

书

二级 · 必背 8年32考 shū

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）书信

——“乡书何处达”（七上·第一单元《次北固山下》）

② （名）书籍

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③ （动）书写，记载

——“乃丹书帛曰”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

④ （名）公文，文书

——“军书十二卷”（七下·第二单元《木兰诗》）

⑤ （名）奏章

——“上书谏寡人者”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

II 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 乃丹书帛曰“陈胜王”。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 家贫，无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“罄竹难书”中“书”的含义。

成语 解释“焚书坑儒”中“书”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 书写 | 翻译② → 书籍 | 成语① → 书写，记载 | 成语② → 书籍



文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犍车，令乘之，不用。
久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 令乘之 乘：乘坐

C. 遗书称为友 书：书信
- B. 行能亡所比 亡：逃跑

D. 悌尝谒言 谒：拜见

官方标答一览：

真题一（第11题）： B

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“书”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

对

二级 · 必背 8年14考（来自万唯统计） duì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）回答

——“丁氏对曰”（七上·第六单元《穿井得一人》）、“对曰”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

②（介）对着，向着

——“对镜帖花黄”（七下·第二单元《木兰诗》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”（七上·第六单元《穿井得一人》）

翻译 对镜帖花黄。（七下·第二单元《木兰诗》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 回答 | 翻译② → 对着

真题一

统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. “对”曰：“吾方以义相导，使其自迁善也” 对：回答 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2016 山东 烟台 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

赵惠王①谓公孙龙曰：“寡人事②偃③兵十馀年矣，而不成，兵不可偃乎？”公孙龙对曰：“偃兵之意，兼爱天下之心也。兼爱天下，不可以虚名为也，必有其实。今藺、离石④入秦，而王编素布总⑤；东攻齐得城，而王加膳置酒。秦得地而王布总，齐亡地而王加膳，所非兼爱之心也。此偃兵之所以不成也。”今有人于此，无礼慢易⑥而求敬，阿党⑦不公而求令，烦号⑧数变而求静，暴戾贪得而求定，虽黄帝犹若困。

【注】①赵惠王：战国时期赵国国君。②事：致力。③偃：停止、消除。④藺、离石：地名，赵国土地。⑤布总：用麻布束发。⑥慢易：傲慢无礼。⑦阿党……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）“公孙龙对曰：‘偃兵之意，兼爱天下之心也’
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2016 江苏 扬州 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

刘善明，平原人。元嘉末，青州饥荒，人相食。善明家有积粟，躬食饘①粥，开仓以救乡里，多获全济。少而静处读书，刺史杜骥闻名候之，辞不相见。宋孝武见其对策强直，甚异之。五年，青州没虏，善明母陷北，虏移置桑乾。善明布衣蔬食，哀戚如持丧②。帝每见，为之叹息，时人称之。转宁朔将军、巴西梓潼二郡太守，善明以母在虏中，不愿西行，涕泣固请，见许。元徽初，遣北使，朝议令善明举人，善明举州乡北平田惠绍使虏，贼得母还。建元二年卒，诏曰：“善明勤绩昭著，不幸殒丧，痛悼于怀。谥烈伯。”善明家无遗储，唯有书八千卷。

（选自《二十四史……》

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 宋孝武见其对策强直，甚异之 经典例句中“对”意义相同 B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，**尝**趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；**俟**其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①**尝**趋百里外（ ）②

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 8. 宋濂**对**先达的态度对你有何启示 对：回答 B. 环而**攻**之 攻：攻打，包围进攻
C. 兵**革**非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之**至** 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 回答

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也”中“对”解释为“回答”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 山东 烟台 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“对”结合上下文解释为“回答”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

赵惠王对公孙龙说：“我致力于平息战争已有十多年了，却未能成功，难道战争是不能平息的吗？”公孙龙回答说：“平息战争的想法，本是博爱天下百姓的心愿。博爱天下，不能只凭虚名，必须有实际行动。如今蔺地和离石被秦国占领，大王就派人通报齐王请求出兵复取，这并非博爱天下之心啊。”

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 扬州 中考真题）

A项相同：前句“宋孝武见其对策强直，甚异之”中“对”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为回答。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

刘善明是平原人。元嘉末年，青州发生严重饥荒，甚至出现了人吃人的惨状。刘善明家里存有积蓄的粮食，他自己带头喝稀粥，毅然打开自家粮仓赈济乡里灾民，成千上万的人因此得以保全活命。他年少时喜好安静读书，刺史杜骥慕名前来拜访，刘善明不因对方地位尊贵而趋炎附势，世人由衷钦佩他的清高与仁厚德行。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“8. 宋濂对先达的态度对你有何启示”中“对”解释为“回答”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

