

通

三级 · 熟练 8年4考 tōng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

①（形）畅通，通达

——“北通巫峡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（动）通过，通行

——“初极狭，才通人”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（形）通顺，通畅

——“政通人和”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

④（动）通晓，懂得

——“鸣之而不能通其意”（八下·第六单元《马说》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 北通巫峡，南极潇湘。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 初极狭，才通人。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 政通人和，百废具兴。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

成语 博古通今（解释“通”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 通向 | 翻译② → 通过 | 翻译③ → 通畅 | 成语 → 通晓

真题一

2024 山东 威海 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2024 山东 威海 中考真题 · 《闲情偶寄》）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

阅读下列语段，完成下面小题。

【甲】
爱莲说
周敦颐
水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。
予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

【乙】
芙蕖
李渔
芙蕖与草本诸花似觉稍异，然有根无树，一岁一生，其性同也。谱云：“产于水者曰草芙蓉，产于陆者曰旱莲。”则谓非草本不得矣。予夏季倚此为命者，非故效颦于茂叔而袭成说①于前人也；以芙蕖之可人，其事不一而足。请备述之。
群葩当令时，只在花开之数日，前此后此皆属过而不问之秋矣。芙蕖则不然。自荷钱出水之日，便为点缀绿波，及其劲叶既生，则又日高一尺，日上日妍，有风既作飘飘之态，无风亦呈袅娜之姿，是我于花之未开，先享无穷逸致矣。迨至菡萏成花，娇姿欲滴，后先相继，自夏徂②秋，此时在花为分内之事，在人为应得之资者也。及花之既谢，亦可告无罪于主人矣，乃复蒂下生蓬，蓬中结实，亭亭独立，犹似未开之花，与翠叶并擎，不至白露为霜而能事不已。此皆言其可目者也。
可鼻，则有荷叶之清香，荷花之异馥，避暑而暑为之退，纳凉而凉逐之生。
至其可人之口者，则莲实与藕，皆并列盘餐而互芬齿颊者也。
只有霜中败叶，零落难堪，似成弃物矣，乃摘而藏之，又备经年裹物之用。
是芙蕖也者，无一时一刻不适耳目之观，无一物一丝不备家常之用者也。
（节选自《闲情偶寄》，有删改）

【注释】①成说：通行的说法。②徂（cú）：到。

7. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）。
- A. ①濯清涟而不妖 / ②以其境过清，不可久居
- B. ①中通外直 / ②政通人和，百废具兴
- C. ①予谓菊，花之隐逸者也 / ②此之谓失其本心
- D. ①请备述之 / ②前人之述备矣

真题二

2024 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

【文言背景阅读材料】（2024 四川 雅安 中考真题）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

阅读下面课内文言文选段，完成小题。

陋室铭
刘禹锡（唐）
山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

爱莲说
周敦颐（宋）
水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。
予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻；莲之爱，同予者何人；牡丹之爱，宜乎众矣。

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）
- A. 草色入帘青 / 征于色，发于声
- B. 阅金经 / 苏、黄共阅一手卷
- C. 中通外直 / 政通人和
- D. 陶后鲜有闻 / 尤鲜肥滋味之享

【文言背景阅读材料】（2023 湖南 益阳 中考真题 · 《愚公移山》）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

（节选自《愚公移山》）

【乙】范仲淹二岁而孤，母贫无依，再适①长山朱氏。既长知其世家感泣辞母去之南都入学舍。昼夜苦学，五年未尝解衣就寝。或夜昏忽，辄以水沃面。往往饘粥②不充③，日昃④始食。遂大通六经之旨，慨然有志于天下。常自诵曰：士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

（朱熹《范仲淹有志于天下》）

【注释】①再适：改嫁。②饘（zhān）粥：稠粥。③充：这里是吃的意思。④昃（zè）：太阳偏西。

10. 下列句子中加点词意思相同的一项是（ ）

A. 何苦而不平 / 昼夜苦学

B. 指通豫南 / 遂大通六经之旨

C. 甚矣，汝之不惠 / 予独爱莲之出淤泥而不染

D. 箕畚运于渤海之尾 / 慨然有志于天下

【文言背景阅读材料】（2020 湖北 荆门 中考真题）

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

【乙】

江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。或曰“梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景；以疏为美，密则无态。”固也。此文人画士，心知其意，未可明诏大号以绳天下之梅也；又不可以使天下之民斫①直，删密，锄正，以夭梅病梅为业以求钱也。梅之软之疏之曲，又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。有以文人画士孤癖之癡明告鬻②梅者，斫其正，养其旁条，删其密，夭其稚枝，锄其直，遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。文人画士之祸之烈至此哉！

（选自龚自珍《病梅馆记》）

【注释】①斫：zhuó，砍削，②鬻：yù，卖。

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） / 以欹为美，正则无景（倾斜）

B. 且欲与常马等不可得（普通） / 未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）

C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） / 以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通） / 遏其生气（抑制）

官方标答一
览：

真题 01(第7题)：D

真题 02(第22题)：B

真题 03(第10题)：C

真题 04(第10题)：D

真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 山东 威海 中考真题 · 第7题）

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①濯清涟而不妖 ②以其境过清，不可久居”中加点词“清”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析：“①中通外直 ②政通人和，百废具兴”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

C项分析：“①予谓菊，花之隐逸者也 ②此之谓失其本心 D ①请备述之 ②前人之述备矣”中加点词“谓”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：D。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 山东 威海 中考真题 · 第7题》）

