

于

虚词 · 必背 yú

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（介）在

——“战_于长勺”（九下·第六单元《曹刿论战》）

②（介）到

——“通_于汉”（《张骞传》）、“皆朝_于齐”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③（介）比

——“所欲有甚_于生者”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

④（介）对，对于

——“未尝不叹息痛恨_于桓灵也”（九下·第六单元《出师表》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



辨析 战_于长勺 / 所欲有甚_于生者 / 皆朝_于齐

—— 此处折叠 ——

【答案】

战于长勺→在；甚于生者→比；朝于齐→到

真题一

2025 山东 青岛 一模 · 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱……

13. 下列各项中，加点词的含义和用法相同的一项是（ ）

- A. 以是人多^以书假余 故临崩寄臣^以大事（《出师表》） B. 俟^其欣悦 ^其真无马邪（《马说》）
- C. 不吝千金购^之 公将鼓^之（《曹刿论战》） D. 或潜上^于世宗曰 所欲有甚^于生者（《鱼我所欲也》）

真题二

2024 山东 青岛 市北区 一模 · 原卷第12题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（12分）

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者延入。王斗曰：“斗趋见王为好势，王趋见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因趋而迎之于门，与入。王曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过斗生于乱世事乱君焉敢直言正谏？”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，一匡天下，天子受籍，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愚陋，守齐国，惟恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马……”

12. 下列各项中，加点词语的意思不相同的一项是（ ）

- A. 斗趋见王^为好势 天下^为公 B. 王^之忧国爱民 吾妻^之美我者
- C. 不使左右便辟^而使工者何也 面山^而居 D. 寡人有罪^于国家 万钟^于我何加焉

真题三

2024 山东 青岛 市南区 一模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（一）（12分）

阅读下面文章，完成文后题目。

②世有透光鉴，鉴背有铭文，凡二十字，字极古，笑能读。以鉴承日光，则背文及二十字，皆进在屋壁上，了了分明。人有原其理，以谓铸时薄处先冷，唯背文上差厚，后冷而铜缩多，文虽在背，而鉴面隐然有迹，所以于光中现。余……

①古人铸鉴，鉴大则平，鉴小则凸。凡鉴注则照人面大，凸则照人面小。小鉴不能全视人面，故令微凸，收人面令小，则鉴虽小而能全纳人面。仍复量鉴之小大增损高下常令人面与鉴大小相若。此工之巧智，后人不能进。比得古鉴，皆刮磨令平，此师旷所以伤知音也。

11. 下列各句中加点词意思相同的一项是（ ）

- A. ^故令微凸 扶苏以数谏^故（《陈涉世家》） B. ^然余家有三鉴 杂^然相许（《愚公移山》）
- C. ^以鉴承日光 蒙辞^以军中多务（《孙权劝学》） D. 所以^于光中现 所欲有甚^于生者（《鱼我所欲也》）

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选……）

12. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 皆以美于徐公 上以若曹无益于县官

B. 久之，朔给驸侏儒 王之蔽甚矣

C. 何恐侏儒为 可以为天子大臣矣

D. 臣之客欲有求于臣 无益于国用

官方标答一
览：

真题一（第13题）： A

真题二（第12题）： C

真题三（第11题）： C

真题四（第12题）： A

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2025 山东 青岛 一模）

本题考查一词多义。

A. 介词，把/介词，把；

B. 代词，指老师/副词，表反问语气，意为“难道”；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天气极其寒冷的时候，砚池里的水结成了坚冰，手指冻得不能弯曲伸直，也不敢放松抄书。抄写完毕，跑着把书送还，不敢稍微超过约定的期限。因此人们大多愿意把书借给我，我也因而能够读到很多书。出门求学时，背着书箱拖着破鞋行走在深山巨谷之中，严冬寒风凛冽。同舍的富家生员皆穿着华丽绫罗绸缎，佩戴宝珠美玉，容貌光彩照人；我穿着破旧棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为心中有读书的极大乐趣，自然不知道吃的穿的享受不如别人。

【真题二 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 市北区 一模）

本题考查理解文言重点词语意思的能力。

A. 是/是；

B. 主谓之间，取消句子的独立性，无意义/主谓之间，取消句子的独立性，无意义；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【点睛】参考译文： 先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势；大王迎接我是礼贤下士。大王认为怎么样？”传达汇报王斗话。宣王说：“先生慢着点，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来。宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了。我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢？宣王听后，宣王生气地变了脸色，很不高兴。过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。先君喜好马，大王也喜好马；先君喜好狗，大王也喜好狗；先君喜好酒，大王也喜好酒；先君……

【真题三 · 第11题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 市南区 一模）

本题考查文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A. 故：所以/缘故；

B. 然：然而/……的样子；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【文意导读与译文参考】本段选文记叙了文言核心语境：（一）（12分）阅读下面文章，完成文后题目。①古人铸鉴，鉴大则平，鉴小则凸。凡鉴注则照人面大，凸则照人面小。小鉴不能全视人面，故令微凸，收人面令小，则鉴虽小而能全纳人面。仍复量鉴之小大增损高下常令人面与鉴大小相若。此工之巧智，后人不能进。比得古鉴，皆刮磨令平，此师旷所以伤知音也。②世有透光鉴，鉴背有铭文，凡二十字，字极古，笑能读。以鉴承日光，则背文及二十字，……阅读时需结合上下文语境，理解文言词汇在具体句中的引申义与语法功能。

【真题四 · 第12题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 莱西市 一模）

本题考查一词多义。

A. 都是动词，“认为”的意思；

B. 音节助词，补充音节/用于主谓之间，取消句子独立性；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邹忌身高八尺有余，容貌光艳美丽。清晨穿戴好衣帽照镜子，问妻子说：“我和城北徐公比，谁美？”妻子说：“您美极了，徐公怎么能比得上您！”邹忌又问妾和客人，大家皆赞美他。后日徐公来访，邹忌仔细观察自知远不如徐公。邹忌入朝拜见齐威王说：“臣之妻偏爱臣，妾畏惧臣，客欲有求于臣，皆以美于徐公。如今齐国国土千里，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王，王之蔽甚矣！”齐威王听后纳谏，下令广开言路，齐国大治，战胜于朝廷。

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

舌姐中文

何

一级·必背 hé

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（代）什么

——“万钟于我何加焉”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）、“白雪纷纷何所似”（七上·第二单元《咏雪》）

②（代）哪里，怎么

——“徐公何能及君也”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③（副）多么

——“水何澹澹”（七上·第一单元《观沧海》）

④固定结构：“何以”=凭什么

——“何以战”（九下·第六单元《曹刿论战》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 万钟于我何加焉（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 徐公何能及君也（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

何加→什么好处 | 何能→怎么

真题一

2021 山东 青岛 市南区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）文言文阅读（12分）

屈原既绌。其后秦欲伐齐，齐与楚从亲^①，惠王患之。乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚，曰：“秦甚憎齐，齐与楚从亲，楚诚能绝齐，秦愿献商、於之地六百里。”楚怀王贪而信张仪，遂绝齐，使使如秦受地。张仪^②诈之曰：“仪与王约六里，不闻六百里。”楚使怒去，归告怀王。怀王怒，大兴师伐秦。秦发兵击之，大破楚师于丹、淅，斩首八万，虏楚将屈匄^③，遂取楚之汉中地。怀王乃悉发国中兵，以深入击秦，战于蓝田。魏闻之，袭楚至邓^④。楚兵惧，自秦归。而齐竟怒，不救楚，楚大困。明年，秦割汉中地与楚以和……

