

书

二级 · 必背 8年32考

shū

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）书信

——“乡书何处达”（七上·第一单元《次北固山下》）

② （名）书籍

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③ （动）书写，记载

——“乃丹书帛曰”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

④ （名）公文，文书

——“军书十二卷”（七下·第二单元《木兰诗》）

⑤ （名）奏章

——“上书谏寡人者”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 乃丹书帛曰“陈胜王”。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 家贫，无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“罄竹难书”中“书”的含义。

成语 解释“焚书坑儒”中“书”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 书写 | 翻译② → 书籍 | 成语① → 书写，记载 | 成语② → 书籍

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犍车，令乘之，不用。
久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 令乘之 乘：乘坐

C. 遗书称为友 书：书信
- B. 行能亡所比 亡：逃跑

D. 悌尝谒言 谒：拜见

官方标答一览：

真题一（第11题）： B

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“书”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

从

一级·必背 cóng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）跟从，跟随

——“一狼得骨止，一狼仍从”（七上·第五单元《狼》）、“太守归而宾客从也”（九上·第三单元《醉翁亭记》）、“战则请从”（九下·第六单元《曹刿论战》）

②（动）学习

——“择其善者而从之”（七上·第三单元《《论语》十二章》）、“当余之从师也”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③（动）听从，顺从

——“民弗从也”（九下·第六单元《曹刿论战》）、“七十而从心所欲”（七上·第三单元《《论语》十二章》）

④（介）自，由，从

——“从小丘西行百二十步”（八下·第三单元《小石潭记》）、“从流飘荡”（八上·第三单元《与朱元思书》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 一狼得骨止，一狼仍从。（七上·第五单元《狼》）

翻译 择其善者而从之，其不善者而改之。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 民弗从也。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 从小丘西行百二十步。（八下·第三单元《小石潭记》）

成语 解释“从善如流”中“从”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 跟从，跟随 | 翻译② → 学习 | 翻译③ → 听从，顺从 | 翻译④ → 自，由，从 | 成语 → 听从，顺从

真题一

2020 山东 济南 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成下面小题。

与朱元思书

吴均

②水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

③夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

①风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

6. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 从流飘荡 从：跟、随 B. 自富阳至桐庐一百许里 许：许可
- C. 互相轩邈 轩：往高处伸展 D. 窥谷忘反 反：同“返”，返回

真题二

2024 四川 自贡 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古代诗文阅读（27分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

①十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠……”

16. 对下列句子中加点词的解析，不正确的一项是（ ）

- A. 肉食者鄙 鄙：目光短浅。 B. 战则请从 从：跟随。
- C. 今日进退等死 等：等待。 D. 使悉其铁骑夜袭吾军 使：假使。

真题三

2021 广东 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（19分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“……”

9. 下列各项中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. 诸军初至石头/至霸上及棘门军 B. 贼众方盛/方七百里
- C. 侃从之/隶而从者 D. 若峻攻垒/仿佛若有光

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也讲述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方标
答一
览：

真题一（第6题）： B

真题二（第16题）： C

真题三（第9题）： A

真题四（第9题）：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2020 山东 济南 中考真题）

本题考查文言词语的理解。

B. 句意：从富阳到桐庐一百多里。许，表示约数。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

风和烟都散尽了，天和山是一样的颜色。（我的小船）随着江流飘荡，时而偏东，时而偏西。从富阳到桐庐一百来里的水路，奇异的山水，独一无二。江水都是青白色，千丈深的地方都能看得清楚。游动的鱼儿和细碎的沙石，也可以看得清清楚楚，毫无障碍。湍急的水流比箭还快，迅猛的浪涛像飞奔的骏马。江两岸的高山上，全都生长着使人看了有寒意的树；山峦凭借着（高峻的）地势，争着向上，仿佛都在相互争着往高处和远处伸展，笔直地向上，直插云天，形成了无数的山峰。（山间的）泉水冲击着岩石，发出泠泠的响声；美丽的百鸟互相和鸣，鸣声嘤嘤，和谐动听。蝉儿和猿猴也长时间地叫个不断。极力追求名利的人，看到（这些雄奇的）高峰，（就会）平息热衷于功名利禄的心；治理政务的人，看到（这些幽美的）山谷，（就会）流连忘返。横斜的树枝在上面遮蔽着……

【真题二 · 第16题】选项逐项精析（2024 四川 自贡 中考真题）

本题考查理解文言重点词语意思。

A. 句意为：当权的人目光短浅。鄙：目光短浅。解释正确。

B. 句意为：如果作战，请允许我跟随您一同去。从：跟随。解释正确。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”长勺之战中，齐军三通鼓罢，曹刿方令击鼓进军，大败齐军。曹刿解释道：“打仗全凭士气。一鼓作气，再而衰，三而竭。齐人已衰竭而我方士气正旺，故能克敌制胜！”

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2021 广东 中考真题）

本题考查文言词语含义辨析。

A. 均为“到”的意思；

B. 正/方圆；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”长勺之战中，齐军三通鼓罢，曹刿方令击鼓进军，大败齐军。曹刿解释道：“打仗全凭士气。一鼓作气，再而衰，三而竭。齐人已衰竭而我方士气正旺，故能克敌制胜！”

【真题四 · 第9题】选项逐项精析（2016 四川 绵阳 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“从”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

文：（2）吾兄弟不识恩养，心如禽兽。（3分） 译
答： 9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

以

虚词 · 必背 yǐ

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（介）用，拿

——“以刀劈狼首”（七上·第五单元《狼》）

②（介）把

——“故临崩寄臣以大事也”（九下·第六单元《出师表》）

③（连）来，用来

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

④（介）因为

——“不以物喜”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 不以物喜 / 以刀劈狼首 / 无从致书以观

翻译 故临崩寄臣以大事也。（九下·第六单元《出师表》）

—— 此处折叠 ——

【答案】

①不以物喜→因为；以刀→用；致以观→来 | ②寄臣以→把

真题一

2025 山东 青岛 一模 · 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱……

13. 下列各项中，加点词的含义和用法相同的一项是（ ）

- A. 以是人多**以**书假余 故临崩寄臣**以**大事（《出师表》） B. 俟**其**欣悦 **其**真无马邪（《马说》）
- C. 不吝千金**购****之** 公将鼓**之**（《曹刿论战》） D. 或潜上**于**世宗曰 所欲有甚**于**生者（《鱼我所欲也》）

真题二

2025 山东 青岛 崂山区 二模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文，回答问题

（一）

留侯张良者，其先韩人也。良尝从容步游于下邳圯上，有一老父，衣褐，至良所，直堕其履圯下，顾谓良曰：“孺子，下取履！”良愕然，欲殴之，为其老，强忍，下取履。父曰：“履我！”良业为取履，因长跪履之。父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所，复还，曰：“孺子可教矣。后五日平明，与我会此。”良因怪之，跪曰：“诺。”五日平明，良往。父已先在，怒曰：“与老人期，后，何也？”去，曰：“后五日早会。”五日鸡鸣，良往。父又先在，复怒曰：“后……”

12. 下列各句中加点虚词用法相同的一项是（ ）

- A. 良愕然，欲殴**之** 而两狼**之**并驱如故（《狼》） B. 观夫高祖**之**所以胜 此臣**所以**报先帝而忠陛下之职分也（《出师表》）
- C. 读此则**为**王者师矣 **为**人谋而不忠乎（《论语》） D. **乃**《太公兵法》也 当立者**乃**公子扶苏（《陈涉世家》）

真题三

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第14题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

14. 下列各项中，加点词语的意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 周君**之**魏求救 寡人欲以五百里**之**地易安陵 B. 魏王**以**上党之急辞之 **以**大易小
- C. **而**王无之扞也 安陵君受地于先王**而**守之 D. **其**以事王者 安陵君**其**许寡人

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

黄生允修借书。随园主人①授以书，而告之曰：

书非借不能读也。子不闻藏书者乎？七略、四库，天子之书，然天子读书者有几？汗牛塞屋，富贵家之书，然富贵人读书者有几？其他祖父积，子孙弃者无论焉。非独书为然，天下物皆然。非夫人之物而强假焉，必虑人逼取，而惴惴焉摩玩之不已，曰：“今日存，明日去，吾不得而见之矣。”若业为吾所有，必高束焉，庋②藏焉，曰“姑俟异日观”云尔。

余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦。其切如是。故有所览辄省记。通籍③后，俸去书……

12. 下列各项中，加点词语的意思相同的一项是（ ）

- A. 非独书为然 不足为外人道也 （《桃花源记》）
B. 为一说，使与书俱 呼尔而与之，行道之人弗受 （《鱼我所欲也》）
C. 吾不得而见之矣 腰白玉之环 （《送东阳马生序》）
D. 随园主人授以书 以头抢地耳 （《唐雎不辱使命》）

官方标答一
览：

真题一（第13题）： A

真题二（第12题）： D

真题三（第14题）： B

真题四（第12题）： D

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 一模）

本题考查一词多义。

A. 介词，把/介词，把；

B. 代词，指老师/副词，表反问语气，意为“难道”；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天气极其寒冷的时候，砚池里的水结成了坚冰，手指冻得不能弯曲伸直，也不敢放松抄书。抄写完毕，跑着把书送还，不敢稍微超过约定的期限。因此人们大多愿意把书借给我，我也因而能够读到很多书。出门求学时，背着书箱拖着破鞋行走在深山巨谷之中，严冬寒风凛冽。同舍的富家生员皆穿着华丽绫罗绸缎，佩戴宝珠美玉，容貌光彩照人；我穿着破旧棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为心中有读书的极大乐趣，自然不知道吃的穿的享受不如别人。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 崂山区 二模）

本题考查虚词的一词多义。

A. 代词，指代老父/助词，用于主谓之间，取消句子独立性；

B. 原因连词，……的原因/目的连词，用来……的；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：（一）留侯张良，他的祖先是韩国人。张良曾悠闲地在下邳桥上散步，有一位老人，穿着粗布衣裳，走到张良跟前，故意把鞋扔到桥下，回头对张良说：“小子，下去把鞋捡上来！”张良很惊讶，想打他，但因为年老，勉强忍耐，下去捡了鞋。老人说：“给我穿上鞋！”张良既然已经为他捡了鞋，便直身跪着给他穿上鞋。老人伸出脚接受，笑着离开了。张良非常惊讶，目送他离去。老人走了一里多路，又回来，说：“小子可以教诲了。五天后的早晨，与我在这里相会。”张良因此对他感到奇怪，跪下说：“好。”五天后的早晨，张良去了。老人已经先到了，生气地说：“与老人相约，却比老人来得晚，为什么呢？”老人离去，说：“五天后再早点来相会。”五天后天鸡刚叫，张良就去了。老人又先到了，再次生气地说：“又比老人来得晚，为什么呢？”老人离……

【真题三 · 第14题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查一词多义。

A. 动词，去/助词，的；

B. 都是介词，“用”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

秦王派使者对安陵君说：“我想用五百里土地交换安陵。”安陵君派唐雎出使秦国。秦王勃然大怒对唐雎说：“您也听说过天子之怒吗？天子之怒，伏尸百万，流血千里！”唐雎反问道：“大王曾经听说过布衣之怒吗？布衣之怒，流血五步，伏尸二人，天下百姓披麻戴孝，今天就是这个时候！”唐雎拔剑而起，挺身直逼秦王。秦王神色沮丧，吓得直挺挺跪着向唐雎谢罪道歉说：“先生请坐，何至于闹到这个地步！寡人明白了，韩魏相继灭亡，而唯独安陵凭借区区五十里之地得以保全，全是因为有先生这样忠勇过人的贤士在啊！”

考查一词多义。

- A. 动词，是/介词，对，向；
B. 连词，和/动词，给；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：读书人黄允修来（向我）借书。我把书交授给他并且告诉他说：书不是借来的就不能（认认真真地）去读。你没听说过那些藏书的人（是怎样读书）吗？《七略》《四库》是天子的藏书，然而天子中读书的人有几个呢？那些搬运起来使牛累得流汗，放在家里塞满了屋子的，是富贵人家的书，然而富贵人中读书的有几个呢？其余那些祖辈和父辈收藏（的书籍），子辈孙辈随便丢弃的就不用说了。不只读书是这样，天下的事物（也）都是这样。不是那人自己的东西却勉强向别人借来，（他）一定担心别人催着要还，因而就显出忧惧的样子，抚摸玩赏那东西久久不能停止，心想：“今天存放（在我这里），明天（就要给人）拿回去，我不能再看到它了。”如果（这东西）已经被我所拥有，（我）一定会（把它）捆扎好放在高处，保存起来，说一声“姑且等到另外……”

假

三级 · 熟练 8年5考 (来自万唯统计) jiǎ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 借

——“以是人多以书^假余”(九下·第三单元《送东阳马生序》)、“遂乃开仓廩^假贫民”(《龚遂为渤海太守》)

② (形) 假的，不真实的

——“乃悟前狼^假寐，盖以诱敌”(七上·第五单元《狼》)

③ (连) 假如，假使

——“^假令有取，亦不敢为人师”(柳宗元《答韦中立论师道书》)

④ (动) 假装

——“乃悟前狼^假寐，盖以诱敌”(七上·第五单元《狼》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 以是人多以书^假余。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

翻译 乃悟前狼^假寐，盖以诱敌。(七上·第五单元《狼》)

翻译 家贫难致，有书^假。(袁枚《黄生借书说》)

成语 解释“不^假思索”中“^假”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 借 | 翻译② → 假装 | 翻译③ → 借 | 成语 → 凭借，借助

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。阅读【甲】【乙】两篇文言文，完成小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

【乙】

石门阎正衡①，字季蓉，少喜读书，所居僻陋，书不可得，从友人假得《……

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

12. 下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之 走：跑

C. 正衡朝食荷薪携笔札往读之 荷：肩负、扛
- B. 从友人假得《文选》并注 假：借

D. 皆谢不见 谢：感谢

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

张友正自少学书，常居一小阁上，杜门不治他事，积三十年不辍。有别馆，直三百万，尽鬻①以买纸。其书笔迹高简，有晋宋人风味。故庐在甜水巷，一日忽弃去，赁小屋于水柜街，与染工为邻。众人异之，或问其故。友正答曰：“吾欲假其素绢学书耳。”与染工约：凡有欲染皂者

- A. 积三十年不辍 辍：收拾 B. 众人异之 异：认为……奇怪
C. 吾欲假其素绢学书耳 假：借 D. 凡有欲染皂者 皂：黑色

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（15分）

阅读下文，回答问题。

送东阳马生序（节选）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。①天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。②录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当……

3. 解释文中加点词语的意思。

- (1) 每假借于藏书之家（ ）
(2) 从乡之先达执经叩问（ ）
(3) 负篋曳屣（ ）
(4) 余则缊袍敝衣处其间（ ）

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读（共10分）

阅读《送东阳马生序》（节选），完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还 假：借
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第12题）：D

真题二（第11题）：A

真题三（第3题）：（1）明代

真题四（第1题）：C

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2023 山东 青岛市南区 二模）

本题考查文言实词。

D. “皆谢不见”句意：（他）都谢绝接见。谢：谢绝。这里理解为“感谢”不正确；
故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2020 山东 青岛 中考真题）

本题考查文言实词。积三十年不辍：坚持三十年不停止。辍：停止。故A错误，选A。

12题详解】

本题考查文言虚词。于，在。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（2019 吉林 中考真题）

本题考查文言实词的意义和用法。

(1)每假借于藏书之家：经常向有藏书人家借，“假”和“借”都是“借”的意思。

(2)从乡之先达执经叩问：向当地学术界的前辈拿着经书请教，“执”是“拿、握、端”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还”中“假”解释为“借”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

再

三级 · 熟练 8年4考 (来自万唯统计) zài

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (数) 第二次，两次

——“一鼓作气，**再**而衰”（九下·第六单元《曹刿论战》）、“日**再**食”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

② (副) 再次，又

——“青春不**再**”（成语）

③ (动) 重复，再次发生

——“青春不**再**”（成语）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 一鼓作气，**再**而衰，三而竭。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 日**再**食，无鲜肥滋味之享。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“青春不**再**”中“**再**”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 第二次 | 翻译② → 两次 | 成语 → 再次



真题一

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍已三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 舍中掩关熟睡，再⑤鼾矣 再：第二次，两次
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 江苏 常州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

甲

公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。”

（选自《曹刿……》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）一鼓作气，再而衰，三而竭
- ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也
- ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2018 山东 聊城 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文字，完成后面小题

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

（节选自《曹刿论战》）

【乙】夫战，勇气也，再而衰，三而竭，国藩于此数语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 一鼓作气，再而衰，三而竭 经典例句中“再”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成后面小题

曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

A. 一鼓作气，**再**而衰，三而竭 再：第二次，两次

B. 环而**攻**之 攻：攻打，包围进攻

C. 兵**革**非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具

D. 寡助之**至** 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）第二次，两次

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣”中“再”解释为“第二次，两次”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜晚，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹咏。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 常州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“再”结合上下文解释为“第二次，两次”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【乙】周武王打败殷商后，把姬姓子弟分封在巴地，授予官职，在江州建都，成为南方诸侯的首领。周朝末年，巴国发生叛乱。将军蔓子性情刚毅勇猛，精通军事，日夜想办法平乱。于是向楚国请求军队支援，允诺给楚国三座城池。楚王最终救援了巴国，蔓子也亲自披上盔甲，拿起武器参战。巴国叛乱平定后，楚国的使者来要求兑现许诺的三座城池。蔓子说：“借助楚国的军力，消除我国的灾难，确实许诺给楚王城池，但巴国的土地不能分割。宁愿死，把我的头颅提给楚王谢罪，城池也不能给他。”于是自杀殉国，将头颅给了楚国的使者。楚王感叹说：“如果我能得到像蔓子这样的臣子，还要城池干吗！”于是用最尊贵的上卿丧礼的规格埋葬了他的头颅。巴国埋葬他的身躯，也用了上卿丧礼的规格。（二）阅读议论文，完成完成下列各题。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 聊城 中考真题）

A项相同：前句“一鼓作气，再而衰，三而竭”中“再”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为第二次，两次。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 菏泽 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一鼓作气，再而衰，三而竭”中“再”解释为“第二次，两次”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

则

一级·必背 zé

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（连）就，便

——“有仙^则名”（七下·第四单元《陋室铭》）、“太丰^则吾不敢也”（《曾国藩家信》）

②（连）却，可是

——“余^则缊袍敝衣处其间”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③（副）就是（用于判断句）

——“此^则岳阳楼之大观也”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 有仙^则名（七下·第四单元《陋室铭》）

翻译 余^则缊袍敝衣处其间（九下·第三单元《送东阳马生序》）

辨析 有仙^则名 / 余^则缊袍敝衣 / 此^则岳阳楼之大观

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

有仙则名→就 | 余则缊袍→却 | 此则→就是

真题一

2020 山东 临沂 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下面小题

秋，七月，阳城人陈胜，阳夏人吴广起兵于蕲，是时，发闾左戍渔阳，九百人屯大泽乡，陈胜、吴广皆为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广因天下之愁怨，乃杀将尉，召令徒属曰：“公等皆失期当斩；假令毋斩，而戍死者固十六七，且壮士不死则已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”众皆从之。

