

师

二级 · 必背 8年8考 (来自万唯统计) shī

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 老师

——“古之学者必有师” (七上·第三单元《《论语》十二章》)

② (名) 军队

——“齐师伐我” (九下·第六单元《曹刿论战》)

③ (动) 学习，效法

——“吾师道也” (旧教材·高中《师说》)

④ (名) 有专门技艺的人

——“师者，所以传道受业解惑也” (旧教材·高中《师说》)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 古之学者必有师。 (七上·第三单元《《论语》十二章》)

翻译 齐师伐我。 (九下·第六单元《曹刿论战》)

翻译 吾师道也。 (旧教材·高中《师说》)

成语 师出有名 (解释“师”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 老师 | 翻译② → 军队 | 翻译③ → 学习 | 成语 → 军队

真题一

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》（节选），完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问
师：老师
- B. 肉食者鄙
鄙：目光短浅
- C. 小大之狱
狱：监狱
- D. 遂逐齐师
逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6---10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）进退容止非礼不行学士皆师尊之
- ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也
- ④ （4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①尝趋百里外（ ）②

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问
经典例句中“师”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

甲

公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。”

（选自《曹刿……》

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “齐师败绩” 师：老师
- B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）老师

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”中“师”解释为“老师”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“师”结合上下文解释为“老师”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

A项相同：前句“又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”中“师”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为老师。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不好吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 常州 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“齐师败绩”中“师”解释为“老师”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【乙】周武王打败殷商后，把姬姓子弟分封在巴地，授予官职，在江州建都，成为南方诸侯的首领。周朝末年，巴国发生叛乱。将军蔓子性情刚毅勇猛，精通军事，日夜想办法平乱。于是向楚国请求军队支援，允诺给楚国三座城池。楚王最终救援了巴国，蔓子也亲自披上盔甲，拿起武器参战。巴国叛乱平定后，楚国的使者来要求兑现许诺的三座城池。蔓子说：“借助楚国的军力，消除我国的灾难，确实许诺给楚王城池，但巴国的土地不能分割。宁愿死，把我的头颅献给楚王谢罪，城池也不能给他。”于是自杀殉国，将头颅给了楚国的使者。楚王感叹说：“如果我能得到像蔓子这样的臣子，还要城池干吗！”于是用最尊贵的上卿丧礼的规格埋葬了他的头颅。巴国埋葬他的身躯，也用了上卿丧礼的规格。（二）阅读议论文，完成完成下列各题。