11. 下列句中加点词的解析不正确的一项是（ ）

- A. 屈原既^绌 绌：同“黜”，贬退。
B. 张仪^诈之曰 诈：欺诈。
C. 怀王^卒行 卒：士兵。
D. 奈^何绝秦欢 奈何：为什么。

真题二

2018 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

太祖微服行市廛间，见一老叟，畜蜂数十桶，采酿获利。太祖就访其业。叟曰：“某业此数十年矣。”太祖问：“尔蜂几何？”叟对曰：“桶数十，蜂以亿万计。”问：“一年收蜜几何？”对曰：“春夏花茂，岁收蜜数百斤。我乃即春夏所割蜜易钱帛米粟，以供岁需。”——选自《蜂丈人传》【注】①市廛（chán）：集市。②某：我。

9. 解释下列句中加点的词语。

- （1）尔蜂^几何：_____
（2）春夏所割蜜^易钱帛米粟：_____
（3）得不^馁：_____
（4）^竭泽取之：_____

真题三

2019 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

西乡人有善养鱼者，其法：春社日，买鱼苗纳池中。人问鱼苗几何，对曰：“池广一亩，纳鱼苗万头。”余始悟向者园池之鱼，以畜多而消谢也。西乡人曰：“养鱼犹牧羊也，地狭而羊多，其死必甚；池狭而鱼多，其耗必大。此不易之理也。”——选自明代沈括《梦溪笔谈》【注】①春社日：古代祭祀土地神的节日。②消谢：死亡减少。

9. 解释下列句中加点的词语。

- ① 头可一^斤许：_____
② ^网之，果得三百斤：_____
③ 问鱼苗^几何：_____
④ 余始悟^向者园池之鱼：_____

真题四

经典课标真题《曹刿论战》· 虚词辨析专项第10题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”——选自《左传·曹刿论战》【注】①间（jiàn）：参与。②狱：诉讼案件。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 肉食者谋之，又^何间焉 水^何澹澹
B. ^何以战 策之^不以其道
C. 曹刿请^见 ^见往事耳
D. 登轼^而望之 予独爱莲之出淤泥^而不染

官方标答一
览：

真题一(第11题)：C

真题二(第9题)：(1) 多少

真题三(第9题)：(3) 多少

真题四(第10题)：A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2021 山东 青岛市南区 二模）

此题考查文言词语的解释。解释词语要注意词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

C. 有误，“怀王卒行”意思是：怀王终于前往。卒：终于。此项解释为“士兵”有误。

故选C。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

屈原已被罢免。后来秦国准备攻打齐国，齐国和楚国结成合纵联盟互相亲善。秦惠王对此担忧。就派张仪假装脱离秦国，用厚礼和信物呈献给楚王，对怀王说：“秦国非常憎恨齐国，齐国与楚国却合纵相亲，如果楚国确实能和齐国绝交，秦国愿意献上商、於之间的六百里土地。”楚怀王起了贪心，信任了张仪，就和齐国绝交，然后派使者到秦国接受土地。张仪抵赖说：“我和楚王约定的只是六里，没有听说过六百里。”楚国使者愤怒地离开秦国，回去报告怀王。怀王发怒，大规模出动军队去讨伐秦国。秦国发兵反击，在丹水和淅水一带大破楚军，杀了八万人，俘虏了楚国的大将屈匄，于是夺取了楚国的汉中一带。怀王又发动全国的兵力，深入秦地攻打秦国，交战于蓝田。魏国听到这一情况，袭击楚国一直打到邓地。楚军恐惧，从秦国撤退。

【真题二 · 第9题】选项逐项精析（2018 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题）

第(1)题考查重点文言虚词/疑问代词短语。句意为：你的蜜蜂有多少？“几何”属于古代常见疑问代词短语，古今异义词，解释为“多少”。

第(2)题“易”意为交换；第(3)题“馁”意为饥饿；第(4)题“竭”意为使……干涸。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

明太祖朱元璋微服私访走在街市之中，看见一位老翁养了几十桶蜜蜂，依靠采花酿蜜获利。太祖上前探访其业。老翁说干这行几十年了，桶数十，蜂以亿万计，年收蜜千余斤。太祖赞叹道：“蜜蜂采花不伤花萼，酿蜜利人而不害物。你善于抚育它们，这其实也可以作为治理百姓的治国方法啊。”

【真题三 · 第9题】选项逐项精析（2019 江苏 镇江 中考真题 · 原卷第9题）

第③题考查重点词汇在具体语境中的含义。句意为：询问买鱼苗放养了多少。“几何”古今异义，解释为“多少”。

第①题“许”表示约数，上下、左右；第②题“网”名词用作动词，用网捕；第④题“向”解释为先前、从前。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

西乡有个擅长养鱼的人，其法是春社日买鱼苗放池中，池广一亩放鱼苗万尾。我才明白从前园池之鱼因放养过多而衰竭。西乡人说：“养鱼如同放牧，地方狭小而牲畜繁多，则水草不足互相残食。万物各有其合宜度数，过度则灾，不及则废，天下之理就是如此罢了。”

【真题四 · 第10题】选项逐项精析（经典课标真题《曹刿论战》· 虚词辨析专项第10题）

A项相同：前句“又何间焉”中“何”为疑问代词，表反问，意为“何必/怎么”；后句“水何澹澹”中“何”同为疑问代词用作副词，意为“多么”，二者均为疑问代词。故选A。

B项不同：前句“何以战”中“以”为介词，凭借；后句“策之不以其道”中“以”为介词，按照。

C项不同：前句“曹刿请见”中“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“登轼而望之”中“而”为连词，表顺承；后句“出淤泥而不染”中“而”为连词，表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

鲁庄公十年春天，齐国军队攻打鲁国。鲁庄公将要迎战，曹刿请求庄公接见。曹刿的同乡说：“当权的大官自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权者见识短浅，不能深谋远虑。”于是进见庄公。曹刿问：“您凭借什么去作战？”庄公说：“衣食这类安身之物，不敢独自专享，一定分给他人。”曹刿说：“这种小恩小惠未能遍及百姓，百姓不会跟从您战死。”庄公说：“祭祀用的牛羊丝帛，不敢虚报，必定以诚相待。”曹刿说：“这只是微小的信用，神灵不会降福。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，必定合乎情理裁决。”曹刿说：“这是忠心尽职的体现，可以凭借这个条件一战！”

使

一级 · 必背 8年23考 (来自万唯统计) shǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 派遣，命令

——“乃使蒙恬北筑长城”(八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

② (名) 使者

——“于是上乃使使持节诏将军”(八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

③ (动) 出使

——“安得使予多暇日”(《病梅馆记》)

④ (连) 假使，假如

——“如使人之所欲莫甚于生”(九下·第三单元《鱼我所欲也》)