乃诈称公子扶苏，项燕，为坛而盟，称大楚。陈胜自立为将军，吴广为都尉。攻大泽乡，拔之。收而攻蕲，蕲下。乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻铚……

9. 下列句子中加点虚词的意义和用法完全相同的一项是（ ）

- A. ①为坛而盟 ②鸣之而不能通其意（《马说》） B ①死 ②家贫，无从致书以观（《送东阳马生序》）
③则举大名耳 ④此则岳阳楼之大观也（《岳阳楼记》）
D. ①乃诈称公子扶苏、项燕 ②问今是何世，乃不知有汉（《桃花源记》）

真题二

2020 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）（14分）

阅读下面两则文言文，完成下面小题。

（甲）若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不……

10. 下列加点词的用法不相同的一项是（ ）

- A. 居庙堂之高则忧其民 穷则独善其身 B. 予尝求古仁人之心 人知之，亦嚣嚣 C 处江湖之远则忧其君 达则兼善天下
D. 其喜洋洋者矣 尊德乐义，则可以嚣嚣矣

真题三

2020 山东 济南 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成下面小题。

与朱元思书

吴均

②水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

③夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

①风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

7. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 与朱元思书 所识穷乏者得我与 B. 猛浪若奔 若士必怒
C. 蝉则千转不穷 入则无法家拂士 D. 鸢飞戾天者 宜多应者

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、古代诗文阅读（20分）

（一）文言文阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。……

19. 下列各项加点字的用法和意义都相同的一组是（ ）

A. 所欲有甚_于生者 皆以美_于徐公

B. 则_凡可以得生者何不用也 入_则无法家拂士

C. 败义_以求生 可_以为师矣

D. 遂班军_而还 康肃笑_而遣之

官方标答一
览：

真题一（第9题）： C

真题二（第10题）： B

真题三（第7题）： D

真题四（第19题）： D

【真题一 · 第9题】选项逐项精析（2020 山东 临沂 中考真题）

- A. 表承接/表转折；
B. 就，便/用于加强判断，就是；
C. 都是表目的，“来”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题二 · 第10题】选项逐项精析（2020 山东 枣庄 中考真题）

这道题考查对文言词语的理解。

- A. 代词，他、他们；
B. 助词，的/代词，我；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

（甲）李广将军，陇西成纪人，李广家世代传习射箭。李广驻守右北平，匈奴听说后，称他为“汉朝的飞将军”，躲避他好几年，不敢入侵右北平。李广出外打猎，看见草中的石头，以为是虎就射去，箭头没入石中，近看原来是石头。于是又重射，却再不能射进石头里了。李广很廉洁，得到赏赐常常分给部下，饮食与士卒在一起。李广带兵，每到缺粮缺水的地方，士卒不全喝过水，他不到水边去；士卒不全吃过饭，他不吃饭。他待人宽厚不苛刻，士卒因此爱戴他乐于为他出力。李广身材高大，臂膀象猿一样，他的善射也是天赋。虽然子孙或别人向他学，但谁也不能赶上他。李广口舌笨拙很少说话，与人在一起就地上画阵势，饮酒专以射箭作游戏。他射箭的办法是，见到敌人逼近，不在几十步之内，估计射不中就不发，一发箭敌人立即应弦倒下。

【真题三 · 第7题】选项逐项精析（2020 山东 济南 中考真题）

本题考查文言词语的意义和用法。

- A. 介词，给\语气词，同“欤”；
B. 副词，好像\连词，如果；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

富春江两岸高山都生长着苍翠耐寒的树木，山峦凭借险峻地势争相向上，仿佛互相比高比远，争相笔直指天，形成千百座耸立的山峰。泉水冲击岩石发出泠泠脆响，好鸟相鸣嚶嚶成韵。极力追求高官厚禄的人望峰息心，操劳政务的人窥谷忘反。横斜枝柯遮天蔽日，偶见斑驳阳光。

【真题四 · 第19题】选项逐项精析（2021 四川 资阳 中考真题）

本题考查一词多义。

- A. 介词，胜过、超过/介词，比；
B. 连词，那么/连词，如果；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

动

一级·必背 dòng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）感动

——“天子为动，改容式车”（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

②（动）活动，行动

——“四支僵劲不能动”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③（动）使……惊动，使……触动

——“所以动心忍性”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

④（副）动不动

——“动辄得咎”

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 天子为动，改容式车。（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

翻译 所以动心忍性，曾益其所不能。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

翻译 四支僵劲不能动。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“动辄得咎”中“动”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 感动 | 翻译② → 使……惊动 | 翻译③ → 活动，行动 | 成语 → 动不动

真题一

2023 四川 阿坝 中考真题 · 原卷第4题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

周亚夫军细柳

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，**军**霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：**以**备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏**被**甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且……”

4. 对下列语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. **军**霸上 军：军营

C. **居**无何 居：经过
- B. 军士吏**被**甲 被：同“披”，穿着

D. 天子为**动** 动：感动

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍己三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. D. 归舍己三鼓矣 鼓：**动**词，击鼓 动：感动

C. 小大之**狱** 狱：监狱
- B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅

D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 绍兴 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【考点】DB：课外文言文阅读。

【分析】译文：

〔江左夷吾〕周投奔琅邪王司马睿，司马睿任用周为军咨祭酒。前骑都尉谯国人桓彝也避乱渡过长江，见司马睿势力微弱，对周说：“我因为中州地区多变故，来到这儿求安，结果这里如此势单力薄，将靠什么来成就大业？”不久又见到王导，与王导一起议论天下大事，退出后，又对周说：“刚才如同见到了管仲，不再有忧虑了。”

〔新亭对泣〕名士们一起登上新亭游玩宴乐，周坐在中间感叹说：“风景没有大差别，只是举目望去有长江黄河的区别。”大家听了相对流泪。王导脸色立刻……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）C项，之，**动**词，到，到达。 _____

③ （3）池非不**深**也 _____
- ② （2）委而**去**之 _____

④ （4）域民不以封疆之**界** _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

课内文言文阅读

【甲】记承天寺夜游

苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

【乙】湖心亭看雪（节选）

张岱

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

【丙】小……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 日光下澈，影布石上，佁然不动 经典例句中“动”意义相同 B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第4题）：A

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）感动

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第4题】选项逐项精析（2023 四川 阿坝 中考真题）

本题考查文言文实词。

A. 有误，句意：驻军在霸上；军：驻扎诗文意思。

故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。于是朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，任命祝兹侯徐厉为将军驻军棘门，任命河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备胡人入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门的军营，直接策马而入，将领长官都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见军士官兵身披铠甲、手持利刃，弓箭拉满、刀出鞘。皇上的先遣车骑到达，不能入内。军门都尉说：“军中只听将军的号令，不听天子的诏令。”等到周亚夫下令，皇上才得以入营。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“D. 归舍已三鼓矣 鼓：动词，击鼓”中“动”解释为“感动”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，我解开衣服正准备入睡，月光照进屋里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声长叹。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 绍兴 中考真题）

第（1）题考查实词在文言文语境中的本义与引申义。句中“动”结合上下文解释为“感动”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

春雨迅猛，池塘水满，遥望群山，高低不齐，东边西侧，山路崎岖。热热闹闹地开了一片的桃花和李花，此刻已开过时了，只有眼前春草萋萋，碧绿一片。【点评】这首诗歌看似是简单的写景，实则蕴含了哲理，意味深长，注意最后两句对比中揭示出的哲理。12. 得道多助，失道寡助 天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。（1）……

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 四川 眉山 中考真题）

A项相同：前句“日光下澈，影布石上，佶然不动”中“动”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为感动。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

崇祯五年十二月，我住在西湖。接连下了三天大雪，湖中行人、飞鸟的声音都消失了。这天夜里大约更定时分，我划着一叶小舟，裹着厚厚的皮袍、带着炉火，独自前往湖心亭看雪。湖上冰花弥漫，天与云、与山、与水，浑然一体，白茫茫一片。湖上的影子，只有隐约的一道长堤的痕迹、湖心亭的一个小点、以及我这艘如同芥菜叶般的小舟、舟中两三个微小的人影罢了。

劳

二级 · 必背 8年7考 (来自万唯统计) láo

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

① (动) 使……劳累

——“**劳**其筋骨” (八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》)、“无案牍之**劳**形” (七下·第四单元《陋室铭》)

② (动) 慰劳

——“上自**劳**军” (八上·第六单元《周亚夫军细柳》)、“遣妻问**劳**其家” (课外)

③ (名) 劳累，劳苦

——“自谓少时用心于学甚**劳**” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 故天将降大任于是人也，必先苦其心志，**劳**其筋骨。(八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》)

翻译 上自**劳**军。(八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

翻译 无案牍之**劳**形。(七下·第四单元《陋室铭》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 使……劳累 | 翻译② → 慰劳 | 翻译③ → 使……劳累

真题一

2022 四川 乐山 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（29分）
（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）
阅读下面的材料，完成下面小题。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其冢。父义之，曰：“汝为时用，其徇国死义乎！”
飞应募。与敌……

7. 下列语句中加点词的解释不正确的一项是（ ）
- A. 少负气节 负：具有
B. 敌猝至 猝：死亡
C. 遣妻问劳其家 劳：慰劳
D. 每辞官 辞：辞谢

真题二

统编初中名篇真题 · 2018 浙江 湖州 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读
与子俨等疏①（节选）
【东晋】陶渊明

疾患以来，渐就衰损，亲旧不遗，每以药石见救，自恐大分②将有限也。汝辈稚小家贫，每役③柴水之劳，何时可免？念之在心，若何可言！然汝等虽不同生，当思四海皆兄弟之义。鲍叔、管仲，分财无猜；归生、伍举，班荆④道旧。遂能以败为成，因丧立功。他人尚尔，况同父之人哉！颍川韩元长，汉末名士，身处卿佐，八十而终。兄弟同居，至于没齿。济北汜稚春，晋时操行人也，七世同财⑤，家人无怨色。《诗》曰：“高山仰止，景行行止。”虽不能尔，至心⑥尚之。汝其慎哉！吾复何言。
【注释】……

- 下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）
- A. 汝辈稚小家贫，每役③柴水之劳，何时可免 劳：使……劳累
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2019 湖北 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

李大亮，雍州泾阳人，少有文武才干。隋末，在东都与李密战，败，为贼所获。同辈百余人皆死，贼帅张弼见而异之，独释与语，遂定交于幕下。大亮既贵，每怀张弼之恩。贞观末，张弼为将作丞①，自匿不言。大亮尝遇诸途而识之，持弼而泣，悉推家产以遗之，弼辞而不受。言于太宗曰：“臣有今日之荣贵，乃张弼之力也。乞回臣之官爵以复之。”太宗遂以弼为中郎，俄迁代州都督。时人皆贤大亮不背恩，而多弼不自伐②也。
大亮性志忠谨，虽妻子不见惰容。每当宿直，必通宵假寐。太宗尝劳之曰：“至公宿直，我便……”

解释下列句中加点的词语。

- ①（1）太宗尝劳之曰：“至公宿直，我便通夜安卧”
②（2）委而去之
③（3）池非不深也
④（4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文后完成下列小题

【甲】上自劳军，至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军” 经典例句中 “劳”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第7题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）使……劳累

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第7题】选项逐项精析（2022 四川 乐山 中考真题）

本题考查文言实词。

B. 句意：敌人突然出现。猝：突然。并非“死亡”；
故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 浙江 湖州 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“汝辈稚小家贫每役③柴水之劳何时可免”中“劳”解释为“使……劳累”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。 贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 湖北 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“劳”结合上下文解释为“使……劳累”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪明机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 湖南 永州 中考真题）

A项相同：前句“于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军”中“劳”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为使……劳累。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备胡人侵扰。皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，长驱直入，将军及其属下都骑着马迎送。不久来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，刀剑出鞘，开弓搭箭，弓拉满弦。皇上的先行引导人员到了营前，不准进入。先行引导的人说：“皇上即将驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的诏令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿了天子的符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准纵马奔驰。

卒

二级 · 必背 8年8考 (来自万唯统计) zú / cù

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

① (副) 最终，终于

——“卒获有所闻” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

② (动) 死亡

——“卒，年八十三” (《刘海峰先生传》)

③ (名) 士兵

——“卒皆遍中国” (常见用法)

④ (副) cù 同“猝”，突然

——“卒然临之而不惊” (常见用法)

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 故余虽愚，卒获有所闻。 (九下·第三单元《送东阳马生序》)

翻译 卒，年八十三。 (《刘海峰先生传》)

成语 解释“卒业”中“卒”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①卒获→最终 | ②卒→死亡 | ③卒业→完成，结束

真题一

2025 山东 青岛 崂山区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文，回答问题

（一）

留侯张良者，其先韩人也。良尝从容步游于下邳圯上，有一老父，衣褐，至良所，直堕其履圯下，顾谓良曰：“孺子，下取履！”良愕然，欲殴之，为其老，强忍，下取履。父曰：“履我！”良业为取履，因长跪履之。父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所，复还，曰：“孺子可教矣。后五日平明，与我会此。”良因怪之，跪曰：“诺。”五日平明，良往。父已先在，怒曰：“与老人期，后，何也？”去，曰：“后五日早会。”五日鸡鸣，良往。父又先在，复怒曰：“后……”

11. 下列句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 衣褐，至良所 衣：穿 B. 良因怪之 怪：怪罪
- C. 顾谓良曰 顾：回头（看） D. 卒然相遇于草野之间 卒：通“猝”，突然

真题二

2025 山东 青岛 市北区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

②或曰：太公博闻……

①太公望吕尚【甲】，东海上人。本姓姜氏，从其封姓，故曰吕尚。吕尚尝穷困，年老矣，以渔钓见周西伯。西伯将出猎，卜之，曰“所获非龙非彘①，非虎非罴②，所获霸王之辅”。于是周西伯猎，果遇太公【乙】渭之阳，与语大说，曰：“自吾先君太公曰‘当有圣人适周，周以兴’。子真是邪？吾太公望子久矣。”故号之曰“太公望”，载与俱归，尊为太师。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 吕尚尝穷困 曾经 B. 与语大说 告诉
- C. 而卒西归周西伯 最终 D. 周西伯之臣素知而招吕尚 向来，一向

真题三

2021 山东 青岛 市南区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

屈原既绌。其后秦欲伐齐，齐与楚从亲①，惠王患之。乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚，曰：“秦甚憎齐，齐与楚从亲，楚诚能绝齐，秦愿献商、於之地六百里。”楚怀王贪而信张仪，遂绝齐，使使如秦受地。张仪②诈之曰：“仪与王约六里，不闻六百里。”楚使怒去，归告怀王。怀王怒，大兴师伐秦。秦发兵击之，大破楚师于丹、淅，斩首八万，虏楚将屈匄③，遂取楚之汉中地。怀王乃悉发国中兵，以深入击秦，战于蓝田。魏闻之，袭楚至邓④。楚兵惧，自秦归。而齐竟怒，不救楚，楚大困。明年，秦割汉中地与楚以和……

11. 下列句中加点词的解析不正确的一项是（ ）

- A. 屈原既绌 绌：同“黜”，贬退。 B. 张仪诈之曰 诈：欺诈。
- C. 怀王卒行 卒：士兵。 D. 奈何绝秦欢 奈何：为什么。

真题四

2020 四川 自贡 中考真题 · 原卷第10题

10. 对下列句子中加点词的解析，不正确的一项是（ ）

- A. 王之蔽甚矣 蔽：所受的蒙蔽 B. 能面刺寡人之过者面 刺：当面讽刺
- C. 发甲卒为穿圻 甲卒：士兵 D. 王乃使以马属太官 属：通“嘱”，交付

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第11题）： B

真题三（第11题）： C

真题四（第10题）： B

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 崂山区 二模）

本题考查文言解释。

B. 句意：张良因此对他感到奇怪。怪：形容词的意动用法，译为“对……感到奇怪”。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

留侯张良，他的祖先是韩国人。张良曾经悠闲地漫步在下邳的石桥上，有一位穿着粗布短衣的老人走到张良所在的地方，故意把鞋子掉到桥下，看着张良说：“小子，下去把鞋捡上来！”张良感到愕然惊讶，想要殴打他，因为看他年纪很大，便勉强忍住怒气，下去把鞋捡了上来。老人又说：“给我穿上！”张良便跪着替他穿上鞋。老人笑着离去，随后回来说：“孺子可教也！五天后的黎明在此会合。”后来老人授予他《太公兵法》，张良凭借此书辅佐汉高祖夺取天下。

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 市北区 二模）

本题考查文言词语解释。

B. 句意：（西伯）和他交谈后非常高兴。语：交谈。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第11题】选项逐项精析（2021 山东 青岛 市南区 二模）

此题考查文言词语的解释。解释词语要注意词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

C. 有误，“怀王卒行”意思是：怀王终于前往。卒：终于。此项解释为“士兵”有误。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（2020 四川 自贡 中考真题）

文言词语的考查以实词居多，考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等，应以课文下面的注解为主。B项有误，“面刺”的意思是“当面指责”，“刺”是“斥责、指责”的意思。

备

一级·必背 bèi

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（形）完备，全面

——“前人之述**备**矣”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（动）准备，预备

——“以**备**胡”（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

③（副）全，都，尽

——“四时俱**备**”（八上·第三单元《答谢中书书》）

④（动）佩戴，穿戴

——“右**备**容臭”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

⑤（动）充任，充数

——“日侍坐**备**顾问”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 前人之述**备**矣。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 四时俱**备**。（八上·第三单元《答谢中书书》）

翻译 右**备**容臭，烨然若神人。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“求全责**备**”中“**备**”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 完备 | 翻译② → 全，都 | 翻译③ → 佩戴 | 成语 → 完备，完美

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】

皇祐二年，吴中大饥。时范仲淹领浙西，发粟及募民存饷，为术甚

（节选自《岳阳楼记》）

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 或异二者之为 或：或许、也许
B. 微斯人 微：如果没有
C. 为术甚备 备：防备
D. 太守日出宴于湖上 日：每天

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文字，完成后面的小题

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

（节选自《曹刿论战》）

【乙】夫战，勇气也，再而衰，三而竭，国藩于此数语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 陆抗之拔西陵，预料城之不能遽下，而蓄养锐气，先备外援，以待内之自毙 备：完备，全面
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

象记

[明]林璠①

黔中人昔为余言，守土者②以期贡象，必入山告语之曰：“朝廷诏汝备③禁卫，将授官于汝。”象俯贴足，如许诺状，即驯而行，无能捕捉也。

思陵④时，将贡象，先期语之，一象许诺；会明亡，不果进。皇朝定鼎，征贡象，象数头诺而来前。一象呼之不至，迟数日，翩然来取其牝⑤，盖山中偶也；候已竟去。守土者廉⑥知其期又当来，乃先期语之曰：“今天子神圣，薄海⑦内外知天命有归，带甲者率先以军降，守土者次第以城降。汝异类，敢抗天子不赴耶？”至期来，竟复去。守土者异……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）⑤备：充任
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

