

向

二级 · 必背 8年18考 (来自万唯统计) xiàng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (介) 对着，朝着

——“眈眈相向” (七上·第五单元《狼》)

② (副) 先前的，原来的

——“便扶向路” (八下·第三单元《桃花源记》)

③ (动) 奔向，趋向

——“回车叱牛牵向北” (八下·第六单元《卖炭翁》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 狼不敢前，眈眈相向。(七上·第五单元《狼》)

翻译 便扶向路，处处志之。(八下·第三单元《桃花源记》)

成语 解释“人心所向”中“向”的含义。

成语 解释“向隅而泣”中“向”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对着 | 翻译② → 先前的 | 成语① → 归向，向往 | 成语② → 对着



真题一

统编初中名篇真题 • 2011 北京 北京 中考真题 • 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之 向：对着，朝着 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 • 2017 浙江 绍兴 中考真题 • 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【考点】DB：课外文言文阅读。

【分析】译文：

〔江左夷吾〕周投奔琅邪王司马睿，司马睿任用周为军咨祭酒。前骑都尉谯国人桓彝也避乱渡过长江，见司马睿势力微弱，对周说：“我因为中州地区多变故，来到这儿求安，结果这里如此势单力薄，将靠什么来成就大业？”不久又见到王导，与王导一起议论天下大事，退出后，又对周说：“刚才如同见到了管仲，不再有忧虑了。”

〔新亭对泣〕名士们一起登上新亭游玩宴乐，周坐在中间感叹说：“风景没有大差别，只是举目望去有长江黄河的区别。”大家听了相对流泪。王导脸色立刻.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）”于是大家都擦泪向王导道歉。 _____ ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

真题三

统编初中名篇真题 • 2017 湖南 长沙 中考真题 • 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

10. 古诗文阅读（共24分）

折 杨 柳

杨巨源

水边杨柳曲尘丝，立马烦君折一枝。

惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹。

【注释】①选自《全唐诗》，“折杨柳”，乐府歌曲名。杨巨源，唐代诗人，字景山。

②西尘丝：指颜色如酒曲般细嫩的柳叶。

（1）全诗写了哪些意象？主要表达了一种怎样的情感？（4分）

（2）诗歌的最后两句用了拟人和比喻的修辞手法，请分别作简要赏析。（4分）

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹 经典例句中“向”意义相同 B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 既出，得其船，便扶向路，处处志之 向：对着，朝着 B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 对着，朝着

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之”中“向”解释为“对着，朝着”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 绍兴 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“向”结合上下文解释为“对着，朝着”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

春雨迅猛，池塘水满，遥望群山，高低不齐，东边西侧，山路崎岖。热热闹闹地开了一片的桃花和李花，此刻已开过时了，只有眼前春草萋萋，碧绿一片。【点评】这首诗歌看似是简单的写景，实则蕴含了哲理，意味深远，注意最后两句对比中揭示出的哲理。12. 得道多助，失道寡助 天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。（1）……

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 湖南 长沙 中考真题）

A项相同：前句“惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹”中“向”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为对着，朝着。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

水边的杨柳垂下嫩绿微黄如酒曲尘般的柔软枝条，朋友啊，请在马背上稍作停留，为我折下一枝柳条留念。临别之际，唯有这多情的春风最为体贴怜惜行人的离愁别绪，殷勤不断地向着手中所折的柳枝轻轻吹拂。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“既出，得其船，便扶向路，处处志之”中“向”解释为“对着，朝着”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

怜

二级·必背 lián

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）喜爱，爱惜

——“余怜而售之”（《钴潭西小丘记》）

②（动）怜悯，同情

——“可怜身上衣正单”（八下·第六单元《卖炭翁》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 可怜身上衣正单。（八下·第六单元《卖炭翁》）

翻译 余怜而售之。（《钴潭西小丘记》）

成语 解释“同病相怜”中“怜”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 怜悯，同情 | 翻译② → 喜爱，爱惜 | 成语 → 同情，怜悯



真题一

2021 四川 乐山 中考真题 • 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（29分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