II 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 于是上乃使使持节诏将军。(八上·第六单元《周亚夫军细柳》)

翻译 使老有所终。(八下·第六单元《大道之行也》)

成语 解释“颐指气使”中“使”的含义。

教材 解释“如使人之所欲莫甚于生”中“使”的含义。(九下·第三单元《鱼我所欲也》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 派遣 | 翻译② → 让，使唤 | 成语 → 支使 | 教材 → 假使

真题一

2019 陕西 中考真题 · 原卷第17题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

张骞，汉中也，建元中为郎^①。时匈奴降者言匈奴破月氏王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，欲通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募，与甘父^②俱出陇西，使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

（选文有删改）

【注释】①郎：郎官，一种官职。②甘父：张骞的随从，匈奴人。

17. 解释下列句中加点词的含义。

- (1) 乃募能使^使者（ ）
- (2) 径匈奴，匈奴得^得之（ ）
- (3) 传诣^诣单于（ ）
- (4) 去^去十三岁，唯二人得还（ ）

真题二

2023 四川 巴中 中考真题 · 原卷第23题

23. 下列选项中加点字的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 汝^之不惠 友人惭，下车引^之
- B. 子^为父死无所恨 吴广素爱人，士卒多^为用者
- C. 何^苦而不平 必先^苦其心志
- D. 以武为移中监^使匈奴 安陵君因使唐雎^使于秦

真题三

2023 湖北 鄂州 中考真题 · 原卷第8题

8. 下列对句中加点的词解释^{错误}的一项是（ ）

- A. 安陵君因^使唐雎使于秦 使：派遣
- B. 故不^错意也 错：误会
- C. 大言数主之^失 失：过失
- D. 使宣叩头^谢主 谢：道歉

真题四

2019 湖北 孝感 中考真题 · 原卷第17题

17. 选出下列句子中加点词语意思相同的一项（ ）

- A. 军^军细柳/上自劳^军
- B. 居^居无何/常居^居雁门
- C. 乃^使使持节诏将军/使^使他人代将
- D. 已而^之细柳军/赵^之良将也

舌姐中文

舌姐中文

官方标答一
览：

真题一（第17题）：（1）出使

真题二（第23题）：D

真题三（第8题）：B

真题四（第17题）：C

【真题一 · 第17题】选项逐项精析（2019 陕西 中考真题）

本题考查重点文言词语的意义。解答此类题目时，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。课外文言文的词语解释既要充分调动知识积累，回忆该词的常用义，还要结合上下文来判断。此题要注意“使”在这里是动词，意思是“出使”；“去”的意思不同于现代汉语，在这里是“离开”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题二 · 第23题】选项逐项精析（2023 四川 巴中 中考真题）

本题考查一词多义。

A. 主谓之间，不译\代词，指元方；

B. 介词，替\介词，被；

【真题三 · 第8题】选项逐项精析（2023 湖北 鄂州 中考真题）

考查文言实词的理解。

B. 有误，“故不错意也”，意思是所以不在意。错：通“措”，放置；

故选B。

【真题四 · 第17题】选项逐项精析（2019 湖北 孝感 中考真题）

C句子中加点词语意思相同，都是“派遣”之意。A前者“驻扎”，后者“军队”。B前者“经过”，后者“驻守”。D前者“到、往”，后者“的”。

奉

三级 · 熟练 fèng

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）侍奉

——“为宫室之美，妻妾之奉”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

②（动）接受，承担

——“受任于败军之际，奉命于危难之间”（九下·第六单元《出师表》）

③（动）供给，供养

——“不知口体之奉不若人也”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

④（副）恭敬地（敬辞）

——“奉陪”“奉劝”

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 奉命于危难之间。（九下·第六单元《出师表》）

翻译 不知口体之奉不若人也。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

成语 解释“奉公守法”中“奉”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 侍奉 | 翻译② → 接受，承担 | 翻译③ → 供养 | 成语 → 遵守，奉行



2024 山东 青岛 莱西市 一模 · 原卷第11题

B. 臣朔昧死再拜以闻 闻：听闻

D. 皆朝于齐 朝：朝拜，朝见

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

• • • • •

奉

D. 遂逐齐师 逐：追赶

统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第2题

④ (4) 域民不以封疆之界

统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题 · 原卷第3题

D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第1题）： C

真题三（第2题）：（1）侍奉

真题四（第3题）： A

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2024 山东 青岛 莱西市 一模）

本题考查重点文言词语在文中的含义。

B. 译为：臣东方朔冒死再拜向皇上禀告。闻，使……知道；
故选B。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与”中“奉”解释为“侍奉”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“奉”结合上下文解释为“侍奉”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 浙江 杭州 中考真题）

A项相同：前句“潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居”中“奉”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为侍奉。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

潘生是富阳人，幼年丧父，独自和两个弟弟侍奉母亲生活。元朝大德年间，江南发生大饥荒，路上饿死的人随处可见。潘生自料没有办法弄到食物，便说：“我最终如果无法供养母亲，全家都会饿死。与其等死，不如用我强壮的身体给人做佣工，延续母亲性命。”于是把母亲托付给弟弟，自己卖身为奴，换得钱米养活全家。后来主人放他返乡，潘生在路上救助并收养了孤苦无依的落难女子，其孝行和仁义受到士人普遍传颂。

如

三级 · 熟练 8年4考 (来自万唯统计) rú

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 像，如同

——“悉如外人” (八下·第三单元《桃花源记》)

② (动) 比得上，及

——“臣诚知不如徐公美” (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

③ (连) 假如，如果

——“如使人之所欲莫甚于生” (九下·第三单元《鱼我所欲也》)

④ (动) 往，到

——“如厕” (课外)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 悉如外人。(八下·第三单元《桃花源记》)

翻译 臣诚知不如徐公美。(九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

翻译 如使人之所欲莫甚于生。(九下·第三单元《鱼我所欲也》)

成语 如愿以偿 (解释“如”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 像 | 翻译② → 比得上 | 翻译③ → 假如 | 成语 → 按照

【进阶演练篇 · 完整作答】 ☐

真题一

2021 安徽 中考真题 · 原卷第13题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文字，完成下列小题。

[甲]

自三峡七百里中两岸连山，略无阙处。重岩叠峰，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

[乙]

二十六日，发大溪口，入瞿塘峡。两壁对耸上入霄汉其平如削成。仰视天如匹练然。水巴落，峡中平如油盎①。过圣姥泉，盖石上一罅②。人大呼于旁则泉出，屡呼则屡出。晚至瞿塘关，唐故夔州，与白帝城相连。关西门正对滟滩堆③。堆，碑石积成，出水数十丈。土人云：“方……”

（节选自郦道元《三峡》）

13. 请解释下列加点词在文中的意思。

- (1) 沿溯阻绝 沿：_____ (2) 不以疾也 疾：_____
- (3) 发大溪口 发：_____ (4) 仰视天如匹练然 如……然：_____

真题二

统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读。（每题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成下面4-6题。

