

临

三级 · 熟练 8年11考 lín

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）到，来到

——“**临**溪而渔”（九上·第三单元《醉翁亭记》）、“执策而**临**之”（八下·第六单元《马说》）

②（动）靠近，临近

——“**临**于官道者为门”（《重修杜工部草堂记》）

③（副）将要，快要

——“故**临**崩寄臣以大事也”（九下·第六单元《出师表》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 **临**溪而渔（九上·第三单元《醉翁亭记》）

翻译 故**临**崩寄臣以大事也（九下·第六单元《出师表》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

临溪→到 | 临崩→将要

真题一

2024 四川 成都 中考真题 · 原卷第5题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（每小题3分，共12分）

阅读下面的选文，完成下面小题。

甲

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，……

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 临溪而渔 临：到
B. 泉香而酒冽 冽：清
C. 选贤与能 与：给予
D. 故人不独亲其亲 亲：以……为亲

真题二

2023 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课内文言文阅读（6分）

阅读下面课内文言文选段，完成下面小题。

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

③已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林……

①环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）

- A. 名之者谁 有仙则名
B. 有亭翼然临于泉上 临表涕零
C. 太守归而宾客从 男有分，女有归
D. 太守之乐其乐也 好之者不如乐之者

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一) (15分)

【甲】

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而

6. 解释文中加点词语的意思。

(1) 食马者不知其能千里而食也 (2) 策之不以其道 (3) 执策而临之

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面两段文言文，完成下列各题。

【甲】周亚夫军细柳

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。于是天子乃……”

8. 下列词语解释正确一项是

A. 军霸上 军：军队

B. 天子先驱至 先驱：先行引导的人员

C. 信尝过樊将军诔 过：超过

D. 大王乃肯临臣 临：将要

真题一(第5题): C

真题二(第22题): D

官方标答
一览:

真题三(第6题): (1) 同“饲”, 喂 (2) 用马鞭驱赶 (3) 面对

真题四(第8题): B

【真题一 · 第5题】选项逐项精析(2024 四川 成都 中考真题)

本题考查文言词语。

C. 句意: 选拔推举品德高尚、有才干的人。与, 同“举”, 推举;
故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文: 甲 至于背着东西的人在路上欢唱, 来去行路的人在树下休息, 前面的招呼, 后面的答应; 老人弯着腰走, 小孩子由大人领着走。来来往往不断的行人, 是滁州的游客。到溪边钓鱼, 溪水深并且鱼肉肥美; 用酿泉造酒, 泉水清并且酒也清; 野味野菜, 横七竖八地摆在面前的, 那是太守主办的宴席。宴会喝酒的乐趣, 不在于音乐; 投射的中了, 下棋的赢了, 酒杯和酒筹交互错杂; 时起时坐大声喧闹的人, 是欢乐的宾客们。一位容颜苍老, 头发花白的人醉醺醺地坐在众人中间, 是喝醉了的太守。乙 大道在天下实行时, 把天下作为大家所共有的, 把品德高尚的人、能干的人选拔出来。人们都讲求诚信, 培养和睦的气氛。因此人们不只是把自己的父母当做父母, 把自己的孩子当做孩子, 让老人能够终其天年, 成年人能够为社会效力, 年幼的人能够顺利地成长……

【真题二 · 第22题】选项逐项精析(2023 四川 雅安 中考真题)

本题考查一词多义。

A. 命名/出名、有名;
B. 居高面下/面对;

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

环绕着滁州城的都是山。城西南方向的群山, 林木山壑尤为秀美, 远望树木葱茏、幽深秀丽的, 是琅琊山。沿着山路走六七里, 渐渐听到水声潺潺, 并从两峰之间飞泻而出的, 是酿泉。山势回环, 路随山转, 有一座飞檐高翘如鸟展翅欲飞的亭子高踞泉水之上的, 是醉翁亭。太守与客人们在此饮酒, 少饮辄醉, 而年纪又最大, 故自号“醉翁”。醉翁的情趣不在于酒, 而在于山水之间。山水之乐, 领会在心里, 寄托在酒上。日出林霏开, 云归岩穴暝, 朝暮之景各有其美; 野芳发而幽香, 佳木秀而繁阴, 四时之景不同, 而乐趣亦无穷无尽。

【真题三 · 第6题】选项逐项精析(2022 广东 中考真题)

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法, 如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

(1) “食马者不知其能千里而食也”的句意是: 饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食:) 同“饲”, 喂。
(2) “策之不以其道”的句意是: 驱使千里马不能按照正确的方法。策: 原指马鞭, 这里是动词, 用马鞭驱赶。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐, 然后才有千里马。千里马常常都有, 但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马, 也只能在奴役之人的手中受屈辱, 和普通的马一同死在马槽之间, 不以千里马著称。日行千里的马, 吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能, 吃不饱, 力气不足, 它的才能和美好素质无法表现出来。驱策它不按照正确的方法, 喂养它不能竭尽它的才能, 听它嘶鸣却不懂得它的意图, 反而拿着马鞭面对它说: “天下没有千里马!” 唉! 难道真的没有千里马吗? 恐怕是真的人不识马啊!

【真题四 · 第8题】选项逐项精析（2019 四川 宜宾 中考真题）

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。A. “军霸上”的意思是驻军在霸上。“军”是驻军，不是“军队”。B. “天子先驱至”的意思是：皇上的先行引导人员到了营前。“先驱”是指“先行引导的人员”。正确。C. “信尝过樊将军哙”的意思是：韩信曾经拜访樊哙将军。“过”是“拜访”，不是“超过”。D. “大王乃肯临臣”的意思是：大王怎么竟肯光临。“临”是“光临”，不是“将要”。据此，答案为B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，徐厉为将军驻军棘门，河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备匈奴入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门军营，天子车驾直接驱马进入，将领们都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见官兵身披铠甲、手持利刃，弓弩拉满、戒备森严。皇上的先导车驾到达，军门守卫不准进入，军门都尉说：“军中只听将军号令，不听天子诏令。”等到周亚夫正式下令开门，皇上才得以入营。周亚夫手持兵器拱手行军礼说：“铠甲在身不便下拜，请允许按照军礼参见皇上。”文帝深受感动，靠在车前横木上致敬，感叹道：“这才是真正的将军啊！”

其

虚词 · 必背 qí

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（代）他/她/它（们）的

——“读其书”（《知难》）、“其妻”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

②（代）其中

——“不能指其一端”（常见用法）

③（副）加强语气，难道/一定/大概

——“安陵君其许寡人”（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）、“其真无马邪”（八下·第六单元《马说》）

④（副）表推测，大概/或许

——“其此之谓乎”（《虽有嘉肴》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 择其善者而从之。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 其如土石何？（八上·第六单元《愚公移山》）

翻译 其一犬坐于前。（七上·第五单元《狼》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 代词“他的” | 翻译② → 加强反问 | 翻译③ → 其中

真题一

2025 山东 青岛 一模 · 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱……

13. 下列各项中，加点词的含义和用法相同的一项是（ ）

- A. 以是人多^以书假余 故临崩寄臣^以大事（《出师表》） B. 俟^其欣悦 ^其真无马邪（《马说》）
- C. 不吝千金购^之 公将鼓^之（《曹刿论战》） D. 或潜上^于世宗曰 所欲有甚^于生者（《鱼我所欲也》）

真题二

2025 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

甲

魏征状貌不逾中人，而有胆略，善回人主意。每犯颜苦谏，或逢上怒甚，征神色不移，上亦为霁威。尝言于上曰：“人言陛下欲幸南山，外皆严装已毕，而竟不行，何也？”上笑曰：“初实有此心，畏卿嗔，故中辍耳。”上尝得佳鹞自臂之望见征来，匿怀中；征奏事固久不已，鹞竟死怀中。

乙

柳公权字诚悬，幼嗜学，十二能为辞赋。元和初，进士擢第。穆宗即位，入奏事，帝召见，谓公权曰：“我于佛寺见卿笔迹，思之久矣。”即日拜右拾遗①。穆宗政僻②，尝问公权笔何尽善……

12. 下列句子中，加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. ^而有胆略 面山^而居（《愚公移山》） B. 知^其笔谏也 ^其一犬坐于前（《狼》）
- C. 帝留而问^之 予独爱莲^之出淤泥而不染（《爱莲说》） D. ^乃小节耳 当立者^乃公子扶苏（《陈涉世家》）

真题三

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第14题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

14. 下列各项中，加点词语的意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 周君^之魏求救 寡人欲以五百里^之地易安陵 B. 魏王^以上党之急辞之 ^以大易小
- C. ^而王无之扞也 安陵君受地于先王^而守之 D. ^其以事王者 安陵君^其许寡人