李大亮，雍州泾阳人，少有文武才干。隋末，在东都与李密战，败，为贼所获。同辈百余人皆死，贼帅张弼见而异之，独释与语，遂定交于幕下。大亮既贵，每怀张弼之恩。贞观末，张弼为将作丞①，自匿不言。大亮尝遇诸途而识之，持弼而泣，悉推家产以遗之，弼辞而不受。言于太宗曰：“臣有今日之荣贵，乃张弼之力也。乞回臣之官爵以复之。”太宗遂以弼为中郎，俄迁代州都督。时人皆贤大亮不背恩，而多弼不自伐②也。

大亮性志忠谨，虽妻子不见情容。每当宿直，必通宵假寐。太宗尝劳之曰：“至公宿直，我便……”

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 收葬五宗之无后者三十余柩，送终之礼，莫不^备具 经典 B. 公将^鼓之 一^鼓作气
例句中“^备”意义相同
- C. 曹刿请^见 ^见往事耳 D. 登轼^而望之 予独爱莲之出淤泥^而不染

官方标答一
览：

真题一（第11题）： C

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 完备，全面

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 西海岸新区 二模）

考查词语释义。

C. 句意：救荒的措施非常完备。备，完备。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

庆历四年春天，滕子京被贬降到巴陵郡做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩大它旧有的规模，刻上唐代名人和当今贤士的诗赋在上面。若夫阴雨连绵，数月不晴，阴冷的风狂怒咆哮，浑浊的浪冲天排空；太阳和群星隐藏了光辉，山岳隐没了形迹；商人和旅人不敢前行，樯倾楫摧，傍晚天色昏暗，听到老虎长啸猿猴悲啼，登上这座楼的人，就会产生远离家乡、担忧谗言、惧怕讥讽的满目萧条之感。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 山东 聊城 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“陆抗之拔西陵，预料城之不能遽下，而蓄养锐气，先备外援，以待内之自毙”中“备”解释为“完备，全面”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 南京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“备”结合上下文解释为“完备，全面”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

黔中（贵州）地方的人过去曾对我说，那里的地方官按照期限进贡大象，一定要进山对大象说：“朝廷下诏让你充当皇帝的侍卫，将要授予你官职。”大象便低下头伏下四足，好像答应了一样，于是地方官就用彩帛装饰大象的马鞍，大象就昂头向前走。如果去的时候稍不合大象的心意，或者负责喂养的人不善待它，大象就会在路上用长鼻撕碎彩帛踩在脚下，然后跑回山林中，终生不再出来。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 湖北 中考真题）

A项相同：前句“收葬五宗之无后者三十余柩，送终之礼，莫不备具”中“备”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为完备，全面。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪慧机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

复

二级 · 必背 8年27考 fù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（副）再，又

——“**复**前行”（八下·第三单元《桃花源记》）、“更不**复**顾惜”（课外）

②（动）恢复

——“非**复**诸公初意矣”（课外）

③（动）回答，回复

——“不敢出一言以**复**”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **复**前行，欲穷其林。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 不敢出一言以**复**。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 非**复**诸公初意矣。（课外）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 再，又 | 翻译② → 回答 | 翻译③ → 再（恢复）



真题一

2022 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第10题

📖 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(三) 课外文言文阅读 (12分:

甲：

②若于此时，使良医不得尽其术，则天下之病愈深。愿陛下拔贤材，收众策，不憚改作……

①当今天下之病，臣请譬诸病者：其安时调养适宜，固不病矣；病在皮肤，医者能早去之，病且安矣。此二者皆已不及，而病在支体，若得良医，可速愈也。天下之病，势已如是，于可医之时，陛下又选任良医，倘信任不疑，听其施設，非徒愈病，又致民于寿。

10. 下列各句中，词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 使良医不得**尽**其术 尽：竭尽 B. 既就**复**解 复：再，又
- C. 宁毋先生**顾**谓弟子曰 顾：因此，所以 D. 豕**纵**大 纵：即使

真题二

2021 河北 中考真题 • 原卷第8题

📖 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

[甲]蔡元定①八岁能诗，及长，登泰山绝顶。日惟啖②荠③。于书无不读，朱熹扣④其学，大惊曰：“此吾老友也，不当在弟子列。”

〔乙〕王公廷相^⑤，道艺纯备^⑥，为时名臣。余谒公私第^⑦。公延入坐，语之曰：“昨雨后出街衙^⑧，一舆人^⑨蹶^⑩新履，自灰厂历^⑪长安街，皆择地而蹈，兢兢^⑫恐污其履，转入京城，渐多泥泞，偶一沾濡^⑬，更不复顾惜。居^⑭身之道，亦犹是耳。傥^⑮一失足，将无所不至矣。”余退而佩服公言，终身不敢忘。

(节选自《夜航船》)

(节选自《松窗梦语》)

①蔡元定：南宋律学家、理……

8. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 日惟啖荠 日：_____
- (2) 余谒公私第 谒：_____
- (3) 更不复顾惜 复：_____

官方标答一
览：

真题一（第10题）：C

真题二（第8题）：①. （1）每天 ②. （2）拜访 ③. （3）再

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2022 山东 青岛市北区 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

C. 有误，“宁毋先生顾谓弟子曰”的意思是“宁毋先生回头对弟子说”，“顾”的意思是“回头”；故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：甲：现在天下存在问题，我请求把它比作疾病：定时调养身体使之舒适，本不会得病了；疾病在皮肤时，医生能把它治好，病去并且身体安康。以上两种情况都达不到了，疾病已在身体内，如果得到良医的医治，可以快速痊愈。天下存在的弊端，形势已经像这样了，在可以医治的时候，皇上有选拔任用了良医，倘若对他们深信不疑，听从他们的安排，不仅仅治愈了疾病，还会让百姓延年益寿。如果这个时候，假使良医不能用尽他高明的医术，那么天下的弊端会越积越深。希望陛下选拔贤才，接纳众人的建议，不害怕改革变动，来成就治国的丰功伟业，那就是全天下最大的幸运了。乙：商於子家很贫穷，又没有牛耕田，他就牵一头大猪自西向东耕田。大猪不肯被套上轭，一套上就挣脱；一天也不能耕一小块田。宁毋先生经过时责备他说：“你错……”

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2021 河北 中考真题）

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“复”是“再，又”；“日”是古今异义词，“每天”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：[甲]蔡元定八岁的时候就能作诗，等到长大，登上泰山最高峰，每天只吃荠菜。对他来说，没有不读的书，朱熹探问他的学识，非常惊讶地说：“这是我的老朋友呀，不该在弟子之列。”[乙]兵部尚书王廷相，他的学说和才能纯正完备，是当时有名的大臣。我到他的家里去拜访，他邀请我入座，告诉我说：“昨天雨后，我乘轿走在大街上，一个轿夫穿了一双新鞋，从灰厂至长安街，他都拣着地面小心谨慎地行走，惟恐弄脏了鞋子。转弯进入京城，泥泞渐多，一不小心，鞋子浸湿了，此后就不再顾及和惋惜（鞋子）了。为人处世的办法，也还是这样罢了，假如一旦堕落，误入歧途，将会没有什么歹事做不出来的。我回到家，非常佩服王公所说的，终生也不敢忘记。三、（共8分）

奉

三级 · 熟练 fèng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）侍奉

——“为宫室之美，妻妾之奉”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

②（动）接受，承担

——“受任于败军之际，奉命于危难之间”（九下·第六单元《出师表》）

③（动）供给，供养

——“不知口体之奉不若人也”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

④（副）恭敬地（敬辞）

——“奉陪”“奉劝”

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 奉命于危难之间。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 不知口体之奉不若人也。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“奉公守法”中“奉”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 侍奉 | 翻译② → 接受，承担 | 翻译③ → 供养 | 成语 → 遵守，奉行



真题一

2024 山东 青岛 莱西市 一模 · 原卷第11题

11. 下列加点的词解释有误的一项是（ ）

- A. 群臣吏民能面刺寡人之过者 刺：批评指责
B. 臣朔昧死再拜以闻 闻：听闻
C. 奉一囊粟 奉：同“俸”，俸禄
D. 皆朝于齐 朝：朝拜，朝见

真题二

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与 奉：侍 奉
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）”诸子奉行焉 _____
② （2）委而去之 _____
③ （3）池非不深也 _____
④ （4）域民不以封疆之界 _____

真题四

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣者相望。自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，.....

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居 经典例句中
“奉”意义相同
B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）侍奉

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 莱西市 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。

B. 译为：臣东方朔冒死再拜向皇上禀告。闻，使……知道；
故选B。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与”中“奉”解释为“侍奉”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“奉”结合上下文解释为“侍奉”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

A项相同：前句“潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居”中“奉”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为侍奉。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

患

一级 · 必背 8年7考 (来自万唯统计) huàn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 祸患，灾难

——“故患有所不辟也”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

② (动) 担忧，忧虑

——“不患人之不己知”（七上·第三单元《《论语》十二章》）、“又患无硕师名人与游”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 故患有所不辟也。（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 不患人之不己知，患不知人也。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 又患无硕师名人与游。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 祸患，灾难 | 翻译② → 担忧 | 翻译③ → 担忧

真题一

2022 山东 青岛 市北区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课外文言文阅读（12分）

【甲】

孙叔敖为楚令尹①，一国吏民皆来贺。有一老父衣粗衣，冠白冠，后来吊。孙叔敖正衣冠而见之，谓老人曰：“楚王不知臣之不肖，使臣受吏民之垢②，人尽来贺，子独后吊，岂有说乎？”父曰：“有说：身已贵而骄人者民去之，位已高而擅权者君恶之，禄已厚而不知足者患处之。”孙叔敖再拜曰：“敬受命，愿闻余教。”父曰：“位益高而意益下，官益大而心益小，禄益厚而慎不敢取。君谨守此三者，足以治楚矣！”

【乙】

师经③鼓琴，魏文侯起舞，赋曰：“使我言而无见违④。”师经援琴而撞文……

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 孙叔敖为楚令尹 为：担任
B. 禄已厚而不知足者患处之 患：担心
C. 师经鼓琴 鼓：弹奏
D. 是寡人之过也 是：这

真题二

2025 山东 烟台 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（11分）

王充者，会稽上虞人也，字仲任。为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，而行苟离俗，必与之友。性恬淡，不贪富贵。为上所知，拔擢越次①，不慕高官。不为上所知，贬黜抑屈，不患下位。比②为县吏，无所择避。常曰：“世可效仿者，莫过孔子。孔子之仕，无所避矣。为乘田委吏③，无於邑④之心；为司空相国，无说豫之色。忧德之不丰，不患爵之不尊；耻名之白，不恶位之不迁。世能知善虽贱犹显不能别⑤白虽尊犹辱。处卑与尊齐⑥操，位贱与贵比⑦德，斯可矣……”

7. 下列句中加点词意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 而行苟离俗 扶扶摇而上者九万里
B. 孔子之仕 闻之于宋君
C. 不患爵之不尊 故患有所不辟也
D. 耻名之白 不耻下问

真题三

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二. 文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问
患：祸患，灾难
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①尝趋百里外（ ）②

解释下列句中加点的词语。

①（1）又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问 _____

②（2）委而去之 _____

③（3）池非不深也 _____

④（4）域民不以封疆之界 _____

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第7题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） 祸患，灾难

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2022 山东 青岛市北区 二模）

考文言查词语解释。根据句意，推知词义。

B. 句意：俸禄优厚，却不满足，祸患就会降临到他那里。患：祸患。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】孙叔敖担任楚国的宰相，全国的官吏和百姓都来祝贺。有一个老人，穿着麻布制的丧衣，戴着白色的帽子，最后来慰问。孙叔敖整理好衣帽出来接见了他，对老人说：“楚王不了解我没有才能，让我担任令尹这样的高官，人们都来祝贺，只有您来吊丧，莫非是有什么要指教的？”老人说：“是有话说。当了大官，对人骄傲，百姓就要离开他；职位高而大权独揽的人，国君就会厌恶他，俸禄优厚，却不满足，祸患就会降临到他那里。”孙叔敖向老人拜了两拜，说：“我诚恳地接受您的指教，还想听听您其余的意见。”老人说：“地位越高，要越为人谦恭；官职越大，思想越要小心谨慎；俸禄已很丰厚，就不应索取分外财物。您严格地遵守这三条，就能够把楚国治理好。”

【真题二 · 第7题】选项逐项精析（2025 山东 烟台 中考真题）

本题考查一词多义。要根据具体语境来理解辨析。

A. 连词，表转折，然而/连词，表修饰；

B. 助词，用在主谓之间，取消句子独立性，无实义/代词，这件事；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

王充，字仲任，会稽郡上虞县人。王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交。结识的人地位即使卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友。王充生性淡泊，不贪图富贵。被上司了解，越级提拔，他也不羡慕高官；不被上司了解，遭到贬谪压抑，他也不怨恨自己地位低下。他多次担任县吏，却从不挑三拣四、躲避艰难。王充常常说：“最值得效法的，莫过于孔子。孔子做官，从不挑选职位。做管理畜牧和仓库的小官，没有愤懑之心；做司空、相国，也没有得意之色。担忧的是德行不深厚，不担心爵位不尊贵；以名声不显赫为耻辱，不以地位不升迁为可恶。世人如果能够识别善，即使地位低下仍然会显达；如果不能辨别是非，即使地位尊贵仍然是耻辱。”

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”中“患”解释为“祸患，灾难”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“患”结合上下文解释为“祸患，灾难”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

或

一级 · 必背 8年9考 (来自万唯统计) huò

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (代) 有的人

——“今或闻无罪” (旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)、“或曰” (课外)

② (副) 有时

——“或王命急宣” (八上·第三单元《三峡》)、“或遇其叱咄” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

③ (副) 也许，或许

——“或异二者之为” (九上·第三单元《岳阳楼记》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 或以为死，或以为亡。 (旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

翻译 或异二者之为。 (九上·第三单元《岳阳楼记》)

成语 解释“或多或少”中“或”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 有人 | 翻译② → 或许，也许 | 成语 → 或许

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】

皇祐二年，吴中大饥。时范仲淹领浙西，发粟及募民存饷，为术甚

（节选自《岳阳楼记》）

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 或异二者之为 或：或许、也许
B. 微斯人 微：如果没有
C. 为术甚备 备：防备
D. 太守日出宴于湖上 日：每天

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（8~15小趣，共18分）

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？其真不知马也！”

8. 下列句子中加点字的用法和意义相同的一项是（ ）

- A. 一食或尽粟一石 或异二者之为（《岳阳楼记》）
安求其能千里也 尔安敢轻吾射（《卖油翁》）
B. 骈死于槽枥之间 宋君令人问之于丁氏（《穿井得一人》）
C. 其真不知马也 其西南诸峰（《醉翁亭记》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（五）文言文阅读（14分）

【甲】

宾王，义乌人。七岁能赋诗。武后时，数上疏言事，得罪贬临海丞，鞅鞅不得志，弃官去。文明中，徐敬业起兵欲反正，往投之，署为府属。为敬业作檄①传天下，暴斥武后罪。后见读之，矍然②曰：“谁为之？”或以宾王对，后曰：“有如此才不用，宰相过也。”及败亡命，不知所之。

【乙】

唐考工员外郎宋之问③以事累贬黜，后放还，至江南。游灵隐寺，夜月极明，长廊行吟，且为诗曰：“鹫岭郁岧峣，龙宫锁寂寥。……”

（节选自《唐才子传》）

15. 理解文言字词的方法有多种。根据提示解释加点词。

（1）联系课文。

序号

释义

课文

①

或以宾王对_____

今或闻无罪（《陈涉世家》）

②

再三吟讽，因曰_____

因往晓之（《杞人忧天》）

（2）查阅字典（2分）

“属”在《古汉语常用字字典》中有以下几种常见义项，请根据上下文选出下列两个“属”的正确义项，将序号填入横线处。

属：①zhǔ连接；②zhǔ嘱托，嘱咐；③zhǔ劝请，邀请；④shǔ种类；⑤shǔ官属，部属；⑥shǔ隶属，属于。

A. 署为府属 _____

B. 而兴思不属 _____

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

II. 文言文阅读（12分）

阅读下面语段，回答下列小题。

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】范宣①年八岁，后园挑②菜，误伤指，大啼。人问：“痛耶？”答曰：“非为痛身体发肤不敢毁伤是以啼耳。”宣洁行廉约，韩豫章遗绢百匹，不受；减五十匹，复不受。如是减半，减之又减，遂至一匹，既终不受。翌日，韩后与范同载，就车……

13. 选出下面句子中加点词意思和用法相同的一组（ ）

A. 于尝求古仁人之心 客之美我者，欲有求于我也（《邹忌
讽齐王纳谏》）

B. 微斯人，吾谁与归 太守归而宾客从也（《醉翁亭记》）

C. 或问曰：“痛邪？” 或王命急宣（《三峡》）

D. 如减半 如是再啮，石又再转（《河中石兽》）

官方标答一
览：

真题一（第11题）： C

真题二（第8题）： B

真题三（第15题）：（1）（1）

真题四（第13题）： D

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 西海岸新区 二模）

考查词语释义。

C. 句意：救荒的措施非常完备。备，完备。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

庆历四年春天，滕子京被贬降到巴陵郡做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩大它旧有的规模，刻上唐代名人和当今贤士的诗赋在上面。若夫阴雨连绵，数月不晴，阴冷的风狂怒咆哮，浑浊的浪冲天排空；太阳和群星隐藏了光辉，山岳隐没了形迹；商人和旅人不敢前行，樯倾楫摧，傍晚天色昏暗，听到老虎长啸猿猴悲啼，登上这座楼的人，就会产生远离家乡、担忧谗言、惧怕讥讽的满目萧条之感。

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2020 广西 中考真题）

此题考查的是文言虚词的意义。

A. 有时 / 或许；

B. 都是“怎么”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题三 · 第15题】选项逐项精析（2020 浙江 台州 中考真题）

（1）本题考查文言文虚词翻译。根据所给的一个句中的虚词，推断另一个句中相同的虚词的意思。

①所给句是“今或闻无罪”：现在有人听说他没什么罪。或：有人；根据这个提示，“或以宾王对”中的“或”就该译为：有人，整句译为：有人便告诉她是骆宾王；

②所给句是“因往晓之”：于是就去劝他。因：于是，就；根据这个提示，“再三吟讽，因曰”中的“因”就该解释为：于是，就，整句译为：反复吟诵了几遍，于是就说。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

骆宾王是义乌人，七岁能赋诗。武后时数次上疏言事，得罪贬临海丞，郁郁不得志弃官去。文明中徐敬业起兵，骆宾王往投并任府属，为敬业撰写讨武檄文，极陈武后罪状。武后见檄文感叹道：“宰相怎么会遗漏了这样的人才！”敬业败后，骆宾王不知所终。

【真题四 · 第13题】选项逐项精析（2020 辽宁 丹东 中考真题）

本题考查一词多义，注意结合句意分析。

A. 求：探求/恳请，乞助；

B. 归：一道/回去；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

东晋太元年间，武陵有个人以打渔为生。（一天）他沿着溪水划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃林，在小溪两岸几百步之内，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂。渔人对此感到十分诧异。便继续往前走，想要走到林子的尽头。桃林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约的好像有点光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林之类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。

既

二级 · 必背 8年7考 (来自万唯统计) jì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (副) 已经

