

号

一级·必背 hào / háo

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）名号，别号

——“故自号曰醉翁也”（九上·第三单元《醉翁亭记》）、“因以为号焉”（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》）

②（动）大声呼喊，读háo

——“阴风怒号，浊浪排空”（九上·第三单元《岳阳楼记》）、“八月秋高风怒号”（八下·第六单元《茅屋为秋风所破歌》）

③（名）名称，称号

——“陈胜乃立为王，号为张楚”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

④（动）号令，命令

——“号令召三老、豪杰与皆来会计事”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

II 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 故自号曰醉翁也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

翻译 阴风怒号，浊浪排空。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 陈胜乃立为王，号为张楚。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

成语 解释“奔走呼号”中“号”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 名号，别号 | 翻译② → 大声呼喊 | 翻译③ → 称号 | 成语 → 大声喊叫



真题一

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 2. 文章划线句没有标点符号 号：名号，别号

B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

C. 小大之狱 狱：监狱

D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26—28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

解释下列句中加点的词语。

① （1）已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为”

② （2）委而去之

③ （3）池非不深也

④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成后面小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉 经典例句中“号”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成6~8题。（共6分，每小题2分）

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行。樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空 号：名 号，别号
- B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 名号，别号

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“2. 文章划线句没有标点符号”中“号”解释为“名号，别号”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邺县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“号”结合上下文解释为“名号，别号”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题）

A项相同：前句“先生不知何许人也，亦不详其姓氏，宅边有五柳树，因以为号焉”中“号”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为名号，别号。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济南 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空”中“号”解释为“名号，别号”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

向

二级 · 必背 8年18考 (来自万唯统计) xiàng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (介) 对着，朝着

——“眈眈相向” (七上·第五单元《狼》)

② (副) 先前的，原来的

——“便扶向路” (八下·第三单元《桃花源记》)

③ (动) 奔向，趋向

——“回车叱牛牵向北” (八下·第六单元《卖炭翁》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 狼不敢前，眈眈相向。(七上·第五单元《狼》)

翻译 便扶向路，处处志之。(八下·第三单元《桃花源记》)

成语 解释“人心所向”中“向”的含义。

成语 解释“向隅而泣”中“向”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对着 | 翻译② → 先前的 | 成语① → 归向，向往 | 成语② → 对着

真题一

  统编初中名篇真题 • 2011 北京 北京 中考真题 • 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。
.....

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之 向：对着，朝着 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

  统编初中名篇真题 • 2017 浙江 绍兴 中考真题 • 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【考点】DB：课外文言文阅读。

【分析】译文：

〔江左夷吾〕周投奔琅邪王司马睿，司马睿任用周为军咨祭酒。前骑都尉谯国人桓彝也避乱渡过长江，见司马睿势力微弱，对周说：“我因为中州地区多变故，来到这儿求安，结果这里如此势单力薄，将靠什么来成就大业？”不久又见到王导，与王导一起议论天下大事，退出后，又对周说：“刚才如同见到了管仲，不再有忧虑了。”

〔新亭对泣〕名士们一起登上新亭游玩宴乐，周坐在中间感叹说：“风景没有大差别，只是举目望去有长江黄河的区别。”大家听了相对流泪。王导脸色立刻.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）”于是大家都擦泪向王导道歉。 ② （2）委而去之
③ （3）池非不深也 ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

  统编初中名篇真题 • 2017 湖南 长沙 中考真题 • 原卷第3题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

10. 古诗文阅读（共24分）

折 杨 柳

杨巨源

水边杨柳曲尘丝，立马烦君折一枝。

惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹。

【注释】①选自《全唐诗》，“折杨柳”，乐府歌曲名。杨巨源，唐代诗人，字景山。

②西尘丝：指颜色如酒曲般细嫩的柳叶。

（1）全诗写了哪些意象？主要表达了一种怎样的情感？（4分）

（2）诗歌的最后两句用了拟人和比喻的修辞手法，请分别作简要赏析。（4分）

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹 经典例句中“向”意义 B. 公将鼓之 一鼓作气
相同
C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 既出，得其船，便扶向路，处处志之 向：对着，朝着 B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 对着，朝着

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之”中“向”解释为“对着，朝着”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 绍兴 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“向”结合上下文解释为“对着，朝着”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

春雨迅猛，池塘水满，遥望群山，高低不齐，东边西侧，山路崎岖。热热闹闹地开了一片的桃花和李花，此刻已开过时了，只有眼前春草萋萋，碧绿一片。【点评】这首诗歌看似是简单的写景，实则蕴含了哲理，意味深远，注意最后两句对比中揭示出的哲理。12. 得道多助，失道寡助 天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。（1）……

