

遗

一级 · 必背 8年8考 yí / wèi

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）yí 遗留

——“深追先帝遗诏”（九下·第六单元《出师表》）

② （动）wèi 给予，赠送

——“父母岁有裘葛之遗”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 以光先帝遗德。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 是以先帝简拔以遗陛下。（九下·第六单元《出师表》）

成语 解释“不遗余力”中“遗”的含义。

成语 解释“路不拾遗”中“遗”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 遗留 | 翻译② → 给予，赠送 | 成语① → 保留 | 成语② → 遗失的东西



真题一

2022 湖北 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】(2022 湖北 中考真题 · 《元史·张养浩传》)

[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

张养浩传

①张养浩，字希孟，济南人。幼有行义，尝出，遇人有遗币于途者，其人已去，追而还之。年方十岁，读书不辍，父母优其过勤而止之。养浩昼则默诵，夜则闭户，张灯窃读。山东按察使焦遂闻之，荐为东平学正。

②游京师，献书于平章①不忽木，大奇之，乃荐入御史台。一日病，不忽木亲至其家问疾，四顾壁立，叹曰：“此真台掾②也。”

③及为堂邑县尹，罢旧盗之朔望参者③，曰：“彼皆良民，饥寒所迫，不得已而为盗耳；既加之以刑，犹以盗目之，是绝其自新之路也。”众盗感泣，互相戒曰：“毋负张公。”有李虎者，尝杀人，其党暴戾为害，民不堪命，旧尹莫敢诘问。养浩至，尽置诸法，民甚快之。去官十年，犹为立碑颂德。

④天历二年，关中大旱，饥民相食，特拜养浩为陕西行台中丞。既闻命，即散其家之所有与乡里贫乏者，登车就道，遇饿者则赈之，死者则葬之。到官四月未尝家居止宿公署终日无少怠。遂得疾不起，卒年六十。关中之人，哀之如失父母，

(节选自《元史·张养浩传》，有删改)

【注释】①平章：官职名。②掾(yuàn)：属官，副职，助手。③罢旧盗之朔望参者：废除了有盗窃前科的人第月初一、十五例行到官府受审讯的规定。

9. 下列句子中加点词语意义和用法相同的一项是 ()

- A. 遇人有遗币于途者 / 以先帝简拔以遗陛下
- B. 四顾壁立 / 顾野有麦场
- C. 其人已去 / 其真无马邪
- D. 乃荐入御史台 / 当立者乃公子扶苏

真题二

2021 湖北 十堰 中考真题 · 原卷第19题

【文言背景阅读材料】(2021 湖北 十堰 中考真题)

[含原卷标点及原卷画线]

(一) (12分，每小题3分)

阅读文言文选段，根据要求回答问题。

送东阳马生序

宋濂

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是 ()

- A. 右备容臭 臭：香气
- B. 缀公卿之后 缀：跟随
- C. 父母岁有裘葛之遗 遗：遗留
- D. 同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

真题三

2018 江苏 扬州 中考真题 · 原卷第12题

【文言背景阅读材料】(2018 江苏 扬州 中考真题)

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

藩国名臣

[明]朱国桢

赵淮，藁城人，长身美髯，性刚毅方严，终日无惰容，不轻言笑。年二十余，始读书。时有敏少年，日记数千言，赵先生耻居其下，日所诵书必与之埒。日不足，竟夜读忘寝。举顺天乡试，为学官。王令诸郡王皆受经，为讲说甚详恳，门弟子常数十。矩矱严，诸生步立皆有则。尤重背诵，以身先之，无倦，诸生侍侧凛凛。时太守有子，五子骄纵甚，虽守无如之何。一日，闻赵先生严，自领其子来，且遗一朴，广二寸，厚半寸，书其面曰：“专治五子，毋及余生。”诸子一望见，即凛然，皆折节受学守规。

12. 解释下列加点的词语。

- (1) 日记数千言 (2) 赵先生耻居其下
- (3) 诸生侍侧凛凛 (4) 且遗一朴

【文言背景阅读材料】（2020 四川 遂宁 中考真题 · 《送东阳马生序》）

[含原卷标点及原卷画线]

阅读下面甲、乙两段文言文，完成下面小题。

〔甲〕今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母年有裘葛之遗(wèi)，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

(节选自《送东阳马生序》)

〔乙〕亭林先生自少至老手不释书，出门则以一骡二马捆书自随。遇边塞亭障，呼老兵诣道边酒垆，对坐痛饮，咨其风土，考其区域。若与平生所闻不合发书详正必无所疑乃已。马上无事，辄据鞍默诵诸经注疏。遇故友若不相识，或颠坠崖谷，亦无悔也。精勤至此，宜所诣渊涵博大，莫与抗衡与。