——“**既**出，得其船” (八下·第三单元《桃花源记》)

② (副) 既然，已经这样

——“**既**已知吾知之而问我” (八下·第六单元《庄子与惠子游于濠梁之上》)

③ (连) 与“又”“且”“亦”等呼应，表并列

——“**既**而又至” (课外)

④ (名) 完，尽

——“食之未**既**” (课外)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **既**出，得其船。 (八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 **既**已知吾知之而问我。 (八下·第六单元《庄子与惠子游于濠梁之上》)

翻译 **既**加冠，益慕圣贤之道。 (九下·第三单元《送东阳马生序》)

成语 “**既往**不咎”中“**既**”的含义

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 已经 | 翻译② → 已经 | 翻译③ → 已经 | 成语 → 已经

真题一

2022 山东 青岛 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文，完成小题

阮封翁

[清]宣鼎

翁，江南仪征人，性恻隐好义，壮为鹺①伙，岁入百余金，往往赈恤亲友，一挥数十金，贫不能赡妻子，泊如也。

一日，至广陵，转运鹺务，市不戒于火，被焚千余家，赤贫者无力赁屋，男妇老幼皆露处。忽澍雨②滂沱，立泥淖中，相向而哭。翁触目伤心，计极穷人不过百十，费无多，思有以援之；亟趋至商家，谋所以安置之法。商人以翁人微言轻志大妄举相与讪笑之无肯为筹画者。翁念且愧曰：“诸君既不顾乡谊，我虽非郡人，亦当独任。”咸笑曰：出汝大才有力，愿好自为之，弗累我等！此功德无量也！”翁去……

11. 下列句中加点字词意思相同的一项是（ ）

- A. 往往赈恤亲友 卒中往往语（《陈涉世家》） B. 翁念且 C. 诸君既不顾乡谊 既出，得其船（《桃花源记》）
愧曰 年且九十（《愚公移山》）
D. 愿好自为之 愿陛下托臣讨贼兴复之效（《出师表》）

真题二

2022 山东 青岛 市南区 二模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

课外文言文阅读

仁宗在东宫，鲁肃简公①为谕德②。其居在宋门外，俗谓之浴堂巷，有酒肆在其侧，号仁和，酒有名于京师。公往往易服微行，饮于其中。一日，真宗急召公，将有所问。使者及门而公不在，移时乃自仁和肆中饮归。中使③遽先入白，乃与公约曰：“上若怪公来迟，当托何事以对？”公曰：“但以实告。”中使曰：“然则当得罪。”公曰：“饮酒，人之常情；欺君，臣子之罪大也。”中使嗟叹而去。真宗果问，使者具如公对。真宗问曰：“何故私入酒肆？”公谢曰：“臣家贫无器皿酒肆百物具备宾至如归。适有乡里亲客自远来，遂与之饮。然臣既易服，……”

12. 对下列加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 使者及门而公不在 及：到了 B. 适有乡里亲客自远来 适：恰逢，恰巧遇到
C. 然臣既易服 既：已经 D. 俗谓之浴堂巷 谓：说

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（四）文言文阅读。（16 分）

《范文正公文集》叙（节选）

[宋]苏轼

庆历三年，轼始总角①入乡校，士有自京师来者，以鲁人石守道所作《庆历圣德诗》示乡先生。轼从旁窃观，则能诵习其词，问先生以所颂十一人者何人也？先生曰：“童子何用知之？”轼曰：“此天人也耶，则不敢知；若亦人耳，何为其不可？”先生奇轼言，尽以告之，且曰：“韩、范富、欧阳②，此四人者，人杰也！”时虽未尽了③，则已私识之矣。

嘉佑二年，始举进士，至京师，则范公没；

13. 解释下面句中加点词的意思。

（1）先生奇轼言，尽以告之

（2）既葬，而墓碑出，读之至流涕

（3）而公独不识，以为平生之恨

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古代诗文阅读（31分）

阅读下面的文段，完成问题。

管仲夷吾者，颍上人也。少时常与鲍叔牙游，鲍叔知其贤。管仲贫困，常欺鲍叔，鲍叔终善遇之，不以为言。已而鲍叔事齐公子小白，管仲事公子纠。及小白立为桓公，公子纠死，管仲囚焉。鲍叔遂进管仲。管仲既用，任政于齐，齐桓公以霸。九合诸侯，一匡天下，管仲之谋也。

管仲曰：“吾始困时，尝与鲍叔贾，分财利多自与，鲍叔不以我为贪，知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更……”

5. 下列对文中加点词语的理解，不准确的一项是（ ）

A. 少时常与鲍叔牙游：交往。

B. 管仲既用，任政于齐：已经。

C. 公子纠败，召忽死之：代指公子纠。

D. 而耻功名不显于天下也：羞耻。

官方标答一
览：

真题一（第11题）：D

真题二（第12题）：D

真题三（第13题）：（2）已经（3）遗憾

真题四（第5题）：D

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2022 山东 青岛 二模）

本题考查一词多义。

- A. 常常, 经常\到处, 处处;
B. 而且\副词, 将近, 就要;

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

阮封翁, 是江南仪征人, 性格仁慈同情弱小、乐善好施。壮年时在盐行做伙计, 每年有一百多两银子的收入, 常常周济贫困无助的同乡。晚年时他积攒的家产逐渐丰厚, 乡里凡是有婚丧嫁娶而无力操办的人, 他必定倾囊相助, 从来不求回报, 因此深得乡亲们的爱戴与尊敬。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2022 山东 青岛 市南区 二模）

本题考查文言词语含义。

- D. 句意: 俗称为浴堂巷。谓: 称为, 叫做;
故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来, 孙莘老结识了欧阳修, 曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说: “没有别的方法, 只有勤奋读书并经常写文章, 自然会有长进; 但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少, 还懒于读书, 而且一篇文章写好后, 马上要求它超过别人, 像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来, 自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人, 所以格外有意味。

【真题三 · 第13题】选项逐项精析（2021 浙江 湖州 中考真题）

本题考查文言实词的含义。先翻译句子, 再推断字词的意思。

- （1）句意: 先生认为我说的话奇特。奇: 认为……奇特, 感到惊奇。
（2）句意: 安葬之后, 墓碑立好, 我读碑文以至于流泪。既: 已经（……以后）。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

开始读古书时, 千万不要太爱惜书本, 过分的爱惜, 一定把它束之高阁而不去读它。读书时就必须动手圈圈点点, 如果看坏了一本书, 不妨再去买一本来。爱惜书本是有能力藏书的人家所做的事, 我们穷人没有余力去效仿这种做法了。就譬如茶杯饭碗, 明明知道是珍贵的古瓷器, 本应当珍惜, 但家里穷, 只有这件器皿, 难道忍着口渴和饥饿而不用它, 把它珍藏起来吗? 儿女应当知道。(五)古诗阅读(5分) 牧童词 [唐]李涉 朝牧牛, 牧牛下江曲。夜牧牛, 牧牛度村谷。荷蓑出林春细雨, 芦管卧吹莎草绿。乱插蓬蒿箭满腰, 不怕猛虎欺黄犊。牧童 [唐]栖蟾 牛得自由骑, 春见细雨飞。青青青草里, 一笛一蓑衣。日出唱歌去, 月明抚掌归。何人得似尔, 无是亦无非。

【真题四 · 第5题】选项逐项精析（2020 四川 攀枝花 中考真题）

本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

- A. “少时常与鲍叔牙游”, 句意: 他年轻的时候, 常和鲍叔牙交往。游: 交往。解释正确。
B. “管仲既用, 任政于齐”, 句意: 管仲被任用以后, 在齐国执政。既: 已经。解释正确。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来, 孙莘老结识了欧阳修, 曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说: “没有别的方法, 只有勤奋读书并经常写文章, 自然会有长进; 但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少, 还懒于读书, 而且一篇文章写好后, 马上要求它超过别人, 像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来, 自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人, 所以格外有意味。

日

二级 · 必背 8年12考 (来自万唯统计) rì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 太阳

——“**日**星隐曜” (九上·第三单元《岳阳楼记》)

② (名) 白天

——“**日**夜兼程” (成语)

③ (名) 一天天，每天

——“意与**日**去” (七上·第四单元《诫子书》)

④ (名) 日子，时间

——“**日**月之行” (课外)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 意与**日**去。(七上·第四单元《诫子书》)

翻译 **日**星隐曜，山岳潜形。(九上·第三单元《岳阳楼记》)

翻译 主人**日**再食。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

成语 **日**积月累 (解释“日”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 岁月 | 翻译② → 太阳 | 翻译③ → 每天 | 成语 → 每天

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】

皇祐二年，吴中大饥。时范仲淹领浙西，发粟及募民存饷，为术甚

（节选自《岳阳楼记》）

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 或异二者之为 或：或许、也许
B. 微斯人 微：如果没有
C. 为术甚备 备：防备
D. 太守日出宴于湖上 日：每天

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读

阅读下面语段，完成下列小题。

亮答曰：“自董卓已来，豪杰并起，跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍，则名微而众寡，然操遂能克绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。今操已拥百万之众，挟天子而令诸侯，此诚不可与争锋。孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔，利尽南海，东连吴会，西通巴、蜀，此用武之国，而其主不能守，此殆天所以资将军，将军岂有意乎？益州险塞，沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝业。刘璋暗弱，张鲁在北，民殷国富而不知存恤，智能……”

5. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. ①曹操比于袁绍/②张袂成阴，挥汗成雨，比肩继踵而在
B. ①利尽南海/②有蒋氏者，专其利三世矣
C. ①信义著于四海/②牺牲玉帛，弗敢加也，必以信
D. ①于是与亮情好日密/②而乡邻之生日蹙

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

[甲]蔡元定①八岁能诗，及长，登泰山绝顶。日惟啖②荠③。于书无不读，朱熹扣④其学，大惊曰：“此吾老友也，不当在弟子列。”

[乙]王公廷相⑤，道艺纯备⑥，为时名臣。余谒公私第⑦。公延入坐，语之曰：“昨雨后出街衢⑧，一與人⑨蹶⑩新履，自灰厂历⑪长安街，皆择地而蹈，兢兢⑫恐污其履，转入京城，渐多泥泞，偶一沾濡⑬，更不复顾惜。居⑭身之道，亦犹是耳。傥⑮一失足，将无所不至矣。”余退而佩服公言，终身不敢忘。

（节选自《夜航船》）

（节选自《松窗梦语》）

①蔡元定：南宋律学家、理……

8. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 日惟啖荠 日：_____
(2) 余谒公私第 谒：_____
(3) 更不复顾惜 复：_____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言诗文阅读（共26分）

（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳履行深……

19. 对下面句中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从**致**书以观（致：得到） ②**走**送之（走：跑） B. ①尝**趋**百里外（趋：归向） ②未尝**稍**降辞色（稍：一会儿）
- C. ①色愈恭，礼愈**至**（至：周到） ②**俟**其欣悦，则又请焉 D. ①主人日再**食**（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

官方标答一
览：

真题一（第11题）：C

真题二（第5题）：D

真题三（第8题）：（1）每天

真题四（第19题）：B

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 西海岸新区 二模）

考查词语释义。

C. 句意：救荒的措施非常完备。备，完备。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

庆历四年春天，滕子京被贬降到巴陵郡做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩大它旧有的规模，刻上唐代名人和当今贤士的诗赋在上面。若夫阴雨连绵，数月不晴，阴冷的风狂怒咆哮，浑浊的浪冲天排空；太阳和群星隐藏了光辉，山岳隐没了形迹；商人和旅人不敢前行，樯倾楫摧，傍晚天色昏暗，听到老虎长啸猿猴悲啼，登上这座楼的人，就会产生远离家乡、担忧谗言、惧怕讥讽的满目萧条之感。

【真题二 · 第5题】选项逐项精析（2019 山东 威海 中考真题）

此题考查的是一次多义。A：相比/挨着。B：物资/利益。C：信用/守信，诚实，说真话。D：一天天/一天天。故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

【真题三 · 第8题】选项逐项精析（2021 河北 中考真题）

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“复”是“再，又”；“日”是古今异义词，“每天”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题四 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

毕

二级 · 必背 8年5考 (来自万唯统计) bǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 完成，结束

——“录**毕**，走送之” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

② (副) 全，都

——“吾与汝**毕**力平险” (八上·第六单元《愚公移山》)

③ (名) 结束，终了

——“**毕**之” (课外)

④ (动) 竭尽

——“**毕**其功于一役” (成语)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 录**毕**，走送之。 (九下·第三单元《送东阳马生序》)

翻译 吾与汝**毕**力平险。 (八上·第六单元《愚公移山》)

翻译 此印者才**毕**，则第二板已具。 (旧教材·七下·第三单元《活板》)

成语 锋芒**毕**露 (解释“毕”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 完成 | 翻译② → 全，尽 | 翻译③ → 完成 | 成语 → 完全

真题一

2024 四川 德阳 中考真题 · 原卷第18题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（30分）
（一）（17分）
阅读下面的文本，完成各小题。
活水源记
（明）刘基

灵峰之山，其上曰金鸡之峰。其草多竹；其木多枫楮①，多松；其鸟多竹鸡。其状如鸡而小，有文采，善鸣。寺居山中，山四面环之。其前山曰陶山，华阳外史弘景②之所隐居。其东南山曰日铸之峰，欧冶子③之所铸剑也。寺之后，薄崖石有阁曰松风阁，奎上人④居之。有泉焉，其始出石罅，涓涓然冬温而夏寒。浸为小渠，冬夏不枯，乃溢而西南流，乃伏行沙土中，旁出为四小池，东至山麓，潴⑤为大池，又东注于若耶……

18. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 乃伏行沙土中 乃不知有汉
B. 浴饮毕，鸣而去 吾与汝毕力平险
C. 属岁旱时 属予作文以记之
D. 宜乎白野公之深爱之也 夫专诸之刺王僚也

真题二

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)
阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之，不敢稍逾约 毕：完成，结束
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）
阅读下面的文言文，完成6——10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）录毕，走送之，不敢稍逾约 _____
② （2）委而去之 _____
③ （3）池非不深也 _____
④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

口技

京中有善口技者。会宾客大宴，于厅事之东北角，施八尺屏障，口技人坐屏障中，一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。众宾团坐。少顷，但闻屏障中抚尺一下，满坐寂然，无敢哗者。

遥闻深巷中犬吠，便有妇人惊觉欠伸，其夫呓语。既而儿醒，大啼。夫亦醒。妇抚儿乳，儿含乳啼，妇拍而鸣之。又一大儿醒，絮絮不止。当是时，妇手拍儿声，口中呜声，儿含乳啼声，大儿初醒声，夫叱大儿声……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 忽然抚尺一下，群响毕绝 经典例句中“毕”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第18题）： D

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）完成，结束

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第18题】选项逐项精析（2024 四川 德阳 中考真题）

本题考查一词多义

A. 连词，于是，就/副词，竟然，居然；

B. 动词，完毕/动词，竭尽，用尽；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

康熙七年六月十七日戌刻，发生了大地震。当时，我在稷下做客，正和表兄李笃之在灯下喝酒。忽然听见有种像打雷一样的声音，从东南方向过来，向西北方向滚去。大家都很惊骇诧异，不知是什么缘故。不一会儿，只见桌子摇晃起来，酒杯翻倒；屋梁房柱，发出一片咔咔的断裂声。众人大惊失色，面面相觑。过了好久，才醒悟过来是地震，急忙冲出屋子。只见外面的楼阁房屋，一会儿斜倒在地上，一会儿又直立起来；墙倒屋塌的声音，混合着孩子号哭的声音，一片鼎沸。人头晕得站不住，只能坐在地上，随着地面颠簸。河水翻腾出岸边一丈多远；鸡叫狗吠，全城大乱。过了一个时辰，才稍微安定下来。再看大街上，男男女女，都光着身子聚在一起，争相讲着刚才的事情，都忘了没穿衣服。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“毕”解释为“完成，结束”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“毕”结合上下文解释为“完成，结束”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 四川 凉山 中考真题）

A项相同：前句“忽然抚尺一下，群响毕绝”中“毕”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为完成，结束。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

汤

一级·必背

tāng / shāng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）热水，沸水

——“媵人持汤沃灌”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（形）shāng，水势浩大

——“浩浩·汤汤·”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 媵人持汤沃灌，以衾拥覆。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 浩浩·汤汤·，横无际涯。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

成语 解释“赴汤蹈火”中“汤”的含义。

成语 解释“固若金汤”中“汤”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 热水 | 翻译② → 水势浩大的样子 | 成语① → 热水，沸水 | 成语② → 护城河（滚烫的水）

真题一

2021 辽宁 阜新 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（10分）

阅读下面甲、乙两段选文，完成后面小题

【甲】

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱纓宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，……

8. 下列句子中加点词语解释有误的一项是（ ）

- A. 媵人持汤沃灌（热水）
B. 缀公卿之后（跟随）
C. 诸侯亲之（亲自）
D. 起也将亡（灭亡）

真题二

2020 甘肃 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）（15分）

阅读《送东阳马生序》（节选），完成下面小题。

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师……

16. 解释句中加点词语。

- (1) 持汤沃灌_____
- (2) 同舍生皆被绮绣_____
- (3) 腰白玉之环_____
- (4) 弗之怠_____

舌姐中文

舌姐中文

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文语段，完成下列小题。

【甲】

于是见公输盘。子墨子解带为城，以牒为械。公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守圉有余。

公输盘诘，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”

楚王问其故。

子墨子曰：“公输子之意不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”

楚王曰：“善哉。吾请无攻宋矣。”

【乙】

相如至，……

（选自《墨子·公输》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 臣知欺大王之罪当诛，臣请就[●]汤镬，唯大王与群臣孰计议之
汤：热水，沸水
- B. 肉食者[●]鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之[●]狱 狱：监狱
- D. 遂[●]逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文选段，完成后面小题。

【甲】当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

【乙】张嘉贞落魄有大志，亦不自异，亦不下人，自平乡尉免归乡里。布衣环堵之中，萧然自得。时人……

（节选自《送东阳马生序》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）至舍，四支僵劲不能动，媵人持[●]汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和 _____
- ② （2）委而[●]去之 _____
- ③ （3）池非不[●]深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之[●]界 _____

官方标答一
览：

真题一（第8题）：C

真题二（第16题）：（1）热水

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）热水，沸水

【真题一 · 第8题】选项逐项精析（2021 辽宁 阜新 中考真题）

C. 句子的意思是：各诸侯国都亲近他。亲：亲近。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

【真题二 · 第16题】选项逐项精析（2020 甘肃 中考真题）

这道题考查对文言实词的理解。课内重点文言实词需要平时的积累识记，并且活学活用，学会从课内到课外的迁移。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。

（1）大意：拿了热水来洗濯。汤：热水。

（2）大意：同学舍的求学者都穿着锦绣衣服。被：同“披”，穿。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 徐州 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“臣知欺大王之罪当诛，臣请就汤镬，唯大王与群臣孰计议之”中“汤”解释为“热水，沸水”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 湖北 黄冈 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“汤”结合上下文解释为“热水，沸水”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