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 湖南 长沙 中考真题）

A项相同：前句“惟有春风最相惜，殷勤更向手中吹”中“向”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为对着，朝着。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

水边的杨柳垂下嫩绿微黄如酒曲尘般的柔软枝条，朋友啊，请在马背上稍作停留，为我折下一枝柳条留念。临别之际，唯有这多情的春风最为体贴怜惜行人的离愁别绪，殷勤不断地向着手中所折的柳枝轻轻吹拂。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“既出，得其船，便扶向路，处处志之”中“向”解释为“对着，朝着”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

安

二级 · 必背 8年17考 ān

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（形）安定，安稳

——“风雨不动_安如山”（八下·第六单元《茅屋为秋风所破歌》）、“人恃以_安”（课外）

②（代）怎么，哪里

——“_安求其能千里也”（八下·第六单元《马说》）、“燕雀_安知鸿鹄之志哉”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

③（动）安身，养

——“衣食所_安，弗敢专也”（九下·第六单元《曹刿论战》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 _安求其能千里也？（八下·第六单元《马说》）

翻译 衣食所_安，弗敢专也。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 燕雀_安知鸿鹄之志哉？（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 怎么 | 翻译② → 安身，养 | 翻译③ → 怎么

真题一

2020 广西 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（8~15小趣，共18分）

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

8. 下列句子中加点字的用法和意义相同的一项是（ ）

- A. 一食或尽粟一石 或异二者之为（《岳阳楼记》） B. 安求其能千里也 尔安敢轻吾射《《卖油翁》
- C. 骐死于槽枥之间 宋君令人问之于丁氏（《穿井得一人》） D. 其真不知马也 其西南诸峰（《醉翁亭记》）

真题二

2021 陕西 中考真题 · 原卷第20题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【古诗文阅读】（共6小题，计16分）

（三）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介冑之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭虜也。至于亚夫，可得……

20. 解释下列句中加点的词语。

- （1）改容式车（ ）
- （2）其将固可袭而虜也（ ）
- （3）飞泣谏请视师（ ）
- （4）人恃以安（ ）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也诉述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方
标答
一
览：

真题一(第8题)：B

真题二(第20题)：(1)． (1)同“轼”，扶轼 (2)． (2)被俘虏，被俘获 (3)． (3)劝谏
(4)． (4)安定，安稳 21. B真题三(第9题)：(1)对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚 (2)精心照料生病的继子 (3)临终前
教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第8题】选项逐项精析(2020 广西 中考真题)

此题考查的是文言虚词的意义。

- A. 有时 / 或许；
B. 都是“怎么”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。驱策它不按照正确的方法，喂养它不能竭尽它的才能，听它嘶鸣却不懂得它的意图，反而拿着马鞭面对它说：“天下没有千里马！”唉！难道真的没有千里马吗？恐怕是真人不识马啊！

【真题二 · 第20题】选项逐项精析(2021 陕西 中考真题)

本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

- (1)句意：(皇上)脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上。式：同“轼”，古代车箱前面作扶手的横木。此处作动词，扶轼，扶着车前横木。
(2)句意：那里的将军可以通过偷袭而被(匈奴)俘虏。虏：被俘虏，被俘获。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，徐厉为将军驻军棘门，河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备匈奴入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门军营，天子车驾直接驱马进入，将领们都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见官兵身披铠甲、手持利刃，弓箭拉满、戒备森严。皇上的先导车驾到达，军门守卫不准进入，军门都尉说：“军中只听将军号令，不听天子诏令。”等到周亚夫正式下令开门，皇上才得以入营。周亚夫手持兵器拱手行军礼说：“铠甲在身不便下拜，请允许按照军礼参见皇上。”文帝深受感动，靠在车前横木上致敬，感叹道：“这才是真正的将军啊！”

【真题三 · 第9题】选项逐项精析(2016 四川 绵阳 中考真题)

【试题简析】本题考查文言字词“安”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：(1)对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚 (2)精心照料生病的继子 (3)临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

- 文： (2)吾兄弟不识恩养，心如禽兽。(3分) 译
答： 9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？(3分)

广

一级·必背 guǎng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）增长，扩大

——“非学无以广才”（七上·第四单元《诫子书》）

②（形）宽阔，宏大

——“安得广厦千万间”（八下·第六单元《茅屋为秋风所破歌》）

③（形）广泛，多方面

——“有所广益”（九下·第六单元《出师表》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 非学无以广才，非志无以成学。（七上·第四单元《诫子书》）

翻译 必能裨补阙漏，有所广益。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 安得广厦千万间。（八下·第六单元《茅屋为秋风所破歌》）