市

补充词 • 熟练 rán

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）买

——“愿为市鞍马”（七下·第二单元《木兰诗》）

② （名）集市

——“百里奚举于市”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）“门庭若市”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③

——

④

——

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 愿为市鞍马。（七下·第二单元《木兰诗》）

翻译 门庭若市。（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

成语 解释“市井之徒”中“市”的含义。

教材 解释“东市买骏马”中“市”的含义。（七下·第二单元《木兰诗》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 买 | 翻译② → 集市 | 成语 → 集市 | 教材 → 集市

真题一

统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集 市： 肉食者鄙 鄙：目光短浅
买
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍已三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）④屠沽：泛指市井中做生意的人 ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也 ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 辽宁 阜新 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面甲、乙两段选文，完成下列小题。

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自……）

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏 经典例句中“市” 意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

淮阴侯韩信者，淮阴人也。始为布衣时，贫无行，人多厌之者。常数从其下乡南昌亭长寄食，数月，亭长妻患之乃晨炊蓐食。食时信往，不为具食。信亦知其意，怒，竟绝去。

淮阴屠中少年有侮信者，曰：“若虽长大，好带刀剑，中情怯耳。”众辱之曰：“信能死刺我不能死出我胯下。”于是信孰视之，俯出胯下，蒲伏。一市人皆笑信，以为怯。

及项梁渡淮，信杖剑从之，无所知名。汉王之入蜀，信亡楚归汉，来得知名。信数与萧何语，何奇之。信度何等已数言上，上不……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 一市人皆笑信，以为怯 市：买
B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）买

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集”中“市”解释为“买”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“市”结合上下文解释为“买”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，解开衣服正准备入睡，月光照进屋里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹息。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 辽宁 阜新 中考真题）

A项相同：前句“能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”中“市”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为买。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 湖北 黄石 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一市人皆笑信，以为怯”中“市”解释为“买”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

度

一级·必背

dù / duó

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）估计，推测，读 duó

——“自度无所得食”（《潘生传》）、“度已失期”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（动）渡过，越过，读 dù

——“关山度若飞”（七下·第二单元《木兰诗》）

③（名）法度，制度

——“先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。”

④（量）次，回

——“崔九堂前几度闻”（七上·课外诵读《江南逢李龟年》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 度已失期。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 关山度若飞。（七下·第二单元《木兰诗》）

翻译 崔九堂前几度闻。（七上·课外诵读《江南逢李龟年》）

成语 解释“度日如年”中“度”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 估计 | 翻译② → 越过 | 翻译③ → 次，回 | 成语 → 度过

真题一

2022 江苏 连云港 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）古诗文阅读

“旷达豪放苏东坡”专题学习活动，老师选择了苏轼的三篇作品进行专题阅读，请完成下面小题。

【甲】

和董传留别

粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。

厌伴老儒烹瓠叶，强随举子踏槐花。

囊空不办寻春马，眼乱行看择婿车。

得意犹堪夸世俗，诏黄新湿字如鸦。

【乙】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜……

7. 解释下面加点的词语。

（1）月色入户

（2）亲入村落

（3）臣亦不觉流涕

（4）臣窃度之

真题二

统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 临终敕诸子曰：“吾弟伯度，乃智达之士 度：估计，推测，读duó B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，**尝**趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；**俟**其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①**尝**趋百里外（ ）②

解释下列句中加点的词语。

① （1）8. 宋濂对先达的**态度**对你有何启示② （2）委而**去**之③ （3）池非不**深**也④ （4）域民不以封疆之**界**

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣①者相望。自**度**无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母**属**两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，……”

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 自**度**无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死”
例句中“**度**”意义相同B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气C. 曹刿请**见** **见**往事耳D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

官方标答
一览：

真题一（第7题）：（4）句意为：我私下揣测。度：揣测，估量

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）估计，推测，读duó

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第7题】选项逐项精析（2022 江苏 连云港 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意为：月光从门户照进来。户：门；

（2）句意为：亲自进入村庄。亲：亲自；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

太行、王屋两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州南边，河阳的北边。北山下面有个名叫愚公的人，年龄将近九十岁了，面对着山居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，于是集合全家人商量说：“我跟你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这座小山也不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？再说，挖下来的土和石头又安放在哪里？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的三个人上了山，凿石头，挖土，用箕畚运装土石到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个男孩，刚刚换牙的年纪，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“临终敕诸子曰：‘吾弟伯度，乃智达之士’”中“度”解释为“估计，推测，读duó”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“度”结合上下文解释为“估计，推测，读duó”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人 不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