稍

二级·必背 shāo

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

①（副）稍微，略微

——“其船背^稍夷”（八下·第三单元《核舟记》）、“不敢^稍逾约”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（名）官府发给的食粮，俸米

——“县官日有廩^稍之供”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

翻译 不敢^稍逾约。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“^稍纵即逝”中“^稍”的含义。

—— 此处折叠 ——

【答案】

①稍逾约→稍微 | ②稍纵即逝→稍微

真题一

2021 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言文阅读（共26分）
（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳屣行深……

19. 对下面句中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从**致**书以观（致：得到） ②**走**送之（走：跑） B. ①尝**趋**百里外（趋：归向） ②未尝**稍**降辞色（稍：一会儿）
- C. ①色愈恭，礼愈**至**（至：周到） ②**俟**其欣悦，则又请焉 D. ①主人日再**食**（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

真题二

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之，不敢**稍**逾约 稍：稍微，略微 B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
- C. 小大之**狱** 狱：监狱 D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始**稍稍**复集 ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____ ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6---10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 录毕，走送之，不敢稍逾约 经典例句中“稍”意义相同
B. 公将鼓之 一鼓作气
C. 曹刿请见 见往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第19题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 稍微， 略微

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“稍”解释为“稍微，略微”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“稍”结合上下文解释为“稍微，略微”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃避到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

A项相同：前句“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“稍”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为稍微，略微。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

至

一级·必背 zhì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

①（动）到，到达

——“**至**舍，四支僵劲不能动”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（形）周到

——“色愈恭，礼愈**至**”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③（名）极点

——“寡助之**至**”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

④（副）至于，甚至

——“**至**于负者歌于途”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

II 练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 色愈恭，礼愈**至**。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 寡助之**至**，亲戚畔之。（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

翻译 **至**舍，四支僵劲不能动。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 **至**于负者歌于途。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①礼愈**至**→周到 | ②寡助之**至**→极点 | ③**至**舍→到 | ④**至**于→至于

真题一

2025 山东 青岛 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱……

11. 下面对文中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 援疑质理 质：询问

C. 尽发笼篋 发：打开
- B. 礼愈至 至：到达

D. 常恐不迨 迨：达到

真题二

2021 广东 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（19分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“……

8. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

- （1）小惠未徧，民弗从也。
- （2）彼竭我盈，故克之。

【乙】

诸军初至石头，即欲决战，陶侃曰：“贼众方盛，难与争锋，当以岁月，智计破之。”既而屡战无功，监军部将李根请筑白石垒，侃从之。夜筑垒至晓而成闻峻军严声诸将咸惧其来攻。孔坦曰：“不然。若峻攻垒，必须东北风急，令我水军不得往救；今天清静，贼必不来。所以严者，必遣军出江乘，掠京口以东矣。”已而果然。侃使庾亮以二千人守白石，峻帅步骑万余四面攻之，不克。

（节选自《资治通鉴》）

真题三

2021 广东 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（19分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“……

9. 下列各项中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. 诸军初至石头/至霸上及棘门军

C. 侃从之/隶而从者
- B. 贼众方盛/方七百里

D. 若峻攻垒/仿佛若有光

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言诗文阅读（共26分）

（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳屣行深……

19. 对下面句子中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从致书以观（致：得到） ②走送之（走：跑）
B. ①尝趋百里外（趋：归向） ②未尝稍降辞色（稍：一会儿）
C. ①色愈恭，礼愈至（至：周到） ②俟其欣悦，则又请焉（俟：等待）
D. ①主人日再食（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第8题）：（2） 职分（3） 追击（4） 伏兵

真题三（第9题）： A

真题四（第19题）： B

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 一模）

本题考查文言词语。

B. 礼愈至：礼节更加周到。至：周到；

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2021 广东 中考真题）

本题考查语句翻译。重点词语：

（1）惠：恩惠；遍：普遍；从：跟从。

（2）竭：枯竭；盈：充盈；克：战胜。本句为省略句，翻译时要补充出“士气”。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2021 广东 中考真题）

本题考查文言词语含义辨析。

A. 均为“到”的意思；

B. 正/方圆；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

致

一级·必背 zhì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）得到

——“无从致书以观”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（动）达到

——“非宁静无以致远”（七上·第四单元《诫子书》）

③（动）招引，招致

——“勤劳致富”（成语）

④（名）情趣

——“兴趣致”（成语）

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 无从致书以观。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 非宁静无以致远。（七上·第四单元《诫子书》）

翻译 任重致远。（成语）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①致书→得到 | ②致远→达到 | ③致远→达到

真题一

2024 山东 青岛 崂山区 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

黄生允修借书。随园主人①授以书，而告之曰：

书非借不能读也。子不闻藏书者乎？七略、四库，天子之书，然天子读书者有几？汗牛塞屋，富贵家之书，然富贵人读书者有几？其他祖父积，子孙弃者无论焉。非独书为然，天下物皆然。非夫人之物而强假焉，必虑人逼取，而惴惴焉摩玩之不已，曰：“今日存，明日去，吾不得而见之矣。”若业为吾所有，必高束焉，庋②藏焉，曰“姑俟异日观”云尔。

余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与归而形诸梦其切如是。故有所览辄省记。通籍③后，俸去书……

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 家贫难致致：得到
- B. 若业为吾所有业：学业
- C. 曰“姑俟异日观”云耳俟：等待
- D. 然则予固不幸而遇张乎固：本来

真题二

2023 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

（甲）

出师表（节选）诸葛亮

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠……

10. 下列句中加点词的意思与现代汉语一致的一项是（ ）

- A. 先帝不以臣卑鄙
- B. 由感激，遂许先帝以驱驰
- C. 非淡泊无以明志
- D. 险躁则不能治性

真题三

2021 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言诗文阅读（共26分）

（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳屣行深……

19. 对下面句子中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从致书以观（致：得到）②走送之（走：跑）
- B. ①尝趋百里外（趋：归向）②未尝稍降辞色（稍：一会儿）
- C. ①色愈恭，礼愈至（至：周到）②俟其欣悦，则又请焉（俟：等待）
- D. ①主人日再食（食：供养，给……吃）②日侍坐备顾问（日：每天）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还 致：得到
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第10题）： C

真题三（第19题）： B

真题四（第1题）： C

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 崂山区 一模）

本题考查词语解释。

B. 错误。“若业为吾所有”意思是：如果（这东西）已经被我所拥有。业：副词，已经。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

黄生允修借书，随园主人袁枚把书交给他并告诫他说：“书非借不能读也。你难道没有听说过那些藏书人家的事情吗？《七略》《四库》，天子的藏书够丰富了吧，然而天子中真正能读书的又有几个？富贵人家的藏书楼高耸相望，然而那些纨绔子弟能读书的又有几个？唯有那些家境贫寒的读书人，借书于人，抄录展读，日夜孜孜不倦，才能真正把书读进去啊！”

【真题二 · 第10题】选项逐项精析（2023 山东 枣庄 中考真题）

本题考查古今异义。

A. 句意：先帝不因为我身份卑微，见识短浅。卑鄙：身份卑微，见识短浅。“卑鄙”的今义：（语言、行为）恶劣；不道德。因此“卑鄙”的古义和今义不同；
B. 句意：我因此十分感动，就答应为先帝奔走效劳。感激：感动。“感激”的今义：深深的感谢，引申指激动。因此“感激”的古义和今义不同；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先帝开创的事业没有完成一半，却中途去世了。现在天下分裂成三国，益州人力疲惫，这确实是国家危急存亡的关键时刻啊。然而侍奉皇帝的官员在朝廷内毫不懈怠，忠诚的将士在战场上舍生忘死，这大概是追念先帝对他们的特殊恩遇，想要报答在陛下身上罢了。陛下确实应当广泛听取大家的意见，以此发扬光大先帝遗留下来的美德，振奋那些有志之士的锐气，不应当随便看轻自己，说些不合道理的话，以致堵塞了忠诚进谏的言路。

【真题三 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还”中“致”解释为“得到”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

舍

三级 · 熟练

shě / shè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （动）舍弃，放弃

——“太丘舍去”（七上·第二单元《陈太丘与友期行》）“便舍船”（八下·第三单元《桃花源记》）

② （名）房屋，客舍

——“屋舍俨然”（八下·第三单元《桃花源记》）“至舍”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

③ （动）同“释”，解除

——“其人舍然大喜”（七上·第六单元《杞人忧天》）

④ （量）三十里为一舍

——“退避三舍”【成语】

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 太丘舍去。（七上·第二单元《陈太丘与友期行》）

翻译 屋舍俨然。（八下·第三单元《桃花源记》）

成语 解释“舍生取义”中“舍”的含义。

教材 解释“其人舍然大喜”中“舍”的含义。（七上·第六单元《杞人忧天》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 舍弃 | 翻译② → 房屋 | 成语 → 舍弃 | 教材 → 同“释”，解除

真题一

2021 广西 中考真题 · 原卷第10题

10. 下列加点的词语解释有误的一项是（ ）

- A. 先帝不以臣**卑鄙** 卑鄙：言行恶劣；不道德
B. 愿陛下托臣以讨贼兴复之**效** 效：功效
C. 文卷**悉**烬 悉：全，都
D. 喝使归**舍** 舍：房舍，住宅

真题二

统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）阅读下面语段，完成8-10（6分）

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者。荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝**极**东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂其徜徉肆恣，而又尝自休**于**此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 墨池之上，今为州学**舍** 舍：舍弃，放弃
B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
C. 小大之**狱** 狱：监狱
D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两篇文言文，完成13~15题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】己卯上元①，予在儋州②，有老书生数人来过，曰：“良月嘉夜，先生能一出乎？”予欣然从之，步城西，入僧舍，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然。归舍已三鼓矣。舍中掩关熟睡，已再⑤鼾矣。放杖而笑，孰为得失？过⑥问先生何笑，盖自笑也。然亦笑……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）”予欣然从之，步城西，入僧**舍**，历小巷，民夷③杂揉，屠沽④纷然
② （2）委而**去**之
③ （3）池非不**深**也
④ （4）域民不以封疆之**界**

真题四

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成16—19题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣①者相望。自**度**无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母**属**两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，……”

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 且君去家久母不知在亡庐**舍**必墟莽虽有兄弟亦恐不能自存活
经典例句中“**舍**”意义相同
B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
C. 曹刿请**见** **见**往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而**不**染

官方标答一
览：

真题一（第10题）： A

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）舍弃，放弃

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2021 广西 中考真题）

本题考查文言实词的理解。A. 句意：先帝不因为我身份卑微、见识短浅。卑鄙：身份低微，见识短浅。故选A。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“墨池之上，今为州学舍”中“舍”解释为“舍弃，放弃”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕张芝的书法，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的遗迹。王羲之的书法到了晚年才极其完美，他所达到的极高造诣，也是靠精力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 日照 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“舍”结合上下文解释为“舍弃，放弃”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜晚，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹惋。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

A项相同：前句“且君去家久母不知在亡庐舍必墟莽虽有兄弟亦恐不能自存活”中“舍”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为舍弃，放弃。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

色

三级 · 熟练 8年3考 (来自万唯统计) sè

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 颜色，色彩

——“天山共色” (八上·第三单元《与朱元思书》)

② (名) 脸色，神色

——“言和而色夷” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

③ (名) 景色

——“春色” (成语)

④ (名) 品类，种类

——“各色各样” (成语)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 风烟俱净，天山共色。 (八上·第三单元《与朱元思书》)

翻译 言和而色夷。 (九下·第三单元《送东阳马生序》)

成语 和颜悦色 (解释“色”的含义)

成语 各色各样 (解释“色”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 颜色 | 翻译② → 脸色 | 成语③ → 脸色 | 成语④ → 种类

真题一

2024 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课内文言文阅读（6分）

阅读下面课内文言文选段，完成小题。

陋室铭

刘禹锡（唐）

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

爱莲说

周敦颐（宋）

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，……

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）

- A. 草色入帘青 征于色，发于声 B. 阅金经 苏、黄共阅一手卷
- C. 中通外直 政通人和 D. 陶后鲜有闻 尤鲜肥滋味之享

真题二

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色 色：颜
色，色彩 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2015 黑龙江 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

7. （11分）阅读文言文，回答下列各题

【甲】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】

然杭人游湖，止午、未、申三时。其实湖光染翠之工，山岚设色之妙，皆在朝日始出，夕春(chōng)未下，始极其浓媚。月景尤不可言，花态柳情，山容水意，别是一种趣味。此乐留与山僧游客受用，安可为俗士道哉？

（节选自……）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入帘，欣然起行 ② （2）委而去之 _____
- ③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

11. 阅读下面文字，完成下列各题。

城南

曾巩

雨过横塘水满堤，乱山高下路东西。

一番桃李花开尽，惟有青青草色齐。

（1）下列四首诗与《城南》体裁相近的是 C

A. 《蒹葭》 B. 《将进酒》

C. 《晓出净慈寺送林子方》 D. 《长歌行（青青园中葵）》

（2）这首诗的前两句是一幅“春雨山水图”，发挥想象把它描绘出来。

（3）这是一首哲理诗，它告诉我们一个什么道理？

【分析】这首诗描写了暮春时节大雨过后的山野景象。诗人通过桃花、李花容易凋谢与小草青色长久相对比，暗示了一个哲理：桃花、李花虽然美丽……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 一番桃李花开尽，惟有青青草色齐。 经典例句中“色”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第22题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）颜色，色彩

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第22题】选项逐项精析（2024 四川 雅安 中考真题）

本题考查一词多义。

- A. 名词，颜色/名词，脸色；
B. 两个“阅”都是动词，阅读；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】因此邹忌上朝拜见齐威王，说：“我确实知道（自己）不如徐公美。（可是）我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，所以（他们）都认为我比徐公美。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的妃子及身边的侍从，没有不偏爱大王的，朝中的大臣，没有人不惧怕您的，国内的百姓，没有不对大王有所求的。由此看来，大王受蒙蔽（一定）很深了！”齐威王说：“好！”于是就下了一道命令：“所有大臣、官吏、百姓，能够当面批评我过错的人，得上等奖赏；能够上书劝谏我的人，得中等奖赏；能够在公共场所指责讥刺（我的过失），（并能）传到我的耳朵里的人，得下等奖赏。”

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色”中“色”解释为“颜色，色彩”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 黑龙江 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“色”结合上下文解释为“颜色，色彩”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，我解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声长叹。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 山东 德州 中考真题）

A项相同：前句“一番桃李花开尽，惟有青青草色齐。”中“色”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为颜色，色彩。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

春雨迅猛，池塘水满，遥望群山，高低不齐，东边西侧，山路崎岖。热热闹闹地开了一片的桃花和李花，此刻已开过时了，只有眼前春草萋萋，碧绿一片。【点评】这首诗看似简单的写景，实则蕴含了哲理，意味深长，注意最后两句对比中揭示出的哲理。12. 得道多助，失道寡助 天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。（1）……

被

二级 · 必背 8年5考 (来自万唯统计) bèi / pī

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 同“披”，穿，读pī

——“将军身被坚执锐”(旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)、“同舍生皆被绮绣”(九下·第三单元《送东阳马生序》)

② (动) 遭受，蒙受

——“被霜露”“被害”

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 将军身被坚执锐。(旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

翻译 同舍生皆被绮绣。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

成语 解释“被坚执锐”中“被”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 同“披”，穿 | 翻译② → 同“披”，穿 | 成语 → 同“披”，穿着

真题一

2021 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成小题。
(甲)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”
公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而……

10. 下列加点的实词解释有误的一项是（ ）

- A. 军士吏被甲（同“披”，穿着） 亚夫乃传言开壁门（墙壁） B. 肉食者鄙（浅陋。这里指目光短浅） 小大之狱（指诉讼事件）
C. 又何间焉（参与） 曩者霸上、棘门军（先前） D. 使人称谢（向人致意，表示问候） 衣食所安弗敢专也（独自享有）

真题二

2023 四川 阿坝 中考真题 · 原卷第4题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（9分，每小题3分）
阅读下面的文言文，完成下面小题。
周亚夫军细柳
司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。
上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且……”

4. 对下列语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 军霸上 军：军营 B. 军士吏被甲 被：同“披”，穿着
C. 居无何 居：经过 D. 天子为动 动：感动

真题三

2021 湖北 十堰 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（16分）
(一)（12分，每小题3分）

阅读文言文选段，根据要求回答问题。
送东阳马生序
宋濂

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列……

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是（ ）

- A. 右备容臭 臭：香气 B. 缀公卿之后 缀：跟随
C. 父母岁有裘葛之遗 遗：遗留 D. 同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）（15分）

阅读《送东阳马生序》（节选），完成下面小题。

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师……

16. 解释句中加点词语。

（1）持[●]汤沃灌_____

（2）同舍生皆[●]被绮绣_____

（3）[●]腰白玉之环_____

（4）弗[●]之怠_____

官方标答一
览：

真题一（第10题）：A

真题二（第4题）：A

真题三（第19题）：C

真题四（第16题）：（2）“被”同“披”，穿

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2021 山东 枣庄 中考真题）

本题考查文言实词解释。A. 亚夫乃传言开壁门：周亚夫这才传令打开军营大门。壁：营垒。故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题二 · 第4题】选项逐项精析（2023 四川 阿坝 中考真题）

本题考查文言文实词。

A. 有误，句意：驻军在霸上；军：驻扎诗意思。

故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。于是朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，任命祝兹侯徐厉为将军驻军棘门，任命河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备胡人入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门的军营，直接策马而入，将领长官都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见军士官兵身披铠甲、手持利刃，弓箭拉满、刀出鞘。皇上的先导车骑到达，不能入内。军门都尉说：“军中只听将军的号令，不听天子的诏令。”等到周亚夫下令，皇上才得以入营。

【真题三 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖北 十堰 中考真题）

本题考查文言实词的理解。C. 句意：，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣。遗：给予、赠送。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

【真题四 · 第16题】选项逐项精析（2020 甘肃 中考真题）

这道题考查对文言实词的理解。课内重点文言实词需要平时的积累识记，并且活学活用，学会从课内到课外的迁移。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。

（1）大意：拿了热水来洗濯。汤：热水。

（2）大意：同学舍的求学者都穿着锦绣衣服。被：同“披”，穿。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

观

一级·必背 guān

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）观看，观赏

——“可远[●]观而不可褻玩焉”（七下·第四单元《爱莲说》）、“予[●]观夫巴陵胜状”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（名）景象，景色

——“此则岳阳楼之大[●]观也”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

③（动）阅读

——“余因得遍[●]观群书”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 可远[●]观而不可褻玩焉。（七下·第四单元《爱莲说》）

翻译 此则岳阳楼之大[●]观也。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

成语 解释“叹为[●]观止”中“[●]观”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 观赏 | 翻译② → 景象 | 成语 → 观看

真题一

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邗令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 主**观**题答案只要意思相同或相近即可酌情给分 观：观 看，观赏
B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
C. 小大之**狱** 狱：监狱
D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读。（每题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成下面4-6题。

