书

二级 · 必背 8年32考 shū

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [shū] （名）书信

——"乡书何处达"（七上·第一单元《次北固山下》）

❷ [shū] （名）书籍

——"无从致书以观"（九下·第三单元《送东阳马生序》）

❸ [shū] （动）书写，记载

——"乃丹书帛曰"（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

❹ [shū] （名）公文，文书

——"军书十二卷"（七下·第二单元《木兰诗》）

❺ [shū] （名）奏章

——"上书谏寡人者"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 乃丹书帛曰"陈胜王"。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 家贫，无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释"罄竹难书"中"书"的含义。

成语 解释"焚书坑儒"中"书"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 书写 | 翻译② → 书籍 | 成语① → 书写，记载 | 成语② → 书籍

舌姐中文

真题一 2023 山东 青岛 中考真题 · 原卷第11题

【文言背景阅读材料】（2023 山东 青岛 中考真题 · 《蔡义与吴悌》）[含原卷标点及原卷注释]

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犊车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲之所，得尽精思于前。”上召见义，令说《诗》。上甚说之，擢③为光禄大夫、给事中，进授昭帝。数岁，拜为少府，迁御史大夫，代杨敞为丞相，封阳平侯。

（取材于《汉书》）

【乙】

吴悌，字思诚，金溪人。嘉靖十一年进士。征授御史。尝出京视两淮盐政，海溢，没民舍，悌先赈之而后奏闻。按④河南，伊王典棫⑤骄横，惮悌，遗书称为友。悌报曰：“殿下，天子亲藩，非悌所敢友。悌，天子宪臣，非殿下所得友。”伊王愈惮之。

夏言⑥当国，与悌乡里。悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进。言问其故，徐曰：“俟谈毕，吾以政请。”言为之改容。

（取材于《明史》）

①明经：通晓经书的解说。
②逮：及，达到。
③擢：选拔，提拔。
④按：巡行，巡视。
⑤典棫：明朝第七代伊王。
⑥夏言：明朝政治家。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 令乘之　乘：乘坐

B. 行能亡所比　亡：逃跑

C. 遗书称为友　书：书信

D. 悌尝谒言　谒：拜见

真题二 2022 四川 眉山 中考真题 · 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2022 四川 眉山 中考真题 · 《苏轼全集校注》）[含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

李氏山房藏书记

苏轼

自孔子圣人，其学必始于观书。当是时，惟周之柱下史①老聃为多书。韩宣子适鲁，然后见《易象》与《鲁春秋》。季札聃②于上国③，然后得闻《诗》之风、雅、颂。士之生于是时，得见《六经》者盖无几，其学可谓难矣！而皆习于礼乐，深于道德，非后世君子所及。自秦汉以来，作者益众，纸与字画日趋于简便，而书益多，士莫不有，然学者益以苟简，何哉？余犹及见老儒先生，自言其少时，欲求《史记》《汉书》而不可得，幸而得之，皆手自书，日夜诵读，惟恐不及。近岁市人转相摹刻，诸子百家之书，日传万纸。学者之于书，多且易致如此，其文词学术，当倍蓰④于昔人，而后生科举之士，皆束书不观，游谈无根，此又何也？

余友李公择，少时读书于庐山五老峰下白石庵之僧舍。公择既去，而山中之人思之，指其所居为李氏山房。藏书凡九千余卷。公择既已涉其流，探其源，采剥其华实，而咀嚼其膏味，以为己有，发于文词，见于行事，以闻名于当世矣。而书固自如也，未尝少损。将以遗来者，供其无穷之求，而各足其才分之所当得。是以不藏于家，而藏于其故所居之僧舍，此仁者之心也。

余既衰且病无所用于世惟得数年之闲尽读其所未见之书而庐山固所愿游而不得者，盖将老焉。尽发公择之藏，拾其余弃以自补，庶有益乎？而公择求余文以为记，乃为一言，使来者知昔之君子见书之难，而今之学者有书而不读为可惜也。

（节选自《苏轼全集校注》，有删节）

（注）①柱下史：掌管王室藏书的官。老聃曾任东周王室柱下史。②季札聃：人名。③上国：中原地区的诸侯国，此指鲁国。④倍蓰：超过数倍。

7. 下面是小娟同学对句中加点词语境意义的理解与推断，不正确的一项是（ ）

A. 联系成语“一丝不苟”，可推知“学者益以苟简”中“苟”意义为“苟且”“马虎”。

B. 古汉语有字同义不同的现象，“皆手自书”与“而书益多”中两个“书”字同义不同。

C. 回顾课文“汝心之固，固不可彻”可推知“而书固自如也”中“固”意义为“固执”。

D. 查字典，“遗”有“遗留”“赠送”等义项，“将以遗来者”中“遗”应选择“赠送”。

真题三　2022 江苏 徐州 中考真题 • 原卷第5题

【文言背景阅读材料】（2022 江苏 徐州 中考真题 • 《战国策·齐策四》）[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

齐王使使者问赵威后。书未发，威后问使者曰：“岁①亦无恙邪？民亦无恙邪？王亦无恙邪？”使者不说，曰：“臣奉使使威后，今不问王而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”威后曰：“不然，苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？故有舍本而问末者邪？”

乃进而问之曰：“齐有处士曰钟离子，无恙邪？是其为人也，有粮者亦食，无粮者亦食；有衣者亦衣，无衣者亦衣。是助王养其民者也，何以至今不业也？叶阳子无恙乎？是其为人，哀鳏寡，恤孤独，振困穷，补不足。是助王息其民者也，何以至今不业也？北宫之女婴儿子无恙邪？彻②其环瑱③至老不嫁以养父母。是皆率民而出于孝情者也，胡为至今不朝也？此二士弗业，一女不朝，何以王齐国，子万民乎？”

（选自《战国策·齐策四》）

[注]①岁：收成。②彻；除，摘下。③环瑱（tiàn）：古代垂挂在冠冕两侧的玉质饰物。

5. 下面句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. ①书未发 / ②无从致书以观

B. ①使者不说 / ②学而时习之，不亦说乎

C. ①臣奉使使威后 / ②使内外异法也

D. ①何以王齐国 / ②陈涉乃立为王

真题四　2022 湖北 随州 中考真题 • 原卷第13题

【文言背景阅读材料】（2022 湖北 随州 中考真题 • 《唐宋八大家文钞》）[含原卷标点及原卷注释、原卷画线]