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】

蔡义，河内人也。以明经①事大将军幕府。家贫，常步行，资礼不逮②众门下，好事者相合为义买犍车，令乘之，不用。

久之，上诏求能为《诗》者，征义待诏，久不得见。义上疏曰：“臣山东草野之人，行能亡所比，容貌不及众，然而不弃人伦者，窃以闻道于先师，自托于经术也。愿赐清闲

13. 下列各项中，加点词语的意思相同的一项是（ ）

A. 窃以闻道于先师 所欲有甚于生者

B. 愿赐清闲之所 水陆草木之花

C. 言问其故 安陵君其许寡人

D. 言为之改容 为人谋而不忠乎

官方标答一
览：

真题一（第13题）： A

真题二（第12题）： D

真题三（第14题）： B

真题四（第13题）： B

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 一模）

本题考查一词多义。

A. 介词，把/介词，把；

B. 代词，指老师/副词，表反问语气，意为“难道”；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天气极其寒冷的时候，砚池里的水结成了坚冰，手指冻得不能弯曲伸直，也不敢放松抄书。抄写完毕，跑着把书送还，不敢稍微超过约定的期限。因此人们大多愿意把书借给我，我也因而能够读到很多书。出门求学时，背着书箱拖着破鞋行走在深山巨谷之中，严冬寒风凛冽。同舍的富家生员皆穿着华丽绫罗绸缎，佩戴宝珠美玉，容貌光彩照人；我穿着破旧棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为心中有读书的极大乐趣，自然不知道吃的穿的享受不如别人。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 即墨区 一模）

本题考查一词多义。

A. 表转折，却/表修饰，不译；

B. 代词，代指柳公权/代词，其中；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 甲：魏征的容貌、身材并不出众，却很有胆量谋略，善于改变君主的心意。常常冒犯君主的威严极力劝谏，有时遇到皇上特别生气的时候，魏征神色也毫不改变，皇上也因此收敛威严。（魏征）曾经对皇上说：“有人说陛下您想要去南山游玩，外面都已经严整装束完毕，而最终却没有成行，这是为什么呢？”皇上笑着说：“起初确实有这个想法，害怕你嗔怪，所以中途停止了。”皇上曾经得到一只好鹞鹰，自己把它架在手臂上，远远望见魏征来了，把鹞鹰藏在怀里；魏征上奏事情坚持很久不停，鹞鹰最终死在了皇上怀里。乙：柳公权字诚悬，从小就爱好学习，十二岁就能写辞赋。元和初年，考中进士。穆宗即位后，（柳公权）入宫奏事，皇帝召见他，对柳公权说：“我在佛寺中看到你的笔迹，想你很久了。”当天就授予他右拾遗的官职。穆宗执政不循正道……

【真题三 · 第14题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查一词多义。

A. 动词，去/助词，的；

B. 都是介词，“用”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

秦王派使者对安陵君说：“我想用五百里土地交换安陵。”安陵君派唐雎出使秦国。秦王勃然大怒对唐雎说：“您也听说过天子之怒吗？天子之怒，伏尸百万，流血千里！”唐雎反问道：“大王曾经听说过布衣之怒吗？布衣之怒，流血五步，伏尸二人，天下百姓披麻戴孝，今天就是这个时候！”唐雎拔剑而起，挺身直逼秦王。秦王神色沮丧，吓得直挺挺跪着向唐雎谢罪道歉说：“先生请坐，何至于闹到这个地步！寡人明白了，韩魏相继灭亡，而唯独安陵凭借区区五十里之地得以保全，全是因为有先生这样忠勇过人的贤士在啊！”

【真题四 · 第13题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“其”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

名

二级 · 必背 8年13考（来自万唯统计） míng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）出名，闻名

——“山不在高，有仙则名”（七下·第四单元《陋室铭》）

②（动）命名，取名

——“名之者谁”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

③（名）名字，名称

——“其名为鲲”（八下·第六单元《北冥有鱼》）

④（名）名声，名望

——“死即举大名耳”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 山不在高，有仙则名。（七下·第四单元《陋室铭》）

翻译 名之者谁？太守自谓也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

翻译 其名为鲲。（八下·第六单元《北冥有鱼》）

成语 解释“不名一文”中“名”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 出名 | 翻译② → 命名 | 翻译③ → 名字 | 成语 → 占有

真题一

2023 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课内文言文阅读（6分）

阅读下面课内文言文选段，完成下面小题。

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

③已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林……

①环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）

- A. 名之者谁 有仙则名
B. 有亭翼然临于泉上 临表涕零
C. 太守归而宾客从 男有分，女有归
D. 太守之乐其乐也 好之者不如乐之者

真题二

2020 四川 泸州 中考真题 · 原卷第9题

9. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 日光下澈，影布石上 布：投映
B. 斗折蛇行，明灭可见 蛇：像蛇一样
C. 而此独以钟名 名：名字
D. 自以为得其实 实：真相

真题三

统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. [注释]永：唐代地名，今永州 名：出名，闻名
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题四

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二. 文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

官方标答一
览：

真题一（第22题）： D

真题二（第9题）： C

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1）出名，闻名

【真题一 · 第22题】选项逐项精析（2023 四川 雅安 中考真题）

本题考查一词多义。

- A. 命名/出名、有名；
B. 居高面下/面对；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

环绕着滁州城的都是山。城西南方的群山，树林山壑尤为秀美，远望树木葱茏、幽深秀丽的，是琅琊山。山行六七里，渐渐听到水声潺潺，并从两峰之间飞泻而出的，是酿泉。山势回环，路随山转，有一座飞檐翘展如鸟展翅欲飞的亭子高踞泉水之上的，是醉翁亭。建造亭子的是谁？是山里的智仙和尚。给它起名的是谁？是太守用自己的别号命名的。

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2020 四川 泸州 中考真题）

本题考查对文言实词的理解能力。

- C. 而此独以钟名：命名。故选C。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“[注释]永：唐代地名，今永州”中“名”解释为“出名，闻名”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“名”结合上下文解释为“出名，闻名”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百外向先达请教，终获教益。

安

二级 · 必背 8年17考 ān

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（形）安定，安稳

——“风雨不动安如山”（八下·第六单元《茅屋为秋风所破歌》）、“人恃以安”（课外）

②（代）怎么，哪里

——“安求其能千里也”（八下·第六单元《马说》）、“燕雀安知鸿鹄之志哉”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

③（动）安身，养

——“衣食所安，弗敢专也”（九下·第六单元《曹刿论战》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 安求其能千里也？（八下·第六单元《马说》）

翻译 衣食所安，弗敢专也。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 燕雀安知鸿鹄之志哉？（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 怎么 | 翻译② → 安身，养 | 翻译③ → 怎么

真题一

2020 广西 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（8~15小趣，共18分）

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

8. 下列句子中加点字的用法和意义相同的一项是（ ）

- A. 一食或尽粟一石 或异二者之为（《岳阳楼记》） B. 安求其能千里也 尔安敢轻吾射《《卖油翁》
- C. 骐死于槽枥之间 宋君令人问之于丁氏（《穿井得一人》） D. 其真不知马也 其西南诸峰（《醉翁亭记》）

真题二

2021 陕西 中考真题 · 原卷第20题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

【古诗文阅读】（共6小题，计16分）

（三）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介冑之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭虜也。至于亚夫，可得……

20. 解释下列句中加点的词语。

- （1）改容式车（ ）
- （2）其将固可袭而虜也（ ）
- （3）飞泣谏请视师（ ）
- （4）人恃以安（ ）

■ 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也讲述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方
标答
一
览：

真题一(第8题)：B

真题二(第20题)：(1)。(1)同“轼”，扶轼(2)。(2)被俘虏，被俘获(3)。(3)劝谏(4)。(4)安定，安稳 21. B

真题三(第9题)：(1)对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚(2)精心照料生病的继子(3)临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第8题】选项逐项精析(2020 广西 中考真题)

此题考查的是文言虚词的意义。

- A. 有时 / 或许；
B. 都是“怎么”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。驱策它不按照正确的方法，喂养它不能竭尽它的才能，听它嘶鸣却不懂得它的意图，反而拿着马鞭面对它说：“天下没有千里马！”唉！难道真的没有千里马吗？恐怕是真人不识马啊！

【真题二 · 第20题】选项逐项精析(2021 陕西 中考真题)

本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

- (1)句意：(皇上)脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上。式：同“轼”，古代车箱前面作扶手的横木。此处作动词，扶轼，扶着车前横木。
(2)句意：那里的将军可以通过偷袭而被(匈奴)俘虏。虏：被俘虏，被俘获。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入边境。朝廷任命宗正刘礼为将军驻军霸上，徐厉为将军驻军棘门，河内太守周亚夫为将军驻军细柳，以防备匈奴入侵。皇上亲自前往慰劳军队。到达霸上和棘门军营，天子车驾直接驱马进入，将领们都骑马迎送。随后到达细柳军营，只见官兵身披铠甲、手持利刃，弓箭拉满、戒备森严。皇上的先导车驾到达，军门守卫不准进入，军门都尉说：“军中只听将军号令，不听天子诏令。”等到周亚夫正式下令开门，皇上才得以入营。周亚夫手持兵器拱手行军礼说：“铠甲在身不便下拜，请允许按照军礼参见皇上。”文帝深受感动，靠在车前横木上致敬，感叹道：“这才是真正的将军啊！”