A项相同：前句“自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死”中“度”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为估计，推测，读duó。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

所

虚词 · 必背 suǒ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① 结构助词

“所”+动词=名词性短语（用来……的/……的事物）

——“问女何所思”（七下·第二单元《木兰诗》）、“故渔者歌曰：巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳”——“所以动心忍性”（旧《孟子》）

② “所以”

①（……的原因）

——“此先汉所以兴隆也”（九下·第六单元《出师表》）

②（用来……的）

——“所以动心忍性”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

③ 处所，位置

——“醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。”——“此何所也”（《桃花源记》问所从来）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 此先汉所以兴隆也 / 所以动心忍性 / 问女何所思

翻译 吾乃今知圣人之所以王矣。

—— 此处折叠 ——

【答案】

①所以=……的原因；所以=用来……的；所思=所思考的

②我现在才知道圣人之所以能够称王的原因了。

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文，回答问题

（一）

留侯张良者，其先韩人也。良尝从容步游于下邳圯上，有一老父，衣褐，至良所，直堕其履圯下，顾谓良曰：“孺子，下取履！”良愕然，欲殴之，为其老，强忍，下取履。父曰：“履我！”良业为取履，因长跪履之。父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所，复还，曰：“孺子可教矣。后五日平明，与我会此。”良因怪之，跪曰：“诺。”五日平明，良往。父已先在，怒曰：“与老人期，后，何也？”去，曰：“后五日早会。”五日鸡鸣，良往。父又先在，复怒曰：“后……”

12. 下列各句中加点虚词用法相同的一项是（ ）

- A. 良愕然，欲殴之。而两狼之并驱如故（《狼》）

C. 读此则为王师矣。为人谋而不忠乎（《论语》）
- B. 观夫高祖之所以胜。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也（《出师表》）

D. 乃《太公兵法》也。当立者乃公子扶苏（《陈涉世家》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也诉述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方标答
一览：

真题一（第12题）： D

真题二（第9题）：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 崂山区 二模）

本题考查虚词的一词多义。

- A. 代词，指代老父/助词，用于主谓之间，取消句子独立性；
B. 原因连词，……的原因/目的连词，用来……的；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：（一）留侯张良，他的祖先是韩国人。张良曾悠闲地在下邳桥上散步，有一位老人，穿着粗布衣裳，走到张良跟前，故意把鞋扔到桥下，回头对张良说：“小子，下去把鞋捡上来！”张良很惊讶，想打他，但因为年老，勉强忍耐，下去捡了鞋。老人说：“给我穿上鞋！”张良既然已经为他捡了鞋，便直身跪着给他穿上鞋。老人伸出脚接受，笑着离开了。张良非常惊讶，目送他离去。老人走了一里多路，又回来，说：“小子可以教诲了。五天后的早晨，与我在这里相会。”张良因此对他感到奇怪，跪下说：“好。”五天后的早晨，张良去了。老人已经先到了，生气地说：“与老人相约，却比老人来得晚，为什么呢？”老人离去，说：“五天后再早点来相会。”五天后鸡刚叫，张良就去了。老人又先到了，再次生气地说：“又比老人来得晚，为什么呢？”老人离……

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2016 四川 绵阳 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“所”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

文：（2）吾兄弟不识恩养，心如禽兽。（3分） 译
答： 9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）
&n……

旦

一级·必背 dàn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）早晨，日出时

——“每至晴初霜旦”（八上·第三单元《三峡》）、“旦辞爷娘去”（七下·第二单元《木兰诗》）

②（名）第二天

——“旦日，卒中往往语”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

③（名）传统戏曲角色

——“生旦净末丑”

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 每至晴初霜旦，林寒涧肃。（八上·第三单元《三峡》）

翻译 旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

成语 解释“通宵达旦”中“旦”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 早晨 | 翻译② → 第二天 | 成语 → 天亮，早晨



真题一

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣①者相望。自^度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母^属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，……”

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 等死，何若用吾强壮，少延母^旦夕活乎 旦：早晨，日出时 B. 肉食者^鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之^狱 狱：监狱 D. 遂^逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 福建 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

5. 阅读下面的文言文，完成后面小题。

【甲】至于夏水襄陵，沿^溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属^引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

【乙】登山里许，飞流汨然下泻。……

（节选自郦道元《三峡》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）每至晴初霜^旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异， ② （2）委而^去之 _____
- 空谷传响，哀转久绝 _____
- ③ （3）池非不^深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之^界 _____