浙江之潮，天下之伟观也。自既望以至十八日为盛。方其远出海门，仅如银线；既而渐近，则玉城雪岭，际天而来，大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。杨诚斋诗云‘‘海涌银为郭，江横玉系腰’’者是也。每岁京尹出浙江亭教阅水军，艨艟数百，分列两岸；既而尽奔腾分合五阵之势，并有乘骑弄旗标枪舞刀于水面者，如履平地。倏尔黄烟四起，人物略不相睹，水爆轰震，声如崩山。烟消波静，则一舸无迹，仅有‘‘敌船’’为火所焚，随波而逝。 吴儿……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 方其远出海门，仅如银线 如：像，如同
- B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱
- D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题三

统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文段，完成后面的小题。（共6分，每小题2分）

五柳先生传

陶渊明

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志，无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

解释下列句中加点的词语。

- ① (1) 亲旧知其如此，或置酒而招之 _____
- ② (2) 委而去之 _____
- ③ (3) 池非不深也 _____
- ④ (4) 域民不以封疆之界 _____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

7. （11分）阅读文言文，回答下列各题

【甲】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】

然杭人游湖，止午、未、申三时。其实湖光染①翠之工，山岚设色②之妙，皆在朝日始出，夕舂（chōng）③未下，始极其浓媚。月景尤不可言，花态柳情，山容水意，别是一种趣味。此乐留与山僧游客受用，安可为俗士道哉？

（节选自……）

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也 经典例句 B. 公将鼓之 一鼓作气
中“如”意义相同
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

官方标答
一览：

真题一（第13题）：（4）好像……的样子

真题二（第1题）：C

真题三（第2题）：（1）像，如同

真题四（第3题）：A

【真题一 · 第13题】选项逐项精析（2021 安徽 中考真题）

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“如……然”是“好像……的样子”；“疾”是古今异义词，“迅速，快”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠它们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

【真题二 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2013 四川 成都 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“方其远出海门，仅如银线”中“如”解释为“像，如同”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公（绍）。袁公问：“令尊在太丘县任职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 山东 济南 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“如”结合上下文解释为“像，如同”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先生不知是何许人，也不详知他的姓字。因为住宅旁边有五棵柳树，就以此作为自己的号。他安闲沉静少言寡语，不羡慕荣华利禄。喜欢读书，不过分抠字眼，每当对书中的意旨有所领会，就高兴得忘了吃饭。性嗜喝酒，家里贫穷不能常常喝到，亲友知他如此，有时摆了酒叫他来喝。喝醉了便安然退隐，绝不留恋。

【真题四 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2015 黑龙江 中考真题）

A项相同：前句“庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也”中“如”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为像，如同。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹喟。

已

一级 · 必背 8年30考 (来自万唯统计) yǐ

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 停止

——“转转不_已” (七下·第六单元《河中石兽》)

② (副) 已经

——“骨_已尽矣” (七上·第五单元《狼》)

③ (动) 罢了，算了

——“且壮士不死即_已” (旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 转转不_已，遂反溯流逆上矣。(七下·第六单元《河中石兽》)

翻译 是亦不可以_已乎?(九下·第三单元《鱼我所欲也》)

成语 解释“死而后_已”中“_已”的含义。

成语 解释“之争不_已”中“_已”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 停止 | 翻译② → 停止 | 成语① → 停止 | 成语② → 停止



真题一

2023 辽宁 营口 中考真题 · 原卷第9题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（满分20分）

（一）（17分）

阅读下面甲、乙两文，完成下面小题。

【甲】

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

【乙】

自古圣人、贤士皆非……

（节选自范仲淹《岳阳楼记》）

9. 解释下列加点词语在文中的意思。

（1）予尝求古仁人之心（ ） （2）或异二者之为（ ）

（3）死而后已（ ） （4）诚欲以补其不足者也（ ）

真题二

2020 江苏 盐城 中考真题 · 原卷第10题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

新城游北山记

晁补之

去新城之北三十里，山渐深，草木泉石渐幽。稍西，一峰高绝有蹊介然①仅可步。如四五里，乃闻鸡声。有僧布袍蹑履来迎，与之语，愕而顾，如麋鹿不可接。顶有屋数十间，曲折依崖壁为栏楯②，如蜗鼠缭绕③，乃得出。既坐，山风飒然而至，堂殿铃铎皆鸣。二三子相顾而惊，不知身之在何境也。且暮，皆宿。

于时九月，天高露清，山空月明，仰视星斗，……

10. 解释下列句中加点词的意思。

（1）稍西 _____ （2）相顾而惊 _____

（3）声切切不已 _____ （4）二三子不得寐 _____

舌姐中文

舌姐中文

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】人胸中久不用古今①浇灌之，则尘俗②生其间，照镜觉面目可憎，对人亦语言无味也。

（黄庭坚《答宋殿直》）

【乙】吾于诗人无所甚好，独好渊明诗。渊明作诗不多，然其诗质③而实绮④，癯⑤而实腴⑥。自曹刘鲍谢李杜诸人，皆莫及也。

（苏轼《东坡续集》）

【丙】予自少时，绝好岑嘉州⑦诗。往在山中，每醉归，倚胡床⑧睡，辄令儿曹⑨诵之，至酒醒，或睡熟，乃已。尝以为太白、子美之后，一人而已。……乾道癸巳⑩八月三日，山阴陆某务观题。

（陆游《跋岑嘉州诗集》）

①古今：这里指古今……

7. 解释下列句子中加着重号的词语。

（1）对人亦语言无味也_____

（2）皆莫及也_____

（3）绝好岑嘉州诗_____

（4）至酒醒，或睡熟，乃已_____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

三、阅读下面文言诗文，回答问题（共26分）

（一）

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出……

16. 对下面句子中加点词的解释，有错误的一组是（ ）

- A. ①峰回路转 回：挺拔 ②太守自谓也 谓：对……说 B. ①云归而岩穴暝 暝：昏暗 ②野芳发而幽香 芳：花
- C. ①泉香而酒洌 洌：清 ②杂然而前陈者 陈：摆开 D. ①而乐亦无穷也 亦：也 ②已而夕阳在山 已而：不久

官方标答
一览：

真题一(第9题)：(3) 句意：到死才停止。已，停止

真题二(第10题)：(3) 停止

真题三(第7题)：(4) 停止

真题四(第16题)：A

【真题一 · 第9题】选项逐项精析(2023 辽宁 营口 中考真题)

题考查文言词义。

- (1) 句意：我曾经探求古时品德高尚的人的思想感情。求，探求。
- (2) 句意：或许不同于(以上)两种人的心情。或，或许。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

庆历四年春天，滕子京被贬降到巴陵郡做太守。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩大它旧有的规模，刻上唐代名人和当今贤士的诗赋在上面。若夫阴雨连绵，数月不晴，阴冷的风狂怒咆哮，浑浊的浪冲天排空；太阳和群星隐藏了光辉，山岳隐没了形迹；商人和旅人不敢前行，樯倾楫摧，傍晚天色昏暗，听到老虎长啸猿猴悲啼，登上这座楼的人，就会产生远离家乡、担忧谗言、惧怕讥讽的满目萧条之感。

【真题二 · 第10题】选项逐项精析(2020 江苏 盐城 中考真题)