浙江之潮，天下之伟观也。自既望以至十八日为盛。方其远出海门，仅如银线；既而渐近，则玉城雪岭，际天而来，大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。杨诚斋诗云‘‘海涌银为郭，江横玉系腰’’者是也。每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸；既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地。倏尔黄烟四起，人物略不相睹，水爆轰震，声如崩山。烟消波静，则一舸无迹，仅有‘‘敌船’’为火所焚，随波而逝。 吴儿……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）浙江之潮，天下之伟**观**也 _____
② （2）委而**去**之 _____
③ （3）池非不**深**也 _____
④ （4）域民不以封疆之**界** _____

真题三

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 家贫，无从致书以**观**，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还 经典例句中“**观**”意义相同
B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
C. 曹刿请**见** **见**往事耳
D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

2. 阅读下面一段文字，按要求回答问题。（8分）

南日岛，古名南匿山，历来为莆田 福清两地的海上门户。山上奇石层层叠叠，置身山之巅，岛上风光尽收眼底。面海观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画。登高远望，你会滤尽尘嚣和烦恼，líng tīng（ ）到发自生命之源的呼唤。此情此景，只有（亲自到了那个地方）才能有深切的感受。

（1）根据拼音写出词语。（1分）

líng tīng（ ）

（2）根据释义写出成语。（2分）

亲自到了那个地方：

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 面海[●]观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画 观：观看，观赏
- B. 环而[●]攻之 攻：攻打，包围进攻
- C. 兵[●]革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之[●]至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 观看，观赏

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分”中“观”解释为“观看，观赏”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邳县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“观”结合上下文解释为“观看，观赏”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县认职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

A项相同：前句“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还”中“观”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为观看，观赏。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 福建 莆田 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“面海观潮，视线所及，银帆轻飘，白鸥竞翔，海天犹如一幅壮阔无比的油画”中“观”解释为“观看，观赏”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

言

一级 · 必背 8年15考（来自万唯统计） yán

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

①（动）说，说话

——“此人一一为具言所闻”（八下·第三单元《桃花源记》）

②（名）言语，话

——“进尽忠言”（九下·第六单元《出师表》）

③（名）字

——“七言律诗”（课外）

④（动）告知，告诉

——“言和而色夷”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 此人一一为具言所闻。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 与之论辩，言和而色夷。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“言简意赅”中“言”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 说 | 翻译② → 言语 | 翻译③ → 说话 | 成语 → 言语



真题一

统编初中名篇真题 • 2008 广东 中考真题 • 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近**称**之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. **言** 一、**言**文背景材料（选文全篇与出处注释） 言： 说，说话
B. 肉食者**鄙** 鄙：目光短浅
C. 小大之**狱** 狱：监狱
D. 遂**逐**齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 • 2011 北京 北京 中考真题 • 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）**言** 一、**言**文背景材料（选文全篇与出处注释）
② （2）委而**去**之
③ （3）池非不**深**也
④ （4）域民不以封疆之**界**

真题三

统编初中名篇真题 • 2012 山东 泰安 中考真题 • 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. **言** 一、**言**文背景材料（选文全篇与出处注释） 经典例 句中“**言**”意义相同
B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气
C. 曹刿请**见** **见**往事耳
D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、阅读下面文段，按要求答题。（22分）

12. （6分）孔子见罗雀者①，所得皆黄口②小雀。夫子问之曰：“大雀独不得，何也？”罗者曰：“大雀善惊而难得，黄口贪食而易得。黄口从大雀，则不得；大雀从黄口，亦可得。”孔子顾谓弟子曰：“善惊以远害，贪食而忘患，自其心矣，而以所从为祸福，故君子从。以长者之虑则有全身之阶，随小者之慧③而有危亡之败④也。”

【注】①罗雀者：张网捕鸟的人。②黄口：雏鸟的嘴为黄色……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 一、文言背景材料（选文全篇与出处注释）言：说，说话
- B. 环而攻之攻：攻打，包围进攻
- C. 兵革非不坚利也革：皮革甲冑，代指盔甲护具
- D. 寡助之至至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）说，说话

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“言”解释为“说，说话”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邕县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“言”结合上下文解释为“说，说话”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

A项相同：前句“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“言”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为说，说话。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 湖南 湘潭 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“一、文言文背景材料（选文全篇与出处注释）”中“言”解释为“说，说话”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

孔子看到捕雀的人，捕到的都是幼小的黄口雏雀。夫子问：“为何独独捕不到大雀呢？”捕鸟人回答：“大雀警惕性高所以难捕到，小雀贪食所以容易捕到。小雀跟随大雀就捕不到，大雀跟随小雀也能捕到。”孔子回首对弟子说：“保持警惕就能远离祸害，被利益引诱就会忘掉性命，这就是人的心思啊！”

计

一级·必背 jì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）考虑，盘算

——“终不为妻子计”（《关忠节公家传》）、“计日以还”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

②（名）计策，计谋

——“计将安出”

③（动）计算，计数

——“而计其长曾不盈寸”（八下·第三单元《核舟记》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 计日以还。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 而计其长曾不盈寸。（八下·第三单元《核舟记》）

成语 解释“计日可待”中“计”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 计算 | 翻译② → 计算 | 成语 → 计算

真题一

  统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ③寻常：古代 **计**量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时 B. 肉食者 **鄙** 鄙：目光短浅
计：考虑，盘算
- C. 小大之 **狱** 狱：监狱 D. 遂 **逐**齐师 逐：追赶

真题二

  统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，
计日以还 _____
- ② （2）委而 **去**之 _____
- ③ （3）池非不 **深**也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之 **界** _____

真题三

  统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题 · 原卷第3题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

鹤色洁形清，能鸣善舞，卫懿公好之。所畜之鹤，皆有品位俸禄。厚敛于民，以充鹤粮。民有饥冻，全不抚恤。大夫石祁子，贤臣也。进谏屡次，俱不听。

时卫懿公欲载鹤出游，谍报：“狄人入寇。”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计。百姓皆逃避村野，不肯即戎①。石祁子亲往街市，述卫侯悔过之意，百姓始稍稍复集。大夫渠孔为将，命鼓行而进。狄人诈败，引入伏中，将卫兵截做三处，你我不能相顾。卫兵原无心交战，见敌势凶猛，尽弃车仗而逃。懿公被狄兵围之数重。须臾，懿公与渠孔先后被害，全军俱没。……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守 **计** 经典例句中“**计**” B. 公将 **鼓**之 一 **鼓**作气
意义相同
- C. 曹刿请 **见** **见**往事耳 D. 登轼而 **望**之 予独爱莲之出淤泥而 **不**染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6——10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，**计**日以还 B. 环而**攻**之 攻：攻打，包围进攻
还 计：考虑，盘算
- C. 兵**革**非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具 D. 寡助之**至** 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） 考虑，盘算

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时”中“计”解释为“考虑，盘算”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“计”结合上下文解释为“考虑，盘算”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 泰州 中考真题）

A项相同：前句“”懿公大惊，即时敛兵授甲，为战守计”中“计”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为考虑，盘算。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【参考译文】 鹤颜色洁白，形态清雅，能鸣叫，善跳舞，卫懿公非常喜欢鹤。所畜养的鹤都有品位和俸禄。他向人民征收重税，来充当鹤的粮食。老百姓饥寒交迫，他一点也不安抚体恤民众。大夫石祁子是一个贤臣。他多次进谏，但卫懿公全然不听。当时，卫懿公想要带着鹤出去游玩，传来情报说：“外族的敌军入侵。”卫懿公非常惊慌，立刻收集兵器，发放盔甲，做出战和防守的计划。老百姓全都逃到村庄和野外，不肯参军。石祁子亲自前往街市，向老百姓陈述卫懿公有悔过的想法，百姓才重又渐渐集结。（战争时）大夫渠孔作为卫将，他命令擂鼓行军出击敌军。敌军假装失败，把卫国的军队引诱到埋伏圈中，将卫兵截成三段，使得他们首尾不能照应。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还”中“计”解释为“考虑，盘算”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

语

二级 · 必背 8年13考（来自万唯统计） yǔ / yù

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）yǔ 说话，谈论

——“如有所语”（八下·第三单元《核舟记》）、“卒中往往语”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（动）yù 告诉

——“此中人语云”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（名）话，言论

——“只言片语”（成语）

④（名）谚语，俗语

——“语云：‘扑作教刑’”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 此中人语云：“不足为外人道也。”（八下·第三单元《桃花源记》）——考点：告诉

翻译 卒中往往语，皆指目陈胜。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）——考点：谈论

翻译 右手指卷，如有所语。（八下·第三单元《核舟记》）——考点：说话

教材 解释“语云”中“语”的含义。（九下·第三单元《送东阳马生序》）——考点：谚语

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 告诉 | 翻译② → 谈论 | 翻译③ → 说话 | 教材 → 谚语

真题一

2025 山东 青岛 市北区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

②或曰：太公博闻……

①太公望吕尚【甲】，东海上人。本姓姜氏，从其封姓，故曰吕尚。吕尚^尝穷困，年老矣，以渔钓见周西伯。西伯将出猎，卜之，曰“所获非龙非^豷①，非虎非^罴②，所获霸王之辅”。于是周西伯猎，果遇太公【乙】渭之阳，与^语大说，曰：“自吾先君太公曰‘当有圣人适周，周以兴’。子真是邪？吾太公望子久矣。”故号之曰“太公望”，载与俱归，尊为太师。

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 吕尚^尝穷困 曾经
- B. 与^语大说 告诉
- C. 而^卒西归周西伯 最终
- D. 周西伯之臣^素知而招吕尚 向来，一向

真题二

2023 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

司马穰苴者，田完之苗裔①也。齐景公时，晋伐阿、甄②，而燕侵河③上，齐师败绩。景公患之。晏婴乃荐田穰苴。景公召穰苴，与语兵事，在说之，以为将军，将兵扞④燕晋之师。
穰苴曰：“臣素卑贱，人微权轻，愿得君之宠臣，以监军，乃可。”景公许之，使庄贾往。穰苴与庄贾约曰：“旦日日中会于军门。”贾素骄贵，不甚急；亲戚左右送之，留饮。日中而贾不至，穰苴入；行军勒兵，中明约来。夕时，庄贾乃至。召军正问曰：“军法期而后至者云何？”对曰：“当斩。”庄贾惧使人驰报景公求救，既往，未及反……

11. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 景公召穰苴，与^语兵事 谈论
- B. 景公^许之 答应
- C. 行军^勒兵 整顿
- D. 军法^期而后至者云何 日期

真题三

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

（1）贤家君在太丘，远近^称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 1. 解释加点词^语在句子中的意思 语：yǔ 说话，谈论
- B. 肉食者^鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之^狱 狱：监狱
- D. 遂^逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【考点】DB：课外文言文阅读。

【分析】译文参考：

泰山正南面有三条山谷，中谷的水环绕泰安城，（这就是）郦道元书中所说的环水（中溪）。我开始顺着（中谷）进去，道路不到一半，翻过中岭（黄岬xiàn岭），再沿着西边的那条山谷走，就到了泰山的顶巅。古时候登泰山，沿着东边的山谷进入，道路中有座天门（峰）。这东边的山谷，古时候称它为“天门溪水”，是我没有到过的。现在经过的中岭和山顶，挡在路上的像门槛一样的山崖，世上人都称它为“天门”。一路上大雾弥漫、冰冻溜滑，石板石阶几乎无法攀登。等到已经登上山顶，只见青山上覆……

解释下列句中加点的词语。

① （1）句中重点词语有澈：到水底 _____

② （2）委而去之 _____

③ （3）池非不深也 _____

④ （4）域民不以封疆之界 _____

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第11题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） yǔ 说话，谈论

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛市北区 二模）

本题考查文言词语解释。

B. 句意：（西伯）和他交谈后非常高兴。语：交谈。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题二 · 第11题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 即墨区 一模）

考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

D. 句意为：军法上，对约定时刻迟到的人是怎么说的。期：约定；

故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“1. 解释加点词语在句子中的意思”中“语”解释为“yǔ 说话，谈论”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邕县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 上海 上海 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“语”结合上下文解释为“yǔ 说话，谈论”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

早晨我把一封谏书上奏给皇帝，晚上就被贬官到路途遥远的潮州。想替皇上除去有害的事，哪能因衰老就吝惜残余的生命。回头望长安，看到的只是浮云隔断的终南山，家又在哪里？立马蓝关，积雪拥塞，连马也踟蹰不前。我知你远道而来应知道我此去凶多吉少，正好在潮州瘴气弥漫的江流边把我的尸骨收起。【点评】欣赏词语和句子【方法指导】（1）抓关键词。主要从动词、形容词、色彩词、特殊语（叠词、拟声词）入手，品味赏析。（2）描述画面。描述画面的时候要正确理解诗词，抓住诗词中的主要景物；借助联想和想象，在忠实于诗词原意的基础上加以再创造，语言力求优美，以丰富画面的境界。（3）体会意境。结合诗句的意象，领悟诗人所绘之景与所抒之情融合后所形成的艺术境界。

谒

三级·熟练 yè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

①（动）拜见

——“生以乡人子谒余”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

☐

翻译 生以乡人子谒余。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 余谒公私第。（课外）

成语 解释“攀高谒贵”中“谒”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 拜见 | 翻译② → 拜访 | 成语 → 拜访



真题一

2021 河北 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

〔甲〕蔡元定①八岁能诗，及长，登泰山绝顶。日惟啖②荠③。于书无不读，朱熹扣④其学，大惊曰：“此吾老友也，不当在弟子列。”

〔乙〕王公廷相⑤，道艺纯备⑥，为时名臣。余谒公私第⑦。公延入坐，语之曰：“昨雨后出街衢⑧，一舆人⑨蹶⑩新履，自灰厂历⑪长安街，皆择地而蹈，兢兢⑫恐污其履，转入京城，渐多泥泞，偶一沾濡⑬，更不复顾惜。居⑭身之道，亦犹是耳。傥⑮一失足，将无所不至矣。”余退而佩服公言，终身不敢忘。

（节选自《夜航船》）

（节选自《松窗梦语》）

①蔡元定：南宋律学家、理……

8. 解释下列句子中加点的词语。

（1）日惟啖荠 日：_____

（2）余谒公私第 谒：_____

（3）更不复顾惜 复：_____

真题二

2023 湖南 岳阳 中考真题 · 原卷第7题

7. 解释下列句中加点的词。

（1）生以乡人子谒余（ ）

（2）及年壮方可出（ ）

真题三

统编初中名篇真题 · 2021 湖南 怀化 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

【甲】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】

金溪①民方仲永，世隶②耕。仲永生五年，未尝识书具，忽……

（选自《资治通鉴》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 父利其然也，日扳③仲永环谒④于邑人，不使学 谒：拜见 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犍车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲

解释下列句中加点的词语。

① （1）悌尝谒言，众见言新服宫袍竞前誉之悌却立不进

② （2）委而去之

③ （3）池非不深也

④ （4）域民不以封疆之界

官方标答
一览：

真题一（第8题）：（2）拜访

真题二（第7题）：（1）同辈的人十分称赞他的贤能

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）拜见

I 【真题一 · 第8题】选项逐项精析（2021 河北 中考真题）

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“复”是“再，又”；“日”是古今异义词，“每天”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

I 【真题二 · 第7题】选项逐项精析（2023 湖南 岳阳 中考真题）

本题考查文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

- （1）句意：马生以同乡晚辈的身份来拜见我。谒：拜见。
（2）句意：等到我壮年时，才可以四处游历。及：等到，待。

I 【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2021 湖南 怀化 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“父利其然也，日扳⑧仲永环谒⑨于邑人，不使学”中“谒”解释为“拜见”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

天蒙蒙，晨雾蒙蒙笼云涛。银河欲转，千帆如梭逐浪飘。梦魂仿佛又回到了天庭，天帝传话善意地相邀。殷勤地问道：你可有归宿之处？我回报天帝说：路途漫长又叹日暮时不早。学作诗，枉有妙句人称道，却是空无用。长空九万里，大鹏冲天飞正高。风啊！请千万别停息，将这一叶轻舟，载着我直往蓬莱三仙岛。 11. 【解答】（1）本题考查对文言实词的理解能力，涉及一词多义、古今异义、古代职官常识等。考生要根据课内的积累并结合语境，认真分析，确认词义。ACD. 正确； B. 有误，句意为：安阳的韩性听说后感到奇怪。异：感到奇怪。 故选：B。（2）本题考查一词多义。 A. 重新/古代夜间的计时单位； B. 早晨/早晨； C. 来/按照； D. 助词，无意义/助词，的。 故选：B。

I 【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2023 山东 青岛 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“谒”结合上下文解释为“拜见”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

负

二级 • 必背 8年8考 fù

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）拥有，具有

——“少负气节”（《宋史·岳飞传》）

②（动）背，背负

——“负者歌于途”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

③（动）辜负，对不起

——“不负众望”（成语）

④（动）倚靠，凭借

——“负隅顽抗”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 负者歌于途。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

翻译 少负气节。

翻译 负篋曳屣行深山巨谷中。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 如释重负（解释“负”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 背着 | 翻译② → 具有 | 翻译③ → 背着 | 成语 → 负担

真题一

2022 山东 青岛 市南区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课外文言文阅读（12分）

崂山道士

邑有王生，少慕道，闻劳山多仙人，负笈往游。登一顶，有观宇①，甚幽。一道士坐蒲团上，叩而与语，理甚玄妙。请师之。道士曰：“恐娇惰不能作苦。”答言：“能之。”遂留观中。

居数月，苦不可忍，而道士并不传教一术。心不能待，辞曰：“弟子数百里受业仙师，纵不能得长生术，或小有传习，亦可慰求教之心；今阅两三月，不过早樵而暮归。弟子在家，未谙此苦。”道士笑曰：“我固谓不能作苦，今果然。明早当遣汝行。”王曰：“弟子操作多日，师略授小技，此来为不负也。”道士问：……

12. 对下列加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 负笈往游 负笈：背着书箱
B. 未谙此苦 谙：经历；明白
C. 大喜，入谢 谢：道歉
D. 王惭忿 惭忿：羞愧恼恨

真题二

2024 广西 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（四）文言文阅读（本题共5小题，14分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

与朱元思书

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，……

16. 下列各组句子中加点词含义不相同的一项是（ ）

- A. 千丈见底 见其发矢十中八九（《卖油翁》）
B. 负势竞上 至于负者歌于途（《醉翁亭记》）
C. 宿山下僧舍 屋舍俨然（《桃花源记》）
D. 皆如是也 是进亦忧，退亦忧（《岳阳楼记》）

真题三

2022 四川 乐山 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（29分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

阅读下面的材料，完成下面小题。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈①厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其冢。父义之，曰：“汝为时用，其徇②国死义乎！”

飞应募。与敌……

7. 下列语句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 少负气节 负：具有
B. 敌猝至 猝：死亡
C. 遣妻问劳其家 劳：慰劳
D. 每辞官 辞：辞谢

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（29分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