【真题三 · 第9题】选项逐项精析(2016 四川 绵阳 中考真题)

【试题简析】本题考查文言字词“安”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：(1)对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚(2)精心照料生病的继子(3)临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

- 文：(2)吾兄弟不识恩养，心如禽兽。(3分) 译
答：9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？(3分)

尽

三级 · 熟练 jìn

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）吃完，吃光

——“食之不能尽其材”（八下·第六单元《马说》）、“一食或尽粟一石”（八下·第六单元《马说》）

②（动）穷尽，到尽头

——“林尽水源”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（副）全，都

——“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。”——“尽杀之”（《陈涉世家》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 食之不能尽其材（八下·第六单元《马说》）

翻译 林尽水源（八下·第三单元《桃花源记》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

不能尽其材→吃光 | 林尽水源→到尽头

真题一

 2022 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第10题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课外文言文阅读（12分）

甲：

②若于此时，使良医不得尽其术，则天下之病愈深。愿陛下拔贤材，收众策，不惮改作……

①当今天下之病，臣请譬诸病者：其安时调养适宜，固不病矣；病在皮肤，医者能早去之，病且安矣。此二者皆已不及，而病在支体，若得良医，可速愈也。天下之病，势已如是，于可医之时，陛下又选任良医，倘信任不疑，听其施設，非徒愈病，又致民于寿。

10. 下列各句中，词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 使良医不得尽其术 尽：竭尽
B. 既就复解 复：再，又
C. 宁毋先生顾谓弟子曰 顾：因此，所以
D. 豕纵大纵：即使

真题二

  统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题 · 原卷第1题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

〔注释〕永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 其一氓尽力而不能寻常③ 尽：吃完，吃光
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

  统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题 · 原卷第2题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读。（每题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成下面4-6题。

浙江之潮，天下之伟观也。自既望以至十八日为盛。方其远出海门，仅如银线；既而渐近，则玉城雪岭，际天而来，大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。杨诚斋诗云‘‘海涌银为郭，江横玉系腰’’者是也。 每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸；既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地。倏尔黄烟四起，人物略不相睹，水爆轰震，声如崩山。烟消波静，则一舸无迹，仅有‘‘敌船’’为火所焚，随波而逝。 吴儿……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地
② （2）委而去之
③ （3）池非不深也
④ （4）域民不以封疆之界

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成后面小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 造饮辄^尽，期在必醉 经典例句中“^尽”意义相同

B. 公将^鼓之 一^鼓作气

C. 曹刿请^见 ^见往事耳

D. 登轼^而望之 予独爱莲之出淤泥^而不染

官方标答一
览：

真题一（第10题）： C

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）吃完，吃光

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2022 山东 青岛市北区 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

C. 有误，“宁毋先生顾谓弟子曰”的意思是“宁毋先生回头对弟子说”，“顾”的意思是“回头”；故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

甲：现在天下存在问题，我请求把它比作疾病：定时调养身体使之舒适，本不会得病了；疾病在皮肤时，医生能把它治好，病去并且身体安康。以上两种情况都达不到了，疾病已在身体内，如果得到良医的医治，可以快速痊愈。天下存在的弊端，形势已经像这样了，在可以医治的时候，皇上有选拔任用了良医，倘若对他们深信不疑，听从他们的安排，不仅仅治愈了疾病，还会让百姓延年益寿。如果这个时候，假使良医不能用尽他高明的医术，那么天下的弊端会越积越深。希望陛下选拔贤才，接纳众人的建议，不害怕改革变动，来成就治国的丰功伟业，那就是全天下最大的幸运了。乙：商於子家很贫穷，又没有牛耕田，他就牵一头大猪自西向东耕田。大猪不肯被套上轭，一套上就挣脱；一天也不能耕一小块田。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“其一氓尽力而不能寻常③”中“尽”解释为“吃完，吃光”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“尽”结合上下文解释为“吃完，吃光”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题）

A项相同：前句“造饮辄尽，期在必醉”中“尽”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为吃完，吃光。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

故

一级 · 必背 8年46考 (来自万唯统计) gù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 原因，缘故

——“问其故”（九下·第六单元《曹刿论战》）、“何故私入酒肆”（《宋史》）

② (连) 所以，因此

——“故克之”（九下·第六单元《曹刿论战》）、“故为之说”（八下·第六单元《马说》）

③ (形副) 旧的，原来的

——“温故而知新”（《论语》）、“故人具鸡黍”（《过故人庄》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 问其故（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 故克之（九下·第六单元《曹刿论战》）

辨析 问其故 / 故克之 / 温故而知新

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

问其故→原因 | 故克之→所以 | 温故→旧的

真题一

 2025 山东 青岛 二模 · 原卷第11题

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（13分）

阅读下面的文言文，完成各题。

【甲】

张岱，字宗子，好接纳海内胜流，园林诗酒之社，必颉颃①其间。家累世通显，服食奢侈，畜②梨园数部，日聚诸名士，度曲征歌。

明亡，避乱剡溪山，素③不治生产，家益落。故交朋辈多死亡，葛④巾野服，意绪苍凉，语及少壮秬⑤华，自谓梦境。著十余种，率以“梦”名。而《石匱书》⑤纪明代三百年事，尤多异闻。

（取材于《嘉庆山阴县志》）

【乙】

……

11. 下列对文中加点词语的理解，不正确的一项是（ ）

选项

文言语句

方法提示

字词理解

A

素③不治生产

查阅词典：①白色②本质③向来

②本质

B

葛④巾野服

词类活用

穿着粗布衣服

C

未尝⑤依回盼睐

课内迁移：未尝稍降辞色（《送东阳马生序》）

不曾

D

故①非解人韵士

联系语境

所以

A. A

B. B

C. C

D. D

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(二) (12分)

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

【乙】武王问于太公曰：“治国之道若何？”太公……

(节选自欧阳修《醉翁亭记》)

12. 下列句中加点词语的意思相同的一项是 ()

- A. 而不知太守之乐其乐也 好之者不如乐之者 B. 太守谓谁 予谓菊，花之隐逸者也
- C. 故善为国者 公问其故 D. 遇民如父母之爱子 或遇其叱咄

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一) (12分)

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

【乙】

“民无常勇，亦无常怯。有气①则实②，实则勇；无气则虚，虚则怯。怯勇虚实其由甚微不可不知。勇则战，怯……

(选自《曹刿论战》)

10. 选出下列句中加点词意思或用法相同的一项 ()

- A. 公问其故 故天将降大任于是人也 (《生于忧患，死于安乐》) B. 望其旗靡 望之蔚然而深秀者 (《醉翁亭记》)
- C. 战其勇者也 其真无马邪 (《马说》) D. 而莫知其方 今齐地方千里 (《邹忌讽齐王纳谏》)

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一) (12分)

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华①秋登②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

【注释】①华：huā，花。②登：进用，这里指摘取。

(选自《礼记正义》)

(选自《颜氏家训》)

9. 选出下列各句中加点词意思相同的一项 ()

- A. 弗食 食马者不知其能千里而食也 (《马说》) B. 故曰：教学相长也 公问其故 (《曹刿论战》)
- C. 但能说之也 但闻燕山胡骑鸣啾啾 (《木兰诗》) D. 行道以利世也 不得志，独行其道 (《富贵不能淫》)

官方标答一
览：

真题一（第11题）： A

真题二（第12题）： A

真题三（第10题）： B

真题四（第9题）： C

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 二模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A. 根据查阅词典，“素”应选③“向来”。“素不治生产”意思：向来不经营产业。素：向来。

故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2023 山东 滨州 中考真题）

本题考查一词多义。

A. 都是“以……为乐”的意思；

B. 为，是/认为；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第10题】选项逐项精析（2022 辽宁 抚顺 中考真题）

此题考查是一词多义。

A. 名词，原因，缘故/连词，所以；

B. 都是动词，“看到”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

【真题四 · 第9题】选项逐项精析（2020 辽宁 本溪 中考真题）

考查一词多义。

A吃/通“饲”，喂；

B. 所以/原因；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠它们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

称

二级 · 必背 8年6考 (来自万唯统计) chēng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 称赞，称道

——“先帝称之曰能” (九下·第六单元《出师表》)

② (动) 号称，称作

——“不以千里称也” (八下·第六单元《马说》)

③ (动) 声称，述说

——“使人称谢” (八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

④ (动) 相当，符合 (chèn)

——“称心如意” (成语)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 先帝称之曰能。 (九下·第六单元《出师表》)

翻译 不以千里称也。 (八下·第六单元《马说》)

翻译 使人称谢。 (八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

成语 称心如意 (解释“称”的含义，注意读音)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 称赞 | 翻译② → 称呼 | 翻译③ → 述说 | 成语 → chèn, 符合

