

为

虚词 · 必背 wéi / wèi

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）wéi 做，担任

——“**为**将奈何”（《任城威王彰》）、“吴广**为**都尉”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（动）wéi 是

——“人知《离骚》**为**辞赋之祖”（《知难》）、“中峨冠而多髻者**为**东坡”（八下·第三单元《核舟记》）

③（介）wèi 替，给

——“**为**人谋而不忠乎”（《论语》）

④（介）wèi 被

——“**为**壮士所杀”（常见被动句式）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 吴广**为**都尉 / 中峨冠而多髻者**为**东坡 / **为**人谋而不忠乎

—— 此处折叠 ——

【答案】

为都尉→担任；为东坡→是；为人谋→替

真题一

2025 山东 青岛 崂山区 二模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文，回答问题

（一）

留侯张良者，其先韩人也。良尝从容步游于下邳圯上，有一老父，衣褐，至良所，直堕其履圯下，顾谓良曰：“孺子，下取履！”良愕然，欲殴之，为其老，强忍，下取履。父曰：“履我！”良业为取履，因长跪履之。父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所，复还，曰：“孺子可教矣。后五日平明，与我会此。”良因怪之，跪曰：“诺。”五日平明，良往。父已先在，怒曰：“与老人期，后，何也？”去，曰：“后五日早会。”五日鸡鸣，良往。父又先在，复怒曰：“后……”

12. 下列各句中加点虚词用法相同的一项是（ ）

- A. 良愕然，欲殴_之 而两狼_之并驱如故（《狼》） B. 观夫高祖之_{所以}胜 此臣_{所以}报先帝而忠陛下之职分也（《出师表》）
- C. 读此则_为王者师矣 _为人谋而不忠乎（《论语》） D. _乃《太公兵法》也 当立者_乃公子扶苏（《陈涉世家》）

真题二

2024 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文，回答问题。

【甲】

杨继宗，字承芳，阳城人。天顺初进士，授刑部主事。善辨疑狱。河间获盗，遣里民张文、郭礼送京师，盗逸。文谓礼曰：“吾二人并当死。汝母老，鲜兄弟，以我代盗，庶全汝母子命。”礼泣谢，从之。文桎梏诣部，继宗察非盗，竟辨出之。

成化初，用王翱①荐，擢嘉兴知府。御史孔儒清军，里老多挾死。继宗榜曰：“御史杖人至死者，诣府报名。”儒怒。濒行，突入府署发篋视之敝衣数袭而已。入觐，汪直欲见之，不可。宪宗问直：“朝觐官孰廉？”直对曰：“天下不爱钱者，惟杨继宗一人耳。”

【乙】

欧阳公讳晔……

12. 下列句子中，加点词的意思与例句相同的一项是（ ）

例句：初_为随州推官

- A. 天子_为动《周亚夫军细柳》 B. 或异二者之_为《岳阳楼记》
- C. 不足_为外人道也《桃花源记》 D. 陈胜、吴广皆次当行，_为屯长《陈涉世家》

真题三

2024 山东 青岛 崂山区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

黄生允修借书。随园主人①授以书，而告之曰：

书非借不能读也。子不闻藏书者乎？七略、四库，天子之书，然天子读书者有几？汗牛塞屋，富贵家之书，然富贵人读书者有几？其他祖父积，子孙弃者无论焉。非独书为然，天下物皆然。非夫人之物而强假焉，必虑人逼取，而惴惴焉摩玩之不已，曰：“今日存，明日去，吾不得而见之矣。”若业为吾所有，必高束焉，庋②藏焉，曰“姑俟异日观”云尔。

余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与归而形诸梦其切如是。故有所览辄省记。通籍③后，俸去书……

12. 下列各项中，加点词语的意思相同的一项是（ ）

- A. 非独书_为然 不足_为外人道也 （《桃花源记》） B. 为一说，使_与书俱 呼尔而_与之，行道之人弗受 （《鱼我所欲也》）
- C. 吾不得而见_之矣 腰白玉_之环 （《送东阳马生序》） D. 随园主人授_以书 _以头抢地耳 （《唐雎不辱使命》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者延入。王斗曰：“斗趋见王为好势，王趋见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因趋而迎之于门，与入。王曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过斗生于乱世事乱君焉敢直言正谏？”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，一匡天下，天子受籍，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愚陋，守齐国，惟恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马……”

12. 下列各项中，加点词语的意思不相同的一项是（ ）

A. 斗趋见王^为好势 天下^为公

B. 王^之忧国爱民 吾妻^之美我者

C. 不使左右便辟^而使工者何也 面山^而居

D. 寡人有罪^于国家 万钟^于我何加焉

官方标答一
览：

真题一（第12题）： D

真题二（第12题）： D

真题三（第12题）： D

真题四（第12题）： C

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 崂山区 二模）

本题考查虚词的一词多义。

- A. 代词，指代老父/助词，用于主谓之间，取消句子独立性；
B. 原因连词，……的原因/目的连词，用来……的；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：（一）留侯张良，他的祖先是韩国人。张良曾悠闲地在下邳桥上散步，有一位老人，穿着粗布衣裳，走到张良跟前，故意把鞋扔到桥下，回头对张良说：“小子，下去把鞋捡上来！”张良很惊讶，想打他，但因为年老，勉强忍耐，下去捡了鞋。老人说：“给我穿上鞋！”张良既然已经为他捡了鞋，便直身跪着给他穿上鞋。老人伸出脚接受，笑着离开了。张良非常惊讶，目送他离去。老人走了一里多路，又回来，说：“小子可以教诲了。五天后的早晨，与我在这里相会。”张良因此对他感到奇怪，跪下说：“好。”五天后的早晨，张良去了。老人已经先到了，生气地说：“与老人相约，却比老人来得晚，为什么呢？”老人离去，说：“五天后再早点来相会。”五天后鸡刚叫，张良就去了。老人又先到了，再次生气地说：“又比老人来得晚，为什么呢？”老人离……

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 即墨区 一模）

本题考查文言虚词。注意结合语境确定词义。例句“初为随州推官”的意思是起初他任随州推官。为：动词，做。

- A. “天子为动”的意思是天子被感动了。为：介词，表示被动；
B. “或异二者之为”的意思是或许与前面两种人的做法不同。为：名词，做法。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：甲文：杨继宗，字承芳，是阳城人。天顺初年考中进士，授官刑部主事。他擅长辨明有疑感的案件。（有一次）河间府捕获了强盗，派遣乡里村民张文、郭礼押送京师，途中强盗逃走。张文对郭礼说道：“我们两个人都会被判决死刑。你母亲年老，又缺少兄弟，用我来代替强盗，希望能保全你母子性命。”郭礼哭泣而谢，听从了张文的安排。张文身披桎梏前往刑部，杨继宗察明他并非强盗，终于辨明情况将他释放。成化初年，因为王翱的推荐，升任为嘉兴知府。御史孔儒来嘉兴清理军籍，里长多被鞭挞而死。杨继宗张榜公告说：“有被御史杖责致死的，到府衙来报告姓名。”孔儒十分恼怒。离开嘉兴前，孔儒突然闯入府衙，打开（杨继宗的）箱子查看，里面只有几件破旧衣服罢了。杨继宗进京觐见，汪直想要见他，他却不肯。明宪宗问汪直：“朝觐官中谁……”

【真题三 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 崂山区 一模）

考查一词多义。

- A. 动词，是/介词，对，向；
B. 连词，和/动词，给；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：读书人黄允修来（向我）借书。我把书交授给他并且告诉他说：书不是借来的就不能（认真地）去读。你没听说过那些藏书的人（是怎样读书）吗？《七略》《四库》是天子的藏书，然而天子中读书的人有几个呢？那些搬运起来使牛累得流汗，放在家里塞满了屋子的，是富贵人家的书，然而富贵人中读书的有几个呢？其余那些祖辈和父辈收藏（的书籍），子辈孙辈随便丢弃的就不用说了。不只读书是这样，天下的事物（也）都是这样。不是那人自己的东西却勉强向别人借来，（他）一定担心别人催着要还，因而就显出忧惧的样子，抚摸玩赏那东西久久不能停止，心想：“今天存放（在我这里），明天（就要给人）拿回去，我不能再看到它了。”如果（这东西）已经被我所拥有，（我）一定会（把它）捆扎好放在高处，保存起来，说一声“姑且等到另外……”

【真题四 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查理解文言重点词语意思的能力。

A. 是/是；

B. 主谓之间，取消句子的独立性，无意义/主谓之间，取消句子的独立性，无意义；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。先君喜好马，大王也喜好马；先君喜好狗，大王也喜好狗；先君喜好酒，大王也喜好酒；先君……”

具

一级·必背 jù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）全，都（同“俱”）

——“政通人和，百废具兴”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（动）准备，备办

——“故人具鸡黍”（旧教材·七上·第六单元《过故人庄》）、“此印者才毕，则第二板已具”（旧教材·七下·第三单元《活板》）

③（副）详细，详尽

——“此人一一为具言所闻”（八下·第三单元《桃花源记》）、“具以状闻”（《李大亮传》）

④（动）具备，具有

——“罔不因势象形，各具情态”（八下·第三单元《核舟记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 政通人和，百废具兴。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 此人一一为具言所闻，皆叹惋。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 罔不因势象形，各具情态。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“具体而微”中“具”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 全，都 | 翻译② → 详细 | 翻译③ → 具备 | 成语 → 具体，完备

真题一

2019 湖北 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

李大亮，雍州泾阳人，少有文武才干。隋末，在东都与李密战，败，为贼所获。同辈百余人皆死，贼帅张弼见而异之，独释与语，遂定交于幕下。大亮既贵，每怀张弼之恩。贞观末，张弼为将作丞①，自匿不言。大亮尝遇诸途而识之，持弼而泣，悉推家产以遗之，弼辞而不受。言于太宗曰：“臣有今日之荣贵，乃张弼之力也。乞回臣之官爵以复之。”太宗遂以弼为中郎，俄迁代州都督。时人皆贤大亮不肯恩，而多弼不自伐②也。

大亮性志忠谨，虽妻子不见情容。每当宿直，必通宵假寐。太宗尝劳之曰：“至公宿直，我便……”

10. 下列句子中加点词语意义和用法相同的一项是

- A. 寻遇疾 未果，寻病终
B. 莫不备具 百废具兴
C. 无珠玉以为含 可以一战
D. 而多弼不自伐也 河曲智叟笑而止之

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣①者相望。自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，……”

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 引生相见，即具酒炙乐 具：全，都（同“俱”）
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋，此人一一为具言 ② （2）委而去之 _____
所闻，皆叹惋 _____
③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读两个文言选段，完成后面小题

甲

庆历中有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之，药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已

- A. ⑧管：存放针的圆管状工具 经典例句中“具”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第10题）：A

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）全，都（同“俱”）

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2019 湖北 中考真题）

文言文中有一些词是一词多义，要确定它在句子中的意思，就要根据上下文的内容来考虑。在平时文言文的学习中，要特别重视并掌握这类一词多义的单音节词。

A. 不久/不久；

B. 详细/通“俱”，全，都；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪慧机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“引生相见，即具酒炙乐”中“具”解释为“全，都（同“俱”）”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“具”结合上下文解释为“全，都（同“俱”）”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至守丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 常州 中考真题）

A项相同：前句“⑧管：存放针的圆管状工具”中“具”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为全，都（同“俱”）。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

