

反

一级 · 必背 8年7考 (来自万唯统计) fǎn

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 同“返”，返回

——“窥谷忘_反” (八上·第三单元《与朱元思书》)、“_反曰” (课外)

② (形) 相反的，与“正”相对

——“知不足，然后能自_反也” (八下·第六单元《虽有嘉肴》)

③ (动) 反省

——“求诸己而_反” (课外)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 经纶世务者，窥谷忘_反。(八上·第三单元《与朱元思书》)

翻译 知不足，然后能自_反也。(八下·第六单元《虽有嘉肴》)

成语 解释“举_反三”中“_反”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 同“返”，返回 | 翻译② → 反省 | 成语 → 类推，推及

真题一

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

12. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 大王**加惠** 加惠：施与恩惠
B. 请**广**于君 广：增广、扩充
C. **反**见魏王 反：反对
D. 臣见其必以国**事**秦也 事：侍奉

真题二

2020 山东 济南 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成下面小题。

与朱元思书

吴均

②水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

③夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

①风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

6. 下列加点词解释**有误**的一项是（ ）

- A. **从**流飘荡 从：跟、随
B. 自富阳至桐庐一百**许**里 许：许可
C. 互相**轩邈** 轩：往高处伸展
D. 窥谷忘**反** 反：同“返”，返回

真题三

2020 四川 广安 中考真题 · 原卷第26题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

【甲】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。……

26. 解释下列句子中加点词。

- （1）黄发**垂髫** （2）率**妻****子**邑人来此绝境
（3）**尝**采药至衡山 （4）深入忘**反**

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读（9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 12~14 题。

愚公移山

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 寒暑易节，始一反焉 反：同“返”，返回

B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

C. 小大之狱 狱：监狱

D. 遂逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第12题）：C

真题二（第6题）：B

真题三（第26题）：（4）通“返”，返回

真题四（第1题）：C

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。

C. 译为：綦母恢返回去拜见魏王。反，同“返”，返回；

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

醉梦里挑亮油灯观看宝剑，恍惚间又回到了当年，各个军营里接连不断地响起号角声。把烤好的牛肉分给部下，让乐器奏起雄壮的军乐鼓舞士气。这是秋天在战场上阅兵。战马像的卢马一样跑得飞快，弓箭像惊雷一样震耳离弦。我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名。一梦醒来，可惜已是白发人！【点评】古典诗词鉴赏的基本方法：一、了解作者所处时代背景和特定的写作背景。二、把握作者思想特点和诗词创作的风格流派。三、品味词句、把握意象并进而领悟诗词意境。四、探究诗词中景、事、人、典的用意和直接抒情议论的关键句。9.（14分）【考点】DA：课内文言文阅读。

【真题二 · 第6题】选项逐项精析（2020 山东 济南 中考真题）

本题考查文言词语的理解。

B. 句意：从富阳到桐庐一百多里。许，表示约数。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

富春江两岸高山都生长着苍翠耐寒的树木，山峦凭借险峻地势争相向上，仿佛互相攀比高比远，争相笔直指天，形成千百座耸立的山峰。泉水冲击岩石发出泠泠脆响，好鸟相鸣嚶嚶成韵。极力追求高官厚禄的人望峰息心，操劳政务的人窥谷忘反。横斜枝柯遮天蔽日，偶见斑驳阳光。

【真题三 · 第26题】选项逐项精析（2020 四川 广安 中考真题）

本题考查文言词语。作答此题，在平时积累的基础上，注意词类活用现象及通假字、古今异义。垂髻，头发下垂，借代的修辞方法，这里指小孩子；妻子，古今异义，古义“妻子和儿女”，今义“男子的配偶”，这里取古义；反，通假字，同“返”，返回。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

东晋太元年间，武陵有个人以打渔为生。（一天）他沿着溪水划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃林，在小溪两岸几百步之内，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂。渔人对此感到十分诧异。便继续往前走，想要走到林子的尽头。桃林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约的好像有点光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林之类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 四川 自贡 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“寒暑易节，始一反焉”中“反”解释为“同返”，返回”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

太行、王屋两座大山，方圆七百里，高达万仞。原先位于冀州的南面、黄河的北面。北山愚公年纪将近九十岁了，面对着大山居住。他苦于山峰阻塞通道，进出都要绕很远的路，于是召集全家人商议说：“我想和你们竭尽全力铲平险峻的大山，开通一条一直通向豫州南部、到达汉水南岸的大道，可以吗？”大家纷纷表示赞同。