这道题考查对文言实词的理解。课内重点文言实词需要平时的积累识记，并且活学活用，学会从课内到课外的迁移。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。

- (1) 大意：稍稍往西。西：向西。
- (2) 大意：大家惊慌相视。顾：看。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公(绍)。袁公问：“令尊在太丘县认职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题三 · 第7题】选项逐项精析(2020 河北 中考真题)

本题考查理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。注意：亦，副词，也；皆莫及也；都比不上；及，比得上；绝，一词多义，极；已，一词多义，停止。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

陈元方十一岁时，有一次去拜会袁公(绍)。袁公问：“令尊在太丘县认职时，远近的人都称赞他，他是怎么治理的呢？”元方说：“家父在太丘时，对强者用恩德来安抚他，对弱者用仁慈去体恤他，放手让他们安居乐业，久而久之，大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是你的父亲效仿我，还是我效法你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在两个不同的时代，虽然相隔遥远，但他们的做法却是如出一辙，周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

【真题四 · 第16题】选项逐项精析(2020 湖南 株洲 中考真题)

A. “峰回路转”中的“回”是“曲折、回环”；不是“挺拔”。“太守自谓也”的“谓”是动词“命名、称谓”，不是“对……说”。故选A。

17题详解】

此题考查翻译文言文句子的能力。解答此类题目要求学生在平时的学习注重积累，尤其是重点篇目，要做到熟记。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。在此题中，要注意“知(知道，懂得)、从(跟随，跟从)、乐其乐(以游人的快乐为快乐)”的意思，必须翻译出来。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

环绕着滁州城的都是山。城西南方的群山，树林山壑尤为秀美，远望树木葱茏、幽深秀丽的，是琅琊山。山行六七里，渐渐听到水声潺潺，并从两峰之间飞泻而出的，是酿泉。山势回环，路随山转，有一座飞檐翘展如鸟展翅欲飞的亭子高踞泉水之上的，是醉翁亭。建造亭子的是谁？是山里的智仙和尚。给它起名的是谁？是太守用自己的别号命名的。

得

二级 · 必背 8年58考（来自万唯统计） dé

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）得到，获得

——“为匈奴所得”（《汉书·张骞传》）、“得之则生”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

②（动）能够

——“二者不可得兼”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）、“虽鸡狗不得宁焉”（《捕蛇者说》）

③同“德”（动）感恩，感激

——“所识穷乏者得我与”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 为匈奴所得（《汉书·张骞传》）

翻译 所识穷乏者得我与（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

为匈奴所得→俘获 | 得我与→同“德”，感恩

真题一

2020 江苏 徐州 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读文言文选段，完成下面小题。

秦攻赵，赵使平原君赵胜求救于楚。得十九人偕从，无以满二十。门下有毛遂者，前，自赞①于平原君曰：“遂闻君将合纵于楚，约与食客门下二十人偕，不外索。今少一人，愿君即以遂备员而行矣。”平原君曰：“先生处胜之门下几年于此矣？”毛遂曰：“三年于此矣。”

平原君曰：“夫贤士之处世也譬若锥之处囊中其末立见。今先生处胜之门下三年于此矣。左右未有所称诵，胜未有所闻，是先生无所有也。先生不能，先生留。”毛遂曰：“臣乃今日请处囊中耳，使遂蚤②得处囊中，乃颖脱而出，非特其未见而已。”平原君竟与……

6. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ①得十九人偕从 ②所识穷乏者得我 B. ①左右未有所 C. ①平原君亦自以为不善相士 ②陈康肃公善射
称诵 ②不以千里称也
D. ①遂以毛遂为上客 ②不足为外人道也

真题二

2019 陕西 中考真题 · 原卷第17题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

张骞，汉中也，建元中为郎①。时匈奴降者言匈奴破月氏王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，欲通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募，与甘父②俱出陇西，使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

（选文有删改）

【注释】①郎：郎官，一种官职。②甘父：张骞的随从，匈奴人。

17. 解释下列句中加点词的含义。

- (1) 乃募能使者（ ）
(2) 径匈奴，匈奴得之（ ）
(3) 传诣单于（ ）
(4) 去十三岁，唯二人得还（ ）

真题三

统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡⑧为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡⑨为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑩是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死 得：得到，获得 B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面一篇文章，完成26-28题。

哀溺文

永①之氓②咸善游。一日，水暴甚，有五六氓，乘小船绝湘水。中济，船破，皆游。其一氓尽力而不能寻常③。其侣曰：“汝善游最也，今何后为？”曰：“吾腰千钱，重，是以后。”曰：“何不去之！”不应，摇其首。有顷，益怠。已济者立岸上，呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚，身且死，何以货为？”又摇其首。遂溺死。

吾哀之。且若是，得不有大货④之溺大氓⑤者乎？

[注释]永：唐代地名，今永州。 ②氓：民，百姓。 ③寻常：古代计量单位，八尺为寻，十六尺为常，这里指平时。 ④大货：非常多的财物。 ⑤大氓：有钱有势的人。

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）且若是，**得**不有大货④之溺大氓⑤者乎 _____
- ② （2）委而**去**之 _____
- ③ （3）池非不**深**也 _____
- ④ （4）域民不以封疆之**界** _____

官方标答一
览：

真题一（第6题）：C

真题二（第17题）：（2）俘获

真题三（第1题）：C

真题四（第2题）：（1）得到，获得

【真题一 · 第6题】选项逐项精析（2020 江苏 徐州 中考真题）

本题考查一词多义。

A. 得到/通德，感激；

B. 称赞/称呼；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

（甲）当我寻师时，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山大谷之中，严冬寒风凛冽，大雪深达几尺，脚和皮肤受冻裂开都不知道。到学舍后，四肢冻僵了不能动弹，仆人给我灌下热水，用被子围盖身上，过了很久才暖和过来。住旅馆主人处，每天吃两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同学舍的求学者都穿着锦绣衣服，戴着穿有珠穗、饰有珍宝的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴着刀，右边备有香囊，光彩鲜明，如同神人；我则穿着破旧的衣袍处于他们之间，毫无羡慕的念头。因为心中有足以使自己高兴的事，并不觉得吃穿的享受不如人家。我的勤劳和艰辛就是这样。（乙）我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多。（我）到他家去借，（他）不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形。

【真题二 · 第17题】选项逐项精析（2019 陕西 中考真题）

本题考查重点文言词语的意义。解答此类题目时，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。课外文言文的词语解释既要充分调动知识积累，回忆该词的常用义，还要结合上下文来判断。此题要注意“使”在这里是动词，意思是“出使”；“去”的意思不同于现代汉语，在这里是“离开”的意思。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

中丞于成龙巡视到高邮。恰好有一个富绅家即将嫁女儿，嫁妆非常多，夜里被盗贼穿墙打洞席卷一空。当地刺史束手无策。于成龙命令关闭各个城门，只留一个城门放行人出入，派公差头目把守，严格搜查行人的装载。又出告示告知全城百姓各自回家，等候第二天仔细搜查，务必找到赃物。于成龙暗地里叮嘱公差头目：如果有人从城门出入两次的就把他抓起来。过了中午抓获了两个人，全身之外，并无其他随行物品。于成龙说：“他们是真正的盗贼。”这两个人不停地诡辩。于成龙命令脱掉两人的衣服搜查，发现外衣里面套着两身女装，都是富绅家嫁妆的衣物。原来盗贼们担心第二天大搜查，急于转移赃物，物品太多，难以携带，所以秘密地穿在身上，多次带出城去。