可

一级·必背 kě

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）大约

——“潭中鱼可百许头”（八下·第三单元《小石潭记》）、“高可二黍许”（八下·第三单元《核舟记》）

②（助动）可以，能够

——“温故而知新，可以为师矣”（七上·第三单元《《论语》十二章》）、“三军可夺帅也”（七上·第三单元《《论语》十二章》）

③（动）值得

——“撒盐空中差可拟”（七上·第二单元《咏雪》）、“其将固可袭而虏也”（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

④（连）可是，却

——“可堪回首”（辛弃疾《永遇乐》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 潭中鱼可百许头。（八下·第三单元《小石潭记》）

翻译 温故而知新，可以为师矣。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 撒盐空中差可拟。（七上·第二单元《咏雪》）

成语 解释“可歌可泣”中“可”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 大约 | 翻译② → 可以 | 翻译③ → 值得 | 成语 → 值得



真题一

2023 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共26分）

（一）

小石潭记

柳宗元

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而……

16. 对下面句子中加点调的解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①从小丘西（向西）行百二十步 ②水尤（格外）清冽 B. ①潭中鱼可（可以）百许头 ②日光下澈（清澈），影布石上
- C. ①斗折蛇（像蛇那样）行 ②其岸势犬牙（像狗的牙齿那样）差互 D. ①凄神寒（使……寒冷）骨 ②悄怆幽邃（深）

真题二

2023 辽宁 大连 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（20分）

（一）（17分）

阅读下面（甲）（乙）两段选文，完成下面小题

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

（1）既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，……”

8. 下列句中加点词的意思相同的一组是（ ）

- A. 公与之乘 呼尔而与之（《鱼我所欲也》） B. 刿曰：“可矣。” 高可二黍许（《核舟记》）
- C. 契丹主坐车中谓众曰 太守自谓也（《醉翁亭记》） D. 时步骑齐进 元方时年七岁（《陈太丘与友期行》）

真题三

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分 可：大 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦
不_●可以已乎 _____
- ② （2）委而_●去之 _____
- ③ （3）池非不_●深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之_●界 _____

官方标答一
览：

真题一（第16题）： B

真题二（第8题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） 大约

【真题一 · 第16题】选项逐项精析（2023 湖南 株洲 中考真题）

考查对文言词语的理解。

B. “潭中鱼可百许头”的“可”是大约，不是“可以”；“日光下澈”的“澈”是穿透，不是“清澈”。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰二年，中秋节第二天，我从吴兴去杭州，（然后）在向东赶回会稽。龙井（这个地方）有位辨才大师，用书信的方式邀请我到（龙井）山中去。等到出了城，太阳已经西沉，（我）取水道航行到普宁，碰到的道人参寥，问（他）龙井是否有可供遣使、雇佣的竹轿，（参寥）说，“（你）来的不是时候，（轿子）已经离开了。”这天晚上，天空晴朗，树林间月光很明亮，（甚至连）头发都能数清。于是（我）便放弃坐船，跟着参寥拄着拐杖沿着湖边慢走。过了雷峰塔，渡过南屏一带，在惠因涧洗脚，进入灵石坞，发现一条小路（就沿着它）爬到了风篁岭，在龙井亭休息，舀起泉水，（背）靠着山石便喝了起来。

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2023 辽宁 大连 中考真题）

本题考查多义词的意义和用法。

A. 不同，连词，和/动词，给，给予；

B. 不同，助动词，可以/副词，大约；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

像那阴雨连绵，接连几个月不放晴，寒风怒吼，浑浊的浪冲向天空；太阳和星星隐藏起光辉，山岳隐没了形体；商人和旅客不能通行，船桅倒下，船桨折断；傍晚天色昏暗，虎在长啸，猿在悲啼，这时登上这座楼啊，就会有一种离开国都、怀念家乡，担心人家说坏话、惧怕人家批评指责，满眼都是萧条的景象，感慨到了极点而悲伤的心情。到了春风和煦，阳光明媚的时候，湖面平静，没有惊涛骇浪，天色湖光相连，一片碧绿，广阔无际；沙洲上的鸥鸟，时而飞翔，时而停歇，美丽的鱼游来游去，岸上的香草和小洲上的兰花，草木茂盛，青翠欲滴。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分”中“可”解释为“大约”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邺县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“可”结合上下文解释为“大约”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

因

虚词 · 必背 yīn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）于是，就

——“**因**以为号”（《五柳先生传》）、“**因**使唐雎使于秦”（《唐雎不辱使命》）

②（动/介）沿着，顺着

——“罔不**因**势象形”（八下·第三单元《核舟记》）

③（动）依照，根据

——“宜**因**事而制礼”（《商君书》）

④（介）因为，由于

——“罔不**因**势象形”（义项②亦可，此处表示依据）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 **因**以为号 / **因**势象形 / **因**使唐雎使于秦

翻译 安陵君**因**使唐雎使于秦。（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）

—— 此处折叠 ——

【答案】

①因以号→于是；因势→顺着；因使→于是 | ②安陵君于是就派唐雎出使到秦国。



真题一

2021 天津 天津 中考真题 • 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

有范延贵者为殿直①，押兵过金陵。张忠定公咏②为守，**因**问曰：“天使③沿路来，还曾见好官员否？”贵曰：“昨过袁州萍乡，县邑宰④张希颜者，虽不识之，知其好官员也。”忠定曰：“何以言之？”延贵曰：“自入萍乡县境，驿传⑤桥道皆完葺，田莱⑥垦辟，野无惰农。及至邑，则鄙肆⑦无赌博，市易不敢喧争。夜宿邸中，**闻**更鼓分明。以是知其必善政也。”忠定大笑曰：“希颜固善矣，天使亦好官员也。”即日同荐于朝……

13. 解释文中加点词的含义。

(1) **因**问曰

(2) **闻**更鼓分明

真题二

2020 江苏 盐城 中考真题 • 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

新城游北山记

晁补之

去新城之北三十里，山渐深，草木泉石渐幽。稍**西**，一峰高绝有蹊介然①仅可步。如四五里，乃闻鸡声。有僧布袍蹑履来迎，与之语，愕而**顾**，如麋鹿不可接。顶有屋数十间，曲折依崖壁为栏楯②，如蜗鼠缭绕③，乃得出。既坐，山风飒然而至，堂殿铃铎皆鸣。二三子相**顾**而惊，不知身之在何境也。且暮，皆宿。

于时九月，天高露清，山空月明，仰视星斗，……

11. 下列加点词的意义和用法相同的一项是

A. 与**之**语，愕而**顾** 辍耕**之**垄上 （《陈涉世家》）

B. 如蜗鼠缭绕，**乃**得出 见渔人，**乃**大惊 （《桃花源记》）

C. 山风飒然**而**至 面山**而**居 （《愚公移山》）

D. **因**追忆之 未若柳絮**因**风起 （《咏雪》）

真题三

统编初中名篇真题 • 2014 北京 北京 中考真题 • 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 以是人多以书假余，余**因**得遍观群书 因：于是，就

B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅

C. 小大之**狱** 狱：监狱

D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成后面小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，**因**以为号焉 _____
- ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

官方标答一
览：

真题一（第13题）：（1）于是，就

真题二（第11题）：C

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）于是，就

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2021 天津 天津 中考真题）

本题考查学生对文言词语得到理解能力，注意结合语境确定词义。

（1）句意：于是问到。因：于是，就。

（2）句意：听到打更的鼓声分明。闻：听到，听见。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2020 江苏 盐城 中考真题）

这道题考查对文言词语的理解。

A. 代词，他，指僧人/动词，到、往；

B. 才/于是、就；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“以是人多以书假余，余因得遍观群书”中“因”解释为“于是，就”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“因”结合上下文解释为“于是，就”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

夷

二级·必背 yí

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （形）平坦

——“其船背稍夷”（八下·第三单元《核舟记》）

② （动）平定，平安

——“化险为夷”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 其船背稍夷，则题名其上。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“化险为夷”中“夷”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译 → 平坦 | 成语 → 平安，平坦

真题一

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍己三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然 夷：平坦
- B. 肉食者鄙⑤ 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱⑥ 狱：监狱
- D. 遂逐⑦齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2019 陕西 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

张骞，汉中人也，建元中为郎①。时匈奴降者言匈奴破月氏王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，欲通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募，与甘父②俱出陇西，使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

（选文有删改）

【注释】①郎：郎官，一种官职。②甘父：张骞的随从，匈奴人。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之 _____
- ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之界 _____

真题三

统编初中名篇真题 · 2020 四川 攀枝花 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古代诗文阅读（31分）

阅读下面的文段，完成问题。

管仲夷吾者，颍上人也。少时常与鲍叔牙游，鲍叔知其贤。管仲贫困，常欺鲍叔，鲍叔终善遇之，不以为言。已而鲍叔事齐公子小白，管仲事公子纠。及小白立为桓公，公子纠死，管仲囚焉。鲍叔遂进管仲。管仲既用，任政于齐，齐桓公以霸。九合诸侯，一匡天下，管仲之谋也。

管仲曰：“吾始困时，尝与鲍叔贾，分财利多自与，鲍叔不以我为贪，知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 管仲夷吾者，颍上人也 经典例句中“夷”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（28分）

读下面的文言文，完成问题。

饮泉亭记

[明]刘基

昔司马氏有廉臣焉，曰吴君隐之，出刺广州，过贪泉而饮之，赋诗曰：“古人云此水，一敌杯千金。试使夷齐饮，终当不易心。”其后，隐之卒以廉终其身，而后世之称廉者，亦必曰“吴刺史”焉。有元宪副吴君为广西时，名其亭曰“饮泉”，慕刺史也，而宪副之廉，卒与刺史相先后。

至正十四年，宪副之孙以时，以故征士京兆杜君伯原所书“饮泉亭”三字，征予言。予旧见昔人论刺史饮泉事，或病其为矫心，甚不以为然。夫君子以身立教，有可以植正道，遏……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 试使夷齐饮，终当不易心 夷：平坦
B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 平坦

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然”中“夷”解释为“平坦”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜晚，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹咏。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 陕西 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“夷”结合上下文解释为“平坦”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2020 四川 攀枝花 中考真题）

A项相同：前句“管仲夷吾者，颍上人也”中“夷”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为平坦。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2021 四川 宜宾 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“试使夷齐饮，终当不易心”中“夷”解释为“平坦”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

奇

二级 · 必背 8年5考 (来自万唯统计) qí

【开始日期：____年____月____日】

【词义简述】 【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

- ① (形) 奇异，奇特
——“**奇**山异水” (八上·第三单元《与朱元思书》)
- ② (动) 认为……奇特，感到惊奇
——“大**奇**之” (课外)
- ③ (形) 罕见，不寻常
——“邑人**奇**之” (旧教材·七下·第一单元《伤仲永》)
- ④ (名) 指零数，余数 (jī)
——“舟首尾长约八分有**奇**” (八下·第三单元《核舟记》)

【练习题】 【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 **奇**山异水，天下独绝。(八上·第三单元《与朱元思书》)

翻译 邑人**奇**之。(旧教材·七下·第一单元《伤仲永》)

翻译 舟首尾长约八分有**奇**。(八下·第三单元《核舟记》)

成语 千**奇**百怪 (解释“奇”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 奇异 | 翻译② → 感到惊奇 | 翻译③ → 零数 (jī) | 成语 → 奇怪

📖 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（四）文言文阅读。（16 分）

《范文正公文集》叙（节选）

[宋]苏轼

庆历三年，轼始总角①入乡校，士有自京师来者，以鲁人石守道所作《庆历圣德诗》示乡先生。轼从旁窃观，则能诵习其词，问先生以所颂十一人者何人也？先生曰：“童子何用知之？”轼曰：“此天人也耶，则不敢知；若亦人耳，何为其不可？”先生奇轼言，尽以告之，且曰：“韩、范富、欧阳②，此四人者，人杰也！”时虽未了③，则已私识之矣。

