

何

一级·必背 hé

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（代）什么

——“万钟于我何加焉”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）、“白雪纷纷何所似”（七上·第二单元《咏雪》）

②（代）哪里，怎么

——“徐公何能及君也”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③（副）多么

——“水何澹澹”（七上·第一单元《观沧海》）

④固定结构：“何以”=凭什么

——“何以战”（九下·第六单元《曹刿论战》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 万钟于我何加焉（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 徐公何能及君也（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

何加→什么好处 | 何能→怎么

真题一

2021 山东 青岛 市南区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

屈原既绌。其后秦欲伐齐，齐与楚从亲^①，惠王患之。乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚，曰：“秦甚憎齐，齐与楚从亲，楚诚能绝齐，秦愿献商、於之地六百里。”楚怀王贪而信张仪，遂绝齐，使使如秦受地。张仪^②诈之曰：“仪与王约六里，不闻六百里。”楚使怒去，归告怀王。怀王怒，大兴师伐秦。秦发兵击之，大破楚师于丹、淅，斩首八万，虏楚将屈匄^③，遂取楚之汉中地。怀王乃悉发国中兵，以深入击秦，战于蓝田。魏闻之，袭楚至邓^④。楚兵惧，自秦归。而齐竟怒，不救楚，楚大困。明年，秦割汉中地与楚以和……

11. 下列句中加点词的解析不正确的一项是（ ）

- A. 屈原既^绌 绌：同“黜”，贬退。
B. 张仪^诈之曰 诈：欺诈。
C. 怀王^卒行 卒：士兵。
D. 奈^何绝秦欢 奈何：为什么。

真题二

2018 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

太祖微服行市廛间，见一老叟，畜蜂数十桶，采酿获利。太祖就访其业。叟曰：“某业此数十年矣。”太祖问：“尔蜂几何？”叟对曰：“桶数十，蜂以亿万计。”问：“一年收蜜几何？”对曰：“春夏花茂，岁收蜜数百斤。我乃即春夏所割蜜易钱帛米粟，以供岁需。”——选自《蜂丈人传》【注】①市廛（chán）：集市。②某：我。

9. 解释下列句中加点的词语。

- （1）尔蜂^几何：_____
（2）春夏所割蜜^易钱帛米粟：_____
（3）得不^馁：_____
（4）^竭泽取之：_____

真题三

2019 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

西乡人有善养鱼者，其法：春社日，买鱼苗纳池中。人问鱼苗几何，对曰：“池广一亩，纳鱼苗万头。”余始悟向者园池之鱼，以畜多而消谢也。西乡人曰：“养鱼犹牧羊也，地狭而羊多，其死必甚；池狭而鱼多，其耗必大。此不易之理也。”——选自明代沈括《梦溪笔谈》【注】①春社日：古代祭祀土地神的节日。②消谢：死亡减少。

9. 解释下列句中加点的词语。

- ① 头可一斤^许：_____
② ^网之，果得三百斤：_____
③ 问鱼苗^几何：_____
④ 余始悟^向者园池之鱼：_____

真题四

经典课标真题《曹刿论战》· 虚词辨析专项第10题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”——选自《左传·曹刿论战》【注】①间（jiàn）：参与。②狱：诉讼案件。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 肉食者谋之，又^何间焉 水^何澹澹
B. ^何以战 策之^不以其道
C. 曹刿请^见 ^见往事耳
D. 登轼^而望之 予独爱莲之出淤泥^而不染

官方标答一
览：

真题一(第11题)：C

真题二(第9题)：(1) 多少

真题三(第9题)：(3) 多少

真题四(第10题)：A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2021 山东 青岛市南区 二模）

此题考查文言词语的解释。解释词语要注意词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

C. 有误，“怀王卒行”意思是：怀王终于前往。卒：终于。此项解释为“士兵”有误。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2018 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题）

第(1)题考查重点文言虚词/疑问代词短语。句意为：你的蜜蜂有多少？“几何”属于古代常见疑问代词短语，古今异义词，解释为“多少”。

第(2)题“易”意为交换；第(3)题“馁”意为饥饿；第(4)题“竭”意为使……干涸。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

明太祖朱元璋微服私访走在街市之中，看见一位老翁养了几十桶蜜蜂，依靠采花酿蜜获利。太祖上前探访其业。老翁说干这行几十年了，桶数十，蜂以亿万计，年收蜜千余斤。太祖赞叹道：“蜜蜂采花不伤花萼，酿蜜利人而不害物。你善于抚育它们，这其实也可以作为治理百姓的治国方法啊。”

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2019 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题）

第③题考查重点词汇在具体语境中的含义。句意为：询问买鱼苗放养了多少。“几何”古今异义，解释为“多少”。

第①题“许”表示约数，上下、左右；第②题“网”名词用作动词，用网捕；第④题“向”解释为先前、从前。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

西乡有个擅长养鱼的人，其法是春社日买鱼苗放池中，池广一亩放鱼苗万尾。我才明白从前园池之鱼因放养过多而衰竭。西乡人说：“养鱼如同放牧，地方狭小而牲畜繁多，则水草不足互相残食。万物各有其合宜度数，过度则灾，不及则废，天下之理就是如此罢了。”