【甲】水上、陆地上各种草本木本的花，值得喜爱的有很多。晋代的陶渊明只喜爱菊花。从李唐王朝以来，世上的人非常喜爱牡丹。我唯独喜爱莲花从积存的淤泥中长出却不被污染，在清澈的涟漪中洗涤过却不显妖艳，它的茎内空外直，不生枝蔓，不长枝节，香气传得越远就越清香，笔直洁净地立在那里，可以在远处观赏却不能贴近玩弄啊。我认为菊花，是花中的隐士；牡丹，是花中的富贵者；莲花，是花中的君子。唉！喜爱菊花的人，在陶渊明之后很少听到了。喜爱莲花的人，像我一样的还有谁呢？喜爱牡丹的人，应当有很多了！

【乙】荷花与草本的各种花卉相比似乎略有不同，然而它有根而没有树干，一年生一次，它的属性与草本花卉是一样的。花谱上说：“生长在水里的叫草芙蓉，生长在陆地上的叫旱莲。”那么说它不是草本植物是不行了。我夏天全靠荷花来过活，并不是因为它的枝叶能遮蔽风雨，也不是因为它可以像饭菜一样充饥解渴，而是因为它有好看、好闻、好吃和好用的益处，都集中在它一身，绝不是其他花卉所能相比的。等到荷花破水而出，初生的荷叶便足以展现出卷曲舒展的姿态；到了花朵盛开，又一天比一天增添娇艳；到了花朵凋谢之后，又在花蒂下结出莲蓬，莲蓬中结出莲子，亭亭玉立，又别有一番美妙的情趣。这样看来，荷花这种植物，没有一时一刻不适合人们耳目的观赏，没有一处不满足人们身体与口腹的滋养啊。

真题 02 · 考点详解与评分细则（2024 四川 雅安 中考真题 · 第22题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A. 名词，颜色/名词，脸色；

B. 两个“阅”都是动词，阅读；

C. 形容词，贯通/形容词，通达，顺利；

D. 形容词，少/形容词，新鲜；

【深度题解与解题思路】：

本题考查一词多义。

故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 四川 雅安 中考真题 · 第22题》）

《陋室铭》：山不在于高，有了仙人就成了名山。水不在于深，有了龙就显得灵异。这是简陋的屋子，只是我（住屋的人）的品德好（就不觉得简陋了）。苔藓长到阶上，使台阶都变绿了；草色映入帘里，使室内染上青色。说说笑笑的都是博学的人，来来往往的没有无学问的人。可以弹不加装饰的琴，阅读佛经。没有嘈杂的音乐声扰乱耳朵，没有官府的公文使身体劳累。南阳有诸葛亮的茅庐，西蜀有扬子云的亭子。孔子说：“有什么简陋的呢？”

《爱莲说》：水上和陆地上草本木本的花中，值得喜爱的有很多。晋代陶渊明唯独喜爱菊花。自从唐朝以来，世上的人们很喜爱牡丹。我唯独喜欢莲花，它从淤泥中生长出来，却不受淤泥的沾染；它经过清水的洗涤后，却不显得妖媚。它的茎中间是贯通的，外形是笔直的，不生枝蔓，不长枝节。香气传播得越远越清幽，它笔直洁净地立在那里，（人们）可以远远地观赏它们，却不可靠近去玩弄它。

我认为，菊花，是花中的隐士；牡丹，是花中的富贵的花；莲花，是花中的君子。唉！对于菊花的喜爱，在陶渊明之后就很少听说了。对于莲花的喜爱，像我一样的还有什么人？对于牡丹的喜爱，人该是很多了。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 发愁/刻苦；
B. 通向/精通；
C. 主谓之间，取消句子独立性/主谓之间，取消句子独立性；
D. 到/引进动作、行为的对象，在；

【深度题解与解题思路】：

本题考查一词多义。

故选D。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 湖南 益阳 中考真题 • 第10题》）

（甲）北山下面有个名叫愚公的人，年龄将近九十岁了，面对着山居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，于是集合全家人商量说：“我跟你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这样的小山都不能削平，又能把太行、王屋山怎么样呢？再说，挖下来的土和石头又安放在哪里？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的几个人上了山，凿石头，挖土，用箕畚运到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个男孩，刚刚换牙的年纪，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。

河湾上聪明的老头讥笑愚公，阻止他干这件事，说：“你真的太愚蠢了！就凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？”北山愚公长叹一声说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？”河曲智叟无话可答。

（乙）范仲淹两岁时失去了父亲，母亲贫困没有依靠，改嫁了常山朱氏。他长大后，知道了自己的家庭和身世，感动地哭着辞别母亲，离开到南都，进入学堂，不分日夜地刻苦学习，五年未曾脱过衣服睡觉。有时他发昏疲倦，就用冷水洗脸。他经常连顿稠粥都吃不饱，太阳偏西才吃第二顿饭。终于，他领会并精通了六经的要义，有慷慨兼济天下的抱负。范仲淹刻苦读书、勉励自己，每餐不吃两种以上的荤菜，妻子和孩子的衣食仅仅刚刚够罢了。因此他经常朗诵自己作品中的两句话：“读书人应当在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐。”

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“食马者不知其能千里而食也（喂养）”中的“食”与“以欹为美，正则无景（倾斜）”中的“欹”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。
B项分析：“且欲与常马等不可得（普通）”中的“常”与“未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）”中的“绳”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。
C项分析：“策之不以其道（用马鞭驱赶）”中的“策”与“以天梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）”中的“病”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。
D项分析（正确项）：“鸣之而不能通其意（沟通）”中的“通”与“遏其生气（抑制）”中的“遏”对比理解，符合题干要求，表述正确。

【深度题解与解题思路】： 本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！