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死”中“得”解释为“得到，获得”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2012 山东 泰安 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“得”结合上下文解释为“得到，获得”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

永州的百姓都善于游泳。一天，湘江水突然暴涨，有五六个村民乘着小船横渡湘江。船走到江心被巨浪冲破，大家都纷纷跳水游水逃生。其中一个人尽全力划水却游不快，同伴奇怪地问他：“你平时最善于游泳，今天怎么落后了？”那人回答：“我腰里缠着千文铜钱，太重了，所以游得慢。”同伴劝他：“为什么不扔掉钱呢？”那人不肯，直摇头。过了一会儿，他更加精疲力竭，同伴在岸上大喊：“扔掉钱啊，人死了钱留着有什么用！”那人仍然摇头，最终溺水淹死。柳宗元感叹：世上贪图钱财而丢掉性命的人，和这溺水的人有什么区别呢！

恶

三级 · 熟练 8年5考 (来自万唯统计) è / wù

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (形) 恶劣，不好 (è)

——“恶衣恶食” (课外)

② (名) 罪恶，坏事

——“无恶不赦” (成语)

③ (动) 厌恶，憎恨 (wù)

——“死亦我所恶” (九下·第三单元《鱼我所欲也》)

④ (形) 丑陋，难看

——“形貌恶” (课外)

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 死亦我所恶。(九下·第三单元《鱼我所欲也》)

翻译 力恶其不出于身也。(八下·第六单元《大道之行也》)

成语 好逸恶劳 (解释“恶”的含义及读音)

成语 无恶不赦 (解释“恶”的含义)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 厌恶 wù | 翻译② → 厌恶 wù | 成语③ → 厌恶 wù | 成语④ → 罪恶 è

真题一

统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面的文言文，完成6~7题。

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜慈爱温仁，抚字②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰：“四子不孝甚矣，何不别居以远之？”对曰：“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳……

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 虽母道益隆，我等过恶亦已深矣 恶：恶劣，不好（è） B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
- C. 小大之狱 狱：监狱 D. 遂逐齐师 逐：追赶

真题二

统编初中名篇真题 · 2018 贵州 中考真题 · 原卷第2题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）阅读下面文言文选段

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

（节选自《礼记·礼运》）

解释下列句中加点的词语。

- ① （1）货恶其弃于地也，不必藏于己 ② （2）委而去之
- ③ （3）池非不深也 ④ （4）域民不以封疆之界

真题三

统编初中名篇真题 · 2019 辽宁 本溪 中考真题 · 原卷第3题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

阅读下面选文，完成下列各题。

【甲】宫中府中俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

【乙】长孙皇后遇疾，渐危笃。皇太子启后曰：“医药备尽，今尊体不瘳①请奏赦囚徒并度人入道②冀蒙福祐。”后曰：“死生有命，非人力所加。若修福可延，吾素非为恶者；若行善无效，何福可求？赦者，国之大事，佛道者，上③每示存异方之教④耳。常恐为理体之弊，岂以吾一妇人而乱天下法？不能依汝言。”

（选自《出师表》）

（选自《贞观政要》）

【注】①瘳（ch……

下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 若修福可延，吾素非为恶者 经典例句中“恶”意义相同 B. 公将鼓之 一鼓作气
- C. 曹刿请见 见往事耳 D. 登轼而望之 予独爱莲之出淤泥而不染

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、文言文阅读(12分)

阅读下面文字,完成下面小题.

[甲]元丰六年十月十二日夜.解衣欲睡,月色入户,欣然起行.念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民.怀民亦未寝,相与步于中庭.庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖行柏影也.何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳.

(苏轼《记承天寺夜游》)

[乙]东坡先生与黄门公①南迁②,相遇于梧、藤③间.道旁有鬻④汤饼者,共买

- A. 饒⑤恶不可食,黄门置箸而叹,东坡已尽之矣 恶:恶劣,不好(è)
- B. 环而攻之 攻:攻打,包围进攻
- C. 兵革非不坚利也 革:皮革甲冑,代指盔甲护具
- D. 寡助之至 至:到达,这里指动词到达

官方标答一
览：

真题一（第1题）：C

真题二（第2题）：（1）恶劣，不好（è）

真题三（第3题）：A

真题四（第4题）：D

【真题一 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2016 四川 绵阳 中考真题）

C项有误，“小小之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“虽母道益隆，我等过恶亦已深矣”中“恶”解释为“恶劣，不好（è）”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

汉中太守程文矩的妻子，是同郡李法的姐姐，字穆姜。她生有两个儿子，而程文矩前妻留下了四个儿子。程文矩担任安众县令，在任上去世。前妻的四个儿子心怀猜忌狭隘，不顺从穆姜，虐待苛刻越来越严重。但穆姜慈爱宽厚，抚育他们甚至超过了自己亲生的孩子。有人问她何必如此，穆姜说：“孩子们幼年丧母，十分可怜，我若不用慈母之心对待他们，怎对得起死去的丈夫！”后来前妻之子深受感动，一家和睦相处。

【真题二 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2018 贵州 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“恶”结合上下文解释为“恶劣，不好（è）”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来，讲求诚信，培养和睦（气氛）。所以人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女，要使老年人能终其天年，中年人能为社会效力，幼童能顺利地成长，使老而无妻的人、老而无夫的人、幼年丧父的孩子、老而无子的人、残疾人都能得到供养。男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏；人们都愿意为公众之事竭尽全力，而一定为自己谋私利。因此奸邪之谋不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生。所以大门都不用关上了，这叫做理想社会。 11. 本题主要考查点是文言实词的理解。

【真题三 · 第3题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2019 辽宁 本溪 中考真题）

A项相同：前句“若修福可延，吾素非为恶者”中“恶”为重点考查词汇，与经典用法一致，均为恶劣，不好（è）。故选A。

B项相同：前句“鼓”为名词用作动词，击鼓；后句“鼓”同为击鼓。

C项不同：前句“见”为动词，拜见；后句“见”为动词，了解、知道。

D项不同：前句“而”表顺承；后句“而”表转折。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

先帝开创的事业没有完成一半，却中途去世了。现在天下分裂成三国，益州人力疲惫，这确实是国家危急存亡的关键时刻啊。然而侍奉皇帝的官员在朝廷内毫不懈怠，忠诚的将士在战场上舍生忘死，这大概是追念先帝对他们的特殊恩遇，想要报答在陛下身上罢了。陛下确实应当广泛听取大家的意见，以此发扬光大先帝遗留下来的美德，振奋那些有志之士的锐气，不应当随便看轻自己，说些不合道理的话，以致堵塞了忠诚进谏的言路。

【真题四 · 第4题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2020 山东 聊城 中考真题）

D项有误，“寡助之至”中“至”为名词，极点；解释为“动词到达”不符合文言语法。故选D。

A项正确，“桀⑤恶不可食，黄门置箸而叹，东坡已尽之矣”中“恶”解释为“恶劣，不好（è）”；B项、C项解说均符合统编教材规范。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