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（经典课标真题《曹刿论战》· 虚词辨析专项第10题）

A项相同：前句“又何间焉”中“何”为疑问代词，表反问，意为“何必/怎么”；后句“水何澹澹”中“何”同为疑问代词用作副词，意为“多么”，二者均为疑问代词。故选A。

B项不同：前句“何以战”中“以”为介词，凭借；后句“策之不以其道”中“以”为介词，按照。

C项不同：前句“曹刿请见”中“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“登轼而望之”中“而”为连词，表顺承；后句“出淤泥而不染”中“而”为连词，表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

即

一级·必背 jǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）立即，马上

——“**即**书诗四句”（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）、“太守**即**遣人随其往”（八下·第三单元《桃花源记》）

②（连）就是

——“**即**公大兄无奕女”（七上·第二单元《咏雪》）

③（副）就（表顺承）

——“士别三日，**即**更刮目相待”（七下·第一单元《孙权劝学》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **即**书诗四句（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

翻译 士别三日，**即**更刮目相待（七下·第一单元《孙权劝学》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

即书→立即 | 即更→就

真题一

  统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近^称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 主观题答案只要意思相同或相近^即可酌情给分 即：立
即，马上
- B. 肉食者^鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之^狱 狱：监狱
- D. 遂^逐齐师 逐：追赶

真题二

  统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）余幼时^即嗜学 _____
- ② （2）委而^去之 _____
- ③ （3）池非不^深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之^界 _____

真题三

  统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第3题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ”懿公大惊，^即时敛兵授甲，为战守计 经典例句中“^即”
意义相同
- B. 公将^鼓之 一^鼓作气
- C. 曹刿请^见 ^见往事耳
- D. 登轼^而望之 予独爱莲之出淤泥^而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文字，完成11-12题。

浮图①文瑛，居大云庵，环水，即苏子关沧浪亭之地也。亟求余作《沧浪亭记》，曰：“昔子美之记，记亭之胜也。请子记吾所以为亭者。”

余曰：昔吴越②有国时，广陵王镇吴中，治南园于子城之西南。其外戚孙承佑，亦治国于其偏。迨淮海纳土③，此园不废。苏子美始建沧浪亭，最后禅者居之。此沧浪亭为大云庵也。有庵以来二百年，文瑛寻古遗事，复子美之构于荒残灭没之余。此大云庵为沧浪亭也。

（节选自归有光《沧浪亭记》）

【注】①浮图，僧人。②吴越，五代时十国之一。③迨，到，等到。淮海纳土，指……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

A. 浮图①文瑛，居大云庵，环水，**即**苏子关沧浪亭之地也
即：立即，马上

B. 环而**攻**之 攻：攻打，包围进攻

C. 兵**革**非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具

D. 寡助之**至** 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1）立即，马上

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分”中“即”解释为“立即，马上”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邳县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“即”结合上下文解释为“立即，马上”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

A项相同：前句“懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计”中“即”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为立即，马上。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】 鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 苏州 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“浮图①文瑛，居大云庵，环水，即苏子关沧浪亭之地也”中“即”解释为“立即，马上”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠它们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

可

一级·必背 kě

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）大约

——“潭中鱼可百许头”（八下·第三单元《小石潭记》）、“高可二黍许”（八下·第三单元《核舟记》）

②（助动）可以，能够

——“温故而知新，可以为师矣”（七上·第三单元《《论语》十二章》）、“三军可夺帅也”（七上·第三单元《《论语》十二章》）

③（动）值得

——“撒盐空中差可拟”（七上·第二单元《咏雪》）、“其将固可袭而虏也”（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

④（连）可是，却

——“可堪回首”（辛弃疾《永遇乐》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 潭中鱼可百许头。（八下·第三单元《小石潭记》）

翻译 温故而知新，可以为师矣。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 撒盐空中差可拟。（七上·第二单元《咏雪》）

成语 解释“可歌可泣”中“可”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 大约 | 翻译② → 可以 | 翻译③ → 值得 | 成语 → 值得

真题一

2023 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共26分）

（一）

小石潭记

柳宗元

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而……

16. 对下面句子中加点调的解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①从小丘西（向西）行百二十步 ②水尤（格外）清冽 B. ①潭中鱼可（可以）百许头 ②日光下澈（清澈），影布石上
- C. ①斗折蛇（像蛇那样）行 ②其岸势犬牙（像狗的牙齿那样）差互 D. ①凄神寒（使……寒冷）骨 ②悄怆幽邃（深）

真题二

2023 辽宁 大连 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（20分）

（一）（17分）

阅读下面（甲）（乙）两段选文，完成下面小题

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

（1）既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，……

8. 下列句中加点词的意思相同的一组是（ ）

- A. 公与之乘 呼尔而与之（《鱼我所欲也》） B. 刿曰：“可矣。” 高可二黍许（《核舟记》）
- C. 契丹主坐车中谓众曰 太守自谓也（《醉翁亭记》） D. 时步骑齐进 元方时年七岁（《陈太丘与友期行》）

