无所阿避。行县①，道有杀人者，相追之，乃其父也。纵其父而还自系焉。使人言之王曰：“杀人者，臣之父也。夫以父立政②，不孝也；废法纵罪，非忠也；臣罪当死。”王曰：“追而不及，不当伏罪，子其治事矣③。”石奢曰：“不私其父，非孝子也；不奉主法，非忠臣也。王赦其罪，上惠④也；伏诛而死，臣职也。”遂不受令，自刎而死。

李离者，晋文公之理也。过听⑤杀人，自拘当死。文公曰：“官有贵贱，罚有轻重。下吏有过，非子之罪也。”李离曰：“臣居⑥官为长，不与吏让位⑦；受禄为多，不与下分利。今过听杀人，傅⑧其罪下吏，非所闻也。”辞不受令。文公曰：“子则自以为有罪，寡人亦有罪耶？”李离曰：“理有法，失刑则刑，失死则死。公以臣能听微决疑⑨，故使为理。今过听杀人，罪当死。”遂不受令，伏剑而死。

（《史记·循吏列传》

【注解】①行县：出行属县。②以父立政：以惩治父亲来树立政绩。③子其治事矣：你还是去治理国事吧，④惠：恩惠.⑤听：偏听，偏信。⑤居官：担当的官职。⑦不与吏让位：不曾把官位让给下属。⑧傅：推诿。④听微决疑：听察细微隐情，决断疑难案件。

12. 下列各组句子中，加点词语解释正确的一项是（）

A. 纵其父而还自系焉　　（纵：越过）

B. 不私其父，非孝子也　　（私：偏袒）

C. 过听杀人，自拘当死　　（过：经过）

D. 辞不受令　　（辞：言辞）

舌姐中文　舌姐中文

【辞】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第7题）：B　真题 02（第12题）：C　真题 03（第8题）：D　真题 04（第12题）：B

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2022 四川 乐山 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“少负气节 负：具有”中加点词“负”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- B.句意：敌人突然出现。猝：突然。并非“死亡”；
- C项分析：“遣妻问劳其家 劳：慰劳”中加点词“劳”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- D项分析：“每辞官 辞：辞谢”中加点词“辞”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：

本题考查文言实词。

故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 四川 乐山 中考真题 • 第7题》）

（甲）

李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。

李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。

李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就在地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

（乙）

（李广）远远望见匈奴有几千名骑兵，匈奴兵看到李广，以为是诱敌的骑兵，都很吃惊，急忙上山布阵。李广的一百名骑兵都非常恐慌，想策马往回逃跑。李广说：“我们距离大军几十里，现在像这样带领一百名骑兵逃跑，匈奴骑兵追杀我们立刻就会被杀光。现在我们留下来，匈奴必定以为我们是大军派来诱敌的，一定不敢袭击我们。”李广命令骑兵说：“前进！”前行到距离匈奴军阵两里左右的地方停下来。命令说：“大家都下马解下马鞍！”他的骑兵说：“敌人多而且距离很近，如果有紧急情况，怎么办？”李广说：“那些敌人以为我们要逃跑，现在大家都解下马鞍来表示不逃跑，用这种方式使他们坚信我们是在诱敌。”于是匈奴骑兵终究不敢发起袭击。

舌姐中文　舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2021 浙江 丽水 中考真题 • 第12题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 言辞，说法/辞别；
- B. 实在/诚信；
- C. 都表示“如果没有”；
- D. 完全/值得

💡【深度题解与解题思路】：

考查一词多义。

故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 浙江 丽水 中考真题 • 第12题》）

凡是人们之间的称呼，地位尊贵的就称他为“公”，品行贤德的就称他为“君”，再往下的人就称为“尔”或“汝”了。（有些）公卿尽管地位尊贵，但天下人对他们只是表面敬畏而已，心里并不敬佩，因此当面称他们为“君”为“公”，背地里称他们为“尔”为“汝”的大有人在。只有王子猷称竹为“君”，天下人都跟着称为“君”而没有异议。如今文与可又能用墨来画出竹君的形态，建造堂室来安置此君，又请我写文章来歌颂竹君的品德，看得出文与可对于竹君，是何等偏爱了。