元丰六年十月十二日夜，解开衣服正准备入睡，月光照进门里，十分欣喜便起身漫步。想到没有可以共同游乐的人，便前往承天寺寻找张怀民。怀民也还没有睡，我们便一起在庭院中漫步。庭院月光洒在地上，如积水般清澈透明，水中仿佛有水藻、水荇纵横交错，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？哪一个地方没有竹子和柏树？只是缺少像我们两个这样的闲人罢了。一声叹咏。

患

一级 · 必背 8年7考 (来自万唯统计) huàn

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 祸患，灾难

——“故患有所不辟也”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

② (动) 担忧，忧虑

——“不患人之不己知”（七上·第三单元《《论语》十二章》）、“又患无硕师名人与游”（九下·第三单元《送东阳马生序》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 故患有所不辟也。（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 不患人之不己知，患不知人也。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 又患无硕师名人与游。（九下·第三单元《送东阳马生序》）

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 祸患，灾难 | 翻译② → 担忧 | 翻译③ → 担忧

真题一

2022 山东 青岛 市北区 二模 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（三）课外文言文阅读（12分）

【甲】

孙叔敖为楚令尹①，一国吏民皆来贺。有一老父衣粗衣，冠白冠，后来吊。孙叔敖正衣冠而见之，谓老人曰：“楚王不知臣之不肖，使臣受吏民之垢②，人尽来贺，子独后吊，岂有说乎？”父曰：“有说：身已贵而骄人者民去之，位已高而擅权者君恶之，禄已厚而不知足者患处之。”孙叔敖再拜曰：“敬受命，愿闻余教。”父曰：“位益高而意益下，官益大而心益小，禄益厚而慎不敢取。君谨守此三者，足以治楚矣！”

【乙】

师经③鼓琴，魏文侯起舞，赋曰：“使我言而无见违④。”师经援琴而撞文……

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 孙叔敖为楚令尹 为：担任
B. 禄已厚而不知足者患处之 患：担心
C. 师经鼓琴 鼓：弹奏
D. 是寡人之过也 是：这

真题二

2025 山东 烟台 中考真题 · 原卷第7题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

（二）文言文阅读（11分）

王充者，会稽上虞人也，字仲任。为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，而行苟离俗，必与之友。性恬淡，不贪富贵。为上所知，拔擢越次①，不慕高官。不为上所知，贬黜抑屈，不患下位。比②为县吏，无所择避。常曰：“世可效仿者，莫过孔子。孔子之仕，无所避矣。为乘田委吏③，无於邑④之心；为司空相国，无说豫之色。忧德之不丰，不患爵之不尊；耻名之不一，不恶位之不迁。世能知善虽贱犹显不能别⑤白虽尊犹辱。处卑与尊齐⑥操，位贱与贵比⑦德，斯可矣……”

7. 下列句中加点词意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 而行苟离俗 扶扶摇而上者九万里
B. 孔子之仕 闻之于宋君
C. 不患爵之不尊 故患有所不辟也
D. 耻名之不一 不耻下问

真题三

统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题 · 原卷第1题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二. 文言文阅读(共10分)

阅读《送东阳马生序》(节选)，完成9-11题

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问
患：病患，灾难
B. 肉食者鄙 鄙：目光短浅
C. 小大之狱 狱：监狱
D. 遂逐齐师 逐：追赶

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

(一)

阅读下面的文字，完成下列各题。

既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

6. 解释下面加点的词。（2分）

①尝趋百里外（ ）②

解释下列句中加点的词语。

①（1）又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问 _____

②（2）委而去之 _____

③（3）池非不深也 _____

④（4）域民不以封疆之界 _____

官方标答一
览：

真题一（第11题）： B

真题二（第7题）： D

真题三（第1题）： C

真题四（第2题）：（1） 祸患，灾难

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2022 山东 青岛市北区 二模）

考文言查词语解释。根据句意，推知词义。

B. 句意：俸禄优厚，却不满足，祸患就会降临到他那里。患：祸患。

故选B。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

【甲】孙叔敖担任楚国的宰相，全国的官吏和百姓都来祝贺。有一个老人，穿着麻布制的丧衣，戴着白色的帽子，最后来慰问。孙叔敖整理好衣帽出来接见了他，对老人说：“楚王不了解我没有才能，让我担任令尹这样的高官，人们都来祝贺，只有您来吊丧，莫非是有什么要指教的？”老人说：“是有话说。当了大官，对人骄傲，百姓就要离开他；职位高而大权独揽的人，国君就会厌恶他，俸禄优厚，却不满足，祸患就会降临到他那里。”孙叔敖向老人拜了两拜，说：“我诚恳地接受您的指教，还想听听您其余的意见。”老人说：“地位越高，要越为人谦恭；官职越大，思想越要小心谨慎；俸禄已很丰厚，就不应索取分外财物。您严格地遵守这三条，就能够把楚国治理好。”

【真题二 · 第7题】选项逐项精析（2025 山东 烟台 中考真题）

本题考查一词多义。要根据具体语境来理解辨析。

A. 连词，表转折，然而/连词，表修饰；

B. 助词，用在主谓之间，取消句子独立性，无实义/代词，这件事；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

王充，字仲任，会稽郡上虞县人。王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交。结识的人地位即使卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友。王充生性淡泊，不贪图富贵。被上司了解，越级提拔，他也不羡慕高官；不被上司了解，遭到贬谪压抑，他也不怨恨自己地位低下。他多次担任县吏，却从不挑三拣四、躲避艰难。王充常常说：“最值得效法的，莫过于孔子。孔子做官，从不挑选职位。做管理畜牧和仓库的小官，没有愤懑之心；做司空、相国，也没有得意之色。担忧的是德行不深厚，不担心爵位不尊贵；以名声不显赫为耻辱，不以地位不升迁为可恶。世人如果能够识别善，即使地位低下仍然会显达；如果不能辨别是非，即使地位尊贵仍然是耻辱。”

【真题三 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2014 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”中“患”解释为“祸患，灾难”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

我年幼时就非常爱好学习。家里穷，没有办法买书来读，常常向藏书人家借阅，亲手抄录，计算着约定的日子按期归还。天大寒，砚冰坚，手指冻得不能弯曲伸展，也不放松抄书。抄毕跑着送还，不敢超过期限。因此人们大都愿意借书给我，我也得以遍览群书。成年后更加仰慕圣贤之道，奔走百里外向先达请教，终获教益。

【真题四 · 第2题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2017 山东 聊城 中考真题）

第（1）题考查实词在文言语境中的本义与引申义。句中“患”结合上下文解释为“祸患，灾难”。

第（2）题“去”意为离开；第（3）题“深”意为深邃；第（4）题“界”意为界限、限制。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