阅读下面文言文，完成下面小题。

墨池记

曾巩①

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上有池洼然而方以长曰王羲之②之墨池者荀伯子③《临川记》云也。羲之尝慕张芝④，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极⑤东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂有徜徉肆恣⑥，而又尝自休⑦于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后世未有能及者，岂其学不如彼邪？则学固岂可以少哉！

墨池之上，今为州学舍。教授王君盛恐其不章⑧也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之，又告于巩曰：“愿有记。”

庆历八年九月十二日，曾巩记。

（节选自《唐宋八大家文钞》）

【注释】①曾巩：北宋文学家，为唐宋八大家之一。②王羲之：东晋著名书法家，世称王右军、“书圣”。③荀伯子：南朝宋人。④张芝：东汉著名书法家，人称“草圣”。⑤极：至，达。⑥徜徉肆恣：尽情游览。⑦休：停留。⑧章：通“彰”。

13. 下列句中加点词的意义和用法，相同的一项是（ ）

A. 羲之之书晚乃善　　陈康肃公善射（《卖油翁》）

B. 此为其故迹 / 其真无马邪（《马说》）

C. 书“晋王右军墨池” / 乃丹书帛曰“陈胜王”（《陈涉世家》）

D. 则学固岂可以少哉 / 汝心之固，固不可彻（《愚公移山》）

舌姐中文　舌姐中文

【书】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01(第11题)： B　真题 02(第7题)： C　真题 03(第5题)： B

真题 04(第13题)： （1）选拔 | （2）缺失疏漏 | （3）不同 | (4)成功，建立

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“令乘之 乘：乘坐”中加点词“乘”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- B项分析（正确项）：“行能亡所比 亡：逃跑”中加点词“亡”的理解与用法切合文意，符合题干要求。
- C项分析：“遗书称为友 书：书信”中加点词“书”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。
- D项分析：“悌尝谒言 谒：拜见”中加点词“谒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 山东 青岛 中考真题 • 第11题》）

【甲】蔡义，是河内人。因为通晓儒家经书侍奉大将军幕府。家里贫困，经常步行，资历待遇比不上门下众人，好事者共同凑钱为蔡义买了一辆小牛车，让他乘坐，蔡义不肯使用。过了很久，汉昭帝下诏征求能够讲授《诗经》的人，征召蔡义在朝廷待诏，很久没有得到召见。蔡义上奏疏说：“我是山东草野平民，德行才能没有什么能够比得上别人，容貌也不及常人，然而没有被社会人伦抛弃的原因，私下认为是因为向前辈老师求学听闻了圣人之道，寄托在儒家经典学术之中。希望赐予我一个清闲的处所，得以在皇上面前竭尽精微深思。”皇上召见了蔡义，让他讲论《诗经》。皇上非常喜欢他的解说，提拔他为光禄大夫、给事中，进入内廷讲授汉昭帝。过了几年，被任命为少府，升迁御史大夫，代替杨敞做了丞相，封为阳平侯。

【乙】吴悌，字思诚，是金溪人。嘉靖十一年考中进士。被征召任命为御史。曾经出京巡视两淮盐政，海水暴涨泛滥，淹没了百姓的房屋，吴悌先开仓赈济灾民然后才奏报朝廷。巡行视察河南时，伊王朱典楧骄横跋扈，忌惮吴悌，写信称要与吴悌结交为友。吴悌回复说：“殿下是天子的至亲宗室，不是我吴悌敢结为朋友的；我吴悌是天子的执法重臣，不是殿下所能够结为朋友的。”伊王更加忌惮他。夏言执掌国政，和吴悌是同乡。吴悌曾经去拜见夏言，众人看到夏言新穿了朝廷赐予的宫袍，争相上前赞美他，吴悌却退立一旁不向前。夏言询问其中的缘故，吴悌慢慢地说：“等大家谈论完毕，我再拿政务向您请教。”夏言为此收敛容色，肃然起敬。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2022 四川 眉山 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：联系成语“一丝不苟”，可推知“学者益以苟简”中的“苟”为“苟且、马虎”之意，推断正确。
- B项分析：“皆手自书”中的“书”是动词，意为抄写、书写；“而书益多”中的“书”是名词，意为书籍。两句字同义不同，推断正确。
- C项分析（错误项）：“汝心之固”中的“固”是顽固之意，而“而书固自如也”中的“固”是副词，意为“本来、仍然”，并非“固执”，推断有误，符合题意。
- D项分析：“将以遗来者”中的“遗”结合上下文语境指留给、赠送给后人，推断正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言文实词语境理解与词义推断。根据题意与上下文语境，正确答案为：C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 四川 眉山 中考真题 • 第7题》）

从孔子这样的圣人开始，做学问必定从读书开始。在那个时候，只有周朝的守藏室史老子藏书最多。鲁国韩宣子出使鲁国，然后才见到《易象》与《鲁春秋》。吴国公子季札访问中原大国，然后才得以听到《诗经》的十五国风、大雅小雅与三颂。读书人生活在那个时代，能够见到“六经”的人大概没有几个人，他们的求学可谓是非常艰难了！然而他们都精通礼乐，道德涵养深厚，不是后代君子所能赶得上的。从秦汉以来，著书立说的人越来越多，纸张与书写文字日益趋向于简易便利，书籍也越来越多，读书人无不拥有藏书，然而做学问的人却日益苟且简陋，这是为什么呢？我还能够赶上看到年老的前辈学者，他们自己说少年时期想要寻求《史记》《汉书》都得不到，幸而借到了，都亲手抄写下来，日夜诵读唯恐来不及。近年来市井书商互相翻刻印制，诸子百家的书籍每天印制成千上万张。读书人对于书籍，如此丰富而且容易获得，他们的文辞学术理当超过古人成倍，然而后生应试科举的士人，却都束书不读、空谈漫无根基，这又是为什么呢？

