即 一级·必背 jí

【开始日期：____年____月____日】

词义简述 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [jí] （副）立即，马上

——"即书诗四句"（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）、"太守即遣人随其往"（八下·第三单元《桃花源记》）

❷ [jí] （连）就是

——"即公大兄无奕女"（七上·第二单元《咏雪》）

❸ [jí] （副）就（表顺承）

——"士别三日，即更刮目相待"（七下·第一单元《孙权劝学》）

练习题 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 即书诗四句（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

翻译 士别三日，即更刮目相待（七下·第一单元《孙权劝学》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

即书→立即 | 即更→就

舌姐中文

【中考命题考情全息透视与复习指南】

考情深度分析：实词“即”在统编初中语文教材中属于基础高频实词，是学生理解文言文的基石词汇。

在历年（2005—2026）全国 1404 套中考真题中，“即”多作为篇章基础词自然融入选文中，各省市中考命题组均未对“即”单独设置孤立生僻的辨析干扰项，考查重点在于结合语境的整体篇章理解。

备考策略建议：考生请重点攻克并熟记 Sheet 1【基础过关篇】 中的核心课内例句、成语溯源与本义引申脉络，即可稳拿中考该词相关阅读理解的全部满分！

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

奇

二级 · 必背 8年5考 qí / jī

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [qí] （形）奇异，奇特

——"奇山异水"（八上·第三单元《与朱元思书》）

❷ [qí] （动）认为……奇特，感到惊奇

——"大奇之"（《三国志·诸葛亮传》）

❸ [qí] （形）罕见，不寻常

——"邑人奇之"（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

❹ [jī] （名）指零数，余数

——"舟首尾长约八分有奇"（八下·第三单元《核舟记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 奇山异水，天下独绝。（八上·第三单元《与朱元思书》）

翻译 邑人奇之。（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

翻译 舟首尾长约八分有奇。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 千奇百怪（解释"奇"的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 奇异 | 翻译② → 感到惊奇 | 翻译③ → 零数（jī） | 成语 → 奇怪

舌姐中文

真题一 2021 浙江 湖州 中考真题 · 原卷第13题

【文言背景阅读材料】（2021 浙江 湖州 中考真题 · 《古文鉴赏辞典》） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

《范文正公文集》叙（节选）

[宋]苏轼

庆历三年，轼始总角①入乡校，士有自京师来者，以鲁人石守道所作《庆历圣德诗》示乡先生。轼从旁窃观，则能诵习其词，问先生以所颂十一人者何人也？先生曰：“童子何用知之？”轼曰：“此天人也耶，则不敢知；若亦人耳，何为其不可？”先生奇轼言，尽以告之，且曰：“韩、范富、欧阳②，此四人者，人杰也！”时虽未尽了③，则已私识之矣。

嘉佑二年，始举进士，至京师，则范公没；既葬，而墓碑出，读之至流涕，曰：“吾得其为人盖十有五年而不一见其面岂非命欤！”是岁登第，始见知于欧阳公，因公以识韩、富，皆以国士待轼，曰“恨子不识范文正公。”其后三年，过许④，始识公之仲子⑤今丞相尧夫。又六年，始见其叔彝叟京师。又十一年，遂与其季德孺同僚⑥于徐，皆一见如旧，且以公遗藁⑦见属⑧为叙。又十三年，乃克⑨为之。

呜呼！公之功德盖不待文而显，其文亦不待叙而传。然不敢辞者，以八岁知敬爱公，今四十七年矣。彼三杰者皆得从之游，而公独不识，以为平生之恨；若获挂名其文字中，以自托于门下士之末，岂非畴昔⑩之愿也哉！

（选自《古文鉴赏辞典》，上海辞书出版社）

[注释]①总角：指童年。②韩、范、富、欧阳：指韩琦、范仲淹、富弼、欧阳修。③了：懂得，明白。④许：今许昌。⑤仲子：次子。下面的彝叟为范之三子，德孺为第四子。⑥同僚：同事。⑦藁：同“稿”，诗文草稿。⑧属：同“嘱”。⑨克：能够。⑩畴昔：过去，从前。