邻人有一只鸡在夜里打鸣，厌恶它不吉祥，便把它烹吃了。过了几天，另一只鸡天亮了却不打鸣，便又把它烹吃了。过后（他）对我说：“我家的鸡有的夜里打鸣，有的早晨却不打鸣，对这种不吉祥怎么办？”我告诉他说：“鸡打鸣能对人不吉祥吗？只不过它们自作不吉祥罢了。有的夜里打鸣，鸣得不是时候；早晨不打鸣，不打鸣也不是时候，那是它们自作不吉祥而招致受烹的，同人又有什么相关呢？如果它们按时打鸣，那么人将靠它们报晓，谁还会烹吃它们呢？”我又想到：人的发言与沉默和这件事有什么不同呢？不应发言而发言，同应当发言而不发言，都足以招致灾祸啊。所以写下来作为发言和沉默的告诫。

穷

二级 · 必背 8年10考（来自万唯统计） qióng

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（动）尽，走到尽头

——“欲穷其林”（八下·第三单元《桃花源记》）

②（形）穷尽，尽

——“子子孙孙无穷匮也”（八上·第六单元《愚公移山》）

③（形）贫穷

——“所识穷乏者得我与”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

④（形）困厄，不得志

——“穷则独善其身”（《孟子》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 欲穷其林。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 子子孙孙无穷匮也。（八上·第六单元《愚公移山》）

成语 解释“穷途末路”中“穷”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 尽，走到尽头 | 翻译② → 穷尽 | 成语 → 穷困，走投无路

真题一

2023 湖南 湘潭 中考真题 · 原卷第11题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古代诗文阅读（21分）

（一）文言文段阅读（11分）

【甲】夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

【乙】二十三日，过巫山凝真观，谒妙用真人祠①。真人即世所谓巫山神女也。祠正对巫山，峰峦上入霄汉，山脚直插江中。议者谓太、华、衡、庐②，皆无此奇。然十二峰者不可悉见，所……

（节选自吴均《与朱元思书》）

11. 下列加点的字意义相同的一项是（ ）

- A. 百叫无绝 沿溯阻绝 绝处逢生 绝无仅有 B. 久之不散 何陋之有 钟鼓乐之 荣幸之至
- C. 千转不穷 欲穷其林 山穷水尽 穷且益坚 D. 不可悉见 悉如外人 悉以咨之 悉听尊便

真题二

2021 辽宁 大连 中考真题 · 原卷第8题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（20分）

（一）（17分）

阅读下文，完成下面小题。

〔甲〕当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环……

8. 下列句中加点词的意思相同的一组是（ ）

- A. 穷冬烈风 悲守穷庐（《诫子书》） B. 无鲜肥滋味之享 陶后鲜有闻（《爱莲说》）
- C. 予尝有幽忧之疾 尝贻余核舟一（《核舟记》） D. 且少又多疾 年且九十（《愚公移山》）

真题三

2019 辽宁 大连 中考真题 · 原卷第6题

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

二、古诗文阅读（20分）

阅读下文，完成各题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

（节选自《桃花源记》）

6. 解释文中加点词。

- （1）武陵人捕鱼为业 为：_____
- （2）欲穷其林 穷：_____
- （3）鸡犬相闻 闻：_____

文言文背景材料（选文全篇与原卷注释）

四、文言文阅读（共8分）

阅读《鱼我所欲也》（节选），完成第12-14题。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。①

万钟则不辩②礼义而受之。③万钟于我何加焉？④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我与？向⑦为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，⑧是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

.....

下列句中加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. ④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识[●]穷乏者得我与 穷： 穷： B. 肉食者[●]鄙 鄙：目光短浅
尽，走到尽头
- C. 小大之[●]狱 狱：监狱 D. 遂[●]逐齐师 逐：追赶

官方标答一
览：

真题一（第11题）：D

真题二（第8题）：C

真题三（第6题）：（2） 尽

真题四（第1题）：C

【真题一 · 第11题】选项逐项精析（2023 湖南 湘潭 中考真题）

本题考查一词多义。

A. 停息/断绝/尽、穷尽/绝对；

B. 不译，补足音节/宾语前置的标志/代词，指窈窕淑女/到达；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

富春江两岸高山都生长着苍翠耐寒的树木，山峦凭借险峻地势争相向上，仿佛互相比高比远，争相笔直指天，形成千百座耸立的山峰。泉水冲击岩石发出泠泠脆响，好鸟相鸣嚶嚶成韵。极力追求高官厚禄的人望峰息心，操劳政务的人窥谷忘反。横斜枝柯遮天蔽日，偶见斑驳阳光。

【真题二 · 第8题】选项逐项精析（2021 辽宁 大连 中考真题）

A. 极\穷困；

B. 鲜美\很少；

C. 曾经\曾经；

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

当我出门求师求学的时候，背着书箱，拖着破鞋，行走在深山巨谷之中。严冬时节寒风凛冽，大雪深积数尺，脚上的皮肤冻裂了都不知道。到了客舍，四肢冻僵不能动弹，店役用热水浇洗我，用棉被裹着我，过了很久才缓过神来。住在客舍中，每天只有两顿粗茶淡饭，没有任何新鲜肥美的食物享受。同住的富家子弟都穿着华丽的锦绣丝绸，戴着宝珠光鲜的帽子，腰佩白玉环，容貌光彩照人，而我穿着破旧的棉袍身处其中，毫无羡慕之意，因为我心中有读书的快乐，不知道吃的穿的不如别人。

【真题三 · 第6题】选项逐项精析（2019 辽宁 大连 中考真题）

此题考查的是文言词语的意思。做题时要疏通文意，先把句子翻译正确，再解释字词意思，所要注意的是，在字词本义与句中意思有所差别时，最好本义和句中意都要写出来。“武陵人捕鱼为业”翻译为“武陵郡有个人以打渔为生”，“为”意思是“作为”。“欲穷其林”翻译为“想走到林子的尽头”，“穷”意思是“穷尽”。“鸡犬相闻”翻译为“鸡鸣狗叫到处可以听到”，“闻”意思是“听到”。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

东晋太元年间，武陵有个人以打渔为生。（一天）他沿着溪水划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃林，在小溪两岸几百步之内，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂。渔人对此感到十分诧异。便继续往前走，想要走到林子的尽头。桃林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约的好像有点光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林之类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。

【真题四 · 第1题】选项逐项精析（统编初中名篇真题 · 2011 北京 北京 中考真题）

C项有误，“小大之狱”中“狱”指案件、诉讼案件，代指案件审判；解释为“监狱”属于词性词义混淆。故选C。

A项正确，“④为宫室之美、⑤妻妾之奉、⑥所识穷乏者得我”中“穷”解释为“尽，走到尽头”，符合语境；B项“鄙”意为目光短浅；D项“逐”意为追击。

【文言文背景材料 · 现代汉语参考译文】

一碗饭，一碗汤，得到它就能活下去，得不到它就会饿死。（可是）轻蔑地呼喝着给别人吃，饥饿的行人也不愿接受；用脚踢着给别人吃，乞丐也认为不体面而不屑接受。高官厚禄如果不辨别是否合乎礼义就接受它，这高官厚禄对我有什么益处呢！是为了住宅的华丽、妻妾的侍奉和我所认识的穷苦人感激我吗？此前为了礼义宁愿死也不愿接受施舍，现在为了所认识的穷困贫乏之人感激自己却接受了它。这种做法难道不应当停止吗？这就叫作丧失了人的本心。