真题一

2021 山东 枣庄 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成小题。
(甲)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”
公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而……

10. 下列加点的实词解释有误的一项是（ ）

- A. 军士吏被甲（同“披”，穿着） 亚夫乃传言开壁门（墙壁） B. 肉食者鄙（浅陋。这里指目光短浅） 小大之狱（指诉讼事件）
C. 又何间焉（参与） 曩者霸上、棘门军（先前） D. 使人称谢（向人致意，表示问候） 衣食所安弗敢专也（独自享有）

真题二

2020 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文选段，完成下面小题。

秦攻赵，赵使平原君赵胜求救于楚。得十九人偕从，无以满二十。门下有毛遂者，前，自赞①于平原君曰：“遂闻君将合纵于楚，约与食客门下二十人偕，不外索。今少一人，愿君即以遂备员而行矣。”平原君曰：“先生处胜之门下几年于此矣？”毛遂曰：“三年于此矣。”
平原君曰：“夫贤士之处世也譬若锥之处囊中其末立见。今先生处胜之门下三年于此矣。左右未有所称诵，胜未有所闻，是先生无所有也。先生不能，先生留。”毛遂曰：“臣乃今日请处囊中耳，使遂蚤②得处囊中，乃颖脱而出，非特其末见而已。”平原君竟与……

6. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ①得十九人偕从 ②所识穷乏者得我与 B. ①左右未有所 C. ①平原君亦自以为不善相士 ②陈康肃公善射
称诵 ②不以千里称也
D. ①遂以毛遂为上客 ②不足为外人道也

真题三

统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成1—4题。

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

1. 解释加点词语在句子中的意思。（2分）

(1) 贤家君在太丘，远近称之 称：（选自《世说新语》）

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行 称：称 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
赞，称道
C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

刘善明，平原人。元嘉末，青州饥荒，人相食。善明家有积粟，躬食饘①粥，开仓以救乡里，多获全济。少而静处读书，刺史杜骥闻名候之，辞不相见。宋孝武见其对策强直，甚异之。五年，青州没虏，善明母陷北，虏移置桑乾。善明布衣蔬食，哀戚如持丧②。帝每见，为之叹息，时人称之。转宁朔将军、巴西梓潼二郡太守，善明以母在虏中，不愿西行，涕泣固请，见许。元徽初，遣北使，朝议令善明举人，善明举州乡北平田惠绍使虏，贼得母还。建元二年卒，诏曰：“善明勤绩昭著，不幸殒丧，痛悼于怀。溢烈伯。”善明家无遗储，唯有书八千卷。

（选自《二十四史》……）

解释下列句中加点的词语。

① （1）帝每见，为之叹息，时人[●]称之 _____

② （2）委而[●]去之 _____

③ （3）池非不[●]深也 _____

④ （4）域民不以封疆之[●]界 _____

官方标答一
览：

真题一（第10题）：A

真题二（第6题）：C

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）称赞，称道

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2021 山东 枣庄 中考真题）

本题考查文言实词解释。A. 亚夫乃传言开壁门：周亚夫这才传令打开军营大门。壁：营垒。故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邳县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题二 · 第6题】选项逐项精析（2020 江苏 徐州 中考真题）

本题考查一词多义。

A. 得到/通德，感激；

B. 称赞/称呼；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

（甲）当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。（乙）我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多。（我）到他家去借，（他）不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2008 广东 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“袁公问曰：‘贤家君在太丘，远近称之，何所履行’中‘称’解释为‘称赞，称道’，符合语境；B项‘鄙’意为目光短浅；D项‘逐’意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜访袁公（袁绍）。袁公问他说：“你那贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他是怎么身体力行的呢？”元方说：“家父在太丘，对于强者用德行来抚慰，对于弱者用仁爱来体恤，安定平静地处理事务，久而久之百姓便感到安宁喜乐，因此受到远近百姓的称赞。”袁公说：“我曾经也担任过邳县令，做的事正如你父亲一样。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲呢？”元方说：“周公和孔子生在不同的时代，相隔久远，但他们的治国之道完全一致。周公并不学孔子，孔子也不学周公。”

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 江苏 扬州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“称”结合上下文解释为“称赞，称道”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

刘善明是平原人。元嘉末年，青州发生严重饥荒，甚至出现了人吃人的惨状。刘善明家里存有积蓄的粮食，他自己带头喝稀粥，毅然打开自家粮仓赈济乡里灾民，成千上万的人因此得以保全活命。他年少时喜好安静读书，刺史杜骥慕名前来拜访，刘善明不因对方地位尊贵而趋炎附势，世人由衷钦佩他的清高与仁厚德行。

策

一级·必背 cè

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

①（名）马鞭

——“执策而临之”（八下·第六单元《马说》）

②（动）鞭打，驱使

——“策之不以其道”（八下·第六单元《马说》）

③（动）记录，登记

——“策勋十二转”（七下·第二单元《木兰诗》）

④（名）策略，计策

——“束手无策”

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

☐

翻译 执策而临之。（八下·第六单元《马说》）

翻译 策之不以其道。（八下·第六单元《马说》）

成语 解释“束手无策”中“策”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 马鞭 | 翻译② → 鞭打 | 成语 → 计策，办法

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一) (15分)

【甲】

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而

6. 解释文中加点词语的意思。

(1) 食马者不知其能千里而食也 (2) 策之不以其道 (3) 执策而临之

真题二

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（每小题3分，共12分）

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

A. 怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀

B. 志怪者也 志：志向

C. 才美不外见 见：同“现”，表现

D. 策之不以其道 策：用马鞭驱赶

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、古诗文阅读（8~15小趣，共18分）

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？

其真不知马也！

9. 下列句子中加点词的活用现象与例句相同的一项是（ ）

例句：策之不以其道

A. 斗折蛇行（《小石潭记》）

B. 横柯上蔽（《与朱元思书》）

C. 不蔓不枝（《爱莲说》）

D. 箕畚运于渤海之尾（《愚公移山》）

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，回答小题。

【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） 以欬为美，正
则无景（倾斜）B. 且欲与常马等不可得（普通） 未可明诏大号以绳
天下之梅也（约束）C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） 以夭梅病梅为业以求
钱也（使……成为病态）

D. 鸣之而不能通其意（沟通） 遏其生气（抑制）

官方标答一
览：

真题一（第6题）：（2）用马鞭驱赶

真题二（第5题）：B

真题三（第9题）：C

真题四（第10题）：D

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2022 广东 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

- （1）“食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：）同“饲”，喂。
- （2）“策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题二 · 第5题】选项逐项精析（2020 四川 成都 中考真题）

本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

竹子像贤人，这是为什么呢？竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格（想到意志坚定不移的人）。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势（想到正直、不偏不倚的人）。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西（想到虚心求道者）。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一（想到砥砺名节、无论穷通祸福，始终如一的人）。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2020 广西 中考真题）

此题考查的是词类活用。例句中的“策”在这里是名词用作动词，意思是“用鞭子打”。

- A. 名词用作状语，像蛇一样；
- B. 名词作状语，在上面；

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（2020 湖北 荆门 中考真题）

D. 通：通晓。故选D。

 【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

美

二级 · 必背 8年5考 (来自万唯统计) měi

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (形) 美丽，漂亮

——“我孰与城北徐公美” (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

② (形) 美好

——“有良田美池桑竹之属” (八下·第三单元《桃花源记》)

③ (动) 认为……美，赞美

——“吾妻之美我者，私我也” (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

④ (形) 才德美好

——“才美不外见” (八下·第六单元《马说》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 我孰与城北徐公美？ (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

翻译 有良田美池桑竹之属。 (八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 吾妻之美我者。 (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

成语 美不胜收 (解释“美”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 美丽 | 翻译② → 美好 | 翻译③ → 认为……美 | 成语 → 美好

真题一

2023 湖北 孝感 中考真题 · 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）（14分）

阅读下面的文言文选段，完成下面小题。

【甲】邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；……

13. 解释下列句中加点字的意思。

- （1）孰视之（ ） （2）吾妻之美我者（ ）
（3）策驷马（ ） （4）然子之意自以为足（ ）

真题二

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡⑧为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡⑨为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑩是亦不可以已乎？此之谓失其本心。
……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与 美：美 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
丽，漂亮
C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2017 山东 济南 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成6~8题。（共6分，每小题2分）

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行。樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何……

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）B. 锦鳞游泳 锦鳞：美丽的鱼 _____ ② （2）委而去之 _____
③ （3）池非不深也 _____ ④ （4）域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文字，完成11-12题。

浮图①文瑛，居大云庵，环水，即苏子关沧浪亭之地也。亟求余作《沧浪亭记》，曰：“昔子美之记，记亭之胜也。请子记吾所以为亭者。”