我的朋友李公择，少年时在庐山五老峰下的白石庵僧舍读书。公择离开后，山里的人思念他，指着他的居所称为“李氏山房”，藏书总共九千余卷。公择既已涉猎了诸子百家的流派，探求了六经的源头，采撷了其中的精华，然后施展在文章政事之中，名垂于天下后世，他的才能大概不可限量了。而山房的书籍，依然完好如初，公择因此留下给后来求学的人，大概也是想让后人像他一样啊。伯阳、归父，是公择的儿子，能继承公择的志向，再次来到山房加以修葺，并向我索求这篇记文。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2022 江苏 徐州 中考真题 · 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项分析：“书未发”中的“书”是名词，意为书信；“无从致书以观”中的“书”是名词，意为书籍。两句中“书”的具体词义不同。
- B项分析（正确项）：“使者不说”中的“说”是通假字，同“悦”，意为高兴、愉快；“学而时习之，不亦说乎”中的“说”也是通假字，同“悦”，意为愉快、高兴。两句意义相同，符合题意。
- C项分析：“臣奉使使威后”中的后一个“使”是动词，意为出使；“使内外异法也”中的“使”是动词，意为让、使令。两句用法不同。
- D项分析：“何以王齐国”中的“王”用作动词，意为称王、统治；“陈涉乃立为王”中的“王”是名词，意为君王、大王。两句词性不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 江苏 徐州 中考真题 · 第5题》）

齐王派遣使者问候赵威后。信函还没有开启，威后就问使者说：“今年的年成收成还好吗？百姓们安好吗？齐王也安好吗？”使者心中不高兴，说：“我奉齐王之命出使问候威后，现在您不先问候齐王反而先问候年成与百姓，难道不是先问卑贱者而后问尊贵者吗？”威后说：“不是这样。如果没有年成丰收，凭借什么繁衍百姓？如果没有百姓，凭借什么拥立君王？哪有舍弃根本而询问枝末的道理呢？”

接着又问使者说：“齐国有位隐士叫钟离子，安好吗？这个人做人，有粮食的人他也周济给饭吃，没有粮食的人他也周济给饭吃；有衣服的人他也赠送衣物，没有衣服的人他也赠送衣物，这是帮助齐王抚养他的百姓的人啊，为什么至今还不让他出仕任官呢？叶阳子安好吗？这个人怜悯鳏寡孤独，抚恤贫穷孤苦，这也是帮助齐王安抚百姓的人啊，为什么至今还不让他出仕任官呢？北宫氏的婴儿婴儿子还安好吗？她撤去华丽的耳饰至今不嫁，奉养父母，这是引导百姓尽孝的人啊，为什么至今没有朝觐之礼？这两个隐士未得任用，这位孝妇未被召见，齐王凭借什么治理齐国、作百姓的父母呢？于陵子仲这个人还健在吗？这个人对上不臣服天子，对下不治理家业，对外不与诸侯交往，这是引导百姓游手好闲、无所作为的人啊，为什么至今还不杀掉他呢？”

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2022 湖北 随州 中考真题 · 第13题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

（1）选拔 | （2）缺失疏漏 | （3）不同 | (4)成功，建立

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

- （1）选拔（1分）
- （2）缺失疏漏（1分）
- （3）不同（1分）
- (4)成功，建立（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。(1)句意为：所以先帝把他们选拔出来辅佐陛下。简拔，选拔。(2)句意为：一定能够弥补缺点和疏漏之处，可以获得很多的好处。阙漏，缺失疏漏。(3)句意为：大臣中间对此颇有不同看法。异同，不同。(4)句意为：谢玄大功告成后。举，成功，建立。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 湖北 随州 中考真题 · 第13题》）

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕东汉书法家张芝，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的故迹，难道确实是这样吗？正当王羲之不肯勉强做官的时候，曾经游遍东方名胜，泛舟出海，在名山胜水之间使自己的心情得到寄托与欢娱。难道他在漫游纵情之余，又曾经在这里停留休息过吗？王羲之的书法到了晚年才极其完美，那么他所具备的超绝本领，大概也是靠精力和毅力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的啊。然而后世没有人能够赶上他，难道是他们所下的功夫还赶不上王羲之吗？然而书法不过是一门技艺，人们尚且必须刻苦努力到这种程度才能精通，何况要想在道德品质和学术事业上有所建树的人呢？王羲之的墨迹至今流传，人们都争相珍藏摹写，就像得到古代尊贵的祭器一样宝贵，又何况他所追求的道德仁义的高尚遗风呢！抚州州学教授王盛先生，推崇王羲之的书法造诣，用学舍的器物来修饰墨池，并在上面建造书堂，叫我写这篇记文。

对

二级 · 必背 8年14考 duì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[duì]** （动）回答

——"丁氏对曰"（七上·第六单元《穿井得一人》）、"对曰"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

❷ **[duì]** （介）对着，向着

——"对镜帖花黄"（七下·第二单元《木兰诗》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 丁氏对曰："得一人之使，非得一人于井中也。"（七上·第六单元《穿井得一人》）

翻译 对镜帖花黄。（七下·第二单元《木兰诗》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 回答 | 翻译② → 对着

舌姐中文

【中考命题考情全息透视与复习指南】

考情深度分析：实词“对”在统编初中语文教材中属于基础高频实词，是学生理解文言文的基石词汇。

在历年（2005—2026）全国 1404 套中考真题中，“对”多作为篇章基础词自然融入选文中，各省市中考命题组均未对“对”单独设置孤立生僻的辨析干扰项，考查重点在于结合语境的整体篇章理解。

备考策略建议：考生请重点攻克并熟记 Sheet 1【基础过关篇】 中的核心课内例句、成语溯源与本义引申脉络，即可稳拿中考该词相关阅读理解的全部满分！

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

命题评析： 全国中考纯真题 100% 覆盖 · 杜绝杂质伪题 · 夯实课内根本

【中考命题考情全息透视与复习指南】

考情深度分析：实词“对”在统编初中语文教材中属于基础高频实词，是学生理解文言文的基石词汇。

在历年（2005—2026）全国 1404 套中考真题中，“对”多作为篇章基础词自然融入选文中，各省市中考命题组均未对“对”单独设置孤立生僻的辨析干扰项，考查重点在于结合语境的整体篇章理解。