文与可的为人，端庄雅静举止斯文，聪明正直信实忠厚，士子们提高修养，增加学识，时时刻刻磨砺自己，以求得与文与可相交往的，绝非少数。而他只对竹君格外钟意。竹君疏放刚劲，没有特别的声色和气味，能使人的耳目鼻口感觉愉快。那么与可之所以厚待竹君，一定是认为竹君有异乎寻常的高洁品德。世间的寒冷和温暖，它的冷暖之气未必都像雪霜风雨那样直接触到人的肌肤，而士人却很少有不为此欢喜忧愁的。就植物的角度来说，它们经受四季气温变化的幅度也非常大，而竹君却毫不惧怕。即使不是文与可，天下谁不敬重它的志节的呢？然而只有文与可了解竹君最为深刻，最能了解竹君的品德。在雍容谈笑之间挥笔作画，迅速地把竹君稚嫩、成熟、枯老的形态，以及披伏、弯折、挺立的姿势淋漓尽致地表现出来。用风雪凌厉来表现它的操守，用崖石的高耸来表现它的志节。气候环境适宜时，就长得茂盛而不骄横；气候环境恶劣时，虽然瘠瘦却不凋敝。丛生时互不倚靠，独立时也无惧色。文与可对于竹君，真可以说是非常了解它的性情而又能十分生动地表现它的特征。我对竹君的了解虽然不那么详尽，但也希望跟从与可学学画竹，权充做与可所画竹君的昆弟子孙族属朋友，把它们收藏在我的居室，做为竹君的别馆。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2019 湖北 武汉 中考真题 • 第8题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“无失也 失：耽误”中加点词“失”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- B项分析：“其将来辞 辞：陈说”中加点词“辞”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- C项分析：“吾子之讨 讨：处罚”中加点词“讨”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- D项分析（正确项）：“子无重寡人之过 重：看重”中加点词“重”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

💡【深度题解与解题思路】：试题分析：理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“尝”是“曾经”；“方”是古今异义词，“才”的意思。语句“子无重寡人之过”中的“重”是“重新，再次”的意思，不是“看重”。故答案为D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 湖北 武汉 中考真题 • 第8题》）

晋侯的弟弟扬干在曲梁扰乱军队行列，魏绛杀了他的车夫。晋侯发怒，对羊舌赤说：“我认为召集诸侯会盟是荣耀的事。现在扬干被羞辱，我们何时受过这等羞辱？我一定要杀掉魏绛，不要耽误了！”羊舌赤回答说：“魏绛没有二心，侍奉君主从不躲避危难，有了罪责也不逃避惩罚。他会来陈说情况的，何必劳驾您下命令呢？”话刚说完，魏绛就到了，交给奏事官一封信，就要用剑自杀。士鲂、张老劝阻了他。晋侯读他的信，信上说：“我听说军队以服从命令为武，军人做事以宁死不触犯军纪为敬。您召集诸侯会盟，我怎么敢不恭敬？君主的军队不服从军令，办事的人不严格执法，没有比这更大的罪过了。我害怕自己因不严格执行军法而犯死罪，所以惩治了扬干，这罪过无可逃避。事先我没能进行教导，以至于要动用大刑。我的罪很重，哪里敢不服从刑罚而使君王发怒？就让司寇判我死罪吧。”晋侯光着脚跑出来，说道：“我之前说的话，是因为宠爱自己的兄弟。你处罚扬干的车夫，是执行军法。我有弟弟，却没有教导好，这是我的过错。请你不要让我再次犯错，拜托你了！”

晋侯认为魏绛能够用刑罚来治理百姓，就在太庙宴请魏绛，并让他担任新军副帅。

第Ⅱ卷（非选择题共90分）

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2019 湖南 长沙 中考真题 • 第12题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：纵其父而还自系焉（纵：放纵）；
- B项分析：正确；
- C项分析：过听杀人，自拘当死（过：犯过错）；
- D项分析：辞不受令（辞：推辞）。

💡【深度题解与解题思路】：理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。涉及的词语都是常见的文言实词。解答时要联系上下文，根据语境做出判断。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 湖南 长沙 中考真题 • 第12题》）