(节选自《清朝艺苑》)

[注释]①卒林：即顾炎武。②亭障：边塞岗亭、堡垒。③垆：酒家的代称。

26. 解释下列加点的字。

(1) 父母岁有裘葛之遗(2) 手不释书(3) 岂他人之过哉(4) 以一骡二马

真题 01(第9题): B

真题 02(第19题): C

官方标
答一
览:

真题 03(第12题): (1) 每天 | (2) 以……为耻 | (3) 陪从 | (4) 留下

真题 04(第26题): (1) 父母岁有裘葛之遗 (给予、赠送) | (2) 手不释书 ...

真题 01 · 考点详解与评分细则 (2022 湖北 中考真题 · 第9题)

【官方标准选项答案】: B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 遗: 动词, 遗失/动词, 留给, 给予;
B. 顾: 动词, 看/动词, 看;
C. 其: 代词, 那/助词, 加强诘问语气;
D. 乃: 连词, 于是, 就/动词, 是;

【深度题解与解题思路】:

考查对文言词语的一词多义的理解。

故选B

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2022 湖北 中考真题 · 第9题》)

参考译文。

张养浩, 字希孟, 济南(今属山东)人。年幼的时候就有侠义行为。有一次他出门, 碰到一个人, 那人不小心把钱遗失在路上, 当张养浩发现的时候, 那个丢钱的人已走远了, 张养浩就追上去把钱送还给了那人。张养浩年纪只有十岁时, 就一天到晚不停地读书, 父母担心他过于用功而制止他, 于是他白天就默默地背诵书卷上的诗文, 到了夜晚, 就把门户紧紧关闭起来, 点上灯, 偷偷地读书。后来山东按察使焦遂听说了他, 就推荐张养浩做东平(今属山东)地方的学正。

之后, 张养浩游学京师, 把自己写的文章献给宰相不忽木, 不忽木大为称奇, 因此征召张养浩为礼部令史, 并且还推荐他进入御史台。一天, 张养浩忽然生病了, 不忽木亲自到他家里探问, 当他看到张养浩的家里四壁空空, 什么也没有时, 慨然叹息说: “张养浩这种人才才是真正的栋梁之才啊!”

及至做了宰相属官, 就被选授为堂邑(今属山东)县尹。废除了有盗窃前科的人第月初一、十五例行到官府受审讯的规定。张养浩说: “他们都是善良的百姓, 因为生活困难, 被饥寒所迫, 不得已而去做了强盗, 既然已经依法处分过他们了, 现在仍旧把他们看成强盗, 这是断绝他们走自新之路的做法啊!” 强盗们感动得流了眼泪, 他们相互劝诫说: “不能辜负张公。” 有一个叫李虎的人, 曾经杀过人, 他的同党也都是暴虐残忍, 为害百姓, 百姓不堪忍受, 从前的县尹不敢过问这件事情。张养浩到这里以后, 按照国法严厉地惩处了他们, 百姓们十分高兴。张养浩离开了堂邑十年, 百姓们仍旧为他立碑, 歌颂他的功德。

天历二年, 关中(今陕西)大旱, 饥民相食, 朝廷特拜张养浩为陕西行台中丞。张养浩接到这个命令后, 立即把自己家里的一切资财都分送给周围邻里中的困难户, 自己便登上车子向陕西进发, 碰到饥饿的灾民就赈济他们, 看到饿死的灾民就埋葬他们。张养浩到陕西做官四个月, 从来没有回自己家里住过, 一直住在官府, 一天到晚没有丝毫的懈怠。因此得病不起, 去世的时候只有六十岁。关中的百姓听到张养浩去世的消息, 悲哀痛哭像失去了自己的父母一样。

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“右备容臭 臭：香气”中加点词“臭”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析：“缀公卿之后 缀：跟随”中加点词“缀”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词的理解。C. 句意：，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣。遗：给予、赠送。故选C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 湖北 十堰 中考真题 · 第19题》）

当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。现在我虽已年老，没有什么成就，但所幸还得以置身于君子的行列中，承受着天子的恩宠荣耀，追随在公卿之后，每天陪侍着皇上，听候询问，天底下也不适当地称颂自己的姓名，更何况才能超过我的人呢？

