

具

一级·必背 jù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）全，都（同“俱”）

——“政通人和，百废具兴”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（动）准备，备办

——“故人具鸡黍”（旧教材·七上·第六单元《过故人庄》）、“此印者才毕，则第二板已具”（旧教材·七下·第三单元《活板》）

③（副）详细，详尽

——“此人一一为具言所闻”（八下·第三单元《桃花源记》）、“具以状闻”（《李大亮传》）

④（动）具备，具有

——“罔不因势象形，各具情态”（八下·第三单元《核舟记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 政通人和，百废具兴。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 此人一一为具言所闻，皆叹惋。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 罔不因势象形，各具情态。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“具体而微”中“具”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 全，都 | 翻译② → 详细 | 翻译③ → 具备 | 成语 → 具体，完备

真题一

2019 湖北 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

李大亮，雍州泾阳人，少有文武才干。隋末，在东都与李密战，败，为贼所获。同辈百余人皆死，贼帅张弼见而异之，独释与语，遂定交于幕下。大亮既贵，每怀张弼之恩。贞观末，张弼为将作丞①，自匿不言。大亮尝遇诸途而识之，持弼而泣，悉推家产以遗之，弼辞而不受。言于太宗曰：“臣有今日之荣贵，乃张弼之力也。乞回臣之官爵以复之。”太宗遂以弼为中郎，俄迁代州都督。时人皆贤大亮不肯恩，而多弼不自伐②也。

大亮性志忠谨，虽妻子不见情容。每当宿直，必通宵假寐。太宗尝劳之曰：“至公宿直，我便……”

10. 下列句子中加点词语意义和用法相同的一项是

- A. 寻遇疾 未果，寻病终
B. 莫不备具 百废具兴
C. 无珠玉以为含 可以一战
D. 而多弼不自伐也 河曲智叟笑而止之

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣①者相望。自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，……”

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 引生相见，即具酒炙乐 具：全，都（同“俱”）
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋，此人一一为具言 ② （2）委而去之 _____
所闻，皆叹惋 _____
③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读两个文言选段，完成后面小题

甲

庆历中有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之，药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已

- A. ⑧管：存放针的圆管状工具 经典例句中“具”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第10题）：A

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）全，都（同“俱”）

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2019 湖北 中考真题）

文言文中有一些词是一词多义，要确定它在句子中的意思，就要根据上下文的内容来考虑。在平时文言文的学习中，要特别重视并掌握这类一词多义的单音节词。

A. 不久/不久；

B. 详细/通“俱”，全，都；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪慧机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“引生相见，即具酒炙乐”中“具”解释为“全，都（同“俱”）”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 威海 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“具”结合上下文解释为“全，都（同“俱”）”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至守丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 常州 中考真题）

A项相同：前句“⑧管：存放针的圆管状工具”中“具”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为全，都（同“俱”）。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。