【甲】与朱元思书（节选）

吴均

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

【乙】钴潭西小丘记

柳宗元

得西山后八日，寻山口西北道二百步，又得钴潭。潭西二十五步，当湍而浚者为鱼梁。

梁之上有丘焉，生竹树。其石之突怒偃蹇①，负土而……

8. 下列对句子中加点词语的解释不正确的一项是

A. 争为奇状者，**殆**不可数殆：几乎。B. 余**怜**而售之怜：怜惜，喜爱。C. 以**效**兹丘之下效：效仿。D. **负**势竞上，互相轩邈负：依仗。

官方标答一
览：

真题一（第12题）： C

真题二（第16题）： B

真题三（第7题）： B

真题四（第8题）： C

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2022 山东 青岛市南区 一模）

本题考查文言词语辨析。

C. 句意为：他心中大喜，进去谢过师父。谢：感谢。

故选C

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 县城有个姓王的读书人，从小就喜爱学习道术，听人说崂山有许多仙人，他就背着书箱前往游历。（有一天）他登上一座山顶，看见一座道观非常幽静。有一个道士坐在蒲团上，王生立即上前行礼并与这位道士攀谈起来，道士谈道术谈得极为精深玄妙。姓王的读书人便请求拜道士为师。道士说：“你娇生惯养的，恐怕吃不了苦。”王生回答说：“我能。”便留在观中学道。就这样又过了几个月，王生实在吃不了这个苦，而道士却不传授给他一点点法术。他再也不愿等待了，便向师父辞别，他说：“弟子走了好几百里路，来找仙师求教，纵然不能求得长生不老之术，就是传给我一点小小的法术，也可安慰我这颗求教的心；现在已过去两三个月，但每天却不过是上山砍柴，早出晚归。弟子在家时，还真的没有吃过这种苦。”道士笑着说：“我早就说你吃不得这……”

【真题二 · 第16题】选项逐项精析（2024 广西 中考真题）

本题考查理解文言字词。

A. 都是“看见”的意思；

B 凭依着，凭借/背着；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 【甲】风和烟都消散了，天和山变成相同的颜色。（我乘着船）随着江流漂荡，随意的向东或向西漂流。从富阳到桐庐，一百里左右，奇异的山，灵异的水，天下独一无二的。水都是青白色的，清澈的水千丈也可以看见底。游动的鱼儿和细小的石头，可以直接看见，毫无障碍。湍急的水流比箭还快，凶猛的巨浪就像奔腾的骏马。夹江两岸的高山上，都长着绿的透出寒意的树，山峦凭依着高峻的山势，争着向上，这些高山彼此都争着往高处和远处伸展；争着向上，笔直地向上形成了无数个山峰。泉水飞溅在山石之上，发出清悦泠泠的响声；美丽的鸟相互和鸣，鸣声嚤嚶，和谐动听。蝉儿长久地叫个不停，猿猴长时间地叫个不停。像凶猛的鸟飞到天上为名利极力追求高位的人，看到这些雄奇的山峰，追逐名利的心就会平静下来。那些整天忙于政务的人，看……

【真题三 · 第7题】选项逐项精析（2022 四川 乐山 中考真题）

本题考查文言实词。

B. 句意：敌人突然出现。猝：突然。并非“死亡”；

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 岳飞，字鹏举，相州汤阴人。年少时的岳飞就有气节，沉默忠厚，很少言语，家里虽穷但他勤奋好学，特别喜欢读《左氏春秋》、孙臆吴起的兵法。天生有惊人的力量，不到二十岁，岳飞就能拉开三百斤的大弓和八石重的硬弩，他向名师周同学习射箭，学到了周同的所有本领，可以左右开弓。周同死后，岳飞每月初一和十五都到周同墓前摆上供品祭奠。岳和认为儿子为人仁义，说：“如果你将来能够为国家效力，应该会为国、为正义而献身吧！”岳飞前去应募。与敌人相持在滑南，领一百骑兵在河上操练。敌人突然出现，岳飞对他的部下说：“敌人虽然众多，但却不知道我们的虚实，应当趁他们还立足未稳而攻击他们。”于是单人匹马飞驰迎战。敌人有猛将舞刀上前，岳飞杀了他，敌人大败。士兵晚上宿营，百姓开门希望接纳，没有人敢进去。军队的……

C. 以效兹丘之下：来为这个小丘效力。效：效力。故选C。



【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】夹江两岸的高山上，树密而绿让人心生寒意，高山凭依着高峻的山势，争着向上，这些高山彼此都争着往高处和远处伸展；群山竞争着高耸，笔直地向上形成了无数个山峰。泉水飞溅在山石之上，发出清悦泠泠的响声；美丽的鸟相互和鸣，鸣声嚶嚶，和谐动听。蝉儿长久地叫个不停，猿猴长时间地叫个不停。像凶猛的鸟飞到天上为名利极力追求高位的人，看到这些雄奇的高峰，追逐功名利禄的心也就平静下来。那些整天忙于政务的人，看到这些幽美的山谷，就会流连忘返。横斜的树枝在上面遮蔽着，即使在白天，也像黄昏时那样阴暗；稀疏的枝条交相掩映，有时也可以见到阳光。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

质

三级 · 熟练 8年2考 (来自万唯统计) zhì

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

① (动) 询问

——“援疑^质理” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

② (名) 资质，天资

——“非天^质之卑” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

③ (名) 本质，质地

——“文^质彬彬” (成语)

④ (动) 抵押

——“某将衣^质钱” (冯梦龙《智囊》)

I 练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 援疑^质理，俯身倾耳以请。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

翻译 非天^质之卑，则心不若余之专耳。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

成语 解释“文^质彬彬”中“^质”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①援疑^质理→询问 | ②天^质之卑→资质 | ③文^质彬彬→本质

真题一

 2025 山东 青岛 一模 · 原卷第11题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑[●]质理，俯身倾耳以请；或遇其叱……

11. 下面对文中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 援疑[●]质理 质：询问
- B. 礼愈[●]至 至：到达
- C. 尽[●]发笼篋 发：打开
- D. 常恐不[●]迨 迨：达到

真题二

  统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二. 文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑[●]质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咤，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 余立侍左右，援疑[●]质理，俯身倾耳以请 质：询问
- B. 肉食者[●]鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之[●]狱 狱：监狱
- D. 遂[●]逐齐师 逐：追赶

真题三

  统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读 （共20分）

阅读下面的文言文，完成6---10题。

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑[●]质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咤，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）余立侍左右，援疑[●]质理，俯身倾耳以请 _____
- ② （2）委而[●]去之 _____
- ③ （3）池非不[●]深也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之[●]界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，**尝**趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；**俟**其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①**尝**趋百里外（ ）②

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 余立侍左右，援疑**质**理，俯身倾耳以请 经典例句中
“**质**”意义相同B. 公将**鼓**之 一**鼓**作气C. 曹刿请**见** **见**往事耳D. 登轼**而**望之 予独爱莲之出淤泥**而**不染

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1） 询问

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 一模）

本题考查文言词语。

B. 礼愈至：礼节更加周到。至：周到；
故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请”中“质”解释为“询问”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济宁 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“质”结合上下文解释为“询问”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

A项相同：前句“余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请”中“质”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为询问。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

走

一级 · 必背 8年8考 (来自万唯统计) zǒu

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 跑

——“录毕，**走**送之”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

② (动) 逃跑

——“贼**走**陶山”（《明史·俞大猷传》）

③ (动) 行走（今义）

——古今异义：古义“跑”，今义“行走”

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 录毕，**走**送之，不敢稍逾约。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

翻译 齐师败绩，公将驰之。别曰：“未可。”（注意“走”的古今异义辨析）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①走送之→跑 | ②古今异义：古“跑”今“行走”

真题一

2025 山东 青岛 李沧区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

庄宗勇而好战，尤锐于见敌。德威①老将，常务持重以挫人之锋，故其用兵，常伺敌之隙以取胜。

十五年，德威[●]将燕兵三万人，与镇、定等军从庄宗于河上，自麻家渡进军临濮，以趋汴州。军宿胡柳陂，黎明，[●]候骑报曰：“梁军至矣！”

庄宗问战于德威，德威对曰：“此去汴州，信宿②而近，梁军父母妻子皆在其中，而梁人家国系此一举。吾以深入之兵，当其必死之战，可以计……”

11. 下列对文中加点词语的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 德威[●]将燕兵三万人 率领

C. [●]顾李存审日 照顾
- B. [●]候骑报曰 负责侦察、巡逻的骑兵

D. 皆惊[●]走入德威军 跑

真题二

2023 山东 青岛 市南区 二模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。阅读【甲】【乙】两篇文言文，完成小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以[●]还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，[●]走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

【乙】

石门阎正衡①，字季蓉，少喜读书，所居僻陋，书不可得，从友人[●]假得《……》

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

12. 下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 录毕，[●]走送之 走：跑

C. 正衡朝食荷薪携笔札往读之 荷：肩负、扛
- B. 从友人[●]假得《文选》并注 假：借

D. 皆[●]谢不见 谢：感谢

真题三

2021 湖南 株洲 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、文言诗文阅读（共26分）

（一）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之息。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负筐曳屣行深……

19. 对下面句中加点词解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①无从[●]致书以观（致：得到） ②[●]走送之（走：跑）

C. ①色愈恭，礼愈[●]至（至：周到） ②[●]俟其欣悦，则又请焉（俟：等待）
- B. ①尝[●]趋百里外（趋：归向） ②未尝[●]稍降辞色（稍：一会儿）

D. ①主人日再食（食：供养，给……吃） ②日侍坐备顾问（日：每天）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二。文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 录毕，走送之，不敢稍逾约 走：跑B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅C. 小大之狱 狱：监狱D. 遂逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第11题）： C

真题二（第12题）： D

真题三（第19题）： B

真题四（第1题）： C

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 李沧区 二模）

本题考查文言实词的含义。

C. 句意：回头看着李存审说。顾：回头看。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 市南区 二模）

本题考查文言实词。

D. “皆谢不见”句意：（他）都谢绝接见。谢：谢绝。这里理解为“感谢”不正确；

故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题三 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖南 株洲 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，根据具体语境确定词义。B项①句意为：曾快步走到百里之外。趋：奔赴。②句意为：他的言辞和态度从未稍有委婉。稍：稍微，稍稍。故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“录毕，走送之，不敢稍逾约”中“走”解释为“跑”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

足

二级 · 必背 8年20考 zú

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）脚

——“**足**肤皸裂而不知”（九下《送东阳马生序》）

②（形）充足，足够

——“以中有**足**乐者”（九下《送东阳马生序》）

③（动）值得

——“不**足**为外人道也”（八下《桃花源记》）

④（动）满足

——“知**足**常乐”（成语）

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **足**肤皸裂而不知。（九下《送东阳马生序》）

翻译 不**足**为外人道也。（八下《桃花源记》）

翻译 以中有**足**乐者。（九下《送东阳马生序》）

成语 解释“知**足**常乐”中“**足**”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①足肤→脚 | ②不足→值得 | ③足乐→足够 | ④知足→满足

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读
送东阳马生序(节选)
宋濂

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，观冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭。礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大……

6. 下列加点词语意义用法相同的一项是（ ）
- A. 以人多以书假余/是非木柿/故大将降大任于是人也
- B. 益慕圣贤之道/莲之出淤泥而不染/河曲智叟笑而止之日
- C. 足肤皲裂而不知/食不饱，力不足/不足为外人道也
- D. 以中有足乐者/皆以美于徐公/以光先帝遗德

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

古诗文阅读

阅读下面两个语段，完成问题。

（一）臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已

15. 下面各组句子中，加点词语意思相同的一项是

- A. 不求闻达于诸侯 隔篁竹，闻水声
B. 以伤先帝之明 明灭可见
C. 兵甲已足 不足为外人道也
D. 陛下亦宜自谋 肉食者谋之

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 江苏 连云港 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

项王军壁垓下，兵少食尽，汉军及诸侯兵围之数重。夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊曰：“汉皆已得楚乎？是何楚人之多也！”项王则夜起，饮帐中。有美人名虞，常幸从；骏马名骓，常骑之。于是项王乃悲歌慷慨，自为诗曰：“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝。骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何！”歌数阕，美人之和。项王泣数行下左右皆泣莫能仰视。

……项王渡淮，骑能属者百余人耳。于是项王乃欲东渡乌江。乌江亭长舡船待，谓项王曰：“江东虽小，地方千里，众数十万人，亦足王也。愿大王急渡。今独臣有船，汉军至，无以渡。”项王笑曰：“天之亡我，……”

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 乌江亭长舡船待，谓项王曰：“江东虽小，地方千里，众数十万人，亦足王也 足：脚
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题四

统编初中名篇真题 · 2017 湖北 孝感 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下列甲乙两个文段，完成下列小题

【甲】虽有佳肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。（选自《礼记·学记》）

【乙】孔子学琴于师襄子，十日不进①。师襄子曰：“可以益矣。”孔子曰：“丘已习其曲矣，未得其数也。”有间，曰：“已习其数，可以益矣。”孔子曰：“丘未得其志也。”有间，曰：“已习其志，可以益②矣。”孔子曰：“丘未得其为人也。”有间③，曰：“有所穆然深思焉，有所怡然高望而远志焉。”曰：“丘得其为人④……”

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）是故学然后知不足，教然后知困 _____ ② （2）委而去之 _____
③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

舌姐中文

舌姐中文

官方标答一
览：

真题一（第6题）：A

真题二（第15题）：D

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）脚

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2019 四川 凉山 中考真题）

考查文言词语的含义。A. 是，均翻译为“这样”；B. 之，助词的/用在主谓之间，取消句子的独立性/代词，代指愚公；C. 足：脚/足够/值得。D. 以，介词“因为”的意思/认为/连词“用来”。故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

【真题二 · 第15题】选项逐项精析（2019 河南 中考真题）

本题考查学生对一词多义现象的理解能力。在平时的学习中，一定要对文言词语中的一词多义现象做好积累，联系词意和例句进行归纳整理。解答此类问题，首先要明确句意，然后要注意积累词语的不同用法，最后结合句意理解词语的不同用法。

A. 不同，闻：出名/闻：听到；

B. 不同，明：英明/明：明亮；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我本来是平民百姓，在南阳躬耕种田，只想在乱世中苟且保全性命，不求在诸侯中扬名做官。先帝不因为我身份低微、见识短浅，反而委屈自己，三次到草庐中来拜访我，向我询问当今天下的天下大事，我因此十分感激，于是答应为先帝奔走效劳。后来遭遇挫败，在兵败溃退的时候接受委任，在危难危急的关头奉命出使，从那时到现在已经二十一年了。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 连云港 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“乌江亭长权船待，谓项王曰：‘江东虽小，地方千里，众数十万人，亦足王也’”中“足”解释为“脚”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

项王的部队在垓下修筑了营垒，兵少粮尽，汉军及诸侯兵把他团团包围了好几层。深夜，听到汉军在四面唱着楚地的歌，项王大为吃惊，说：“难道汉已经完全取得了楚地？怎么楚人这么多呢？”项王连夜起来，在帐中饮酒。有美人名虞，一直受宠跟在项王身边；有骏马名骓（zhuī，追），项王一直骑着。这时候，项王不禁慷慨悲歌，自己作诗吟唱道：“力量能拔山啊，英雄气概举世无双，时运不济呀骓马不再往前闯！骓马不往前闯啊可怎么办，虞姬呀虞姬，怎么安排你呀才妥善？”项王唱了几遍，美人虞姬在一旁应和。项王眼泪一道道流下来，左右侍者也都跟着落泪，没有一个人能抬起头来看他。……项王渡过淮河，部下壮士能跟上的只剩下一百多人了。项王想要向东渡过乌江。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 湖北 孝感 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“足”结合上下文解释为“脚”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

辞

二级 · 必背 8年11考 c1

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

①（动）推辞，推托

——“蒙辞以军中多务”（七下·第一单元《孙权劝学》）

②（动）告别，告辞

——“停数日，辞去”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（名）言辞，言辞

——“未尝稍降辞色”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

④（动）辞谢，辞官

——“每辞官，必曰：将士效力，飞何功之有”（《宋史·岳飞传》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 蒙辞以军中多务。（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 停数日，辞去。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 未尝稍降辞色。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 不辞辛劳（解释“辞”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 推托 | 翻译② → 告辞 | 翻译③ → 言辞 | 成语 → 推辞

真题一

2022 四川 乐山 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（29分）
（一）文言文阅读（本题共4小题，15分）

阅读下面的材料，完成下面小题。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其冢。父义之，曰：“汝为时用，其徇国死义乎！”

飞应募。与敌……

7. 下列语句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 少负气节 负：具有
B. 敌猝至 猝：死亡
C. 遣妻问劳其家 劳：慰劳
D. 每辞官 辞：辞谢

真题二

2021 浙江 丽水 中考真题 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）
墨君堂记
（宋）苏轼

凡人相与号呼者，贵之则曰公，贤之则曰君，自其下则尔、汝之。虽公卿之贵，天下貌畏而心不服，则进而君、公，退而尔、汝者多矣。独王子猷谓竹君，天下从而君之无异辞。今与可又能以墨象君之形容，作堂以居君，而属余为文，以领君德，则与可之于君，信厚矣。

与可之为人也，端静而文，明哲而忠，士之修洁博习，朝少磨治洗谁，以求交于与可者，非一人也，而独厚君如此。君又疏简抗劲，无声色臭味，可以娱悦人之耳目鼻口，则与可之厚君也，其必有以贤君矣，世之能寒燠人者，其气焰亦来至若雪霜风雨之切于肌……

12. 下列各组句子中，加点词语释义相同的一项是（ ）

- A. 天下从而君之无异辞 旦辞爷娘去
B. 信厚矣 与朋友交而不信乎
C. 虽微与可，天下其孰不贤之 微斯人，吾谁与归
D. 余虽不足以知君 不足为外人道也

真题三

2019 湖北 武汉 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言语段，完成下面小题。

晋侯之弟扬干乱行曲梁，魏绛戮其仆。晋侯怒，谓羊舌赤曰：“合诸侯，以为荣也。扬干为戮，何辱如之？必杀魏绛，无失也！”对曰：“绛无贰志，事君不辟难，有罪不逃刑。其将来辞，何辱命焉？”言终，魏绛至，授仆人书，将伏剑。士魴、张老止之。公读其书曰：“臣闻师众以顺为武，军事有死无犯为敬。君合诸侯，臣敢不敬？君师不武，执事不敬，罪莫大焉。臣惧其死，以及扬干，无所逃罪。不能致训，至……”

8. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

- A. 无失也 失：耽误
B. 其将来辞 辞：陈说
C. 吾子之讨 讨：处罚
D. 子无重寡人之过 重：看重

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

石奢者，楚昭王相也。坚直廉正，无所阿避。行县①，道有杀人者，相追之，乃其父也。纵其父而还自系焉。使人言之王曰：“杀人者，臣之父也。夫以父立政②，不孝也；废法纵罪，非忠也；臣罪当死。”王曰：“追而不及，不当伏罪，子其治事矣③。”石奢曰：“不私其父，非孝子也；不奉主法，非忠臣也。王赦其罪，上惠④也；伏诛而死，臣职也。”遂不受令，自刎而死。

李离者，晋文公之理也。过听⑤杀人，自拘当死。文公曰：“官有贵贱，罚有轻重。下吏有过，非子之罪也。”李离曰：“臣居⑥官为长，不与吏让位⑦；受禄为多，不与下分利……”