嘉佑二年，始举进士，至京师，则范公没；

13. 解释下面句中加点词的意思。

（1）先生奇轼言，尽以告之

（2）既葬，而墓碑出，读之至流涕

（3）而公独不识，以为平生之恨

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

2. 阅读下面一段文字，按要求回答问题。（8分）

南日岛，古名南匿山，历来为莆田 福清两地的海上门户。山上奇石层层叠叠，置身山之巅，岛上风光尽收眼底。面海观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画。登高远望，你会滤尽尘嚣和烦恼，líng tīng（ ）到发自生命之源的呼唤。此情此景，只有（亲自到了那个地方）才能有深切的感受。

（1）根据拼音写出词语。（1分）

líng tīng（ ）

（2）根据释义写出成语。（2分）

亲自到了那个地方：

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 山上**奇**石层层叠叠，置身山之巅，岛上风光尽收眼底
奇：奇异，奇特

B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅

C. 小大之**狱** 狱：监狱

D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

晋献公欲伐虞，宫之奇存焉，为之寝不安席，食不甘味，而不敢加兵焉。晋赂虞君以宝玉骏马，虞君甚喜。宫之奇谏而不听，言而不用，越疆而去，苟息伐之，兵不血刃，抱宝牵马而去。故守不待渠堑而固，攻不待冲降而拔，得贤之与失贤也。

（节选自《淮南子》，略有增删）

【注】①宫之奇：春秋时虞国大臣。②虞君：虞国国君。③苟息：春秋时晋国国相。④渠：壕沟。⑤攻不待冲降而拔：攻城取胜不只凭借冲车的高大。冲降，古时兵车。

解释下列句中加点的词语。

① （1）晋献公欲伐虞，宫之**奇**存焉，为之寝不安席，食不甘味，而不敢加兵焉 _____

② （2）委而**去**之 _____

③ （3）池非不**深**也 _____

④ （4）域民不以封疆之**界** _____

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异之，谓诩有良、平①之奇。以疾病去官，道遇叛敌，同行数十人皆为所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚贖之。”时太尉段颖，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟而送之。诩实非段颖外孙，权以济事，咸此类也。

后李傕②等与诩议，欲迎天子③置之营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓诩曰：“此中不可久处，君胡不去？”诩曰：“吾受国恩，义不可背。卿自行，我不能也。”

天子既东，而傕来追，王师败绩。司徒赵温为傕嫌……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 少时人莫知，唯汉阳阎忠异之，之，谓诩有良、平①之**奇**

B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气

经典例句中“**奇**”意义相同

C. 曹刿请**见** **见**往事耳

D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

官方标答
一览：

真题一（第13题）：（1）以……为奇（2）已经（3）遗憾

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）奇异，奇特

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2021 浙江 湖州 中考真题）

本题考查文言实词的含义。先翻译句子，再推断字词的意思。

（1）句意：先生认为我说的话奇特。奇：认为……奇特，感到惊奇。

（2）句意：安葬之后，墓碑立好，我读碑文以至于流泪。既：已经（……以后）。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

开始读书时，千万不要太爱惜书本，过分的爱惜，一定把它束之高阁而不去读它。读书时就必须动手圈圈点点，如果看坏了一本书，不妨再去买一本来。爱惜书本是有能力藏书的人家所做的事，我们穷人没有余力去效仿这种做法了。就譬如茶杯饭碗，明明知道是珍贵的古瓷器，本应当珍惜，但家里穷，只有这件器皿，难道忍着口渴和饥饿而不用它，把它珍藏起来吗？儿女应当知道。（五）古诗阅读（5分）牧童词 [唐]李涉朝牧牛，牧牛下江曲。夜牧牛，牧牛度村谷。荷蓑出林春细雨，芦管卧吹莎草绿。乱插蓬蒿箭满腰，不怕猛虎欺黄犊。牧童 [唐]栖蟾牛得自由骑，春见细雨飞。青山青草里，一笛一蓑衣。日出唱歌去，月明抚掌归。何人得似尔，无是亦无非。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 福建 莆田 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“山上奇石层层叠叠，置身山之颠，岛上风光尽收眼底”中“奇”解释为“奇异，奇特”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 烟台 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“奇”结合上下文解释为“奇异，奇特”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

晋献公想要攻打虞国，但因贤臣宫之奇在虞国，献公寝食难安而不敢出兵。后来献公用宝玉骏马贿赂虞君，虞君大喜准备借道。宫之奇苦谏不被听从，遂逃离虞国。晋国大夫荀息率军攻伐，兵不血刃灭掉虞国。俗谚所谓的“唇亡齿寒”，说的正是虞国和虢国唇齿相依的关系啊！

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 青岛 中考真题）

A项相同：前句“少时人莫知，唯汉阳阎忠异。之，谓谗有良、平①之奇”中“奇”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为奇异，奇特。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

贾诩字文和，武威人。年轻时世人莫知其才，唯阎忠异之，称其有良、平之奇谋。贾诩因病辞官还乡，道遇叛敌，同行数十人皆被捕。贾诩假称自己是太尉段公的外孙，叛敌敬畏段公威名，果然不敢加害，礼送其脱险。贾诩为人沉深有谋略，在乱世之中善于保身，明帝时官至太尉。

尝

一级·必背 cháng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）曾经

——“尝射于家圃”（七下·第三单元《卖油翁》）、“尝贻余核舟一”（八下·第三单元《核舟记》）

②（动）品尝

——“尝一脔肉”（课外）、“尝之”（《礼记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 尝射于家圃。（七下·第三单元《卖油翁》）

翻译 尝贻余核舟一。（八下·第三单元《核舟记》）

翻译 尝与人佣耕，辍耕之垄上。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 曾经 | 翻译② → 曾经 | 翻译③ → 曾经

真题一

2025 山东 青岛 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（13分）

阅读下面的文言文，完成各题。

【甲】

张岱，字宗子，好接纳海内胜流，园林诗酒之社，必颉颃①其间。家累世通显，服食奢侈，畜②梨园数部，日聚诸名士，度曲征歌。

明亡，避乱剡溪山，素不治生产，家益落。故交朋辈多死亡，葛③巾野服，意绪苍凉，语及少壮秬④华，自谓梦境。著十余种，率以“梦”名。而《石匱书》⑤纪明代三百年事，尤多异闻。

（取材于《嘉庆山阴县志》）

【乙】

……

11. 下列对文中加点词语的理解，不正确的一项是（ ）

选项

文言语句

方法提示

字词理解

A

素不治生产

查阅词典：①白色②本质③向来

②本质

B

葛巾野服

词类活用

穿着粗布衣服

C

未尝依回盼睐

课内迁移：未尝稍降辞色（《送东阳马生序》）

不曾

D

故非解人韵士

联系语境

所以

A. A

B. B

C. C

D. D

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

②或曰：太公博闻……

①太公望吕尚【甲】，东海上人。本姓姜氏，从其封姓，故曰吕尚。吕尚尝穷困，年老矣，以渔钓见周西伯。西伯将出猎，卜之，曰“所获非龙非鼈①，非虎非黑②，所获霸王之辅”。于是周西伯猎，果遇太公【乙】渭之阳，与语大说，曰：“自吾先君太公曰‘当有圣人适周，周以兴’。子真是邪？吾太公望子久矣。”故号之曰“太公望”，载与俱归，尊为太师。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 吕尚尝穷困 曾经
B. 与语大说 告诉
C. 而卒西归周西伯 最终
D. 周西伯之臣素知而招吕尚 向来，一向

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文选段，完成下面小题。

【甲】

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之……

14. 下列各组句子中加点字词的意义和用法都相同的一项是（ ）

- A. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 吾昔尝与玄共事
B. 愚以为营中之事 以此推之，或必能立勋
C. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 于时朝议遣玄北讨
D. 悉以咨之 人间颇有异同之论

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（32分）

（一）

阅读下面甲、乙两则文言文选段，按要求完成小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请或遇其叱咤色逾……

8. 下列句中加点字的意义和用法的判断，不正确的一组是（ ）

- A. 以人多以书假余（介词，因为）
B. 尝趋百里外（动词，快步走）
C. 未尝识书具（副词，曾经）
D. 日扳仲永环谒于邑人（动词，同“攀”，牵）

官方标答一
览：

真题一（第11题）： A

真题二（第11题）： B

真题三（第14题）： A

真题四（第8题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 二模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A. 根据查阅词典，“素”应选③“向来”。“素不治生产”意思：向来不经营产业。素：向来。

故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 市北区 二模）

本题考查文言词语解释。

B. 句意：（西伯）和他交谈后非常高兴。语：交谈。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第14题】选项逐项精析（2022 湖北 黄冈 中考真题）

A. 都是副词，曾经；

B. 动词，认为\介词，凭借；

C. 介词，对于\介词，在；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鱼是我所喜爱的，熊掌也是我所喜爱的，如果这两种东西不能同时都得到的话，那么我就只好放弃鱼而选取熊掌了。生命是我所喜爱的，道义也是我所喜爱的，如果这两样东西不能同时都具有的话，那么我就只好牺牲生命而选取道义了。生命是我所喜爱的，但我所喜爱的还有胜过生命的东西，所以我不做苟且偷生的事；死亡是我所厌恶的，但我所厌恶的还有超过死亡的事，所以有的灾祸我不躲避。如果人们所喜爱的东西没有超过生命的，那么凡是能够用来求得生存的手段，哪一样可以采用呢？如果人们所厌恶的事情没有超过死亡的，那么凡是能够用来逃避灾祸的坏事，哪一桩不可以干呢？采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。由此可见，他们所喜爱的有比生命更宝贵的……

【真题四 · 第8题】选项逐项精析（2021 贵州 中考真题）

考查对文言词语的意义和用法的理解。A. “以是人多以书假余”意思是：因此人们大多肯将书借给我。“以是”是“连词，因为这样，因此”的意思，不是“介词，因为”。故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

属

一级 · 必背 8年9考

shǔ / zhǔ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）类

——“忠之属也”（九下·第六单元《曹刿论战》）

② （动）类似

——“神情与苏黄不属”（八下·第三单元《核舟记》）

③ （动）连接

——“属引凄异”（八上·第三单元《三峡》）

④ （动）同“嘱”，嘱托

——“属予作文以记之”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

⑤ （名）部属

——“召令徒属曰”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 有良田美池桑竹之属。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 属予作文以记之。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 常有高猿长啸，属引凄异。（八上·第三单元《三峡》）

成语 解释“一家眷属”中“属”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 类 | 翻译② → 同“嘱”，嘱托 | 翻译③ → 连接 | 成语④ → 家属，亲属

真题一

2018 山东 威海 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

7. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）。

- A. ①渔人甚异之 ②父异焉，借旁近与之 B. ①有良田美池桑竹之属 ②属予作文以记之
- C. ①此中人语云 ②卒中往往语 D. ①便扶向路，处处志之 ②向吾不为斯役，则久已病矣

真题二

2024 四川 德阳 中考真题 · 原卷第18题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（30分）

（一）（17分）

阅读下面的文本，完成各小题。

活水源记

（明）刘基

灵峰之山，其上曰金鸡之峰。其草多竹；其木多枫楮①，多松；其鸟多竹鸡。其状如鸡而小，有文采，善鸣。寺居山中，山四面环之。其前山曰陶山，华阳外史弘景②之所隐居。其东南山曰日铸之峰，欧冶子③之所铸剑也。寺之后，薄崖石有阁曰松风阁，奎上人④居之。