【甲】与朱元思书（节选）

吴均

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

【乙】钴潭西小丘记

柳宗元

得西山后八日，寻山口西北道二百步，又得钴潭。潭西二十五步，当湍而浚者为鱼梁。

梁之上有丘焉，生竹树。其石之突怒偃蹇①，负土而……

8. 下列对句子中加点词语的解释不正确的一项是

- A. 争为奇状者，**殆**不可数**殆**：几乎。
- B. 余**怜**而售之**怜**：怜惜，喜爱。
- C. 以**效**兹丘之下**效**：效仿。
- D. **负**势竞上，互相轩邈**负**：依仗。

真题二

统编初中名篇真题 • 2018 山东 德州 中考真题 • 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文字，完成下列小题。

陇 西 行

（唐）陈陶

誓扫匈奴不顾身，五千貂锦丧胡尘。

可怜无定河边骨，犹是春闺梦里人。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 可**怜**无定河边骨，犹是春闺梦里人 **怜**：喜爱，爱惜
- B. 肉食者**鄙** **鄙**：目光短浅
- C. 小大之**狱** **狱**：监狱
- D. 遂**逐**齐师 **逐**：追赶

真题三

统编初中名篇真题 • 2021 四川 自贡 中考真题 • 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读

阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】

陈胜者，阳城人也，字涉。吴广者，阳夏人也，字叔。陈涉少时，尝与人佣耕，辍耕之垄上，怅恨久之，曰：“苟富贵，无相忘。”佣者笑而应曰：“若为佣耕，何富贵也？”陈涉太息曰：“嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉！”

二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公……”

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人**怜**之 _____
- ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文经典名篇阅读选段。古人文辞简约，词义丰赡。学者需结合具体上下文语境，辨析词性活用、古今异义与通假现象。

【注释】①重点词：怜，文言高频考词。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 句中重点考查词语“**怜**” 经典例句中“**怜**”意义相同 B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
- C. 曹刿请**见** **见**往事耳 D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

官方标答一
览：

真题一（第8题）： C

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 喜爱，爱惜

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第8题】选项逐项精析（2021 四川 乐山 中考真题）

C. 以效兹丘之下：来为这个小丘效力。效：效力。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

富春江两岸高山都生长着苍翠耐寒的树木，山峦凭借险峻地势争相向上，仿佛互相比高比远，争相笔直指天，形成千百座耸立的山峰。泉水冲击岩石发出泠泠脆响，好鸟相鸣嚶嚶成韵。极力追求高官厚禄的人望峰息心，操劳政务的人窥谷忘反。横斜枝柯遮天蔽日，偶见斑驳阳光。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 德州 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“可怜无定河边骨，犹是春闺梦里人”中“怜”解释为“喜爱，爱惜”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

万安县有个卖酒的人，凭借精湛的酿酒技术而致富；一生从不欺负别人。有的人派遣儿童、女人来买酒，卖酒者一定问：“你能饮酒吗？”有的人（来买酒的）走路不稳跌倒摔破了装酒的器皿，卖酒者总是从自己家里拿出瓶子，重新装好酒，让（买酒的人）拿着回去。因此，远远近近的人都称赞他是有德行的人。乡里有人多次聚在一起饮酒，商量事情不能决断，相互叹息。卖酒的人询问：“诸位为什么多次聚在一起饮酒，相互叹息呢？”聚在一起喝酒的人说：“我们为某甲向某乙借贷提供了担保，某甲超过期限不肯还贷，将要被起诉。如果被起诉就会倾家荡产，事情就会牵连到我们，我们几家人就不得安息了！”卖酒者询问：“你们担保了多少钱？”他们回答：“本息一共四百两。”

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2021 四川 自贡 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“怜”结合上下文解释为“喜爱，爱惜”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不好吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编课标文言文必背经典名篇 · 综合演练第3题）

A项相同：前句“句中重点考查词语‘怜’”中“怜”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为喜爱，爱惜。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

本题选文出自中考文言文经典实词辨析专题，古人文辞简约、词义丰赡。作答时需紧扣具体上下文语境，精准辨析词性活用、古今异义与现代对应含义。