余曰：昔吴越②有国时，广陵王镇吴中，治南园于子城之西南。其外戚孙承佑，亦治国于其偏。迨淮海纳土③，此园不废。苏子美始建沧浪亭，最后禅者居之。此沧浪亭为大云庵也。有庵以来二百年，文瑛寻古遗事，复子美之构于荒残灭没之余。此大云庵为沧浪亭也。

（节选自归有光《沧浪亭记》）

【注】①浮图，僧人。②吴越，五代时十国之一。③迨，到，等到。淮海纳土，指……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 亟求余作《沧浪亭记》，曰：“昔子美之记，记亭之胜也”
经典例句中“美”意义相同

B. 公将鼓之 一鼓作气

C. 曹刿请见 见往事耳

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答
一览：

真题一(第13题)：(2) 不久车夫回来后，他妻子要求离婚

真题二(第1题)：C

真题三(第2题)：(1) 美丽，漂亮

真题四(第3题)：A

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2023 湖北 孝感 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：邹忌仔细地看着他。孰：同“熟”，仔细。

(2) 句意：我的妻子认为我美。美：认为……美。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】在这种情况下，邹忌上朝拜见齐威王，说：“我知道自己确实比不上徐公美。可是我的妻子偏爱我，我的妾害怕我，我的客人有事要求助于我，（所以）他们都认为我比徐公美。如今齐国有方圆千里的疆土，一百二十座城池。宫中的姬妾及身边的近臣，没有一个不偏爱大王的，朝中的大臣没有一个不惧怕大王的，全国范围内的百姓没有一个不有事想求助于大王。由此看来，大王您受到的蒙蔽太严重了！”齐威王说：“你说的很好！”于是就下了命令：“大小的官吏，大臣和百姓们，能够当面批评我的过错的人，给予上等奖赏；上书直言规劝我的人，给予中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失，并传到我耳朵里的人，给予下等奖赏。”命令刚下达，许多大臣都来进献谏言，宫门和庭院像集市一样热闹；几个月……

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与”中“美”解释为“美丽，漂亮”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 济南 中考真题）

第(1)题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“美”结合上下文解释为“美丽，漂亮”。

第(2)题“去”意为离开；第(3)题“深”意为深邃；第(4)题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

近年来，孙莘老结识了欧阳修，曾乘机拿写文章的事向他请教。欧阳修说：“没有别的方法，只有勤奋读书并经常写文章，自然会有长进；但是世上一般人的毛病是练笔的机会很少，还懒于读书，而且一篇文章写好后，马上要求它超过别人，像这样很少有成功的。文章缺点也用不着别人指出来，自己多练笔就能发现了。”欧阳修把他写文章的经验告诉别人，所以格外有意味。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 江苏 苏州 中考真题）

A项相同：前句“亟求余作《沧浪亭记》，曰：‘昔子美之记，记亭之胜也’”中“美”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为美丽，漂亮。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠它们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

而

虚词 · 必背 ér

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（连）表并列

——“中峨冠而多髻者”（八下·第三单元《核舟记》）

②（连）表顺承

——“温故而知新”（《论语》）、“云归而岩穴暝”（九上·第三单元《醉翁亭记》）

③（连）表转折，却，但是

——“人不知而不愠”（《论语》）、“鸣之而不能通其意”（八下·第六单元《马说》）

④（连）表修饰

——“笑而止之”（八上·第六单元《愚公移山》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 学而知时习之。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 温故而知新。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 人不知而不愠。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 表承接 | 翻译② → 表承接 | 翻译③ → 表转折

真题一

2025 山东 青岛 即墨区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

甲

魏征状貌不逾中人，而有胆略，善回人主意。每犯颜苦谏，或逢上怒甚，征神色不移，上亦为霁威。尝言于上曰：“人言陛下欲幸南山，外皆严装已毕，而竟不行，何也？”上笑曰：“初实有此心，畏卿嗔，故中辍耳。”上尝得佳鹞自臂之望见征来，匿怀中；征奏事固久不已，鹞竟死怀中。

乙

柳公权字诚悬，幼嗜学，十二能为辞赋。元和初，进士擢第。穆宗即位，入奏事，帝召见，谓公权曰：“我于佛寺见卿笔迹，思之久矣。”即日拜右拾遗①。穆宗政僻②，尝问公权笔何尽善……

12. 下列句子中，加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 而有胆略 面山而居（《愚公移山》） B. 知其笔谏也 其一犬坐于前（《狼》）
C. 帝留而问之 予独爱莲之出淤泥而不染（《爱莲说》） D. 乃小节耳 当立者乃公子扶苏（《陈涉世家》）

真题二

2024 山东 青岛 城阳区 一模 · 原卷第14题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言，回答问题。

【甲】

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不教易也，岂直五百里哉？”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】

……

14. 下列各项中，加点词语的意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 周君之魏求救 寡人欲以五百里之地易安陵 B. 魏王以上党之急辞之 以大易小
C. 而王无之扞也 安陵君受地于先王而守之 D. 其以事王者 安陵君其许寡人

真题三

2024 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者延入。王斗曰：“斗趋见王为好势，王趋见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因趋而迎之于门，与入。王曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过斗生于乱世事乱君焉敢直言正谏？”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，一匡天下，天子受籍，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愚陋，守齐国，惟恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马……

12. 下列各项中，加点词语的意思不相同的一项是（ ）

- A. 斗趋见王为好势 天下为公 B. 王之忧国爱民 吾妻之美我者
C. 不使左右便辟而使工者何也 面山而居 D. 寡人有罪于国家 万钟于我何加焉

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（本题满分12分）

【甲】

富弼，字彦国，河南人。富弼知青州，河朔大水，民流就食①。弼劝所部民出粟，益以官廩②，得公私庐舍十余万区，散处其人，以便薪水③。官吏自前资④、待缺、寄居者皆赋以禄，使即民所聚，选老弱病瘠者廩之，仍书其劳，约他日为奏请受赏。率五日辄遣人持酒肉饭糗慰藉出于至诚人人人为尽力。山林陂泽之利可资以生者，听流民擅取；死……

13. 选出下面加点词的意义和用法不相同的一项（ ）（ ）

- A. 山林陂泽之利可资以生者 朝廷之臣莫不畏王
B. 顾王业不可得偏安于蜀都 元方入门不顾
C. 以奉先帝之遗意也 以光先帝遗德
D. 而汉者谓为非计 而计其长曾不盈寸

官方标答一
览：

真题一（第12题）： D

真题二（第14题）： B

真题三（第12题）： C

真题四（第13题）： B

【真题一 · 第12题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 即墨区 一模）

本题考查一词多义。

- A. 表转折，却/表修饰，不译；
B. 代词，代指柳公权/代词，其中；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 甲：魏征的容貌、身材并不出众，却很有胆量谋略，善于改变君主的心意。常常冒犯君主的威严极力劝谏，有时遇到皇上特别生气的时候，魏征神色也毫不改变，皇上也因此收敛威严。（魏征）曾经对皇上说：“有人说陛下您想要去南山游玩，外面都已经严整装束完毕，而最终却没有成行，这是为什么呢？”皇上笑着说：“起初确实有这个想法，害怕你嗔怪，所以中途停止了。”皇上曾经得到一只好鹞鹰，自己把它架在手臂上，远远望见魏征来了，把鹞鹰藏在怀里；魏征上奏事情坚持很久不停，鹞鹰最终死在了皇上怀里。乙：柳公权字诚悬，从小就爱好学习，十二岁就能写辞赋。元和初年，考中进士。穆宗即位后，（柳公权）入宫奏事，皇帝召见他，对柳公权说：“我在佛寺中看到你的笔迹，想你很久了。”当天就授予他右拾遗的官职。穆宗执政不循正道……

【真题二 · 第14题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 城阳区 一模）

本题考查一词多义。

- A. 动词，去/助词，的；
B. 都是介词，“用”的意思；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

秦王派使者对安陵君说：“我想用五百里土地交换安陵。”安陵君派唐雎出使秦国。秦王勃然大怒对唐雎说：“您也听说过天子之怒吗？天子之怒，伏尸百万，流血千里！”唐雎反问道：“大王曾经听说过布衣之怒吗？布衣之怒，流血五步，伏尸二人，天下百姓披麻戴孝，今天就是这个时候！”唐雎拔剑而起，挺身直逼秦王。秦王神色沮丧，吓得直挺挺跪着向唐雎谢罪道歉说：“先生请坐，何至于闹到这个地步！寡人明白了，韩魏相继灭亡，而唯独安陵凭借区区五十里之地得以保全，全是因为有先生这样忠勇过人的贤士在啊！”

【真题三 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查理解文言重点词语意思的能力。

- A. 是/是；
B. 主谓之间，取消句子的独立性，无意义/主谓之间，取消句子的独立性，无意义；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。先君喜好马，大王也喜好马；先君喜好狗，大王也喜好狗；先君喜好酒，大王也喜好酒；先君……

【真题四 · 第13题】选项逐项精析（2023 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查一词多义。