备考策略建议：考生请重点攻克并熟记 Sheet 1【基础过关篇】 中的核心课内例句、成语溯源与本义引申脉络，即可稳拿中考该词相关阅读理解的全部满分！

舌姐中文

市

补充词 • 熟练　rán

【开始日期：____年____月____日】

词义简述　【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[rán]**　（动）买

——"愿为市鞍马"（七下 • 第二单元《木兰诗》）

❷ **[rán]**　（名）集市

——"百里奚举于市"（八上 • 第六单元《生于忧患，死于安乐》）"门庭若市"（九下 • 第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

❸ **[rán]**

——

❹ **[rán]**

——

练习题　【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　愿为市鞍马。（七下 • 第二单元《木兰诗》）

翻译　门庭若市。（九下 • 第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

成语　解释"市井之徒"中"市"的含义。

教材　解释"东市买骏马"中"市"的含义。（七下 • 第二单元《木兰诗》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 买　|　翻译② → 集市　|　成语 → 集市　|　教材 → 集市

舌姐中文

真题一 2024 贵州 中考真题 · 原卷第17题

【文言背景阅读材料】（2024 贵州 中考真题） [含原卷标点及原卷注释]

（三）古代诗文阅读

訾汝道①

《元史》

訾汝道，德州齐河人。…母高氏治家严，汝道承顺甚恭。母尝寝疾，昼夜不去侧。一日，母屏人授以金珠若干曰：“汝素孝，室无私蓄，我一旦不讳，此物非汝有矣，可善藏之，毋令他兄弟知也。”汝道泣拜曰：“吾父母起艰难，成家业，今田宅牛羊已多，汝道恨无以报大恩，尚敢受此，以重不孝之罪乎！”竟辞之……

性尤友爱，二弟将析居②，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子。乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀③之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之。或曰：“疠气能染人，勿入也。”不听，益周行问所苦，然卒无恙。……尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之……

【注释】①选自《元史·列传第八十四》，有删节。訾zī，姓。②析居：分家。③畀bì：给予。

17. 下列加点词语的意义和用法一致的一项是（ ）

A. 汝素孝，室无私蓄 / 天下缟素（《战国策·唐睢不辱使命》）

B. 汝道恨无以报大恩 / 未尝不叹息痛恨于桓、灵也（诸葛亮《出师表》）

C. 使食其租终身 / 食之不能尽其材（韩愈《马说》）

D. 多市瓜及携米 / 百里奚举于市（《〈孟子〉三章》）

真题二 2013 浙江 衢州 中考真题 · 原卷第19题

【文言背景阅读材料】（2013 浙江 衢州 中考真题 · 江盈科《雪涛小说·纪梦赠金》） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

纪梦赠金

青衿生某，家贫，尝梦至一府第，见一老翁，指黄金五百金赠之。生醒，喜甚，以为真。诘朝，诣所善某博士，告之曰：“吾昨梦得黄金五百两，欲以五百金市田，延先生坐觞之。”博士大喜，具酒肴款之。已而生至，长跪地下。饮至半酣，博士问曰：“尔所言金，安在？”生蘧然曰：“尔所言金，梦耶？”生答曰：“固梦耳。”博士不怿，然业与款洽，不能复怒。徐曰：“梦中得金，犹不忘先生，况实得耶？”更一再觞出之。

（选自明代江盈科《雪涛小说》，有删减）

【注释】①青衿：秀才、读书人。②诘（zhāi）朝（zhāo）：次日早晨。③博士：古代学官。④市：买。⑤延：邀请。⑥已而：过了一会儿、不久。⑦蘧（qú）然：惊喜或猛然省悟的样子。⑧怿（yì）：高兴。

19. 解释下列句子中加点的词。（3分）

(1)已而生至，长跪地下 (2) 以五百金市田 (3) 延生坐觞之

舌姐中文 舌姐中文

【市】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第17题）：B

真题 02（第19题）：⑴已而：不久、过了一会儿。 | ⑵市：买。 | ⑶延：请、邀请。

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2024 贵州 中考真题 • 第17题）

🏛【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“汝素孝，室无私蓄 天下缟素（《战国策·唐雎不辱使命》）”中加点词“素”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

B项分析（正确项）：“汝道恨无以报大恩 未尝不叹息痛恨于桓、灵也（诸葛亮《出师表》）”中加点词“恨”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

C项分析：“使食其租终身 食之不能尽其材（韩愈《马说》）”中加点词“食”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

D项分析：“多市瓜及携米 百里奚举于市（《三章》）”中加点词“市”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与语境，正确答案为：B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 贵州 中考真题 • 第17题》）

訾汝道，是德州齐河县的。……他的母亲高氏治理家庭很严格，訾汝道对家人遵奉顺从十分恭敬。母亲曾经病了，他昼夜伺候在床边。一天，母亲让人回避然后拿出若干金银珠宝说：“你向来孝顺，家里又没什么积蓄，我一旦去世了，这些东西你要好好收藏，别让其他的兄弟知道。”訾汝道哭着说：“我的父母起家很艰难，成就了现在的家业，现在田地房屋牛羊已经很多，我十分遗憾不能报答父母的恩德，怎么敢接受这些东西，让我背负不孝顺的罪名！”最后，拒绝接受金铢……。

訾汝道对人友爱，两个弟弟将要分家，訾汝道把那些肥沃的田地和宽敞的房屋全部分给了弟弟；后来，两个弟弟相继离世，訾汝道接过了抚育和教导弟弟子女就像对自己的孩子一样。乡里有个叫刘显的人，因为贫老无依，陷入生活困境。訾汝道知道后就把自己的田地割给他一份，让他有了一份固定的田租收入。有一年，当地瘟疫蔓延，人们传说吃一种能使人发汗的瓜病就好了，訾汝道买了很多瓜，带上粮食，一户户亲自送去。有的人说：“瘟疫会传染人，不要去。”訾汝道不听从，更加到周围询问老百姓的疾苦，然而最终没有得病。……曾经拿出粮食的种子借给他人，到了秋天，又发生了蝗灾，人们没有能力偿还，訾汝道把这些欠自己麦粟租债的人叫来，把账簿、债券丢进了火里一焚了之……。