有泉焉，其始出石罅，涓涓然冬温而夏寒。浸为小渠，冬夏不枯，乃溢而西南流，乃伏行沙土中，旁出为四小池，东至山麓，潄⑤为大池，又东注于若耶……

18. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 乃伏行沙土中 乃不知有汉 B. 浴饮毕，鸣而去 吾与汝毕力平险
- C. 属岁旱时 属予作文以记之 D. 宜乎白野公之深爱之也 夫专诸之刺王僚也

真题三

2021 四川 巴中 中考真题 · 原卷第23题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读【甲】【乙】两篇文言文，完成小题。

【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、诤、……

23. 下列选项中加点字的用法和意义相同的一项是（ ）

- A. 先帝不以臣卑鄙 不以物喜，不以己悲 B. 遂许先帝以驱驰 高可二黍许
- C. 属以后事 良田美池桑竹之属 D. 召亮于成都 臣之客欲有求于臣

■ 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻……

10. 对下列句子中加点词的解释，**不正确**的一项是（ ）

A. 王之**蔽**甚矣 **蔽**：所受的蒙蔽

B. 能面**刺**寡人之过者面 **刺**：当面讽刺

C. 发**甲卒**为穿圉 **甲卒**：士兵

D. 王乃使以马**属**太官 **属**：通“嘱”，交付

官方标答一
览：

真题一（第7题）： A

真题二（第18题）： D

真题三（第23题）： A

真题四（第10题）： B

【真题一 · 第7题】选项逐项精析（2018 山东 威海 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“属”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

东晋太元年间，武陵郡有个人以打渔为生。有一天他顺着溪流划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃花林，夹岸数百步，中间没有其他杂树，芬芳的花草鲜艳美丽，落花纷纷飘落。渔人弃船从洞口进入，只见里面土地平坦开阔，房屋整齐排列，有肥沃的田地、美丽的池沼和桑树竹林之类。田间小路交错相通，鸡鸣狗叫之声处处可闻。老人和孩子都安闲快乐。他们询问渔人现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，更不用说魏朝和晋朝了。渔人停留数日辞去，村里人告诫说：“这里的情况不值得对外人说啊。”

【真题二 · 第18题】选项逐项精析（2024 四川 德阳 中考真题）

本题考查一词多义

A. 连词，于是，就/副词，竟然，居然；

B. 动词，完毕/动词，竭尽，用尽；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 会稽的灵峰山，它的最高峰叫金鸡峰。那里的草，多是翠绿的竹子；那里的树多是枫树、楮树，还有许多松树；那里的鸟多是竹鸡，竹鸡的形状很像鸡，可是比鸡小，身上披着美丽的羽毛，鸣叫的声音非常动听。灵峰寺就在灵峰山中，四面被山环抱着。寺院对面的山叫“陶山”，曾经是华阳外史陶弘景隐居的地方。寺院东南的山叫“日铸峰”，曾是欧冶子铸造宝剑的地方。寺院的后边逼近山崖的地方有一小阁楼，名叫“松风阁”，奎上人住在那里。 这里有一道泉水，泉水从山石的缝隙流出涓涓细流，冬季温暖而夏日清凉。泉水渐渐地汇成一条小水渠，一年四季永不枯竭，渠水涨满了于是就向西南流去，遇到有沙土的地方就在沙土底下暗暗流过，从沙土旁流出来就形成了四个小水池，往东流到山脚下。就汇聚成一个大水池，再往东流就注入了若耶溪，再向……

【真题三 · 第23题】选项逐项精析（2021 四川 巴中 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“属”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先帝开创的事业没有完成一半，却中途去世了。现在天下分裂成三国，益州人力疲惫，这确实是国家危急存亡的关键时刻啊。侍奉皇帝的臣子在朝廷内毫不懈怠，忠诚的将士在战场上舍生忘死，追念先帝的特殊恩遇，想要报答在陛下身上。陛下应当广泛听取忠臣进言，光大先帝美德，振奋有志之士的锐气。我本来是平民百姓，在南阳躬耕种田，只想在乱世中保全性命，不求闻达做官。先帝不嫌弃我身份低微，三顾茅庐向我询问天下大事，我感激涕零为先帝驱驰。如今南方已平，兵甲已足，当北定中原、兴复汉室，报先帝而忠陛下！

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（2020 四川 自贡 中考真题）

文言词语的考查以实词居多，考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等，应以课文下面的注解为主。B项有误，“面刺”的意思是“当面指责”，“刺”是“斥责、指责”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邹忌身高八尺有余，容貌光艳美丽。清晨穿戴好衣帽照镜子，问妻子说：“我和城北徐公比，谁美？”妻子说：“您美极了，徐公怎么能比得上您！”邹忌又问妾和客人，大家皆赞美他。后日徐公来访，邹忌仔细观察自知远不如徐公。邹忌入朝拜见齐威王说：“臣之妻偏爱臣，妾畏惧臣，客欲有求于臣，皆以美于徐公。如今齐国国土千里，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王，王之蔽甚矣！”齐威王听后纳谏，下令广开言路，齐国大治，战胜于朝廷。

并

一级·必背 bìng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）一起，一齐

——“二石兽并沉焉”（七下·第六单元《河中石兽》）、“黄发垂髫，并怡然自乐”（八下·第三单元《桃花源记》）

②（连）并且，连同

——“对联、题名并篆文”（八下·第三单元《核舟记》）

③（副）并列，并排

——“两狼之并驱如故”（七上·第五单元《狼》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 二石兽并沉焉。（七下·第六单元《河中石兽》）

翻译 黄发垂髫，并怡然自乐。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 两狼之并驱如故。（七上·第五单元《狼》）

成语 解释“并驾齐驱”中“并”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 一起 | 翻译② → 都，全 | 翻译③ → 并排 | 成语 → 并排

【进阶演练篇 · 完整作答】 

真题一

 2024 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第11题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文，回答问题。

【甲】

杨继宗，字承芳，阳城人。天顺初进士，授刑部主事。善辨疑狱。河间获盗，遣里民张文、郭礼送京师，盗逸。文谓礼曰：“吾二人并当死。汝母老，鲜兄弟，以我代盗，庶全汝母子命。”礼泣谢，从之。文桎梏诣部，继宗察非盗，竟辨出之。

成化初，用王翱①荐，擢嘉兴知府。御史孔儒清军，里老多挾死。继宗榜曰：“御史杖人至死者，诣府报名。”儒怒。濒行，突入府署发篋视之敝衣数袭而已。入觐，汪直欲见之，不可。宪宗问直：“朝覲官孰廉？”直对曰：“天下不爱钱者，惟杨继宗一人耳。”

【乙】

欧阳公讳晔……

11. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 吾二人并当死 并：都
- B. 鲜兄弟 鲜：少
- C. 诣府报名 诣：造诣
- D. 僧以白金千两馈公 馈：赠送

真题二

  统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读。（每题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成下面4~6题。

浙江之潮，天下之伟观也。自既望以至十八日为盛。方其远出海门，仅如银线；既而渐近，则玉城雪岭，际天而来，大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。杨诚斋诗云‘海涌银为郭，江横玉系腰’者是也。每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸；既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地。倏尔黄烟四起，人物略不相睹，水爆轰震，声如崩山。烟消波静，则一舸无迹，仅有‘敌船’为火所焚，随波而逝。 吴儿……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地 并：一起，一齐
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

  统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）自后训导愈明，并为良士 _____
- ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 黄发垂髫，并怡然自乐 经典例句中“并”意义相同
B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第11题）： C

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）一起，一齐

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 即墨区 一模）

本题考查文言词语。

C. 有误，“诣府报名”的意思是到府衙来报告姓名。“诣”的意思是到，特指到尊长那里去。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

杨继宗字承芳，是阳城人。天顺初年考中进士，被授予刑部主事。他善于明察审辨疑难案件，河间抓获了盗贼，移送给里正看押，盗贼逃脱，里正害怕获罪自杀，里正的妻子向官府控告盗贼杀害了她的丈夫。杨继宗仔细查验尸体，发现并无搏斗伤痕，明察秋毫洗清了冤狱。他为官廉洁刚直，权贵和宦官都对他十分敬畏。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地”中“并”解释为“一起，一齐”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

第（1）题考查实词在文言文语境中的本义与引申义。句中“并”结合上下文解释为“一起，一齐”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题）

A项相同：前句“黄发垂髫，并怡然自乐”中“并”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为一起，一齐。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

徐

一级·必背 xú

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （副）慢慢地

——“徐以杓酌油沥之”（七下·第三单元《卖油翁》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

☐

翻译 清风徐来，水波不兴。（八下·第三单元《核舟记》）

翻译 徐以杓酌油沥之。（七下·第三单元《卖油翁》）

成语 解释“按辔徐行”中“徐”的含义。

成语 解释“清风徐来”中“徐”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 慢慢地 | 翻译② → 慢慢地 | 成语① → 慢慢地 | 成语② → 慢慢地

D. 宣王**谢**曰 谢：感谢

统编初中名篇真题 · 2018 江苏 南京 中考真题 · 原卷第1题

D. 遂逐齐师 逐：追赶

统编初中名篇真题 · 2018 辽宁 阜新 中考真题 · 原卷第2题

④ (4) 域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下列小题。

卖油翁

欧阳修

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢

A. ”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿 经典例句中“徐”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第10题）： D

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）慢慢地

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2024 山东 青岛市北区 一模）

本题考查理解文言重点词语意思的能力。

D. 句意为：宣王道歉说。谢：道歉；

故选D

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 南京 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“”象闻之，徐行伏炮台下，若待以举炮者”中“徐”解释为“慢慢地”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

黔中（贵州）地方的人过去曾对我说，那里的地方官按照期限进贡大象，一定要进山对大象说：“朝廷下诏让你充当皇帝的侍卫，将要授予你官职。”大象便低下头伏下四足，好像答应了一样，于是地方官就用彩帛装饰大象的马鞍，大象就昂头向前走。如果去的时候稍不合大象的心意，或者负责喂养的人不善待它，大象就会在路上用长鼻撕碎彩帛踩在脚下，然后跑回山林中，终生不再出来。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 辽宁 阜新 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“徐”结合上下文解释为“慢慢地”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

舌姐中文

舌姐中文

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 四川 阿坝 中考真题）

A项相同：前句“”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿”中“徐”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为慢慢地。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

数

一级 · 必背 8年19考 (来自万唯统计) shù / shuò / shǔ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (数) 几，几个

——“停数日” (八下·第三单元《桃花源记》)

② (副 shuò) 多次，屡次

——“扶苏以数谏故” (旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)、“数献颂阙下” (课外)

③ (动 shǔ) 计算

——“珠可历历数也” (八下·第三单元《核舟记》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 停数日，辞去。(八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 扶苏以数谏故，上使外将兵。(旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

翻译 珠可历历数也。(八下·第三单元《核舟记》)

成语 解释“数不胜数”中两个“数”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 几，几个 | 翻译② → 多次 | 翻译③ → 计算 | 成语 → 计算/计算

真题一

  统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读。（每题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成下面4-6题。

浙江之潮，天下之伟观也。自既望以至十八日为盛。方其远出海门，仅如银线；既而渐近，则玉城雪岭，际天而来，大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。杨诚斋诗云‘‘海涌银为郭，江横玉系腰’’者是也。 每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸；既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地。倏尔黄烟四起，人物略不相睹，水爆轰震，声如崩山。烟消波静，则一舸无迹，仅有‘‘敌船’’为火所焚，随波而逝。 吴儿……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟**数**百，分列两岸 数： B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
几，几个
- C. 小大之**狱** 狱：监狱 D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题二