现在学生们在太学中学习，朝廷每天供给膳食，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣，没有冻饿的忧虑了；坐在大厦之下诵读经书，没有奔走的劳苦了；有司业和博士当他们的老师，没有询问而不告诉，求教而无所收获的了；凡是所应该具备的书籍，都集中在这里，不必再像我这样用手抄录，从别人处借来然后才能看到了。他们中如果学业有所不精通，品德有所未养成的，如果不是天赋、资质低下，就是用心不如我这样专一，难道可以说是别人的过错吗！

【官方标准词义释读答案】

(1) 每天 | (2) 以……为耻 | (3) 陪从 | (4) 留下

【各加点词语境精准释义与评分细则】

(1) “日记数千言”：每天 (1分)

(2) “赵先生耻居其下”：以……为耻 (1分)

(3) “诸生侍侧凛凛”：陪从 (1分)

(4) “且遗一朴”：留下 (1分)

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言实词在具体语境中的意义与用法，请结合上下文句意与词性变化作答。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 江苏 扬州 中考真题 · 第12题》）

赵准是藁城人，身材高大，胡须秀美，性格刚毅方正严谨，整天没有懈怠的面容，不轻易嬉笑言语。二十多岁时，才开始发愤读书。当时有个聪敏的少年，每天能背诵几千字，赵先生以落在他后面为羞耻，每天所诵读的书籍一定要与他相等。白天时间不够，就整夜通宵达旦读书忘记睡眠。后来考中顺天府乡试，担任学官。藩王命令各位郡王都要跟他接受经书教育，赵先生为他们讲授经书非常详尽恳切，门下弟子常常有数十人。他制定的规矩法令非常严格，学生们行走站立都有准则规范。他尤其重视背诵，并且以身作则带头背诵，从不知疲倦，学生们侍立在身边都心怀敬畏、小心谨慎。当时太守有十个儿子，其中五个儿子非常骄横放纵，即使太守自己也拿他们没有办法。有一天，太守听说赵先生执教严厉，亲自带着这五个儿子前来拜见，并且赠送给先生一根木杖，宽二寸，厚半寸，在上面题写道：“专门惩治我这五个儿子，不要波及到其他学生。”太守的几个儿子一看见这根木杖，立即肃然起敬，都改变以往的骄横态度，恭敬地接受教诲、遵守规矩。

【官方标准词义释读答案】

(1) 父母岁有裘葛之遗 (给予、赠送) | (2) 手不释书 (放下) | (3) 岂他人之过哉 (难道) | (4) 以一骡二马 (用)

【各加点词语语境精准释义与评分细则】

(1) “父母岁有裘葛之遗”：父母岁有裘葛之遗 (给予、赠送) (1分)

(2) “手不释书”：手不释书 (放下) (1分)

(3) “岂他人之过哉”：岂他人之过哉 (难道) (1分)

(4) “以一骡二马”：以一骡二马 (用) (1分)

【深度题解与解题思路】：本题考查重点文言词语的意义。解答此类题目时，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。课外文言文的词语解释既要充分调动知识积累，回忆该词的常用义，还要结合上下文来判断。(1) “父母岁有裘葛之遗”的意思是“父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣”，“遗”的意思是“给予、赠送”；(2) “手不释书”的意思是“手都没放下过书”，“释”的意思是“放下”；(3) “岂他人之过哉”的意思是“难道可以说是别人的过错吗”，“岂”的意思是“难道”；(4) “以一骡二马”的意思是“出门就用一两匹瘦弱的马”，“以”的意思是“用”。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】(节选自《2020 四川 遂宁 中考真题 · 第26题》)

甲：现在学生们在太学中学习，朝廷每天供给膳食，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣，没有冻饿的忧虑了；坐在大厦之下诵读经书，没有奔走的劳苦了；有司业和博士当他们的老师，没有询问而不告诉，求教而无所收获的了；凡是所应该具备的书籍，都集中在这里，不必再像我这样用手抄录，从别人处借来然后才能看到了。他们中如果学业有所不精通，品德有所未养成的，如果不是天赋、资质低下，就是用心不如我这样专一，难道可以说是别人的过错吗！

乙：顾炎武(字亭林)先生从小到老都手都没放下过书，出门就用一两匹瘦弱的马驮书。有时候到了边塞亭障，就找老兵到路边的小酒店一起畅饮，询问当地的风土人情和地理。如果发现与自己以往了解的情况不相符合，他就翻书详细地订正，一定要毫无疑问才停止。坐在马上空闲的时候，就跨着马鞍默默背诵四书五经等经典和对它们的注释文。即使遇到亲朋好友也不打招呼，有的时候因此从马上跌落，也不后悔。认真仔细到这个程度，他的学问博大精深，没有能与他相比的。