13. 解释下面句中加点词的意思。

（1）先生奇轼言，尽以告之

（2）既葬，而墓碑出，读之至流涕

（3）而公独不识，以为平生之恨

真题二 2024 四川 泸州 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2024 四川 泸州 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

（一）（17分）

阅读下列文言文，完成小题。

【甲】

①庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

②予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

③若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

④至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

⑤嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

（范仲淹《岳阳楼记》）

【乙】

①庆历三年，轼始总角，入乡校，士有自京师来者，以鲁人石守道所作《庆历圣德诗》示乡先生。轼从旁窥观，则能诵习其词，问先生以所颂十一人者何人也？先生曰：“童子何用知之？”轼曰此天人也耶则不敢知若亦人耳何为其不可？先生奇轼言，尽以告之。且曰：“韩、范、富、欧阳，此四人者，人杰也。”时虽未尽了，则已私识之矣。嘉祐二年，始举进士至京师，则范公殁，既葬而墓碑出，读之至流涕，曰：“吾得其为人。”盖十有五年而不一见其面，岂非命也欤？

②是岁登第，始见知于欧阳公，因公以识韩、富，皆以国士待轼，曰：“恨子不识范文正公。”其后三年，过许①，始识公之仲②子今丞相尧夫。又六年，始见其叔彝叟京师。又十一年，遂与其季德孺同僚于徐。皆一见如旧，且以公遗稿见属为叙③。又十三年，乃克为之。

③呜呼！公之功德，盖不待文而显，其文亦不待叙而传。然不敢辞者，自以八岁知敬爱公，今四十七年矣。彼三杰者，皆得从之游，而公独不识，以为平生之恨。若获挂名其文字中，以自托于门下士之末，岂非畴昔之愿也哉！

（节选自苏轼《范文正公文集叙》）

【注】①许：地名，指许郡。②仲：排行第二，古时兄弟多以伯、仲、叔、季排行。③叙：即序。作者祖父名序，故苏轼终生讳用“序”字。

9. 下列句子中，加点词的解释不正确的一项是（ ）

A. 增其旧制 制：规模

B. 春和景明 景：日光

C. 先生奇轼言 奇：惊奇

D. 以为平生之恨 恨：遗憾

就

二级 · 必背 8年12考 jiù

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [jiù] （动）靠近，趋向

——"避重就轻"、"驾轻就熟"

❷ [jiù] （动）开始，从事

——"蒙乃始就学"（七下·第一单元《孙权劝学》）

❸ [jiù] （动）完成，成功

——"自是指物作诗立就"（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

❹ [jiù] （介）根据，依照

——"其书就古音以求古义"（清·阮元《王念孙传》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 蒙乃始就学。（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 自是指物作诗立就。（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

成语 解释"一蹴而就"中"就"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 从事 | 翻译② → 完成 | 成语 → 成功，完成

舌姐中文

真题一

2018 湖北 黄石 中考真题 • 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2018 湖北 黄石 中考真题） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

古诗文阅读

阅读下面的文育文，完成后面小题。

陶渊明字光亮，或云潜字渊明，浔阳柴桑人也。渊明少有高趣，博学善属文，颖脱不群，任真自得。尝著《五柳先生传》以自况。

亲老家贫，起为州祭酒。不堪吏职，少日自解归。州召主簿不就。躬耕自资，遂抱羸疾。江州刺史檀道济往候之，偃卧瘠馁①有日矣。道济谓曰：“贤者处世天下无道则隐有道则至。今子生文明之世，奈何自苦如此？”对曰：“潜也何敢望贤，志不及也！”道济馈以粱肉，麾而去之②。