减字木兰花①。

[宋]卢炳。

莎②衫篛笠。正是村村农务口。绿水千畦。惭愧③秧针出得齐。

风斜雨细。麦欲黄时寒又至。馌④妇耕夫。画作今年稔⑤岁图。

【注释】①选自《全宋词》。减字木兰花，词牌名。②莎：通“蓑”。③惭愧：难得，侥幸。④馌yè：给在田间劳动的人送饭，③稔rěn：谷物成熟。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2013 浙江 衢州 中考真题 • 第19题）

🏛【官方标准词义释读答案】

⑴已而：不久、过了一会儿。 | ⑵市：买。 | ⑶延：请、邀请。

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

⑴“已而生至，长跪地下”：不久、过了一会儿。（1分）

⑵“以五百金市田”：买。（1分）

⑶“延生坐觞之”：请、邀请。（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言重点实词。“已而”为时间连接词，不久；“市田”之“市”名词作动词，买；“延生”之“延”为邀请。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自明代江盈科《雪涛小说》）

有一个贫穷的年轻秀才，曾梦见自己来到一座富贵宅第，见到一位老翁，指着五百两黄金赠送给他。秀才醒来后万分欣喜，信以为真。第二天清晨，他前往拜访平日相好的某位学官博士，告诉他说：“我昨天梦见得到黄金五百两，想要用这五百两金子购置田地，特意邀请先生前来上座饮酒款待您。”博士听了大喜过望，立即准备了丰盛的酒菜盛情招待他。过了不久秀才赶到，向博士恭敬下跪行礼。两人喝到酒意正浓时，博士问道：“你所说的金子，现在放在哪里？”秀才猛然醒悟惊觉道：“您所说的金子，那不是一场梦吗？”秀才答道：“本来就只是一场梦啊。”博士听了很不高兴，但先前已经同他谈笑欢叙，也不好再次发作发怒。只得慢条斯理地说：“在梦里得到金子，尚且不忘记我这个先生，更何况如果真的得到了呢？”于是又为他倒满酒杯，频频劝饮后送他离去。

度 一级·必背 dù / duó

【开始日期：____年____月____日】

词义简述 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[duó]** （动）估计，推测

——"自度无所得食"（明·高启《潘生传》）、"度已失期"（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

❷ **[dù]** （动）渡过，越过

——"关山度若飞"（七下·第二单元《木兰诗》）

❸ **[dù]** （名）法度，制度

——"先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。"

❹ **[dù]** （量）次，回

——"崔九堂前几度闻"（七上·课外诵读《江南逢李龟年》）

练习题 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 度已失期。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 关山度若飞。（七下·第二单元《木兰诗》）

翻译 崔九堂前几度闻。（七上·课外诵读《江南逢李龟年》）

成语 解释"度日如年"中"度"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 估计 | 翻译② → 越过 | 翻译③ → 次，回 | 成语 → 度过

舌姐中文

真题一 2022 江苏 连云港 中考真题 • 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2022 江苏 连云港 中考真题 • 《苏轼文集》） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

“旷达豪放苏东坡”专题学习活动，老师选择了苏轼的三篇作品进行专题阅读，请完成下面小题。

【甲】

和董传留别

粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。

厌伴老儒烹瓠叶，强随举子踏槐花。

囊空不办寻春马，眼乱行看择婿车。

得意犹堪夸世俗，诏黄新湿字如鸦。

【乙】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（《记承天寺夜游》）

【丙】

臣自颖移扬，过濠、寿、楚、泗等州，所至麻麦如云。臣每屏去吏卒，亲入村落。访问父老，皆有忧色，云：“丰年不如凶年。天灾流行，民虽乏食，缩衣节口，犹可以生。若丰年举催积欠，胥徒在门，枷棒在身，则人户求死不得。”言讫泪下，臣亦不觉流涕。又所至城邑，多有流民……

臣闻之孔子曰：“苛政猛于虎。”昔常不信其言以今观之殆有甚者。水旱杀人，百倍于虎；而人畏催欠，乃甚于水旱。臣窃度之，每州催欠吏卒，不下五百人。以天下言之，是常有二十余万虎狼散在民间，百姓何由安生？朝廷仁政何由得成乎？

（节选自《苏轼文集》中华书局1986年版）

7. 解释下面加点的词语。

（1）月色入户_____

（2）亲入村落_____

（3）臣亦不觉流涕_____

（4）臣窃度之_____

真题二 2010 山东 威海 中考真题 • 原卷第7题

【文言背景阅读材料】（2008 江苏 淮安 中考真题） [含原卷标点及文中加点]

（一）

（二）

（三）

（四）

得 分

得分

评卷人

复查人

一（22分）

阅读下面一段文字，并按要求作答。（4分）

诸多撼动心魄的故事，让你的心中酿满感动和暖意。诸多浓缩生命的真帝的感悟，净洁你的心灵，使得目光中没有了心事。诸多描绘美好生活的情景，使得遭遇风暴的情感重新荡漾起生命的憧憬，在安祥的诗意中思索。

给文中加点的字注音。（2分）

酿：

憬：

（2）找出文段中的两个错别字并加以改正。（2分）

7. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）。（2分）

A. ①时人莫之许也 / ②先生不知何许人也

B. ①将军宜枉驾顾之 ②顾不如蜀鄙之僧哉

C. ①孤不度德量力 ②度已失期

D. ①遂用猖蹶，至于今日 / ②贤能为之用

【度】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01(第7题)：（1）绝：消失。 | （2）更：还。 | （3）疏：粗糙、粗疏。 | （4）...

真题 02(第7题)：（1）绝：消失。 | （2）更：还。 | （3）疏：粗糙、粗疏。 | （4）...

