

赠

二级 · 必背 8年3考 (来自万唯统计) zèng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 赠送，赠予

——“以光先帝遗德……” (课外)

② (动) 赐予，给予

——“**赠**遗” (课外)

③ (名) 死后追封的爵位或称号

——“可**赠**太傅” (课外)

④ (动) 送别，赠别

——“**赠**汪伦” (旧教材·小学《赠汪伦》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



成语 **赠**言 (解释“赠”的含义)

翻译 **赠**汪伦 (旧教材·小学《赠汪伦》)

成语 临别**赠**言 (解释“赠”的含义)

翻译 可**赠**太傅 (课外)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

成语① → 赠送 | 翻译① → 送给 | 成语② → 赠送 | 翻译② → 追封

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）古诗文阅读（共20分）

天末怀李白①

杜甫

凉风起天末，君子②意如何？

鸿雁几时到？江湖秋水多。

文章憎命达③，魑魅④喜人过。

应共冤魂语，投诗赠汨罗⑤。

【注释】①这首诗为诗人客居秦州（今甘肃天水）时所作。当时李白因受牵连而被流放夜郎，途中遇赦还至湖南。天末：天边。②君子：指李白。③文章憎命达：意谓文才出众者总是命运多舛。④魑魅：比喻各种各样的坏人。⑤汨罗：屈原在汨罗江含冤投水自尽。

10. 下列的理解或赏析，

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 应共冤魂语，投诗赠汨罗⑤ 赠：赠送，赠予
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（五）文言文阅读（14分）

【甲】

宾王，义乌人。七岁能赋诗。武后时，数上疏言事，得罪贬临海丞，鞅鞅不得志，弃官去。文明中，徐敬业起兵欲反正，往投之，署为府属。为敬业作檄①传天下，暴斥武后罪。后见读之，矍然②曰：“谁为之？”或以宾王对，后曰：“有如此才不用，宰相过也。”及败亡命，不知所之。

【乙】

唐考工员外郎宋之问③以事累贬黜，后放还，至江南。游灵隐寺，夜月极明，长廊行吟，且为诗曰：“鹫岭郁岧峣，龙宫锁寂寥。……”

（节选自《唐才子传》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）“僧所赠句，乃为一篇之警策”
- ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也
- ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（9分）

②本性高抗不屈，持论坚正，制行纯白③，不可干以私④；而笃朋友之义，坚若金铁。人有片善，称道不少置，尤以植立斯文⑤自任。居官清慎自持，饷粥⑥至不给。本未弱冠，聚徒⑦以养亲，殆二……

①宋本，字诚夫，大都人。自幼颖拔异群儿，既成童，聚经史穷日夜读之，句探字索，必通贯乃已。尝从父祯官江陵，江陵王奎文明性命义理之学，本往质，所得造诣日深。善为古文，辞必己出，峻洁刻厉①，多微辞②。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ⑧贲（fù）赠：官府赠送的钱物 经典例句中“赠”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文，完成小题

阮封翁

[清]宣鼎

翁，江南仪征人，性恻隐好义，壮为鹺①伙，岁入百余金，往往赈恤亲友，一挥数十金，贫不能赡妻子，泊如也。

一日，至广陵，转运鹺务，市不戒于火，被焚千余家，赤贫者无力赁屋，男妇老幼皆露处。忽澍雨②滂沱，立泥淖中，相向而哭。翁触目伤心，计极穷人不过百十，费无多，思有以援之；亟趋至商家，谋所以安置之法。商人以翁人微言轻志大妄举相与讪笑之无肯为筹画者。翁念且愧曰：“诸君既不顾乡谊，我虽非郡人，亦当独任。”咸笑曰：出汝大才有力，愿好自为之，弗累我等！此功德无量也！”翁去……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 幸其子为诸生，肄业书院，聪明才知，为当道所器重，均有
●
赠遗，借以苦度 赠：赠送，赠予
- B. 环而攻之
●
攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革
●
非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至
●
至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 赠送，赠予

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 湖南 长沙 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“应共冤魂语，投诗赠汨罗⑤”中“赠”解释为“赠送，赠予”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

飒飒秋风从天边吹起，远方的朋友你此刻境况如何？你的音讯书信何时才能送到？江湖浩瀚秋水风波险恶。才华横溢的文章往往为造化所妒，命运坎坷；而山精水怪谗佞小人却专喜陷害无辜。想来你若有满腔冤屈，当与屈原冤魂倾心交谈，将诗篇投向汨罗江中寄托哀思。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2020 浙江 台州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“赠”结合上下文解释为“赠送，赠予”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

骆宾王是义乌人，七岁能赋诗。武后时数次上疏言事，得罪贬临海丞，郁郁不得志弃官去。文明中徐敬业起兵，骆宾王往投并任府属，为敬业撰写讨武檄文，极陈武后罪状。武后见檄文感叹道：“宰相怎么会遗漏了这样的人才！”敬业败后，骆宾王不知所终。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2021 山东 烟台 中考真题）

A项相同：前句“⑧贖(fù)贍：官府赠送的钱物”中“贍”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为赠送，赠予。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

宋本字诚夫，大都人。自幼天资聪颖超群，成年之日日夜研读经史，穷探字索，必通贯乃已。尝随父官江陵，受业于学者王奎门下。元泰定元年登进士第，历官国子祭酒。论事切直不避权贵，所荐拔多天下名士。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2022 山东 青岛 二模）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“幸其子为诸生，肄业书院，聪明才知，为当道所器重，均有赠遗，借以苦度”中“赠”解释为“赠送，赠予”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

阮封翁，是江南仪征人，性格仁慈同情弱小、乐善好施。壮年时在盐行做伙计，每年有一百多两银子的收入，常常周济贫困无助的乡邻。晚年时他积攒的家产逐渐丰厚，乡里凡是有婚丧嫁娶而无力操办的人，他必定倾囊相助，从来不求回报，因此深得乡亲们爱戴与尊敬。