成语 解释“集思广益”中“广”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 增长 | 翻译② → 扩大 | 翻译③ → 宽阔 | 成语 → 广泛



真题一

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

12. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 大王**加惠** 加惠：施与恩惠
B. 请**广**于君 广：增广、扩充
C. **反**见魏王 反：反对
D. 臣见其必以国**事**秦也 事：侍奉

真题二

2021 四川 内江 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读及诗文积累。（21分）

（一）（13分）

阅读《唐雎不辱使命》一文，完成下面小题。

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。……”

6. 下列句中加点词的解析不正确的一项是（ ）

- A. 以君为长者，故不**错**意也（同“措”）
B. 请**广**于君（增广、扩充）
C. 流血五步，天下**缟素**（白色丧服）
D. 长跪而**谢**之曰（道歉）

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 江苏 苏州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文字，完成11-12题。

浮图①文瑛，居大云庵，环水，即苏子关沧浪亭之地也。亟求余作《沧浪亭记》，曰：“昔子美之记，记亭之胜也。请子记吾所以为亭者。”

余曰：昔吴越②有国时，广陵王镇吴中，治南园于子城之西南。其外戚孙承佑，亦治国于其偏。迨淮海纳土③，此园不废。苏子美始建沧浪亭，最后禅者居之。此沧浪亭为大云庵也。有庵以来二百年，文瑛寻古遗事，复子美之构于荒残灭没之余。此大云庵为沧浪亭也。

（节选自归有光《沧浪亭记》）

【注】①浮图，僧人。②吴越，五代时十国之一。③迨，到，等到。淮海纳土，指……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 余曰：昔吴越②有国时，**广**陵王镇吴中，治南园于子城之西南
广：增长，扩大
B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
C. 小大之**狱** 狱：监狱
D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

阅读下面两则文言文，完成后面小题。

【甲】李将军广者，陇西成纪人也。广家世世受射。

广居右北平，匈奴闻之，号曰“汉之飞将军”，避之数岁，不敢入右北平。广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没镞，视之，石也。因复更射之，终不能复入矣。

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水，士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内，度不中不发，发即应弦而倒。

【乙】（广）望匈奴有数千骑，见广，以为诱骑，皆惊，上山阵。广之百骑……

解释下列句中加点的词语。

① （1）广家世世受射 _____

② （2）委而去之 _____

③ （3）池非不深也 _____

④ （4）域民不以封疆之界 _____

官方标答一
览：

真题一（第12题）： C

真题二（第6题）： C

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） 增长，扩大

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。

C. 译为：綦母恢返回去拜见魏王。反，同“返”，返回；

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

醉梦里挑亮油灯观看宝剑，恍惚间又回到了当年，各个军营里接连不断地响起号角声。把烤好的牛肉分给部下，让乐器奏起雄壮的军乐鼓舞士气。这是秋天在战场上阅兵。战马像的卢马一样跑得飞快，弓箭像惊雷一样震耳离弦。我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名。一梦醒来，可惜已是白发人！【点评】古典诗词鉴赏的基本方法：一、了解作者所处时代背景和特定的写作背景。二、把握作者思想特点和诗词创作的风格流派。三、品味词句、把握意象并进而领悟诗词意境。四、探究诗词中景、事、人、典的用意和直接抒情议论的关键句。9.（14分）【考点】DA：课内文言文阅读。

【真题二 · 第6题】选项逐项精析（2021 四川 内江 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

C. “天下缟素”的意思是：天下百姓都是要穿孝服。缟素：名词用如动词，穿孝服。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

秦王派人对安陵国国君安陵君说：“我打算要用五百里的土地交换安陵，安陵君一定要答应我！”安陵君说：“大王给予恩惠，用大的地盘交换我们小的地盘，实在是善事；即使这样，但我从先王那里接受了封地，愿意始终守卫它，不敢交换！”秦王知道后很不高兴。因此安陵君就派遣唐雎出使秦国。秦王对唐雎说：“我用五百里的土地交换安陵，安陵君却不听从我，这是为什么？况且秦国灭掉韩国、魏国，而安陵却凭借方圆五十里的土地幸存下来的原因，只是因为我把安陵君看作忠厚的长者，所以不在意。现在我用安陵十倍的土地，让安陵君扩大自己的领土，但是他违背我的意愿，这是轻视我吗？”唐雎回答说：“不，并不是这样的。”

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 苏州 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“余曰：昔吴越②有国时，广陵王镇吴中，治南园于子城之西南”中“广”解释为“增长，扩大”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 四川 乐山 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“广”结合上下文解释为“增长，扩大”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。