真题三

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分 可：大 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦
不_可以已乎 _____
- ② （2）委而_去之 _____
- ③ （3）池非不_深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之_界 _____

官方标答一
览：

真题一（第16题）： B

真题二（第8题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） 大约

【真题一 · 第16题】选项逐项精析（2023 湖南 株洲 中考真题）

考查对文言词语的理解。

B. “潭中鱼可百许头”的“可”是大约，不是“可以”；“日光下澈”的“澈”是穿透，不是“清澈”。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰二年，中秋节第二天，我从吴兴去杭州，（然后）在向东赶回会稽。龙井（这个地方）有位辨才大师，用书信的方式邀请我到（龙井）山中去。等到出了城，太阳已经西沉，（我）取水道航行到普宁，碰到的道人参寥，问（他）龙井是否有可供遣使、雇佣的竹轿，（参寥）说，“（你）来的不是时候，（轿子）已经离开了。”这天晚上，天空晴朗，树林间月光很明亮，（甚至连）头发都能数清。于是（我）便放弃坐船，跟着参寥拄着拐杖沿着湖边慢走。过了雷峰塔，渡过南屏一带，在惠因涧洗脚，进入灵石坞，发现一条小路（就沿着它）爬到了风篁岭，在龙井亭休息，舀起泉水，（背）靠着山石便喝了起来。

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2023 辽宁 大连 中考真题）

本题考查多义词的意义和用法。

A. 不同，连词，和/动词，给，给予；

B. 不同，助动词，可以/副词，大约；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

像那阴雨连绵，接连几个月不放晴，寒风怒吼，浑浊的浪冲向天空；太阳和星星隐藏起光辉，山岳隐没了形体；商人和旅客不能通行，船桅倒下，船桨折断；傍晚天色昏暗，虎在长啸，猿在悲啼，这时登上这座楼啊，就会有一种离开国都、怀念家乡，担心人家说坏话、惧怕人家批评指责，满眼都是萧条的景象，感慨到了极点而悲伤的心情。到了春风和煦，阳光明媚的时候，湖面平静，没有惊涛骇浪，天色湖光相连，一片碧绿，广阔无际；沙洲上的鸥鸟，时而飞翔，时而停歇，美丽的鱼游来游去，岸上的香草和小洲上的兰花，草木茂盛，青翠欲滴。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分”中“可”解释为“大约”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邕县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“可”结合上下文解释为“大约”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

文

一级·必背 wén

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）诗文，文章

——“属予作文以记之”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

② （名）文字

——“文曰‘天启壬戌秋日’”（八下·第三单元《核舟记》）

③ （名）篆文，纹路

——“对联、题名并篆文”（八下·第三单元《核舟记》）

④ （动）修饰，掩盖

——“文过饰非”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 属予作文以记之。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 醒能述以文者，太守也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

成语 解释“文过饰非”中“文”的含义。

成语 解释“望文生义”中“文”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 文章 | 翻译② → 文章 | 成语① → 掩饰，修饰 | 成语② → 文字

真题一

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邗令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近**称**之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. **一、文言文背景材料**（选文全篇与出处注释） 文：诗 文，文章
- B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
- C. 小大之**狱** 狱：监狱
- D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）**一、文言文背景材料**（选文全篇与出处注释）
- ② （2）委而**去**之
- ③ （3）池非不**深**也
- ④ （4）域民不以封疆之**界**

真题三

统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

[注释]永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. **一、文言文背景材料**（选文全篇与出处注释） 经典例 句中“**文**”意义相同
- B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
- C. 曹刿请**见** **见**往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、阅读下面文段，按要求答题。（22分）

12. （6分）孔子见罗雀者①，所得皆黄口②小雀。夫子问之曰：“大雀独不得，何也？”罗者曰：“大雀善惊而难得，黄口贪食而易得。黄口从大雀，则不得；大雀从黄口，亦可得。”孔子顾谓弟子曰：“善惊以远害，贪食而忘患，自其心矣，而以所从为祸福，故君子从。以长者之虑则有全身之阶，随小者之慧③而有危亡之败④也。”

【注】①罗雀者：张网捕鸟的人。②黄口：雏鸟的嘴为黄色……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释） 文：诗 文，文章
- B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 诗文，文章

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”解释为“诗文，文章”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邺县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“文”结合上下文解释为“诗文，文章”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

A项相同：前句“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为诗文，文章。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 湖南 湘潭 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”解释为“诗文，文章”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

孔子看到捕雀的人，捕到的都是幼小的黄口雏雀。夫子问：“为何独独捕不到大雀呢？”捕鸟人回答：“大雀警惕性高所以难捕到，小雀贪食所以容易捕到。小雀跟随大雀就捕不到，大雀跟随小雀也能捕到。”孔子回首对弟子说：“保持警惕就能远离祸害，被利益引诱就会忘掉性命，这就是人的心思啊！”