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 山东 滨州 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

【甲】自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

【乙】江水又东，迳黄牛山，下有滩，名曰黄牛滩。南岸重岭叠起，……

（节选自《三峡》）

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 每至晴初霜^旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引异，空谷传响，哀转久绝 经典例句中“^旦”意义相同
- B. 公将^鼓之 一^鼓作气
- C. 曹刿请^见 ^见往事耳
- D. 登轼而^望之 予独爱莲之出淤泥而^不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【甲】宋买臣（节选）

〔东汉〕班固

朱买臣，字翁子，吴人也。家贫，好读书，不治产业，常刈薪樵，卖以给食。担来薪，行且诵书。其妻亦负载相随，数止买臣毋①歌讴道中，买臣愈益疾歌。妻羞之，求去。…入吴界，见其故妻、妻夫治道。买臣驻车，

呼令后车载其夫妻，到大守舍，置园中，给食之。居一月，妻自经②死，买臣乞③其夫钱，令葬。

节选自《汉书·朱买臣》

【乙】越妇言

〔唐〕罗隐

买臣之贵也，不忍其去妻，筑室以居之，分衣食以活之，亦仁者之心也。

一旦，去妻言于买臣之近侍曰：“吾秉箕帚于翁子左右者，有年矣。……”

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 一旦，去妻言于买臣之近侍曰：“吾秉箕帚于翁子左右者，有年矣。”
旦：早晨，日出时
- B. 环而攻之
攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也
革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至
至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 早晨，日出时

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎”中“旦”解释为“早晨，日出时”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 福建 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“旦”结合上下文解释为“早晨，日出时”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 滨州 中考真题）

A项相同：前句“每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引异声，空谷传响，哀转久绝”中“旦”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为早晨，日出时。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 浙江 衢州 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一旦，去妻言于买臣之近侍曰：‘吾秉箕帚于翁子左右者，有年矣’”中“旦”解释为“早晨，日出时”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

朱买臣字翁子，吴人。家贫好读书，不治产业，常砍柴卖以糊口。担柴行路且行且诵书，其妻亦负柴相随，多次劝止他不要在路上大声歌唱诵读，买臣反而唱得更欢。妻羞愧求去，买臣劝道：“我五十当富贵，今已四十余，待我富贵报汝。”妻怒而离去。后买臣拜会稽太守，妻见之惭愧自缢。

策

一级·必背 cè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

①（名）马鞭

——“执策而临之”（八下·第六单元《马说》）

②（动）鞭打，驱使

——“策之不以其道”（八下·第六单元《马说》）

③（动）记录，登记

——“策勋十二转”（七下·第二单元《木兰诗》）

④（名）策略，计策

——“束手无策”

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

☐

翻译 执策而临之。（八下·第六单元《马说》）

翻译 策之不以其道。（八下·第六单元《马说》）

成语 解释“束手无策”中“策”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 马鞭 | 翻译② → 鞭打 | 成语 → 计策，办法

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一) (15分)

【甲】

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而

6. 解释文中加点词语的意思。

(1) 食马者不知其能千里而食也 (2) 策之不以其道 (3) 执策而临之

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（每小题3分，共12分）

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

A. 怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀

B. 志怪者也 志：志向

C. 才美不外见 见：同“现”，表现

D. 策之不以其道 策：用马鞭驱赶

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（8~15小趣，共18分）

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

9. 下列句子中加点词的活用现象与例句相同的一项是（ ）

例句：策之不以其道

A. 斗折蛇行（《小石潭记》）

B. 横柯上蔽（《与朱元思书》）

C. 不蔓不枝（《爱莲说》）

D. 箕畚运于渤海之尾（《愚公移山》）

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，回答小题。

【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） 以欬为美，正
则无景（倾斜）B. 且欲与常马等不可得（普通） 未可明诏大号以绳天
下之梅也（约束）C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） 以夭梅病梅为业以求
钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通） 遏其生气（抑制）

官方标答一
览：

真题一（第6题）：（2）用马鞭驱赶

真题二（第5题）：B

真题三（第9题）：C

真题四（第10题）：D

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2022 广东 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

- （1）“食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：）同“饲”，喂。
- （2）“策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题二 · 第5题】选项逐项精析（2020 四川 成都 中考真题）

本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2020 广西 中考真题）

此题考查的是词类活用。例句中的“策”在这里是名词用作动词，意思是“用鞭子打”。

- A. 名词用作状语，像蛇一样；
- B. 名词作状语，在上面；

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（2020 湖北 荆门 中考真题）

D. 通：通晓。故选D。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。