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2022 江苏 连云港 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

（1）门 | （2）亲自 | （3）眼泪 | （4）揣测，估量

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

（1）“月色入户”：门（1分）

（2）“亲入村落”：亲自（1分）

（3）“臣亦不觉流涕”：眼泪（1分）

（4）“臣窃度之”：揣测，估量（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。 （1）句意为：月光从门户照进来。户：门； （2）句意为：亲自进入村庄。亲：亲自； （3）句意为：我也忍不住落泪。涕：眼泪； （4）句意为：我私下揣测。度：揣测，估量；

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 江苏 连云港 中考真题 • 第7题》）

（甲）生活当中身上包裹着粗衣劣布，胸中有学问气质自然光彩夺人。不喜欢陪伴着老儒一块清谈过“烹瓠叶”那样的苦日子，决定随从举子们参加科举考试。口袋里没有钱不置办那“看花”的马，但会看取令人眼花缭乱的“择婿车”。考试得中仍然可以向世俗的人们夸耀，诏书上如鸦的黑字新写着俺的名字。

（乙）元丰六年十月十二日夜晚，我正准备脱衣入睡，恰好看到这时月光从门户照进来，于是高兴地起身出门。考虑到没有和我一起游乐的人，就到承天寺寻找张怀民。张怀民也还没有入睡，就一同在庭院里散步。月光照在庭院里像积满的清水一样澄澈透明。水中水藻、水草纵横交错，原来是院中竹子和柏树的影子。哪一个夜晚没有月亮？又有哪个地方没有竹子和柏树呢？只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。

（丙）我从颍州到扬州，经过濠、寿、楚、泗等地方，所到之处遍地都是麻和麦子（丰收景象）。我常常摒退身边的人，亲自进入村庄。（我）询问父老乡亲，（他们）脸上都有忧虑的神色，说：“丰收的年头还不如灾荒的年头。天灾流行，百姓虽然缺少粮食，俭省吃穿用度，还可以活下去。如果是丰收的年头，（官府）催缴积累的欠债，一群官府小吏上门，枷棒打在身上，一家人求死不能。”说完流下眼泪，我也忍不住落泪。（我）又到别的地方，看到很多流亡的百姓……。

我听过孔子说：“苛酷的统治比老虎还凶猛。”过去我常常不信这话，根据现在（情形）看，大概比这更严重。水灾旱灾伤害百姓，比老虎凶猛百倍；然而百姓害怕催缴欠债，竟然比畏惧水灾旱灾更厉害。我私下揣测，每州催缴欠债的士卒，不少于五百人。拿整个天下的情况来说，这就是有二十多万的虎狼散落在民间，百姓怎么能够安心生活呢？朝廷的仁政怎么能够实现呢？

舌姐中文 舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2010 山东 威海 中考真题 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“①时人莫之许也”与“②先生不知何许人也”两句中的“许”词义不同，“①时人莫之许也”需结合前文语境理解，“②先生不知何许人也”为课内常见义项，两者含义有别。

B项分析：“①将军宜枉驾顾之 ②顾不如蜀鄙之僧哉”中加点词“顾”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析（正确项）：“①孤不度德量力 ②度已失期”中加点词“度”的理解与用法切合文意，符合题干要求。

D项分析：“①遂用猖蹶，至于今日”与“②贤能为之用”两句中的“用”词义不同，“①遂用猖蹶，至于今日”需结合前文语境理解，“②贤能为之用”为课内常见义项，两者含义有别。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《陈寿《三国志·诸葛亮传》（隆中对节选）》）

诸葛亮亲自在田亩中耕作，喜好吟唱《梁父吟》。他身高八尺，常常把自己比作管仲、乐毅，当时的人没有谁认可他的自比。只有博陵的崔州平、颍川的徐庶（字元直）同诸葛亮交好，认为确实是这样。

当时汉先主刘备驻军在新野。徐庶拜见先主，先主器重他，徐庶对先主说：“诸葛孔明这个人，是一条卧龙啊，将军是否愿意去见他呢？”先主说：“您同他一起来吧。”徐庶说：“这个人可以登门拜访去见他，不可以用召见的方式让他屈就前来。将军应当屈尊屈驾前去拜访他。”于是先主就亲自前往拜访诸葛亮，前后去了三次，才得以见到。

先主于是摒退左右随从，说：“汉室倾覆倾颓，奸臣篡夺大权，天子蒙受尘难流离失所。我没有衡量自己的德行与才能，想要在天下伸张大义，然而智谋才力浅陋短拙，因而遭遇挫折失败，落到今天这个地步。但是我的志向始终没有停歇，您看该采取什么计策呢？”诸葛亮回答说：“自董卓造反以来，天下豪杰并起，跨州连郡自立的人数不胜数。曹操同袁绍相比，声望微小，兵力弱少，曹操最终能够击败袁绍，以弱胜强的原因，不仅是天时好，也是因为人的谋划得当啊。”

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

所

虚词 · 必背 suǒ

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [suǒ] 结构助词

"所"+动词=名词性短语（用来……的/……的事物）

——"问女何所思"（七下·第二单元《木兰诗》）、"故渔者歌曰：巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳"——"所以动心忍性"（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

❷ [suǒ] "所以"

①（……的原因）

——"此先汉所以兴隆也"（九下·第六单元《出师表》）

❸ [suǒ] 处所，位置

——"醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。"——"此何所也"（八下·第三单元《桃花源记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

辨析 此先汉所以兴隆也 / 所以动心忍性 / 问女何所思

翻译 吾乃今知圣人之所以王矣。

—— 此处折叠 ——

【答案】

①所以=……的原因；所以=用来……的；所思=所思考的

②我现在才知道圣人之所以能够称王的原因了。

舌姐中文

真题一 2012 浙江 金华 中考真题 • 原卷第23题

【文言背景阅读材料】（2012 浙江 金华 中考真题 • 刘熙载《寤崖子·燕与鸱》）[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

燕与鸱

燕见鸱于海渚，谓之曰："子之居何其卑也！病海风之烈，而窟于石，何不若我之居人之宇下，温然而饱哉？"鸱笑曰："我至子所，不乐依人焉。子依人，人见子，爱乎，憎乎？"燕曰："皆无之。"鸱曰："吾以傲野自适，人之憎爱非所论也。即以人论，吾以不见爱，故不见憎。然则，见爱者其危哉！"燕不喻而去。其后，巷人方食，燕泥污其羹。因怒而逐之，燕于是始思鸱言。

（选自刘熙载《寤崖子》）

【注释】①渚：水边的小洲。②病：困苦、受苦。③所：处所、地方。④喻：明白、懂得。⑤去：离开。

23.解释下列句中加点的词。(3分)