  统编初中名篇真题 · 2014 浙江 湖州 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）阅读下面的古诗，完成14~15题。（4分）

江上

[宋]董颖

万顷沧海万顷秋，镜天飞雪一双鸥。

摩挲数尺沙边柳，待汝成阴系钓舟。

（选自《宋诗鉴赏辞典》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）摩**挲**数尺沙边柳，待汝成阴系钓舟 _____ ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____ ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

真题三

  统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第3题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。 ……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 懿公被狄兵围之**数**重 经典例句中“**数**”意义相同 B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
- C. 曹刿请**见** **见**往事耳 D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍己三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 夷：指当地少数民族 数：几，几个 B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）几，几个

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸”中“数”解释为“几，几个”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县认职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 浙江 湖州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“数”结合上下文解释为“几，几个”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

辽阔无垠的江海之上弥漫着万顷苍茫秋色，碧蓝如镜的晴空下，一双洁白如雪的海鸥在翩翩飞翔。我伫立江畔，亲切地抚摸着沙滩边几尺高的小柳树，期待着你早日长成绿荫，到那时好让我拴系垂钓的小舟。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

A项相同：前句“懿公被狄兵围之数重”中“数”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为几，几个。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃避到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“夷：指当地少数民族”中“数”解释为“几，几个”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，解开衣服正准备入睡，月光照进屋里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声长叹。

文

一级·必背 wén

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）诗文，文章

——“属予作文以记之”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（名）文字

——“文曰‘天启壬戌秋日’”（八下·第三单元《核舟记》）

③（名）篆文，纹路

——“对联、题名并篆文”（八下·第三单元《核舟记》）

④（动）修饰，掩盖

——“文过饰非”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 属予作文以记之。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 醒能述以文者，太守也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

成语 解释“文过饰非”中“文”的含义。

成语 解释“望文生义”中“文”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 文章 | 翻译② → 文章 | 成语① → 掩饰，修饰 | 成语② → 文字

真题一

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释） 文：诗 文，文章
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡⑧为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡⑨为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑩是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释） 经典例 句中“文”意义相同
B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、阅读下面文段，按要求答题。（22分）

12. （6分）孔子见罗雀者①，所得皆黄口②小雀。夫子问之曰：“大雀独不得，何也？”罗者曰：“大雀善惊而难得，黄口贪食而易得。黄口从大雀，则不得；大雀从黄口，亦可得。”孔子顾谓弟子曰：“善惊以远害，贪食而忘患，自其心矣，而以所从为祸福，故君子从。以长者之虑则有全身之阶，随小者之慧③而有危亡之败④也。”

【注】①罗雀者：张网捕鸟的人。②黄口：雏鸟的嘴为黄色……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释） 文：诗 文，文章
- B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 诗文，文章

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”解释为“诗文，文章”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邺县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“文”结合上下文解释为“诗文，文章”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

A项相同：前句“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为诗文，文章。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 湖南 湘潭 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“文”解释为“诗文，文章”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

孔子看到捕雀的人，捕到的都是幼小的黄口雏雀。夫子问：“为何独独捕不到大雀呢？”捕鸟人回答：“大雀警惕性高所以难捕到，小雀贪食所以容易捕到。小雀跟随大雀就捕不到，大雀跟随小雀也能捕到。”孔子回首对弟子说：“保持警惕就能远离祸害，被利益引诱就会忘掉性命，这就是人的心思啊！”

曾

一级·必背 zēng / céng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）zēng 同“增”，增加

——“曾益其所不能”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

②（副）céng 曾经

——“曾不若孀妻弱子”（八上·第六单元《愚公移山》）、“似曾相识”（成语）

③（副）céng 竟然，连……都……

——“而计其长曾不盈寸”（八下·第三单元《核舟记》）

④（名）zēng 指与自己隔两代的亲属

——“曾祖父”（称谓）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 所以动心忍性，曾益其所不能。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

翻译 而计其长曾不盈寸。（八下·第三单元《核舟记》）

翻译 曾不若孀妻弱子。（八上·第六单元《愚公移山》）

成语 解释“似曾相识”中“曾”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①曾益 → 同“增”，增加 | ②曾不盈寸 → 竟然，连……都 | ③曾不若 → 竟然，连……都 | ④成语 → 曾经



真题一

2020 辽宁 阜新 中考真题 • 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面甲、乙两段选文，完成小题。

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自《生于忧患，死于安乐》）

【乙】田单①将攻狄②，往见鲁仲子③。仲子曰：“将军攻狄，不能下也。”田单乃惧，问鲁仲子……

8. 下列句中加点词解释错误的一项是（ ）

A. 曾益其所不能（曾：同“增”，增加）

B. 行拂乱其所为（拂：扰乱）

C. 田单乃惧（惧：害怕）

D. 先生志之矣（志：记，记住）

真题二

统编初中名篇真题 • 2015 山东 济南 中考真题 • 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成后面的小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 既醉而退，曾不吝情去留 曾：zēng 同“增”，增加

B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

C. 小大之狱 狱：监狱

D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 • 2017 四川 自贡 中考真题 • 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读（9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 12~14 题。

愚公移山

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之……

解释下列句中加点的词语。

① （1）其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何”

② （2）委而去之

③ （3）池非不深也

④ （4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）阅读下面语段，完成8-10（6分）

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者。荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂其徜徉肆恣，而又尝自休于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 庆历八年九月十二日，曾巩记 经典例句中“曾”意义相同 B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第8题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） zēng 同“增”，增加

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第8题】选项逐项精析（2020 辽宁 阜新 中考真题）

B. 句意：使他的每一行动都不如意。拂，违背。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】舜从田野耕作之中被起用，傅说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他so不具备的能力。一个人，常常出错，然后才能改正；心意困苦，思虑阻塞。然后才能奋发；别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后你就会知道。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。这样，就知道忧愁患害足以使人生存，安逸享乐足以使人灭亡的道理了。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“既醉而退，曾不吝情去留”中“曾”解释为“zēng 同‘增’，增加”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 四川 自贡 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“曾”结合上下文解释为“zēng 同‘增’，增加”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

太行、王屋两座大山，方圆七百里，高达万仞。原先位于冀州的南面、黄河的北面。北山愚公年纪将近九十岁了，面对着大山居住。他苦于山峰阻塞通道，进出都要绕很远的路，于是召集全家人商议说：“我想和你们竭尽全力铲平险峻的大山，开通一条一直通向豫州南部、到达汉水南岸的大道，可以吗？”大家纷纷表示赞同。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题）

A项相同：前句“庆历八年九月十二日，曾巩记”中“曾”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为zēng 同“增”，增加。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕张芝的书法，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的遗迹。王羲之的书法到了晚年才极其完美，他所达到的极高造诣，也是靠精力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的。

比

二级 · 必背 8年5考 (来自万唯统计) bǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 等到

——“**比**至陈” (旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

② (动) 靠近，并列

——“其两膝相**比**者” (八下·第三单元《核舟记》)

③ (动) 比较

——“**比**吾乡邻之死” (《捕蛇者说》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **比**至陈，车六七百乘。(旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

翻译 其两膝相**比**者，各隐卷底衣褶中。(八下·第三单元《核舟记》)

成语 解释“天涯若**比**邻”中“**比**”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 等到 | 翻译② → 靠近，并列 | 成语 → 靠近

真题一

 2019 山东 威海 中考真题 · 原卷第5题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读

阅读下面语段，完成下列小题。

亮答曰：“自董卓已来，豪杰并起，跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍，则名微而众寡，然操遂能克绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。今操已拥百万之众，挟天子而令诸侯，此诚不可与争锋。孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔，利尽南海，东连吴会，西通巴、蜀，此用武之国，而其主不能守，此殆天所以资将军，将军岂有意乎？益州险塞，沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝业。刘璋暗弱，张鲁在北，民殷国富而不知存恤，智能……

5. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. ①曹操比于袁绍/②张袂成阴，挥汗成雨，比肩继踵而在

C. ①信义著于四海/②牺牲玉帛，弗敢加也，必以信
- B. ①利尽南海/②有蒋氏者，专其利三世矣

D. ①于是与亮情好日密/②而乡邻之生日蹙

真题二

  统编初中名篇真题 · 2015 云南 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【甲】

②已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

【乙】

饶州路……

①至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其问者，太守醉也。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 行省怒其专擅，都中曰：“饶去杭几二千里，比⑤议定往还，非半月不可 比：等到

C. 小大之狱 狱：监狱
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

D. 遂逐齐师 逐：追赶

舌姐中文

舌姐中文

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

2. 阅读下面一段文字，按要求回答问题。（8分）

南日岛，古名南匿山，历来为莆田 福清两地的海上门户。山上奇石层层叠叠，置身山之巅，岛上风光尽收眼底。面海观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画。登高远望，你会滤尽尘嚣和烦恼，líng tīng（ ）到发自生命之源的呼唤。此情此景，只有（亲自到了那个地方）才能有深切的感受。

（1）根据拼音写出词语。（1分）

líng tīng（ ）

（2）根据释义写出成语。（2分）

亲自到了那个地方：

解释下列句中加点的词语。

① （1）面海观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画

② （2）委而去之

③ （3）池非不深也

④ （4）域民不以封疆之界

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

与子俨等疏①（节选）

【东晋】陶渊明

疾患以来，渐就衰损，亲旧不遗，每以药石见救，自恐大分②将有限也。汝辈稚小家贫，每役③柴水之劳，何时可免？念之在心，若何可言！然汝等虽不同生，当思四海皆兄弟之义。鲍叔、管仲，分财无猜；归生、伍举，班荆④道旧。遂能以败为成，因丧立功。他人尚尔，况同父之人哉！颍川韩元长，汉末名士，身处卿佐，八十而终。兄弟同居，至于没齿。济北氾稚春，晋时操行人也，七世同财⑤，家人无怨色。《诗》曰：“高山⑥仰止，景行⑦行止。”虽不能尔，至心⑧尚之。汝其慎哉！吾复何言。

【注释】……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. ⑥高山：比喻崇高的道德 经典例句中“比”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第5题）：D

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）等到

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第5题】选项逐项精析（2019 山东 威海 中考真题）

此题考查的是一次多义。A：相比/挨着。B：物资/利益。C：信用/守信，诚实，说真话。D：一天天/一天天。故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 云南 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“行省怒其专擅，都中曰：‘饶去杭几二千里，比⑤议定往还，非半月不可’”中“比”解释为“等到”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

（2）乃日与滁人仰而望山，俯而听泉。【译文】12. 拓展探究。甲乙两文同为欧阳修被贬滁州时所作，作者仕途受挫，犹能心系百姓，造福一方。你从其生活态度中获得了什么教益？请结合文章内容、链接材料和自身实际谈谈你的看法。（3分）【链接材料】二十岁时他们都在干什么？习近平：和上万知青在农村干活；奥巴马：因多种族背景自卑而酗酒抽烟解烦；普京：放弃练柔道决心考大学；爱因斯坦：找不到工作做家教谋生；马云：三次高考后勉强被杭州师院录取；莫言：棉花加工厂临时工。答：13. 诗歌鉴赏。（4分）【甲】渔家傲 秋思 范仲淹 塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 福建 莆田 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“比”结合上下文解释为“等到”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 浙江 湖州 中考真题）

A项相同：前句“⑥高山：比喻崇高的道德”中“比”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为等到。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

盈

三级 · 熟练 8年8考（来自万唯统计） yíng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）充满，满