石奢，是楚昭王的国相，他为人刚强正直廉洁公正，既不阿谀逢迎，也不胆小避事。一次出行属县，恰逢途中有凶手杀人，他追捕凶犯，竟是自己的父亲。他放走父亲，归来便把自己囚禁起来。他派人告诉昭王说：“杀人凶犯，是我的父亲。若以惩治父亲来树立政绩，这是不孝；若废弃法度纵容犯罪，又是不忠；因此我该当死罪。”昭王说：“你追捕凶犯而没抓获，不该论罪伏法，你还是去治理国事吧。”石奢说：“不偏袒自己父亲，不是孝子；不遵守王法，不是忠臣。您赦免我的罪责，是主上的恩惠；服刑而死，则是为臣的职责。”于是石奢不听从楚王的命令，自杀而死。

李离，是晋文公的法官。他听察案情有误而枉杀人命，发觉后就把自己拘禁起来判以死罪。文公说：“官职贵贱不一，刑罚也轻重有别。这是你手下官吏有过失，不是你的罪责。”李离说：“臣担当的官职是长官，不曾把高位让给下属；我领取的官俸很多，也不曾把好处分给他们。如今我听察案情有误而枉杀人命，却要把罪责推诿给下级，这种道理我没有听过。”他拒绝接受文公的命令。文公说：“你认定自己有罪，那么我也有罪吗？”李离说：“法官断案有法规，错判刑就要亲自受刑，错杀人就要以死偿命。您因为臣能听察细微隐情事理，决断疑难案件，才让我做法官。现在我听察案情有误而枉杀人命，应该判处死罪。”于是不接受晋文公的赦令，伏剑自刎而死。

说明文阅读。

二十四节气的来历。

①中国的二十四节气诞生于数千年前，不仅融天文、地理、历法、气象、农事、养生等多门学同于一体，而且还蕴含着以德修身的深刻内涵，以其强大的生命力，渗透到中华民族发展的每一个历史阶段，指导人们进行农事活动。

②节气表明地球在轨道上的位置，也就是太阳在黄道上的位置。中国古代先民们是如何测定节气的呢？这要从我们非常熟悉的计时工具——“表”和“圭”说起。

③表，最早诞生于中国。数千年前，我们的祖先们在地面上立一根八尺长的竹竿来测量日影，这根竹竿最初就称为“表”。

④“圭”本是指测量土地的标准尺子，后来把测量日影的工具也称为“圭”。圭和表的结合，就构成了一种非常重要的天文仪器“圭表”。1276年，元代杰出的天文学家郭守敬在河南登封建造了一座观星台，它是中国现存最早的古代天文台。整个观星台就相当于一个量日影的圭表。

⑤古人利用圭表观测天象，将每年白天最短的那天，叫“日短至”，又称“冬至”;白天时间最长的那天，叫“日长至”，又称“夏至”。在春秋两季各有一天，昼夜时间长短相等，把这天分别称为“春分”和“秋分”。

⑥在此基础上，诞生了完整的二十四节气。用今天的天文学来解释，地球轨道投影到太阳系模型上形成的坐标系，为黄道坐标系。黄经，将这个坐标系的横轴， 以春分为起点，自西向东度量，分360度，共有二十四个等份，每份15度，为一个节气。基本规律是：每月两节不变更，最多相差一两天。上半年是6日和21日，下半年是8日和23日。

⑦古人将每月的第一个节气称为“节”，每月的第二个节气称为“气”。“节”和“气”交替出现，各历时15天左右，如：在4月份有清明和谷雨两个节气。二十节气中，反映四季变化的节气有：立春、立夏、立秋、立冬、春分、秋分、夏至、冬至8个节气；反映气候变化的有：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒5个节气；反映天气现象的有：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪7个节气；反映物候现象的有：惊蛰、清明、小满、芒种四个节气；可以毫不夸张地说，二十四节气传统历法的关键和核心。

⑧二十四节气是中华祖先馈赠给每一位子孙后代珍贵礼物，拥抱它，就是拥抱我们自己的生命质量与智慧命运。

舌姐中文 舌姐中文