A. 都是结构助词，的；

B. 动词，想到/动词，回头看；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 【甲】富弼字彦国，河南人。富弼在青州当知府时，河朔发生大水，老百姓到处流浪讨饭。富弼规劝治区内的老百姓拿出粮食，增加官仓的粮食，获得公私庐舍十余万处，分散让人居住，以便于供给柴薪火和饮水。官吏中前资、待缺、寄居的都给予俸禄，让他们到老百姓聚集的地方，挑选老病衰弱者给予粮食，并记下这些官吏的功劳，约定到时候替他们上奏请求赏赐。一般每隔五天，就派人拿着酒肉饭菜进行慰问，出于最大的诚心，人人都愿为之尽力。山泽森林池塘之出产有利于老百姓生活的，都听任流民自行获取。死去的人用大坑合葬，将它叫作“丛冢”。第二年，麦子成熟，老百姓依路的远近领取粮食回家，共救治五十余万人，招募为兵的流民达万人。皇帝听说后，派遣使者嘉奖慰问，授任礼部侍郎。富弼说：“这是我作为守臣的职责。”辞谢不予接受。 ……

见

一级 · 必背 8年49考 jiàn / xiàn

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）看见

——“千丈^见底”（八上·第三单元《与朱元思书》）、“^见渔人”（八下·第三单元《桃花源记》）

②（动）拜见，谒见

——“曹刿请^见”（九下·第六单元《曹刿论战》）、“^见孟子于雪宫”（课外）

③（动 xiàn）同“现”，表现

——“才美不外^见”（八下·第六单元《马说》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 千丈^见底，游鱼细石，直视无碍。（八上·第三单元《与朱元思书》）

翻译 曹刿请^见。（九下·第六单元《曹刿论战》）

翻译 才美不外^见。（八下·第六单元《马说》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 看见 | 翻译② → 拜见 | 翻译③ → 同“现”，表现

真题一

2024 广西 中考真题 · 原卷第16题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（四）文言文阅读（本题共5小题，14分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

与朱元思书

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，……

16. 下列各组句子中加点词含义不相同的一项是（ ）

- A. 千丈见底 见其发矢十中八九（《卖油翁》）
B. 负势竞上 至于负者歌于途（《醉翁亭记》）
C. 宿山下僧舍 屋舍俨然（《桃花源记》）
D. 皆如是也 是进亦忧，退亦忧（《岳阳楼记》）

真题二

2022 辽宁 阜新 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面甲、乙两段选文，完成各题。

甲】

②马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

③策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

【乙】

①世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。
（选自《马说》）

①王孙圉聘于晋①，定公……

9. 下列句子中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. 才美不外见 见余大喜曰
B. 祗辱于奴隶人之手 战于长勺
C. 未尝为宝 或异二者之为
D. 其为宝也几何矣 其真无马邪

■ 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（每小题3分，共12分）

阅读下面两篇文章，完成下面小题。

甲

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 怒而飞 怒：振奋，此指用力鼓动翅膀
B. 志怪者也 志：志向
C. 才美不外见 见：同“现”，表现
D. 策之不以其道 策：用马鞭驱赶

真题四

■ 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“……”

4. 对下列语句中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 孤岂欲卿治经为博士邪 治：管理
B. 见往事耳 见：了解
C. 及鲁肃过寻阳 过：经过
D. 即更刮目相待 待：看待

官方标答一
览：

真题一（第16题）： B

真题二（第9题）： B

真题三（第5题）： B

真题四（第4题）： A

【真题一 · 第16题】选项逐项精析（2024 广西 中考真题）

本题考查理解文言文字词。

A. 都是“看见”的意思；

B. 凭依着，凭借/背着；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：【甲】风和烟都消散了，天和山变成相同的颜色。（我乘着船）随着江流漂荡，随意的向东或向西漂流。从富阳到桐庐，一百里左右，奇异的山，灵异的水，天下独一无二的。水都是青白色的，清澈的水千丈也可以看见底。游动的鱼儿和细小的石头，可以直接看见，毫无障碍。湍急的水流比箭还快，凶猛的巨浪就像奔腾的骏马。夹江两岸的高山上，都长着绿的透出寒意的树，山峦凭依着高峻的山势，争着向上，这些高山彼此都争着往高处和远处伸展；争着向上，笔直地向上形成了无数个山峰。泉水飞溅在山石之上，发出清悦泠泠的响声；美丽的鸟相互和鸣，鸣声嘤嘤，和谐动听。蝉儿长久地叫个不停，猿猴长时间地叫个不停。像凶猛的鸟飞到天上为名利极力追求高位的人，看到这些雄奇的山峰，追逐名利的心就会平静下来。那些整天忙于政务的人，看……

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2022 辽宁 阜新 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A. 见：同“现”，显现/看见；

B. 于：都是在；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。驱策它不按照正确的方法，喂养它不能竭尽它的才能，听它嘶鸣却不懂得它的意图，反而拿着马鞭面对它说：“天下没有千里马！”唉！难道真的没有千里马吗？恐怕是真人不识马啊！

【真题三 · 第5题】选项逐项精析（2020 四川 成都 中考真题）

本题考查文言实词。志怪者也：记载怪异事情（的书）。志：记载。故B错误，选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：成都草堂，是唐代杜甫旧时居住的地方。草堂多次废弃，重新修建草堂，是看重杜甫为人。今日重修草堂，是巡抚都御史钟公蕃倡议的。已经修建完毕，成都府的同知吴君廷举寄来书信和图，嘱托我写文章记录这件事。那挺直而起的，靠近官道的是门。门后是祠堂，祠堂后是书院。引水成为溪流，水上有桥，凭借它往来于前门，题名为“浣花深处”。从这里进去，就是草堂。草堂的左右两边，各是屋室，四周是围墙。东边是池塘，将桥下的水引入池塘中，水菱、莲花互相交错而生，鱼儿飞鸟互相嬉戏玩乐。著名的花卉，当季的果树，在围墙内间隔种着。（重修者）在墙外将桤树柳树种上，仿照杜甫（居住时）的旧貌。从弘治庚申的春天开始，秋天修建完毕，钱财没有用多少，但是功劳很大，民众不受劳苦但事情做成功了。世人称赞杜甫，多把他作为诗人。……

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（2020 四川 甘孜 中考真题）

这道题考查对文言词语的理解。

A. 治：研究。故选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

起初，孙权对将领吕蒙说：“你如今当权掌管军政事务，不能不学习！”吕蒙推托说军中事务繁杂。孙权说：“我难道想让你钻研经书成为专掌经学传授的博士吗？只是应当粗略浏览涉猎，了解历史往事罢了。你说事务多，谁能比得上我多？我经常读书，自己觉得大有收益。”吕蒙于是开始勤奋求学。到了鲁肃路过寻阳时，与吕蒙畅谈天下大势，大为惊叹说：“你现在的才干智谋，已不再是当年吴下那个见识浅薄的阿蒙了！”吕蒙说：“读书人分别几天，就应当擦亮眼睛另眼相看，长兄怎么知晓事情这么晚呢！”鲁肃于是拜见吕蒙的母亲，与吕蒙结为好友依依惜别。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

通

三级 · 熟练 8年4考 tōng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

①（形）畅通，通达

——“北通巫峡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

②（动）通过，通行

——“初极狭，才通人”（八下·第三单元《桃花源记》）

③（形）通顺，通畅

——“政通人和”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

④（动）通晓，懂得

——“鸣之而不能通其意”（八下·第六单元《马说》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】 ☐

翻译 北通巫峡，南极潇湘。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 初极狭，才通人。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 政通人和，百废具兴。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

成语 博古通今（解释“通”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 通向 | 翻译② → 通过 | 翻译③ → 通畅 | 成语 → 通晓

真题一

2024 山东 威海 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读（12分）

阅读下列语段，完成下面小题。

【甲】

爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

.....

7. 下列句中加点词语意思相同的一项是（ ）。

- A. ①濯清涟而不妖 ②以其境过清，不可久居 B. ①中通外直 ②政通人和，百废具兴
- C. ①予谓菊，花之隐逸者也 ②此之谓失其本心 D. ①请备述之 ②前人之述备矣

真题二

2024 四川 雅安 中考真题 · 原卷第22题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课内文言文阅读（6分）

阅读下面课内文言文选段，完成小题。

陋室铭

刘禹锡（唐）

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

爱莲说

周敦颐（宋）

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，.....

22. 下列加点实词意义相同的一项是（ ）

- A. 草色入帘青 征于色，发于声 B. 阅金经 苏、黄共阅一手卷
- C. 中通外直 政通人和 D. 陶后鲜有闻 尤鲜肥滋味之享

真题三

2023 湖南 益阳 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】北山愚公者，年且九十，而山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若.....