——“而计其长曾不盈寸”（八下·第三单元《核舟记》）

② （形）指士气正旺盛

——“彼竭我盈”（九下·第六单元《曹刿论战》）

③ （动）盈利，有余

——“自负盈亏”（成语）

④ （形活用为动）圆满，充满

——“宾客盈门”（成语）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 而计其长曾不盈寸。（八下·第三单元《核舟记》） ——考点：满

翻译 彼竭我盈，故克之。（九下·第六单元《曹刿论战》） ——考点：士气旺盛

成语 解释“盈篇累牍”中“盈”的含义。 ——考点：满

教材 解释“盈缩之期”中“盈”的含义。（八上·课外诵读《龟虽寿》） ——考点：满，引申为寿命长短

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 满 | 翻译② → 指士气旺盛 | 成语 → 满，充满 | 教材 → 满，引申为寿命长短

真题一

2021 湖北 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

孔奋传

孔奋字君鱼，扶风茂陵人也。

建武①五年，河西大将军窦融请奋姑臧②令。时天下扰乱，惟河西独安，而姑臧称为富邑，通货羌胡，市日四合③，每任令者，不盈数月辄致丰积。奋在职四年，财产无所增。时天下未定，士多不修节操，而奋力行清洁，为众人所笑，或以为身处脂膏，不能以自润，徒益苦辛耳。奋既立节，治贵仁平。事母孝谨，虽为俭约，奉养极求珍膳。躬率妻子，同甘菜茹。太守梁统深相敬待，不以官属礼之，常迎于大门，引入见母。

陇蜀既平，河西守令咸被征召，财货连轂，弥竟川泽。……

10. 下列句子中加点词语意义和用法不相同的一项是（ ）

- A. 不盈数月辄致丰积 而计其长曾不盈寸
B. 士多不修节操 邹忌修八尺有余
C. 而击之愈厉 人不知而不愠
D. 不以官属礼之 请以军礼见

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 江苏 常州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

甲

公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。”

（选自《曹刿……》

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 彼竭我盈，故克之 盈：充满，满
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 山东 聊城 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文字，完成后面小题

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

（节选自《曹刿论战》）

【乙】夫战，勇气也，再而衰，三而竭，国藩于此数语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成后面小题

曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 彼竭我盈，故克之 经典例句中“盈”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第10题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 充满， 满

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2021 湖北 中考真题）

- A. 都是动词，满，达到；
B. 动词，培养/长，形容词活用为名词，这里指身高；
C. 都表转折，译为但是；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪慧机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 常州 中考真题）

- C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。
A项正确，“彼竭我盈，故克之”中“盈”解释为“充满，满”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【乙】周武王打败殷商后，把姬姓子弟分封在巴地，授予官职，在江州建都，成为南方诸侯的首领。周朝末年，巴国发生叛乱。将军蔓子性情刚毅勇猛，精通军事，日夜想办法平乱。于是向楚国请求军队支援，允诺给楚国三座城池。楚王最终救援了巴国，蔓子也亲自披上盔甲，拿起武器参战。巴国叛乱平定后，楚国的使者来要求兑现许诺的三座城池。蔓子说：“借助楚国的军力，消除我国的灾难，确实许诺给楚王城池，但巴国的土地不能分割。宁愿死，把我的头颅提给楚王谢罪，城池也不能给他。”于是自杀殉国，将头颅给了楚国的使者。楚王感叹说：“如果我得到像蔓子这样的臣子，还要城池干吗！”于是用最尊贵的上卿丧礼的规格埋葬了他的头颅。巴国埋葬他的身躯，也用了上卿丧礼的规格。（二）阅读议论文，完成完成下列各题。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 聊城 中考真题）

- 第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“盈”结合上下文解释为“充满，满”。
第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 菏泽 中考真题）

- A项相同：前句“彼竭我盈，故克之”中“盈”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为充满，满。故选A。
B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。
C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。
D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

盖

三级 · 熟练 8年3考 (来自万唯统计) gài

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 车盖，盖子

——“日初出大如车盖” (旧教材·七上·第六单元《两小儿辩日》)

② (副) 大概，原来是

——“盖简桃核修狭者为之” (八下·第三单元《核舟记》)

③ (动) 遮盖，覆盖

——“盖以诱敌” (七上·第五单元《狼》)

④ (名) 伞

——“盖” (古代车上的篷盖)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 盖简桃核修狭者为之。 (八下·第三单元《核舟记》)

翻译 盖以诱敌。 (七上·第五单元《狼》)

翻译 日初出大如车盖。 (旧教材·七上·第六单元《两小儿辩日》)

成语 铺天盖地 (解释“盖”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 大概 | 翻译② → 原来 | 翻译③ → 车盖 | 成语 → 遮盖

真题一

统编初中名篇真题 · 2015 黑龙江 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

7. （11分）阅读文言文，回答下列各题

【甲】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】

然杭人游湖，止午、未、申三时。其实湖光染①翠之工，山岚设色②之妙，皆在朝日始出，夕春（chōng）③未下，始极其浓媚。月景尤不可言，花态柳情，山容水意，别是一种趣味。此乐留与山僧游客受用，安可为俗士道哉？

（节选自……）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也 盖：车 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
盖，盖子
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）阅读下面语段，完成8-10（6分）

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者。荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂其徜徉肆恣，而又尝自休于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也 ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍已三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也 经典例句 B. 公将鼓之 一鼓作气
中“盖”意义相同
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6---10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 盖三年不窥园，其精如此 盖：车盖，盖子 B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 车盖， 盖子

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 黑龙江 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也”中“盖”解释为“车盖，盖子”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜晚，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹咏。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“盖”结合上下文解释为“车盖，盖子”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕张芝的书法，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的遗迹。王羲之的书法到了晚年才极其完美，他所达到的极高造诣，也是靠精力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

A项相同：前句“庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也”中“盖”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为车盖，盖子。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜晚，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹咏。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“盖三年不窥园，其精如此”中“盖”解释为“车盖，盖子”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

稍

二级·必背 shāo

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

①（副）稍微，略微

——“其船背**稍**夷”（八下·第三单元《核舟记》）、“不敢**稍**逾约”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（名）官府发给的食粮，俸米

——“县官日有廩**稍**之供”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

翻译 不敢**稍**逾约。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“**稍**纵即逝”中“**稍**”的含义。

—— 此处折叠 ——

【答案】

①稍逾约→稍微 | ②稍纵即逝→稍微

真题一

2021 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读（共26分）
（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳屣行深……

19. 对下面句中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从**致**书以观（致：得到） ②**走**送之（走：跑） B. ①尝**趋**百里外（趋：归向） ②未尝**稍**降辞色（稍：一会儿）
- C. ①色愈恭，礼愈**至**（至：周到） ②**俟**其欣悦，则又请焉 D. ①主人日再**食**（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

真题二

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之，不敢**稍**逾约 稍：稍微，略微 B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
- C. 小大之**狱** 狱：监狱 D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始**稍稍**复集 ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____ ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6---10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之，不敢稍逾约 经典例句中“稍”意义相同
B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第19题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 稍微，略微

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“稍”解释为“稍微，略微”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“稍”结合上下文解释为“稍微，略微”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃避到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

A项相同：前句“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“稍”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为稍微，略微。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

类

二级·必背 lèi

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）像，类似

——“佛印绝类弥勒”（八下·第三单元《核舟记》）

②（名）种类，类别

——“有良田美池桑竹之类”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（副）大抵，大都

——“类如此”

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 佛印绝类弥勒。（八下·第三单元《核舟记》）

翻译 有良田美池桑竹之类。（八下·第三单元《桃花源记》）

成语 解释“画虎类犬”中“类”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 像 | 翻译② → 类 | 成语 → 像，类似

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（每小题3分，共12分）

阅读下面的选文，完成下面小题。

甲

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诮右臂支船……

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 如有所语 语：告诉

C. 念无与为乐者 念：想到
- B. 佛印绝类弥勒 类：像

D. 怀民亦未寝 寝：睡觉

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也讲述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方标答
一览：

真题一（第5题）：A

真题二（第9题）：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第5题】选项逐项精析（2023 四川 成都 中考真题）

考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

A. 有误，句意为：好像在说什么话似的。语：说话；

故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：甲 船头坐着三个人，中间戴着高高的帽子、胡须浓密的人是苏东坡，佛印位于右边，鲁直位于左边。苏东坡、黄庭坚共同看着一幅书画长卷。东坡右手拿着卷的右端，左手轻按在鲁直的背上。鲁直左手拿着卷的左端，右手指着手卷，好像在说些什么。苏东坡露出右脚，鲁直露出左脚，身子都略微侧斜，他们互相靠近的两膝，都被遮蔽在手卷下边的衣褶里。佛印像极了佛教的弥勒菩萨，袒胸露乳，抬头仰望，神情和苏东坡、鲁直不相类似。他平放右膝，曲着右臂支撑在船板上，左腿曲膝竖起，左臂上挂着一串念珠，靠在左膝上——念珠简直可以清清楚楚地数出来。乙 元丰六年十月十二日夜，我正准备脱衣入睡，恰好看到这时月光从门户照进来，于是高兴地起身出门。考虑到没有和我一起游乐的人，就到承天寺寻找张怀民。张怀民也还没有入睡，就……

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2016 四川 绵阳 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“类”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

文：

答：&n……

（2）吾兄弟不识恩养，心如禽兽。（3分） 译

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

舌姐中文

舌姐中文

而

虚词 · 必背 ér

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（连）表并列

——“中峨冠而多髻者”（八下·第三单元《核舟记》）

②（连）表顺承

——“温故而知新”（《论语》）、“云归而岩穴暝”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

③（连）表转折，却，但是

——“人不知而不愠”（《论语》）、“鸣之而不能通其意”（八下·第六单元《马说》）

④（连）表修饰

——“笑而止之”（八上·第六单元《愚公移山》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 学而知时习之。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 温故而知新。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 人不知而不愠。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 表承接 | 翻译② → 表承接 | 翻译③ → 表转折

真题一

2025 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

甲

魏征状貌不逾中人，而有胆略，善回人主意。每犯颜苦谏，或逢上怒甚，征神色不移，上亦为霁威。尝言于上曰：“人言陛下欲幸南山，外皆严装已毕，而竟不行，何也？”上笑曰：“初实有此心，畏卿嗔，故中辍耳。”上尝得佳鹞自臂之望见征来，匿怀中；征奏事固久不已，鹞竟死怀中。

乙

柳公权字诚悬，幼嗜学，十二能为辞赋。元和初，进士擢第。穆宗即位，入奏事，帝召见，谓公权曰：“我于佛寺见卿笔迹，思之久矣。”即日拜右拾遗①。穆宗政僻②，尝问公权笔何尽善……

12. 下列句子中，加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 而有胆略 面山而居（《愚公移山》）
B. 知其笔谏也 其一犬坐于前（《狼》）
C. 帝留而问之 予独爱莲之出淤泥而不染（《爱莲说》）
D. 乃小节耳 当立者乃公子扶苏（《陈涉世家》）

真题二

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第14题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

14. 下列各项中，加点词语的意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 周君之魏求救 寡人欲以五百里之地易安陵
B. 魏王以上党之急辞之 以大易小
C. 而王无之扞也 安陵君受地于先王而守之
D. 其以事王者 安陵君其许寡人

真题三

2024 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者延入。王斗曰：“斗趋见王为好势，王趋见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因趋而迎之于门，与入。王曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过斗生于乱世事乱君焉敢直言正谏？”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，一匡天下，天子受籍，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愚陋，守齐国，惟恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马……