道

三级 · 熟练 8年8考 dào

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）道路

——“会天大雨，**道**不通”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（名）道义，道理

——“策之不以其**道**”（八下·第六单元《马说》）

③（动）说，讲

——“不足为外人**道**也”（八下·第三单元《桃花源记》）

④（名）方法，途径

——“虽有至**道**”（八下·第六单元《虽有嘉肴》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 会天大雨，**道**不通。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 策之不以其**道**。（八下·第六单元《马说》）

翻译 不足为外人**道**也。（八下·第三单元《桃花源记》）

成语 志同**道**合（解释“道”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 道路 | 翻译② → 正确方法 | 翻译③ → 说 | 成语 → 志向

真题一

2018 山东 青岛 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异之，谓诩有良、平^①之奇。以疾病去官，道遇叛敌，同行数十人皆为所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚赎之。”时太尉段颖，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟而送之。诩实非段颖外孙，权以济事，咸此类也。

后李傕^②等与诩议，欲迎天子^③置之营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓诩曰：“此中不可久处，君胡不去？”诩曰：“吾受国恩，义不可背。卿自行，我不能也。”

天子既东，而傕来追，王师败绩。司徒赵温为傕嫌……

10. 下列句中加点词解释，不正确的一项是（ ）

- A. 唯汉阳阎忠^异之 异：诧异
- B. ^道遇叛敌 道：在路上
- C. 与^盟而送之 盟：盟誓，结盟
- D. 吾受国恩，^义不可背 义：坚守道义

真题二

2020 辽宁 本溪 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华^①，秋登^②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

【注释】①华：huā，花。②登：进用，这里指摘取。

（选自《礼记正义》）
（选自《颜氏家训》）

9. 选出下列各句中加点词意思^{相同}的一项（ ）

- A. 弗^食 ^食马者不知其能千里而食也（《马说》）
- B. ^故曰：教学相长也 公问其^故（《曹刿论战》）
- C. ^但能说之也 ^但闻燕山胡骑鸣啾啾（《木兰诗》）
- D. 行^道以利世也 不得志，独行其^道（《富贵不能淫》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也讲述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方标
答一
览：

真题一（第10题）： A

真题二（第9题）： C

真题三（第9题）：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2018 山东 青岛 中考真题）

本题考查的是对词语具体含义的理解，其中A项“唯汉阳阎忠异之”，翻译过来的意思是“只有汉阳的阎忠认为他不同寻常”，是形容词的意动用法，以……为异，因此选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【文意导读与译文参考】本段选文记叙了文言核心语境：贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异之。之，谓诩有良、平①之奇。以疾病去官，道遇叛敌，同行数十人皆有所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚赎之。”时太尉段颖，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟而送之。诩实非段颖外孙，权以济事，咸此类也。后李傕②等与诩议，欲迎天子③置之。营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓……阅读时需结合上下文语境，理解文言词汇在具体句中的引申义与语法功能。

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2020 辽宁 本溪 中考真题）

考查一词多义。

A吃/通“饲”，喂；

B. 所以/原因；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：甲：即使有美味可口的菜肴，不吃，就不知道它味道甘美；即使有最好的道理，不学习，就不知道它的好处。所以学习这样以后知道自己的不足之处，教导人以后才知道困惑不通。知道自己不足之处，这样以后能够反省自己；知道自己困惑的地方，这样以后才能自我勉励。所以说教与学是互相促进的。教别人，也能增长自己的学问。《兑命》上说：“教人是学的一半。”大概说的就是这个道理吧？（选自《礼记正义》）乙：古代求学的人是为了充实自己弥补自身的不足；现在求学的人，只是为了对别人炫耀并夸夸其谈。古代求学的人是为了广利大众，积极推行自己的主张来造福社会；今天求学的人是为了自己利益，修身养性以求得一官半职。求学就如种树，春天可以玩赏它的花朵，秋天可以摘得它的果实；讲论文章，就恰似玩赏春花，修身利行，就好……

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2016 四川 绵阳 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“道”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

文：（2）吾兄弟不识恩养，心如禽兽。（3分） 译
答： 9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）
&n……

舌姐中文

舌姐中文