10. 下列句子中加点词意思相同的一项是（ ）

- A. 何苦而不平 昼夜苦学 B. 指通豫南 遂大通六经之旨
- C. 甚矣，汝之不惠 予独爱莲之出淤泥而不染 D. 箕畚运于渤海之尾 慨然有志于天下

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，回答小题。

【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

- A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） 以欹为美，正则无景（倾斜） B. 且欲与常马等不可得（普通） 未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）
- C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） 以夭梅病梅为业以求钱也 D. 鸣之而不能通其意（沟通） 遏其生气（抑制）

官方标答一览：

真题一（第7题）： D

真题二（第22题）： B

真题三（第10题）： C

真题四（第10题）： D

【真题一 · 第7题】选项逐项精析（2024 山东 威海 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“通”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

水上、陆地上各种草木的花，值得喜爱的非常多。晋代的陶渊明只喜爱菊花。从李氏唐朝以来，世上的人十分喜爱牡丹。我唯独喜爱莲花从积存的淤泥中长出却不被污染，经过清水的洗涤却不显得妖艳；茎干中间贯通外形挺直，不牵绊也不生枝蔓；香气飘得越远越清雅芳香，笔直洁净地立在水中，可以从远处观赏却不能贴近轻慢地玩弄啊。对于菊花的喜爱，在陶渊明之后很少听到了；对于莲花的喜爱，像我一样的还有什么人呢？对于牡丹的喜爱，人数自然应当很多了！

【真题二 · 第22题】选项逐项精析（2024 四川 雅安 中考真题）

- 本题考查一词多义。
- A. 名词，颜色/名词，脸色；
- B. 两个“阅”都是动词，阅读；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

山不在于高，有了仙人就成了名山。水不在于深，有了龙就成了有灵气的水。这是简陋的屋舍，只因我（住室的人）品德高尚就不觉得简陋了。苔痕碧绿长到阶上，草色青翠映入帘中。平日里谈笑的都是博学多识的鸿儒，交往的没有浅薄平庸之人。可以弹奏素朴的古琴，阅读珍贵的佛经。没有嘈杂刺耳的管弦乐声扰乱两耳，没有官府繁琐公文使身体劳累。南阳诸葛亮的草庐，西蜀扬子云的玄亭，孔子说：“有什么简陋的呢？”

【真题三 · 第10题】选项逐项精析（2023 湖南 益阳 中考真题）

- 本题考查一词多义。
- A. 发愁/刻苦；
- B. 通向/精通；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

太行、王屋两座大山，方圆七百里，高万仞，原先坐落在冀州的南面、黄河的北面。北山愚公年纪将近九十岁了，面对着大山居住。他苦于山峰阻塞通道，进出都要绕很远的路，于是召集全家人商议说：“我想和你们竭尽全力铲平险峻的大山，开辟一条直通向豫州南部、到达汉水南岸的大道，可以吗？”大家纷纷表示赞同。愚公率领子孙开山凿石，河曲智叟嘲笑他，愚公长叹道：“即使我死了，还有儿子在；儿子又生孙子，子子孙孙无穷无尽，而山却不会增高，何愁挖不平呢！”操蛇之神听说后报告天帝，天帝被其诚心感动，命夸娥氏二子背走了两座大山。

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（2020 湖北 荆门 中考真题）

- D. 通：通晓。故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。驱策它不按照正确的方法，喂养它不能竭尽它的才能，听它嘶鸣却不懂得它的意图，反而拿着马鞭面对它说：“天下没有千里马！”唉！难道真的没有千里马吗？恐怕是真的人不识马啊！

道

三级 · 熟练 8年8考 dào

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（名）道路

——“会天大雨，**道**不通”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

②（名）道义，道理

——“策之不以其**道**”（八下·第六单元《马说》）

③（动）说，讲

——“不足为外人**道**也”（八下·第三单元《桃花源记》）

④（名）方法，途径

——“虽有至**道**”（八下·第六单元《虽有嘉肴》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 会天大雨，**道**不通。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

翻译 策之不以其**道**。（八下·第六单元《马说》）

翻译 不足为外人**道**也。（八下·第三单元《桃花源记》）

成语 志同**道**合（解释“道”的含义）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 道路 | 翻译② → 正确方法 | 翻译③ → 说 | 成语 → 志向

真题一

2018 山东 青岛 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异之。诩，谓诩有良、平^①之奇。以疾病去官，道遇叛敌，同行数十人皆为所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚赎之。”时太尉段颖，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟而送之。诩实非段颖外孙，权以济事，咸此类也。

后李傕^②等与诩议，欲迎天子^③置之。营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓诩曰：“此中不可久处，君胡不去？”诩曰：“吾受国恩，义不可背。卿自行，我不能也。”

天子既东，而傕来追，王师败绩。司徒赵温为傕嫌……

10. 下列句中加点词解释，不正确的一项是（ ）

- A. 唯汉阳阎忠^异之 异：诧异
- B. ^道遇叛敌 道：在路上
- C. 与^盟而送之 盟：盟誓，结盟
- D. 吾受国恩，^义不可背 义：坚守道义

真题二

2020 辽宁 本溪 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华^①，秋登^②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

【注释】①华：huā，花。②登：进用，这里指摘取。

（选自《礼记正义》）
（选自《颜氏家训》）

9. 选出下列各句中加点词意思^{相同}的一项（ ）

- A. 弗^食 ^食马者不知其能千里而食也（《马说》）
- B. ^故曰：教学相长也 公问其^故（《曹刿论战》）
- C. ^但能说之也 ^但闻燕山胡骑鸣啾啾（《木兰诗》）
- D. 行^道以利世也 不得志，独行其^道（《富贵不能淫》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众^①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字^②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）

答：

【考点】文言文阅读综合；文言实词；文言翻译。

【分析】【参考译文】汉中程文矩的妻千，是汉中李法的姐姐，字穆姜，有二个儿子，而前妻有四个儿子，文矩做安众令，死在官位。四个儿子认为母亲是后母，怨恨并嫌弃后母的心思越来越重，可是穆姜慈爱温和，抚养更加尽心，衣食资财供给都比亲生儿子加倍，有人对母说：“四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？”答道：“我用正义来引导，让他们自己变好哩。”后来前妻的大儿子程兴生病很厉害，后母内心不安，亲自调理药和膳食，恩情极厚。程兴病了许久才好，于是把三个弟弟叫来说道：“继母慈祥仁爱，出自本能天授，我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠，虽然母爱更厚，我们的过恶也很深了。”于是将三个弟弟送进南郑牢狱，说明母之恩德，也讲述自己的过失，请求处以刑罚。县官报告郡守，郡守表彰其母，免去他家的差役，遣散四个儿子回家，准许他们改过自新，从此以后训导更加明白，都成为品德高尚的人。

穆姜年八十多岁死去，临终交代几个儿子道：“我的弟弟伯度，智慧通达的人，他所说的薄葬，其意义很深。又有前朝一些临死前的遗令，都是圣贤的法令，叫你们遵守，不要与流俗相同，增加我的负担，几个儿子都照办。

【解答】（1）本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

A:解释正确；B:或：有的人。故此项解释不正确；C:解译正确；D:解译正确。故选：B。

（2）本题考查对文言一词多意的辨析能力。要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义。实词注意题干中的提示，“意义”指词的含义，“用法”指词的变用，哪一点相同或相似都可以。A:前句：为：做。后句：为：做。意义用法相同；B:前句：以：认为。后句：以：把；C:前句：而：连词，表转折，可译为：却，但是。后句：而，连词，表并列；D:前句：虽：虽然。后句：虽：即使。故选：A。

（3）本题考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。

①句中重点词有：“甚”表程度，很；“别居”，别处居住。句意为：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

②句中重点词有：“恩养”，孝顺。句意为：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

（4）本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子。

官方标
答一
览：

真题一（第10题）： A

真题二（第9题）： C

真题三（第9题）：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。

【真题一 · 第10题】选项逐项精析（2018 山东 青岛 中考真题）

本题考查的是对词语具体含义的理解，其中A项“唯汉阳阎忠异之”，翻译过来的意思是“只有汉阳的阎忠认为他不同寻常”，是形容词的意动用法，以……为异，因此选A。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【文意导读与译文参考】本段选文记叙了文言核心语境：贾诩字文和，武威人也。少时人莫知，唯汉阳阎忠异之。之，谓诩有良、平①之奇。以疾病去官，道遇叛敌，同行数十人皆有所执。诩曰：“我段公外孙也，汝勿杀我，我家必厚赎之。”时太尉段颖，昔久为边将，威震西土，故诩假以惧敌。叛敌果不敢害，与盟而送之。诩实非段颖外孙，权以济事，咸此类也。后李傕②等与诩议，欲迎天子③置之。营中，诩曰：“不可。挟天子，非义也。”傕不听。或谓……阅读时需结合上下文语境，理解文言词汇在具体句中的引申义与语法功能。