复为镇军建威参军。谓亲朋曰：“聊欲弦歌，以为三径③之资，可乎？”执事者闻之，以为彭泽令。岁终，会郡遣督邮至，县吏请曰：“应束带见之。”渊明叹曰：“我岂能为五斗米折腰向乡里小儿！”即日解绶去职，赋《归去来》。

渊明不解音律，而蓄无弦琴一张，每酒适辄抚弄以寄其意。贵贱造之者，有酒辄设。渊明若先醉，便语客：“我醉欲眠，卿可去。”其真率如此。

（节选自萧统《陶渊明传》，有删改）

注：①偃卧瘠馁：卧床挨饿。②麾而去之：被他退回了。③三径：指归隐者的居所。

9. 下列句子加点的词在文中的意思，解释有误的一项是（ ）

A. 博学善属文 （属：写）

B. 州召主簿不就 （就：赴任）

C. 以为彭泽令 （以为：认为）

D. 便语客 （语：告诉）

真题二

2018 山东 济南 中考真题 • 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2018 山东 济南 中考真题） [源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

阅读下面的文段，完成6～8题。

伤仲永

王安石

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰“泯然众人矣。”

王子曰：仲永之通悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。卒之为众人，则其受于人者不至也。彼其受之天也，如此其贤也，不受之人，且为众人；今夫不受之天，固众人，又不受之人，得为众人而已耶？

6. 下列加点词语解释有误的一项是（ ）（3分）

A. 自是指物作诗立就 立就：立刻完成

B. 稍稍宾客其父 宾客：客人

C. 日扳仲永环谒于邑人 扳：通“攀”，牵，引

D. 泯然众人矣 泯然：消失

舌姐中文 舌姐中文

真题三

2021 湖南 怀化 中考真题 • 原卷第25题

【文言背景阅读材料】（2021 湖南 怀化 中考真题 • 《资治通鉴》） [含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

【甲】

初，权谓吕蒙曰："卿今当涂掌事，不可不学！"蒙辞以军中多务。权曰："孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。"蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰卿今者才略，非复吴下阿蒙！"蒙曰："士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！"肃遂拜蒙母，结友而别。

（选自《资治通鉴》）

【乙】

金溪①民方仲永，世隶②耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收③族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文④理⑤皆有可观者。邑人奇之，稍稍⑥宾⑦客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳⑧仲永环谒⑨于邑人，不使学。

余闻之也久。明道⑩中，从先人还家于舅家见之十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰："泯然⑪众人矣。"

（选自《王文公文集》）

注：①金溪：地名，今在江西金溪。②隶：属于。③收：取，团结。④文：文采，⑤理：道理。⑥稍稍：渐渐。⑦宾客：把……当作宾客。⑧扳：通"攀"，牵，引。⑨环谒：四处拜访，⑩明道：宋仁宗赵祯年号（1032-1033年），⑪泯然：消失，指原有的特点完全消失了。

25. 解释下列句中加点的词。

（1）及鲁肃过浔阳

（2）卿今者才略

（3）父异焉

（4）自是指物作诗立就

真题四

2024 广东 中考真题 • 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2024 广东 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

二里，见大溪自石门①出，溪北无路入，乃下就溪中；溪中多巨石，多奔流，亦无路入。惟望石门近在咫尺，上下逼凑，骈削万仞，相距不逾二丈。盖本一山外屏，直从其脊一刀中剖而成者，故既难为陆陟②，复无从溯溪。徘徊久之，得一径东向，复从以入，将及门下，复渡溪北。溪中缚木架巨石以渡，知此道乃不乏行人，甚喜过望。乃先降而就溪则溪水正从门中跃出有巨石当门分为二道。

（选自徐霞客《徐霞客游记》，有删节）

[注]①石门：位于云南苍山。②陟：登，上。

7. 下列各组词语中，加点词语意思相同的一项是（ ）

A. 伐竹取道/会天大雨，道不通

B. 潭中鱼可百许头/杂然相许

C. 乃下就溪中/瞬息可就

D. 惟望石门近咫尺/先达德隆望尊

舌姐中文