12. 下列各项中，加点词语的意思不相同的一项是（ ）

- A. 斗趋见王为好势 天下为公
B. 王之忧国爱民 吾妻之美我者
C. 不使左右便辟而使工者何也 面山而居
D. 寡人有罪于国家 万钟于我何加焉

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（本题满分12分）

【甲】

富弼，字彦国，河南人。富弼知青州，河朔大水，民流就食①。弼劝所部民出粟，益以官廩②，得公私庐舍十余万区，散处其人，以便薪水③。官吏自前资④、待缺、寄居者皆赋以禄，使即民所聚，选老弱病瘠者廩之，仍书其劳，约他日为奏请受赏。率五日辄遣人持酒肉饭糗慰藉出于至诚人人尽力。山林陂泽之利可资以生者，听流民擅取；死……

13. 选出下面加点词的意义和用法不相同的一项（ ）（ ）

- A. 山林陂泽之利可资以生者 朝廷之臣莫不畏王
B. 顾王业不可得偏安于蜀都 元方入门不顾
C. 以奉先帝之遗意也 以光先帝遗德
D. 而汉者谓为非计 而计其长曾不盈寸

官方标答一
览：

真题一（第12题）： D

真题二（第14题）： B

真题三（第12题）： C

真题四（第13题）： B

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 即墨区 一模）

本题考查一词多义。

- A. 表转折，却/表修饰，不译；
B. 代词，代指柳公权/代词，其中；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 甲：魏征的容貌、身材并不出众，却很有胆量谋略，善于改变君主的心意。常常冒犯君主的威严极力劝谏，有时遇到皇上特别生气的时候，魏征神色也毫不改变，皇上也因此收敛威严。（魏征）曾经对皇上说：“有人说陛下您想要去南山游玩，外面都已经严整装束完毕，而最终却没有成行，这是为什么呢？”皇上笑着说：“起初确实有这个想法，害怕你嗔怪，所以中途停止了。”皇上曾经得到一只好鹞鹰，自己把它架在手臂上，远远望见魏征来了，把鹞鹰藏在怀里；魏征上奏事情坚持很久不停，鹞鹰最终死在了皇上怀里。乙：柳公权字诚悬，从小就爱好学习，十二岁就能写辞赋。元和初年，考中进士。穆宗即位后，（柳公权）入宫奏事，皇帝召见他，对柳公权说：“我在佛寺中看到你的笔迹，想你很久了。”当天就授予他右拾遗的官职。穆宗执政不循正道……

【真题二 · 第14题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查一词多义。

- A. 动词，去/助词，的；
B. 都是介词，“用”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

秦王派使者对安陵君说：“我想用五百里土地交换安陵。”安陵君派唐雎出使秦国。秦王勃然大怒对唐雎说：“您也听说过天子之怒吗？天子之怒，伏尸百万，流血千里！”唐雎反问道：“大王曾经听说过布衣之怒吗？布衣之怒，流血五步，伏尸二人，天下百姓披麻戴孝，今天就是这个时候！”唐雎拔剑而起，挺身直逼秦王。秦王神色沮丧，吓得直挺挺跪着向唐雎谢罪道歉说：“先生请坐，何至于闹到这个地步！寡人明白了，韩魏相继灭亡，而唯独安陵凭借区区五十里之地得以保全，全是因为有先生这样忠勇过人的贤士在啊！”

【真题三 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查理解文言重点词语意思的能力。

- A. 是/是；
B. 主谓之间，取消句子的独立性，无意义/主谓之间，取消句子的独立性，无意义；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。先君喜好马，大王也喜好马；先君喜好狗，大王也喜好狗；先君喜好酒，大王也喜好酒；先君……

【真题四 · 第13题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查一词多义。

A. 都是结构助词，的；

B. 动词，想到/动词，回头看；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：【甲】富弼字彦国，河南人。富弼在青州当知府时，河朔发生大水，老百姓到处流浪讨饭。富弼规劝治区内的老百姓拿出粮食，增加官仓的粮食，获得公私庐舍十余万处，分散让人居住，以便于供给柴薪火和饮水。官吏中前资、待缺、寄居的都给予俸禄，让他们到老百姓聚集的地方，挑选老病衰弱者给予粮食，并记下这些官吏的功劳，约定到时候替他们上奏请求赏赐。一般每隔五天，就派人拿着酒肉饭菜进行慰问，出于最大的诚心，人人都愿为之尽力。山泽森林池塘之出产有利于老百姓生活的，都听任流民自行获取。死去的人用大坑合葬，将它叫作“丛冢”。第二年，麦子成熟，老百姓依路的远近领取粮食回家，共救治五十余万人，招募为兵的流民达万人。皇帝听说后，派遣使者嘉奖慰问，授任礼部侍郎。富弼说：“这是我作为守臣的职责。”辞谢不予接受。……

计

一级·必背 jì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）考虑，盘算

——“终不为妻子计”（《关忠节公家传》）、“计日以还”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（名）计策，计谋

——“计将安出”

③（动）计算，计数

——“而计其长曾不盈寸”（八下·第三单元《核舟记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 计日以还。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 而计其长曾不盈寸。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“计日可待”中“计”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 计算 | 翻译② → 计算 | 成语 → 计算

真题一

  统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ③寻常：古代 **计**量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时 B. 肉食者 **鄙** 鄙：目光短浅
计：考虑，盘算
- C. 小大之 **狱** 狱：监狱 D. 遂 **逐**齐师 逐：追赶

真题二

  统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，
计日以还 _____
- ② （2）委而 **去**之 _____
- ③ （3）池非不 **深**也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之 **界** _____

真题三

  统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第3题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守 **计** 经典例句中“**计**” B. 公将 **鼓**之 一 **鼓**作气
意义相同
- C. 曹刿请 **见** **见**往事耳 D. 登轼而 **望**之 予独爱莲之出淤泥而 **不**染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6——10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，**计**日以还 B. 环而**攻**之 攻：攻打，包围进攻
还 计：考虑，盘算
- C. 兵**革**非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之**至** 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 考虑，盘算

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时”中“计”解释为“考虑，盘算”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“计”结合上下文解释为“考虑，盘算”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

A项相同：前句“”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计”中“计”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为考虑，盘算。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】 鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还”中“计”解释为“考虑，盘算”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

许

一级 · 必背 8年10考（来自万唯统计） xǔ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）答应，允许

——“遂许先帝以驱驰”（九下·第六单元《出师表》）

②（名）处所

——“先生不知何许人也”（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》）

③（数）大约，左右

——“潭中鱼可百许头”（八下·第三单元《小石潭记》）、“高可二黍许”（八下·第三单元《核舟记》）

④（动）赞同

——“杂然相许”（八上·第六单元《愚公移山》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 遂许先帝以驱驰。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 先生不知何许人也。（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》）

翻译 潭中鱼可百许头。（八下·第三单元《小石潭记》）

成语 解释“杂然相许”中“许”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 答应 | 翻译② → 处所 | 翻译③ → 大约 | 成语 → 赞同

真题一

2025 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（13分）

①张自新，初名鸿，字子宾。自新少读书，敏慧绝出。古经中疑义，群弟子屹屹①未有所得，自新随口而应，若素了然。性方简，无文饰。见之者莫不讪笑，目为乡里人。同舍生夜读，倦睡去，自新以灯檠②投之，油污满几，正色切责，若老师然。髫髻丧父，家计不能支，母曰：“吾见人家读书，如捕风影，期望青紫③，万不得一。且命已至此，何以书为？”自新涕泣长跪，曰：“亡父以此属鸿，且死，未闻有他语，鸿安敢忘？且鸿宁以衣食……”

9. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 若老师然 好像

C. 立就 完成
- B. 且鸿宁以衣食忧吾母耶 使……忧愁

D. 然其中所许可者 答应

真题二

2023 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

司马穰苴者，田完之苗裔①也。齐景公时，晋伐阿、甄②，而燕侵河③上，齐师败绩。景公患之。晏婴乃荐田穰苴。景公召穰苴，与语兵事，在说之，以为将军，将兵扞④燕晋之师。

穰苴曰：“臣素卑贱，人微权轻，愿得君之宠臣，以监军，乃可。”景公许之，使庄贾往。穰苴与庄贾约曰：“旦日日中会于军门。”贾素骄贵，不甚急；亲戚左右送之，留饮。日中而贾不至，穰苴入；行军勒兵，申明约来。夕时，庄贾乃至。召军正问曰：“军法期而后至者云何？”对曰：“当斩。”庄贾惧使人驰报景公求救，既往，未及反……

11. 对下列句子中加点词的解析，不正确的一项是（ ）

- A. 景公召穰苴，与语兵事 谈论

C. 行军勒兵 整顿
- B. 景公许之 答应

D. 军法期而后至者云何 日期

真题三

2022 山东 青岛 李沧区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

琅邪王，齐武成帝之三子，太子母弟也，生而聪慧，帝及后并笃爱之，衣服饮食，与太子相准。帝每面称之曰：“此慧儿也，当有所成。”

及太子即位，琅邪王居北宫，礼数优僭①，不与诸王等；太后犹谓不足，常以之为……

11. 下列各项中加点的词语意思相同的一项是（ ）

- A. 齐武成帝之三子 益慕圣贤之道

C. 年十许岁 遂许先帝以驱驰
- B. 常以之为言 何以战

D. 受劳而罢 而山不加增

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成下面小题。

与朱元思书

吴均

②水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

③夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

①风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

6. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

A. 从流飘荡 从：跟、随

B. 自富阳至桐庐一百许里 许：许可

C. 互相轩邈 轩：往高处伸展

D. 窥谷忘反 反：同“返”，返回

官方标答一
览：

真题一（第9题）： D

真题二（第11题）： D

真题三（第11题）： A

真题四（第6题）： B

【真题一 · 第9题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查实词。

D. 句意：然而他心中所认可赞许的人。许：认可、赞许；
故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

张自新，起初名叫张鸿，字子宾。张自新年少时读书，聪明慧敏超出常人。古代经典中的疑难问题，众弟子呆呆地站着没有什么收获（无法解答），张自新随口应答，好像原本就十分清楚的样子。他性格端方简率，没有华丽的修饰。见到他的人没有不讥笑他的，把他看作是乡下人。和他同屋读书的人在夜间读书时，疲倦地睡着了，张自新把灯架扔向他，油污洒满了桌子，他神情严肃地严厉斥责，就像老师一样。张自新在童年时父亲去世，家中生计难以维持，母亲说：“我看见别人家读书，如同捕风捉影，期望获得高官显爵，一万个人中也没有一个能成功的。”

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 即墨区 一模）

考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

D. 句意为：军法上，对约定时刻迟到的人是怎么说的。期：约定；
故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第11题】选项逐项精析（2022 山东 青岛 李沧区 二模）

本题考查虚词。

A. 结构助词，的/结构助词，的；
B. 介词，把/介词，凭借；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题四 · 第6题】选项逐项精析（2020 山东 济南 中考真题）

本题考查文言词语的理解。

B. 句意：从富阳到桐庐一百多里。许，表示约数。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

富春江两岸高山都生长着苍翠耐寒的树木，山峦凭借险峻地势争相向上，仿佛互相比高比远，争相笔直指天，形成千百座耸立的山峰。泉水冲击岩石发出泠泠脆响，好鸟相鸣嚶嚶成韵。极力追求高官厚禄的人望峰息心，操劳政务的人窥谷忘反。横斜枝柯遮天蔽日，偶见斑驳阳光。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