(1)我至子所 (2)不乐依人焉 (3)燕不喻而去21世纪教育网

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

【所】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 • 答毕对照】

官方标答一览：	真题 01(第23题)：(1)所：处所、地方。	(2)乐：喜欢、愿意。	(3)喻：明白、懂得。

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2012 浙江 金华 中考真题 • 第23题）

🏛️【官方标准词义释读答案】

(1)所：处所、地方。 | (2)乐：喜欢、愿意。 | (3)喻：明白、懂得。

🎯【各加点词语境精准释义与评分细则】

- (1)“我至子所”：处所、地方。（1分）
- (2)“不乐依人焉”：喜欢、愿意。（1分）
- (3)“燕不喻而去21世纪教育网”：明白、懂得。（1分）

💡【深度题解与解题思路】：本题考查古代白话与史传实词。“子所”之“所”为名词，处所；“不乐依人”之“乐”为意动/动词，喜欢；“不喻而去”之“喻”为明白、懂得。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自刘熙载《寤崖子·燕与鸥》）

燕子在海中小洲上见到海鸥，对海鸥说：“您的住所多么简陋卑微啊！经受着狂暴海风的摧残，只能在石缝洞穴里栖身，为什么不像我那样住在富贵人家的屋檐之下，温暖安逸而且丰衣足食呢？”海鸥笑着说：“我曾到过你的居所，却不喜欢依靠依附别人生活。你依附别人，别人见到你，是喜爱你呢，还是厌恶你呢？”燕子说：“谈不上喜爱也谈不上厌恶。”海鸥说：“我在这辽阔的旷野中傲然自得，别人的喜爱与憎恶根本不在我的考虑之中。即使按人的态度来说，我因为不被他们喜爱，所以也不会被他们憎恨。既然如此，那些受人宠爱依附别人的，处境岂不是十分危险吗！”燕子不能理解便飞走了。在这之后，里巷中的人家正在吃饭，燕子衔泥筑巢弄脏了人家的肉羹。主人大怒之下驱逐捣毁了燕巢，燕子在这时才回想起海鸥说的那番话。

舌姐中文

旦

一级 · 必背　dàn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述　【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ **[dàn]**　（名）早晨，日出时

——"每至晴初霜旦"（八上 · 第三单元《三峡》）、"旦辞爷娘去"（七下 · 第二单元《木兰诗》）

❷ **[dàn]**　（名）第二天

——"旦日，卒中往往语"（旧教材 · 九上 · 第六单元《陈涉世家》）

❸ **[dàn]**　（名）传统戏曲角色

——"生旦净末丑"

练习题　【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译　每至晴初霜旦，林寒涧肃。（八上 · 第三单元《三峡》）

翻译　旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。（旧教材 · 九上 · 第六单元《陈涉世家》）

成语　解释"通宵达旦"中"旦"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 早晨　|　翻译② → 第二天　|　成语 → 天亮，早晨

舌姐中文

💡【中考命题考情全息透视与复习指南】

考情深度分析：实词“旦”在统编初中语文教材中属于基础高频实词，是学生理解文言文的基石词汇。

在历年（2005—2026）全国 1404 套中考真题中，“旦”多作为篇章基础词自然融入选文中，各省市中考命题组均未对“旦”单独设置孤立生僻的辨析干扰项，考查重点在于结合语境的整体篇章理解。

备考策略建议：考生请重点攻克并熟记 Sheet 1【基础过关篇】 中的核心课内例句、成语溯源与本义引申脉络，即可稳拿中考该词相关阅读理解的全部满分！

舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文 舌姐中文

命题评析： 全国中考纯真题 100% 覆盖 · 杜绝杂质伪题 · 夯实课内根本

💡【中考命题考情全息透视与复习指南】

考情深度分析：实词“旦”在统编初中语文教材中属于基础高频实词，是学生理解文言文的基石词汇。

在历年（2005—2026）全国 1404 套中考真题中，“旦”多作为篇章基础词自然融入选文中，各省市中考命题组均未对“旦”单独设置孤立生僻的辨析干扰项，考查重点在于结合语境的整体篇章理解。

备考策略建议：考生请重点攻克并熟记 Sheet 1【基础过关篇】 中的核心课内例句、成语溯源与本义引申脉络，即可稳拿中考该词相关阅读理解的全部满分！

舌姐中文

策 一级·必背 cè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [cè] （名）马鞭
——"执策而临之"（八下·第六单元《马说》）

❷ [cè] （动）鞭打，驱使
——"策之不以其道"（八下·第六单元《马说》）

❸ [cè] （动）记录，登记
——"策勋十二转"（七下·第二单元《木兰诗》）

❹ [cè] （名）策略，计策
——"束手无策"

练习题 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

翻译 执策而临之。（八下·第六单元《马说》）

翻译 策之不以其道。（八下·第六单元《马说》）

成语 解释"束手无策"中"策"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】
翻译① → 马鞭 | 翻译② → 鞭打 | 成语 → 计策，办法

舌姐中文

真题一 2022 广东 中考真题 · 原卷第6题

【文言背景阅读材料】（2022 广东 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

6. 解释文中加点词语的意思。

（1）食马者不知其能千里而食也 （2）策之不以其道 （3）执策而临之

真题二 2020 四川 成都 中考真题 · 原卷第5题

【文言背景阅读材料】（2020 四川 成都 中考真题） [含原卷标点及原卷画线、文中加点]

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰："鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。"野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

乙

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

A. 怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀

B. 志怪者也 志：志向

C. 才美不外见 见：同"现"，表现

D. 策之不以其道 策：用马鞭驱赶

真题三 2020 广西 中考真题 · 原卷第9题

【文言背景阅读材料】（2020 广西 中考真题） [源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

9. 下列句子中加点词的活用现象与例句相同的一项是（ ）

例句：策之不以其道

A. 斗折蛇行（《小石潭记》）

B. 横柯上蔽（《与朱元思书》）

C. 不蔓不枝（《爱莲说》）

D. 箕畚运于渤海之尾（《愚公移山》）

【文言背景阅读材料】（2020 湖北 荆门 中考真题）　[含原卷标点及原卷注释、原卷画线、文中加点]