12. 下列各组句子中，加点词语解释正确的一项是（ ）

- A. 纵其父而还自系焉 （纵：越过）
B. 不私其父，非孝子也 （私：偏袒）
C. 过听杀人，自拘当死 （过：经过）
D. 辞不受令 （辞：言辞）

官方标答一
览：

真题一（第7题）： B

真题二（第12题）： C

真题三（第8题）： D

真题四（第12题）： B

【真题一 · 第7题】选项逐项精析（2022 四川 乐山 中考真题）

本题考查文言实词。

B. 句意：敌人突然出现。猝：突然。并非“死亡”；
故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 岳飞，字鹏举，相州汤阴人。年少时的岳飞就有气节，沉默忠厚，很少言语，家里虽穷但他勤奋好学，特别喜欢读《左氏春秋》、孙臆吴起的兵法。天生有惊人的力量，不到二十岁，岳飞就能拉开三百斤的大弓和八石重的硬弩，他向名师周同学习射箭，学到了周同的所有本领，可以左右开弓。周同死后，岳飞每月初一和十五都到周同墓前摆上供品祭奠。岳和认为儿子为人仁义，说：“如果你将来能够为国家效力，应该会为国、为正义而献身吧！”岳飞前去应募。与敌人相持在滑南，领一百骑兵在河上操练。敌人突然出现，岳飞对他的部下说：“敌人虽然众多，但却不知道我们的虚实，应当趁他们还立足未稳而攻击他们。”于是单人匹马飞驰迎战。敌人有猛将舞刀上前，岳飞杀了他，敌人大败。士兵晚上宿营，百姓开门希望接纳，没有人敢进去。军队的……

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2021 浙江 丽水 中考真题）

考查一词多义。

A. 言辞，说法/辞别；
B. 实在/诚信；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 凡是人们之间的称呼，地位尊贵的就称他为“公”，品行贤德的就称他为“君”，再往下的人就称为“尔”或“汝”了。（有些）公卿尽管地位尊贵，但天下人对他们只是表面敬畏而已，心里并不敬佩，因此当面称他们为“君”为“公”，背地里称他们为“尔”为“汝”的大有人在。只有王子猷称竹为“君”，天下人都跟着称为“君”而没有异议。如今文与可又能用墨来画出竹君的形态，建造堂室来安置此君，又请我写文章来歌颂竹君的品德，看得出文与可对于竹君，是何等偏爱了。文与可的为人，端庄雅静举止斯文，聪明正直信实忠厚，士子们提高修养，增加学识，时时刻刻磨砺自己，以求得与文与可相交往的，绝非少数。而他只对竹君格外钟意。竹君疏放刚劲，没有特别的声色和气味，能使人的耳目鼻口感觉愉快。那么与可之所以厚待竹君，一定是认……

【真题三 · 第8题】选项逐项精析（2019 湖北 武汉 中考真题）

试题分析：理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“尝”是“曾经”；“方”是古今异义词，“才”的意思。语句“子无重寡人之过”中的“重”是“重新，再次”的意思，不是“看重”。故答案为D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

参考译文： 晋侯的弟弟扬干在曲梁扰乱军队行列，魏绛杀了他的车夫。晋侯发怒，对羊舌赤说：“我认为召集诸侯会盟是荣耀的事。现在扬干被羞辱，我们何时受过这等羞辱？我一定要杀掉魏绛，不要耽误了！”羊舌赤回答说：“魏绛没有二心，侍奉君主从不躲避危难，有了罪责也不逃避惩罚。他会来说情况的，何必劳驾您下命令呢？”话刚说完，魏绛就到了，交给奏事官一封信，就要用剑自杀。士魴、张老劝阻了他。晋侯读他的信，信上说：“我听说军队以服从命令为武，军人做事以宁死不触犯军纪为敬。您召集诸侯会盟，我怎么敢不恭敬？君主的军队不服从军令，办事的人不严格执法，没有比这更大的罪过了。我害怕自己因不严格执行军法而犯死罪，所以惩治了扬干，这罪过无可逃避。事先我没能进行教导，以至于要动用大刑。我的罪很重，哪里敢不服从刑罚而使君王发怒……”

【真题四 · 第12题】选项逐项精析（2019 湖南 长沙 中考真题）

理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。涉及的词语都是常见的文言实词。解答时要联系上下文，根据语境做出判断。A. 纵其父而还自系焉（纵：放纵）；B项正确；C. 过听杀人，自拘当死（过：犯过错）；D. 辞不受令（辞：推辞）。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

参考译文：石奢，是楚昭王的国相，他为人刚强正直廉洁公正，既不阿谀逢迎，也不胆小避事。一次出行属县，恰逢途中有凶手杀人，他追捕凶犯，竟是自己的父亲。他放走父亲，归来便把自己囚禁起来。他派人告诉昭王说：“杀人凶犯，是我的父亲。若以惩治父亲来树立政绩，这是不孝；若废弃法度纵容犯罪，又是不忠；因此我该当死罪。”昭王说：“你追捕凶犯而没抓获，不该论罪伏法，你还是去治理国事吧。”石奢说：“不偏袒自己父亲，不是孝子；不遵守王法，不是忠臣。您赦免我的罪责，是主上的恩惠；服刑而死，则是为臣的职责。”于是石奢不听从楚王的命令，自杀而死。李离，是晋文公的法官。他听察案情有误而枉杀人命，发觉后就把自己拘禁起来判以死罪。文公说：“官职贵贱不一，刑罚也轻重有别。这是你手下官吏有过失，不是你的罪责。”李离说：“臣担当……”

遗

一级 · 必背 8年8考 (来自万唯统计) yí / wèi

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) yí 遗留

——“深追先帝遗诏” (九下·第六单元《出师表》)

② (动) wèi 给予，赠送

——“父母岁有裘葛之遗” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 以光先帝遗德。(九下·第六单元《出师表》)

翻译 是以先帝简拔以遗陛下。(九下·第六单元《出师表》)

成语 解释“不遗余力”中“遗”的含义。

成语 解释“路不拾遗”中“遗”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 遗留 | 翻译② → 给予，赠送 | 成语① → 保留 | 成语② → 遗失的东西

真题一

2022 湖北 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（10分）

张养浩传

②游京师，献书于平章①不忽木，大奇之，乃荐入御史台。一日病，不忽木亲至其家问疾，四顾壁立，叹曰：“此真台掾②也。”

③及为堂邑县尹，罢旧盗之朔望参者③，曰：“彼皆良民，饥寒所迫，不得已而为盗耳；既加之以刑，犹以盗目之，是绝其自新之路也。”众盗感泣，互相戒曰：“……”

①张养浩，字希孟，济南人。幼有行义，尝出，遇人有遗币于途者，其人已去，追而还之。年方十岁，读书不辍，父母忧其过勤而止之。养浩昼则默诵，夜则闭户，张灯窃读。山东按察使焦遂闻之，荐为东平学正。

9. 下列句子中加点词语意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 遇人有遗币于途者 以先帝简拔以遗陛下
B. 四顾壁立 顾野有麦场
C. 其人已去 其真无马邪
D. 乃荐入御史台 当立者乃公子扶苏

真题二

2021 湖北 十堰 中考真题 · 原卷第19题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（16分）

（一）（12分，每小题3分）

阅读文言文选段，根据要求回答问题。

送东阳马生序

宋濂

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列……

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是（ ）

- A. 右备容臭 臭：香气
B. 缀公卿之后 缀：跟随
C. 父母岁有裘葛之遗 遗：遗留
D. 同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

真题三

2020 四川 遂宁 中考真题 · 原卷第26题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面甲、乙两段文言文，完成下面小题。

〔甲〕今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母年有裘葛之遗(wèi)，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

（节选自《送东阳马生序》）

〔乙〕亭林先生自少至老手不释书，出门则以一骡二马捆书自随。遇边塞亭障，呼老兵诣道边酒垆，对坐痛饮，咨其风土，考其区域。若与平生所闻不合发书……

26. 解释下列加点的字。

- (1) 父母岁有裘葛之遗
(2) 手不释书
(3) 岂他人之过哉
(4) 以一骡二马

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

刘善明，平原人。元嘉末，青州饥荒，人相食。善明家有积粟，躬食饘①粥，开仓以救乡里，多获全济。少而静处读书，刺史杜骥闻名候之，辞不相见。宋孝武见其对策强直，甚异之。五年，青州没虏，善明母陷北，虏移置桑乾。善明布衣蔬食，哀戚如持丧②。帝每见，为之叹息，时人称之。转宁朔将军、巴西梓潼二郡太守，善明以母在虏中，不愿西行，涕泣固请，见许。元徽初，遣北使，朝议令善明举人，善明举州乡北平田惠绍使虏，贖得母还。建元二年卒，诏曰：“善明勤绩昭著，不幸殒丧，痛悼于怀。溢烈伯。”善明家无遗储，唯有书八千卷。

（选自《二十四史》……）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. “善明家无遗储，唯有书八千卷” 遗：yí 遗留

B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅

C. 小大之狱 狱：监狱

D. 遂逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第9题）： B

真题二（第19题）： C

真题三（第26题）：（1）父母岁有裘葛之遗

真题四（第1题）： C

【真题一 · 第9题】选项逐项精析（2022 湖北 中考真题）

考查对文言词语的一词多义的理解。

A. 遗：动词，遗失/动词，留给，给予；

B. 顾：动词，看/动词，看；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

已经立志做君子，自然应当从事于学问，凡是求学不能勤奋（的人），必定是他的意志还不够坚定的缘故。跟随我求学的人，不是把聪慧机警敏捷为上选，而是把勤奋踏实、谦逊低调作为首要条件。

【真题二 · 第19题】选项逐项精析（2021 湖北 十堰 中考真题）

本题考查文言实词的理解。C. 句意：，父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣。遗：给予、赠送。故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师向学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

【真题三 · 第26题】选项逐项精析（2020 四川 遂宁 中考真题）

本题考查重点文言词语的意义。解答此类题目时，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。课外文言文的词语解释既要充分调动知识积累，回忆该词的常用义，还要结合上下文来判断。

（1）“父母岁有裘葛之遗”的意思是“父母每年都赠给冬天的皮衣和夏天的葛衣”，“遗”的意思是“给予、赠送”；

（2）“手不释书”的意思是“手都没放下过书”，“释”的意思是“放下”；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 扬州 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“善明家无遗储，唯有书八千卷”中“遗”解释为“yí 遗留”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

刘善明是平原人。元嘉末年，青州发生严重饥荒，甚至出现了人吃人的惨状。刘善明家里存有积蓄的粮食，他自己带头喝稀粥，毅然打开自家粮仓赈济乡里灾民，成千上万的人因此得以保全活命。他年少时喜好安静读书，刺史杜骥慕名前来拜访，刘善明不因对方地位尊贵而趋炎附势，世人由衷钦佩他的清高与仁厚德行。

闻

一级 · 必背 8年49考 (来自万唯统计) wén

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 听，听见

——“余幼闻先公仆射言” (课外)、“闻寡人之耳者” (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

② (名) 见闻，学识

——“卒获有所闻” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

③ (动) 闻名，出名

——“不求闻达于诸侯” (九下·第六单元《出师表》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 余幼闻先公仆射言。(课外)

翻译 卒获有所闻。(九下·第三单元《送东阳马生序》)

翻译 不求闻达于诸侯。(九下·第六单元《出师表》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 听到 | 翻译② → 见闻，学识 | 翻译③ → 闻名，出名

真题一

2022 辽宁 铁岭 中考真题 • 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

【乙】

晏子①聘于吴，吴王曰：“敢问长保威强勿失之道若何？”

晏子对曰：“先民而后身，先施而后诛②。强不暴③弱，贵不凌贱，富不做贫。百姓并进④，有司不侵，民和政平。不以威强退人之君⑤，不……”

（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

10. 选出下列句子中加点词意思或用法相同的一项（ ）

- A. 乃下令 乃记之而去（《小石潭记》） B. 闻寡人之耳者 一老河兵闻之（《河中石兽》）
C. 故世不逆其志 《齐谐者》，志怪者也（《北冥有鱼》） D. 故民不疾其劳 虽乘奔御风不以疾也（《三峡》）

真题二

2021 天津 天津 中考真题 • 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

有范延贵者为殿直①，押兵过金陵。张忠定公咏②为守，因问曰：“天使③沿路来，还曾见好官员否？”贵曰：“昨过袁州萍乡，县邑宰④张希颜者，虽不识之，知其好官员也。”忠定曰：“何以言之？”延贵曰：“自入萍乡县境，驿传⑤桥道皆完葺，田莱⑥垦辟，野无惰农。及至邑，则鄙肆⑦无赌博，市易不敢喧争。夜宿邸中，闻更鼓分明。以是知其必善政也。”忠定大笑曰：“希颜固善矣，天使亦好官员也。”即日同荐于朝……

13. 解释文中加点词的含义。

- （1）因问曰
（2）闻更鼓分明

真题三

2021 广东 广州 中考真题 • 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成下面小题。

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚……”

7. 下列句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）

- A. 河曲智叟笑而止之曰 身已半入，止露尻尾 B. 汝心之固，固不可彻 固国不以山溪之险
C. 操蛇之神闻之 菊之爱，陶后鲜有闻 D. 帝感其诚 臣诚知不如徐公美

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(二)文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下列各题。

周公践①天子之位布德施惠远而逾明，十二牧，方三人②，出举③远方之民。

有饥寒而不得衣食者，有狱讼而失职④者，有贤才而不举者，以入告乎天子，天子于其君⑤之朝也，摄而进之，曰：“朕之政教有不得者与？何其所临之民，有饥寒而不得衣食者，有狱讼而失职者，有贤才而不举者？”其君归也，乃召其国大夫告以天子之言，百姓闻之，皆喜曰：“此诚天子也！何居之深远，而见我之明也，岂可欺哉！”是以近者亲之，远者安之。

（选自《说苑君道》，有删改）

【注释】①……

8. 解释下列句中加点词的意思。

(1) 有狱[●]讼而失职者

(2) 以入告[●]乎天子

(3) 有贤才而不举[●]者

(4) 百姓闻[●]之

官方标答
一览：

真题一（第10题）：A

真题二（第13题）：（2）听到，听见

真题三（第7题）：C

真题四（第8题）：（4）需要着重强调的地方，一般要停顿

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2022 辽宁 铁岭 中考真题）

考查一词多义。

A. 副词，于是/副词，于是；

B. 动词，使……听到/动词，听说；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

（甲）当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。（乙）我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多。（我）到他家去借，（他）不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形。

【真题二 · 第13题】选项逐项精析（2021 天津 天津 中考真题）

本题考查学生对文言词语得到理解能力，注意结合语境确定词义。

（1）句意：于是问到。因：于是，就。

（2）句意：听到打更的鼓声分明。闻：听到，听见。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第7题】选项逐项精析（2021 广东 广州 中考真题）

本题考查文言实词的理解。

A. 句意：河湾上聪明的老头讥笑愚公，阻止他干这件事。止：使……停止，阻止。句意：狼的身体已经钻进入一半了，只露出屁股和尾巴。止：通“只”，仅有；

B. 句意：你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。固：顽固。句意：巩固国防不能靠山河的险要。固：使……坚固，巩固；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

【真题四 · 第8题】选项逐项精析（2021 江苏 盐城 中考真题）

本题考查对文言实词的理解能力。作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。

（1）句意为：有因为案件诉讼而流离失所的。狱：案件。

（2）句意为：回来后禀告周天子。告：禀告，告诉。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

周公登上天子的位置后，向天下百姓遍布德化，广施恩惠，时间久了名声更加显著，当时全国设置十二州牧，分为四方，每方三人，（周天子）派人外出考察边远地方的民情。有饥寒交迫却没有衣服穿没有食物吃的，有因为案件诉讼而流离失所的，有贤才却不被任用的，回来后禀告周天子，周天子在诸侯朝见时，威严地对他们说：“我的政治教化有什么不合适的地方吗？为什么你们所管辖的百姓，有饥寒交迫却没有衣服穿没有食物吃的，有因为案件诉讼而流离失所的，有贤才却不被任用的呢？”各诸侯回去后，就召见国内的大夫把周天子的话告诉他们，百姓听闻了这件事，都高兴地说：“这是真正的天子啊！为何他住得那么远，却能够这么清楚地了解我们？怎么敢欺瞒他呢！”因此身边的人更亲近他，边远的人得到安抚。（三）实用类文本阅读

食

二级 · 必背 8年18考 (来自万唯统计) rán

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 食物

——“设酒杀鸡作食” (八下·第三单元《桃花源记》)

② (动) 吃

——“食不饱，力不足” (八下·第六单元《马说》)

③ (动) 供养，给……吃

——“日再食，无鲜肥滋味之享” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

④ (名) 粮食

——“饭疏食，饮水” (七上·第三单元《《论语》十二章》十二章)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 设酒杀鸡作食。 (八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 食不饱，力不足。 (八下·第六单元《马说》)

成语 解释“废寝忘食”中“食”的含义。

教材 翻译“康肃忿然曰”中的“然”。 (七下·第三单元《卖油翁》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 食物 | 翻译② → 吃 | 成语 → 食物 | 教材 → 供养，给……吃

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（15分）

【甲】

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。**食**马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而

6. 解释文中加点词语的意思。

（1）**食**马者不知其能千里而食也 （2）**策**之不以其道 （3）执策而**临**之

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，回答小题。

【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

- A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） 以欹为美，正则无景（倾斜） B. 且欲与常马等不可得（普通） 未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）
C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） 以天梅病梅为业以求钱 D. 鸣之而不能通其意（沟通） 遏其生气（抑制）也（使……成为病态）

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华①秋登②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

【注释】①华：huā，花。②登：进用，这里指摘取。

（选自《礼记正义》）

（选自《颜氏家训》）

9. 选出下列各句中加点词意思相同的一项（ ）

- A. 弗食 食马者不知其能千里而食也（《马说》） B. 故曰：教学相长也 公问其故（《曹刿论战》）
C. 但能说之也 但闻燕山胡骑鸣啾啾（《木兰诗》） D. 行道以利世也 不得志，独行其道（《富贵不能淫》）

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能……

16. 解释下列加点词语。

- （1）一食或尽粟一石（ ）
（2）策之不以其道（ ）
（3）食之不能尽其材（ ）
（4）鸣之而不能通其意（ ）
（5）主以故归之（ ）
（6）而卒赖其力以脱于虎豹之秦（ ）

官方标答一
览：

真题一(第6题)：(1) 同“饲”，喂

真题二(第10题)：D

真题三(第9题)：C

真题四(第16题)：(1) xiàn

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2022 广东 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

(1) “食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：) 同“饲”，喂。

(2) “策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题二 · 第10题】选项逐项精析（2020 湖北 荆门 中考真题）

D. 通：通晓。故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2020 辽宁 本溪 中考真题）

考查一词多义。

A吃/通“饲”，喂；

B. 所以/原因；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不好吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第16题】选项逐项精析（2019 四川 德阳 中考真题）

本题考查理解文言实词的含义及文言虚词的意义和用法。要注意文言词语的特殊用法：词类活用（名词动用、形容词动用、名词作状语、使动用法、意动法），一词多义，古今异义等。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题多古今异义词，如“或”：有时。所以千万不要以今释古。而“通”在现代汉语中也有“通晓”的意思，所以说理解好上下文内容是作答的关键。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。