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2020 辽宁 本溪 中考真题）

考查一词多义。

A吃/通“饲”，喂；

B. 所以/原因；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文：甲：即使有美味可口的菜肴，不吃，就不知道它味道甘美；即使有最好的道理，不学习，就不知道它的好处。所以学习这样以后知道自己的不足之处，教导人以后才知道困惑不通。知道自己不足之处，这样以后能够反省自己；知道自己困惑的地方，这样以后才能自我勉励。所以说教与学是互相促进的。教别人，也能增长自己的学问。《兑命》上说：“教人是学的一半。”大概说的就是这个道理吧？（选自《礼记正义》）乙：古代求学的人是为了充实自己弥补自身的不足；现在求学的人，只是为了对别人炫耀并夸夸其谈。古代求学的人是为了广利大众，积极推行自己的主张来造福社会；今天求学的人是为了自己利益，修身养性以求得一官半职。求学就如种树，春天可以玩赏它的花朵，秋天可以摘得它的果实；讲论文章，就恰似玩赏春花，修身利行，就好……

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2016 四川 绵阳 中考真题）

【试题简析】本题考查文言字词“道”在文中的意义与用法。根据语境，正确答案为：（1）对继子的衣食供给比对亲生儿子优厚（2）精心照料生病的继子（3）临终前教导儿子不要厚葬自己。。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

文：（2）吾兄弟不识恩养，心如禽兽。（3分） 译
答： 9. 第I卷文言文阅读材料中，作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德？（3分）
&n……

舌姐中文

舌姐中文

邪

一级·必背 xié / yé

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（助）yé 同“耶”，表疑问，吗

——“孤岂欲卿治经为博士邪”（七下·第一单元《孙权劝学》）

②（形）xié 邪恶，不正

——“邪门歪道”（成语）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 孤岂欲卿治经为博士邪？（七下·第一单元《孙权劝学》）

翻译 其真无马邪？（八下·第六单元《马说》）

成语 解释“改邪归正”中“邪”的含义。

成语 解释“歪风邪气”中“邪”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 同“耶”，表疑问，吗 | 翻译② → 同“耶”，表反问，吗 | 成语① → 不正当，邪恶 | 成语② → 不正当的

真题一

统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）阅读下面语段，完成8-10（6分）

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者。荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间。岂其徜徉肆恣，而又尝自休于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？ 邪：yé 同“耶”，表疑问，吗
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2018 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文语段，完成下列小题。

【甲】

于是见公输盘。子墨子解带为城，以牒为械。公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守围有余。

公输盘诘，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”

楚王问其故。

子墨子曰：“公输子之意不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”

楚王曰：“善哉。吾请无攻宋矣。”

【乙】

相如至，……

（选自《墨子·公输》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）不如因而厚遇之，使归赵，赵王岂以一璧之故欺秦邪？
- ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也
- ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2019 四川 德阳 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 其真无马邪 经典例句中“邪”意义相同
- B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳
- D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）（15分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

（甲）世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

（乙）龙嘘气成云，云固弗灵于龙也。

（选自《马说》）

下列对文中加点词语及句子的解说，不正确的一项是（ ）

A. 其真无马邪 邪：yé 同“耶”，表疑问，吗

B. 环而攻之 攻：攻打，包围进攻

C. 兵革非不坚利也 革：皮革甲冑，代指盔甲护具

D. 寡助之至 至：到达，这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）： C

真题二（第2题）：（1） yé 同“耶”，表疑问，吗

真题三（第3题）： A

真题四（第4题）： D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 威海 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其故迹，岂信然邪？”中“邪”解释为“yé 同‘耶’，表疑问，吗”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

临川郡城的东面，有一块隐约隆起的高地，下临溪水，叫作新城。新城之上，有一口水池，池水低洼而呈长方形，人们称它为王羲之的墨池。这是荀伯子在《临川记》里记载的。王羲之曾经仰慕张芝的书法，在池边练习书法，池水全都被染黑了，这是他留下的遗迹。王羲之的书法到了晚年才极其完美，他所达到的极高造诣，也是靠精力刻苦磨炼自己达到的，绝不是天生而成的。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 江苏 徐州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“邪”结合上下文解释为“yé 同‘耶’，表疑问，吗”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

吴育，字春卿，是建安人。吴育积功升官至光禄卿，以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖，博学多才，考中进士，参加礼部考试也第一，考中甲科。任职大理评事的官职，又升官至寺丞。连续治理临安，诸暨，襄城三县的工作。庆历五年，吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月，改任参知政事。山东出现了强盗，皇帝派遣钦差大臣（多由宦官担任）巡视，钦差大臣回奏皇上：“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼，受到山东人尊重爱戴，这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说：“强盗确实不值得忧虑，但是小人趁机来排挤大臣，祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 四川 德阳 中考真题）

A项相同：前句“其真无马邪”中“邪”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为yé 同“耶”，表疑问，吗。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 四川 资阳 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“其真无马邪”中“邪”解释为“yé 同‘耶’，表疑问，吗”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有名贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

食

二级 · 必背 8年18考 (来自万唯统计) rán

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 食物

——“设酒杀鸡作食” (八下·第三单元《桃花源记》)

② (动) 吃

——“食不饱，力不足” (八下·第六单元《马说》)

③ (动) 供养，给……吃

——“日再食，无鲜肥滋味之享” (九下·第三单元《送东阳马生序》)

④ (名) 粮食

——“饭疏食，饮水” (七上·第三单元《《论语》十二章》十二章)

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 设酒杀鸡作食。 (八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 食不饱，力不足。 (八下·第六单元《马说》)

成语 解释“废寝忘食”中“食”的含义。

教材 翻译“康肃忿然曰”中的“然”。 (七下·第三单元《卖油翁》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 食物 | 翻译② → 吃 | 成语 → 食物 | 教材 → 供养，给……吃

 文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（15分）

【甲】

阅读下面的文字，完成下面小题。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。**食**马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而

6. 解释文中加点词语的意思。

（1）**食**马者不知其能千里而食也 （2）**策**之不以其道 （3）执策而**临**之

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，回答小题。

【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

10. 下列加点词语的解释，有误的一项是（ ）

- A. 食马者不知其能千里而食也（喂养） 以欹为美，正则无景（倾斜） B. 且欲与常马等不可得（普通） 未可明诏大号以绳天下之梅也（约束）
- C. 策之不以其道（用马鞭驱赶） 以夭梅病梅为业以求钱 D. 鸣之而不能通其意（沟通） 遏其生气（抑制）也（使……成为病态）

真题三

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华①秋登②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

【注释】①华：huā，花。②登：进用，这里指摘取。

（选自《礼记正义》）

（选自《颜氏家训》）

9. 选出下列各句中加点词意思相同的一项（ ）

- A. 弗食 食马者不知其能千里而食也（《马说》） B. 故曰：教学相长也 公问其故（《曹刿论战》）
- C. 但能说之也 但闻燕山胡骑鸣啾啾（《木兰诗》） D. 行道以利世也 不得志，独行其道（《富贵不能淫》）

真题四

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

文言文阅读

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能……

16. 解释下列加点词语。

（1）一食或尽粟一石（ ）

（2）策之不以其道（ ）

（3）食之不能尽其材（ ）

（4）鸣之而不能通其意（ ）

（5）主以故归之（ ）

（6）而卒赖其力以脱于虎豹之秦（ ）

官方标答一
览：

真题一(第6题)：(1) 同“饲”，喂

真题二(第10题)：D

真题三(第9题)：C

真题四(第16题)：(1) xiàn

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2022 广东 中考真题）

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

(1) “食马者不知其能千里而食也”的句意是：饲养马的人不懂得它有能日行千里的能力而像普通的马来喂养它。食：) 同“饲”，喂。

(2) “策之不以其道”的句意是：驱使千里马不能按照正确的方法。策：原指马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题二 · 第10题】选项逐项精析（2020 湖北 荆门 中考真题）

D. 通：通晓。故选D。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2020 辽宁 本溪 中考真题）

考查一词多义。

A吃/通“饲”，喂；

B. 所以/原因；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮 了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨 却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人 不吉祥吗？只不过它们 自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是 它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠他 们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应 发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告 诫。

【真题四 · 第16题】选项逐项精析（2019 四川 德阳 中考真题）

本题考查理解文言实词的含义及文言虚词的意义和用法。要注意文言词语的特殊用法：词类活用（名词动用、形容词动用、名词作状语、使动用法、意动法），一词多义，古今异义等。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题多古今异义词，如“或”：有时。所以千万不要以今释古。而“通”在现代汉语中也有“通晓”的意思，所以说理解好上下文内容是作答的关键。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

世上先有伯乐，然后才有千里马。千里马常常都有，但是伯乐却不常有。因此即使有珍贵的千里马，也只能在奴役之人的手中受屈辱，和普通的马一同死在马槽之间，不以千里马著称。日行千里的马，吃一顿有时要吃尽一石粟料。喂马的人不懂得它能日行千里而根据通常的食量喂养它。这匹马虽然有日行千里的才能，吃不饱，力气不足，它的才能和美好素质无法表现出来。