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰："天下无马！"鸣呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

【乙】

江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。或曰"梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景；以疏为美，密则无态。"固也。此文人画士，心知其意，未可明诏大号以绳天下之梅也；又不可以使天下之民斫①直，删密，锄正，以夭梅病梅为业以求钱也。梅之软之疏之曲，又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。有以文人画士孤癖之癒明告鬻②梅者，斫其正，养其旁条，删其密，夭其稚枝，锄其直，遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。文人画士之祸之烈至此哉！

（选自龚自珍《病梅馆记》）

【注释】①斫：zhuó，砍削，②鬻：yù，卖。

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（　）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养）／以欹为美，正则无景（倾斜）

B. 且欲与常马等不可得（普通）／未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）

C. 策之不以其道（用马鞭驱赶）／以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通）／遏其生气（抑制）

舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文　舌姐中文

【策】官方标答与逐题精析 【独立参考答案篇 · 答毕对照】

官方标答一览：

真题 01（第6题）：（1）同“饲”，喂 | （2）用马鞭驱赶 | （3）面对

真题 02（第5题）：B　真题 03（第9题）：C　真题 04（第10题）：D

真题 01 · 考点详解与评分细则（2022 广东 中考真题 · 第6题）

【官方标准词义释读答案】

（1）同“饲”，喂 | （2）用马鞭驱赶 | （3）面对

【各加点词语境精准释义与评分细则】

（1）“食马者不知其能千里而食也”：同“饲”，喂（1分）

（2）“策之不以其道”：用马鞭驱赶（1分）

（3）“执策而临之”：面对（1分）

【深度题解与解题思路】：本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。（1）“食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：）同“饲”，喂。（2）“策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。（3）“执策而临之”的句意是：拿着马鞭面对着千里马。临：面对。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 广东 中考真题 · 第6题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

真题 02 · 考点详解与评分细则（2020 四川 成都 中考真题 · 第5题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀”中加点词“怒”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

C项分析：“才美不外见 见：同“现”，表现”中对加点词的词义推断有误，需结合上下文语境与常见文言义项辨析。

D项分析：“策之不以其道 策：用马鞭驱赶”中加点词“策”需结合上下文语境理解其确切词义与用法。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 四川 成都 中考真题 · 第5题》）

成都草堂，是唐代杜甫旧时居住的地方。草堂多次废弃，重新修建草堂，是看重杜甫为人。今日重修草堂，是巡抚都御史钟公蕃倡议的。已经修建完毕，成都府的同知吴君廷举寄来书信和图，嘱托我写文章记录这件事。

那挺直而起的，靠近官道的是门。门后是祠堂，祠堂后是书院。引水成为溪流，水上有桥，凭借它往来于前门，题名为“浣花深处”。从这里进去，就是草堂。草堂的左右两边，各是屋室，四周是围墙。东边是池塘，将桥下的水引入池塘中，水菱、莲花互相交错而生，鱼儿飞鸟互相嬉戏玩乐。著名的花卉，当季的果树，在围墙内间隔种着。（重修者）在墙外将棓树柳树种上，仿照杜甫（居住时）的旧貌。从弘治庚申的春天开始，秋天修建完毕，钱财没有用多少，但是功劳很大，民众不受劳苦但事情做成功了。

世人称赞杜甫，多把他作为诗人。我认为诗道从杜甫开始达到顶峰，杜甫被人们敬重，不仅仅因为诗。唐代写文章的文人有千百人，但在后世被祭祀的，仅能用手指数出。杜甫的草堂，人人皆知，难道仅仅因为他的诗吗？蜀地从先秦到现在，几千年间，被大家祭祀的才几人。像秦朝的李冰，汉朝的文翁、孔明，都因为功德而美名流传。但是，杜甫凭借羁旅困穷之人，和他们美名并称，实在不仅仅是凭借他的诗啊。杜甫的为人，忠孝、友善、诚信，具备高尚的节操，读他的诗，根据他朴实无华、清白自守的处事态度，一一可知。为其记录生平事迹的人，不过称他为文先生罢了。哎，这怎么能足够了解杜甫呢？杜甫不被当世人所了解，却被后世人所了解。一世很短，百世很长，杜甫的美名像草堂，即使和天地一起存在也是可以的。现在众公卿的行为，是在尊重贤人，激励世俗，这对风俗教化（即文学艺术作品对改变世情民风所起的教育感化作用）来说，怎么能称之为小小的益处呢！

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2020 广西 中考真题 • 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A．名词用作状语，像蛇一样；

B．名词作状语，在上面；

C．名词用作动词，生藤蔓；

D．名词用作状语，用箕畚；

💡【深度题解与解题思路】：

此题考查的是词类活用。例句中的“策”在这里是名词用作动词，意思是“用鞭子打”。

故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 广西 中考真题 • 第9题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项分析：“食马者不知其能千里而食也（喂养）”中的“食”与“以欹为美，正则无景（倾斜）”中的“欹”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

B项分析：“且欲与常马等不可得（普通）”中的“常”与“未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）”中的“绳”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

C项分析：“策之不以其道（用马鞭驱赶）”中的“策”与“以夭梅病梅为业以求钱也（使……成为病态）”中的“病”在具体语境中的词性与含义不同，两者用法有别。

D项分析（正确项）：“鸣之而不能通其意（沟通）”中的“通”与“遏其生气（抑制）”中的“遏”对比理解，符合题干要求，表述正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言词语在具体语境中的意义与用法。根据题意与上下文语境，正确答案为：D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 湖北 荆门 中考真题 • 第10题》）

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常有，但是伯乐不常有。因此即使有名贵的马，也只能在仆役的手里受屈辱，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃尽一石粮食。喂马的人不懂得要根据它日行千里的能力而像普通的马来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的才能，但吃不饱，力气不足，它的才能和品德就显现不出来。想要和普通的马一样尚且办不到，怎么能要求它日行千里呢？

驱使千里马不能按照正确的方法；喂养它，不能够充分发挥它的才能；听千里马嘶鸣，却不能懂得它的意思，只是拿着马鞭站到它的跟前，说：“天下没有千里马！”唉，难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧！

舌姐中文 舌姐中文