语

二级 · 必背 8年13考（来自万唯统计） yǔ / yù

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）yǔ 说话，谈论

——“如有所语”（八下·第三单元《核舟记》）、“卒中往往语”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（动）yù 告诉

——“此中人语云”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（名）话，言论

——“只言片语”（成语）

④（名）谚语，俗语

——“语云：‘扑作教刑’”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 此中人语云：“不足为外人道也。”（八下·第三单元《桃花源记》）——考点：告诉

翻译 卒中往往语，皆指目陈胜。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）——考点：谈论

翻译 右手指卷，如有所语。（八下·第三单元《核舟记》）——考点：说话

教材 解释“语云”中“语”的含义。（九下·第三单元《送东阳马生序》）——考点：谚语

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 告诉 | 翻译② → 谈论 | 翻译③ → 说话 | 教材 → 谚语



真题一

2025 山东 青岛 市北区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

②或曰：太公博闻……

①太公望吕尚【甲】，东海上人。本姓姜氏，从其封姓，故曰吕尚。吕尚^尝穷困，年老矣，以渔钓见周西伯。西伯将出猎，卜之，曰“所获非龙非^豷①，非虎非^罴②，所获霸王之辅”。于是周西伯猎，果遇太公【乙】渭之阳，与^语大说，曰：“自吾先君太公曰‘当有圣人适周，周以兴’。子真是邪？吾太公望子久矣。”故号之曰“太公望”，载与俱归，尊为太师。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 吕尚^尝穷困 曾经
B. 与^语大说 告诉
C. 而^卒西归周西伯 最终
D. 周西伯之臣^素知而招吕尚 向来，一向

真题二

2023 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

司马穰苴者，田完之苗裔①也。齐景公时，晋伐阿、甄②，而燕侵河③上，齐师败绩。景公患之。晏婴乃荐田穰苴。景公召穰苴，与语兵事，在说之，以为将军，将兵扞④燕晋之师。

穰苴曰：“臣素卑贱，人微权轻，愿得君之宠臣，以监军，乃可。”景公许之，使庄贾往。穰苴与庄贾约曰：“旦日日中会于军门。”贾素骄贵，不甚急；亲戚左右送之，留饮。日中而贾不至，穰苴入；行军勒兵，中明约来。夕时，庄贾乃至。召军正问曰：“军法期而后至者云何？”对曰：“当斩。”庄贾惧使人驰报景公求救，既往，未及反……

11. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 景公召穰苴，与^语兵事 谈论
B. 景公^许之 答应
C. 行军^勒兵 整顿
D. 军法^期而后至者云何 日期

真题三

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近^称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 解释加点词^语在句子中的意思 语：yǔ 说话，谈论
B. 肉食者^鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之^狱 狱：监狱
D. 遂^逐齐师 逐：追赶

📖 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【考点】DB：课外文言文阅读。

【分析】译文参考：

泰山正南面有三条山谷，中谷的水环绕泰安城，（这就是）郦道元书中所说的环水（中溪）。我开始顺着（中谷）进去，道路不到一半，翻过中岭（黄岬xiàn岭），再沿着西边的那条山谷走，就到了泰山的顶巅。古时候登泰山，沿着东边的山谷进入，道路中有座天门（峰）。这东边的山谷，古时候称它为“天门溪水”，是我没有到过的。现在经过的中岭和山顶，挡在路上的像门槛一样的山崖，世上人都称它为“天门”。一路上大雾弥漫、冰冻溜滑，石板石阶几乎无法攀登。等到已经登上山顶，只见青山上覆……

解释下列句中加点的词语。

① （1）句中重点词语有澈：到水底 _____

② （2）委而去之 _____

③ （3）池非不深也 _____

④ （4）域民不以封疆之界 _____

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第11题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） yǔ 说话，谈论

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛市北区 二模）

本题考查文言词语解释。

B. 句意：（西伯）和他交谈后非常高兴。语：交谈。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 即墨区 一模）

考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

D. 句意为：军法上，对约定时刻迟到的人是怎么说的。期：约定；

故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 解释加点词语在句子中的意思”中“语”解释为“yǔ 说话，谈论”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邕县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 上海 上海 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“语”结合上下文解释为“yǔ 说话，谈论”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

早晨我把一封谏书上奏给皇帝，晚上就被贬官到路途遥远的潮州。想替皇上除去有害的事，哪能因衰老就吝惜残余的生命。回头望长安，看到的只是浮云隔断的终南山，家又在哪里？立马蓝关，积雪拥塞，连马也踟蹰不前。我知你远道而来应知道我此去凶多吉少，正好在潮州瘴气弥漫的江流边把我的尸骨收起。【点评】欣赏词语和句子【方法指导】（1）抓关键词。主要从动词、形容词、色彩词、特殊语（叠词、拟声词）入手，品味赏析。（2）描述画面。描述画面的时候要正确理解诗词，抓住诗词中的主要景物；借助联想和想象，在忠实于诗词原意的基础上加以再创造，语言力求优美，以丰富画面的境界。（3）体会意境。结合诗句的意象，领悟诗人所绘之景与所抒之情融合后所形成的艺术境界。

贻

二级·必背 yí

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）赠送

——“尝贻余核舟一”（八下·第三单元《核舟记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“贻笑大方”中“贻”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译 → 赠送 | 成语 → 留下，遗留



真题一

统编初中名篇真题 · 2018 四川 遂宁 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面甲、乙两段文言文，完成后面小题

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】滕子京负大才，为众所嫉，自谪巴陵，愤郁颜见辞色。范仲淹与之同年友善爱其才恐后贻祸。然滕豪迈自负，罕受人言，正患无隙以规之。子京忽以书抵仲淹，求《岳阳楼记》。故《记》中云：“不以物喜，不以己悲”，“先天下之忧而忧……”

（选自《岳阳楼记》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 范仲淹与之同年友善爱其才恐后贻祸 贻：赠送
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2020 江苏 苏州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

藻

〔晋〕祖台之

汉武帝与近臣宴会于未央殿，忽闻人语云：“老臣冒死自陈。”乃见屋梁上有一老翁，长八九寸，拄杖僂步，笃老之极。缘柱而下，放杖稽首，默而不言，因仰视殿屋，俯指帝脚，忽然不见。东方朔曰：“其名为‘藻’，春巢幽林，冬潜深河。今造宫殿，斩伐其居，故来诉于帝。仰视宫殿，殿名‘未央’，诉陛下方侵其居宅未央也。俯指陛下脚者，足也。愿陛下宫殿足于此，不愿更造也。”上为之息宫寝之役。

居少时，帝亲幸河都，闻水底有弦歌之声，又有善芥①。须臾，前梁上老翁及年少数人，绛衣素……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）”“君可思以吴贻之 _____
- ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之界 _____

真题三

统编初中名篇真题 · 2022 辽宁 朝阳 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【甲】若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 文正与之同年友善爱其才，恐后贻祸 经典例句中“贻”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文经典名篇阅读选段。古人文辞简约，词义丰赡。学者需结合具体上下文语境，辨析词性活用、古今异义与通假现象。

【注释】①重点词：贻，文言高频考词。

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 句中重点考查词语“贻” 贻：赠送
B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）赠送

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 四川 遂宁 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“范仲淹与之同年友善爱其才恐后贻祸”中“贻”解释为“赠送”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

庆历四年春天，滕子京被贬降到巴陵郡做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩大它旧有的规模，刻上唐代名人和当今贤士的诗赋在上面。若夫阴雨连绵，数月不晴，阴冷的风狂怒咆哮，浑浊的浪冲天排空；太阳和群星隐藏了光辉，山岳隐没了形迹；商人和旅人不敢前行，樯倾楫摧，傍晚天色昏暗，听到老虎长啸猿猴悲啼，登上这座楼的人，就会产生远离家乡、担忧谗言、惧怕讥讽的满目萧条之感。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2020 江苏 苏州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“贻”结合上下文解释为“赠送”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2022 辽宁 朝阳 中考真题）

A项相同：前句“文正与之同年友善爱其才，恐后贻祸”中“贻”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为赠送。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

惠施在梁国做国相，庄子去看望他。有人告诉惠施说：“庄子（到梁国）来，是想取代你做宰相。”于是惠施非常害怕，在国都搜捕三天三夜。庄子前去见他，说：“南方有一种鸟，它的名字叫鹓鶵，你知道它吗？那鹓鶵从南海起飞飞到北海去，不梧桐树不栖息，不竹子的果实不吃，不是甜美的泉水不喝。在此时猫头鹰捡到一只腐臭的老鼠，鹓鶵从它面前飞过，（猫头鹰）仰头看着，发出‘喝！’的怒斥声。现在你也想用你的梁国来‘吓’我吗？”阅读下面文字，完成下列小题。陈丞相平者，阳武户牖乡人也。少时家贫，好读书，有田三十亩，独与兄伯居。伯常耕田，纵平使游学。里中社，平为宰，分肉食甚均。父老曰：“善，陈孺子之为宰！”平曰：“嗟乎，使平得宰天下，亦如是肉矣！”孝文帝立。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编课标文言文必背经典名篇 · 综合演练第4题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“句中重点考查词语‘贻’”中“贻”解释为“赠送”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

本题选文出自中考文言文经典实词辨析专题，古人文辞简约、词义丰赡。作答时需紧扣具体上下文语境，精准辨析词性活用、古今异义与现代对应含义。

阅

二级·必背 yuè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）看，阅读

——“可以调素琴，阅金经”（七下·第四单元《陋室铭》）

② （动）经过，经历

——“阅十余岁”（七下·第六单元《河中石兽》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 可以调素琴，阅金经。（七下·第四单元《陋室铭》）

翻译 阅十余岁，僧募金重修。（七下·第六单元《河中石兽》）

成语 解释“阅人多矣”中“阅”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 阅读 | 翻译② → 经过，经历 | 成语 → 经历



真题一

2024 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课内文言文阅读（6分）

阅读下面课内文言文选段，完成小题。

陋室铭

刘禹锡（唐）

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

爱莲说

周敦颐（宋）

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，……

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）

- A. 草色入帘青 征于色，发于声
B. 阅金经 苏、黄共阅一手卷
C. 中通外直 政通人和
D. 陶后鲜有闻 尤鲜肥滋味之享

真题二

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 阅下面文言文，完成1—4题 阅：看，阅读
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）四、文言文阅读（共8分） _____
② （2）委而去之 _____
③ （3）池非不深也 _____
④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 阅 阅读下面一篇文章，完成26-28题 经典例句中“阅”意义
相 同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第22题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）看，阅读

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第22题】选项逐项精析（2024 四川 雅安 中考真题）

本题考查一词多义。

- A. 名词，颜色/名词，脸色；
B. 两个“阅”都是动词，阅读；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】因此邹忌上朝拜见齐威王，说：“我确实知道（自己）不如徐公美。（可是）我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，所以（他们）都认为我比徐公美。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的妃子及身边的侍从，没有不偏爱大王的，朝中的大臣，没有人不惧怕您的，国内的百姓，没有不对大王有所求的。由此看来，大王受蒙蔽（一定）很深了！”齐威王说：“好！”于是就下了一道命令：“所有大臣、官吏、百姓，能够当面批评我过错的人，得上等奖赏；能够上书劝谏我的人，得中等奖赏；能够在公共场所指责讥刺（我的过失），（并能）传到我的耳朵里的人，得下等奖赏。”

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“阅读下面文言文，完成1—4题”中“阅”解释为“看，阅读”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邺县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“阅”结合上下文解释为“看，阅读”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

A项相同：前句“阅读下面一篇文章，完成26—28题”中“阅”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为看，阅读。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村人乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！